



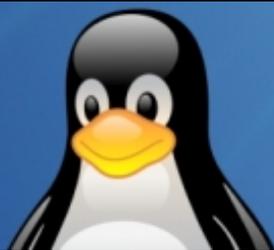
20 años  
Joven Club



## “Nuevas tecnologías para la educación” Un Reto Logrado



La programación paralela en un cluster de computadoras



Desempolva tu PC...  
con Linux

# INOCENTES



## Intensa campaña de solidaridad internacional

**MÁS DE 900 PARLAMENTARIOS DE TODO EL MUNDO** han declarado su apoyo a los 5 mediante mociones y cartas al gobierno de Estados Unidos pidiendo su liberación.

**EN FEBRERO DEL 2006** 110 miembros del Parlamento británico junto al Premio Nobel Harold Pinter firmaron una carta al Fiscal General de Estados Unidos exigiendo la liberación de los 5.

**EL 5 DE JULIO DE 2006** el Tribunal internacional Benito Juárez otorgó este premio a los 5 en reconocimiento a su infatigable lucha por la paz y la justicia y contra el terrorismo.





## Editorial por Raymond J. Sutil Delgado

Llegar a este segundo número de la revista, con más contenido y una mayor calidad, es gracias a la respuesta de todos los trabajadores del movimiento y de la redacción de esta nueva publicación cubana, que ya cuenta con más de mil lectores confirmados.

Creciendo en experiencia y objetividad está, el colectivo integrado por el consejo editorial, los 15 coordinadores provinciales, y fundamentalmente los cientos de facilitadores que confeccionan la documentación, que luego de selección y análisis, quedarán plasmadas en estas páginas, para ser disfrutadas por los usuarios que esperan ansiosos una nueva entrega.

La revista Tino, ofrece la posibilidad a cada trabajador de los Joven Club de Computación y Electrónica y a sus colaboradores oficiales, de publicar artículos en cualquiera de sus secciones, con un formato especificado en los modelos diseñados para el envío de la documentación.

Se terminaron los días del desconocimiento o esperar por el destino, para que un artículo nuestro fuera publicado en alguna revista especializada. Ahora tenemos el conocimiento y el destino está en nuestras manos.

¡Que importante es publicar artículos en Tino!

Recientemente culminó la maestría en “Nuevas tecnologías para la educación”, donde nuestros instructores estuvieron insertados. La misma otorga créditos por publicar su solución en un medio debidamente acreditado y registrado. ¿Cuántos de los maestrantes tuvieron esta posibilidad?

Relaciono entonces una lista en las cuales, es necesario que el aspirante posea una publicación:

- Maestrías
- Doctorados
- Cambio de categoría docente
- Evaluación profesional
- Participación en eventos

Los Joven Club de Computación y Electrónica, nuevamente ofrecen una oportunidad única a sus trabajadores. Pensando siempre como mejorar su superación y sus necesidades profesionales.

Ahora es el turno de ustedes, esperamos por sugerencias para mejorar el trabajo y la presencia cada vez más creciente de temas que de interés para publicar.

### El vocero

- 4 Cienfueguera en concurso literario de Geroclub  
Develan monumento en Joven Club Quivicán II  
Cursos de computación para la cátedra del adulto mayor
- 5 Jornada científica en los Joven Club de Las Tunas  
Proyecto sabias sonrisas y carcajadas
- 6 Webmaster de todo el país se reunieron en Camagüey  
Prestan nuevo servicio en los Joven Club de Villa Clara
- 7 Revela estudio que Internet compite con la televisión  
Lanzan Kalipedia, un recurso de acceso gratuito

### El escritorio

- 9 La programación paralela en un cluster de computadoras
- 12 Joven Club y el adulto mayor en el aprendizaje y utilización de las TIC
- 14 “Nuevas tecnologías para la educación” Un Reto Logrado
- 17 Virus de computadoras. La responsabilidad ante todo
- 18 Propuesta de evaluación en los cursos de Operador de Micro
- 21 Desempolva tu PC... con Linux

### El laboratorio

- 25 Tutorial Excel Educa
- 26 Evaluador LPV
- 27 Apache Web Server 2.2.4
- 28 FreeProxy

### El entrevistado

- 30 Yalepsi Yolanda González Medina

### El taller

- 32 Fuente reguladora de voltaje
- 33 Interruptor eléctrico programable
- 35 Soluciones en el hogar
- 36 Limpieza y pulido de los CD o DVD

### El foro

- 38 Preguntas y respuestas

### El consejero

- 40 Trucos, sugerencias, guías prácticas y más

### El navegador

- 45 Portal cultural Príncipe  
Periódico Invasor de la provincia Ciego de Ávila  
Radio Surco
- 46 Azurina. Sitio Web de la cultura cienfueguera  
Periódico 5 de Septiembre de la provincia Cienfuegos  
Portal de la Televisión de la Provincia Granma
- 47 Mariel en la RED  
Portal del Software Libre en los Joven Club de Pinar del Río  
Portal Municipal de Yaguajay
- 48 Desciende a mi ciudad tu ejemplo  
Redenerg. Portal Cubano de la Red del SNIE  
Lupa

### El visor

- 50 Actividades y eventos a realizar en los Joven Club

### Acerca de

- 53 Contáctenos  
Colectivo de la revista



## Cienfueguera en concurso literario de Geroclub



**Maylin Abreus Rivas**

maylin07085@cfg.jovenclub.cu

Joven Club Junco Sur

La cienfueguera Aleida Curbelo Álvarez, obtuvo mención en el concurso nacional “Informatizando la Esperanza” en saludo a los 20 años de los Joven Club de Computación y Electrónica celebrado el 14 de septiembre.

Convocado como parte del proyecto Geroclub que incluyó varias categorías, Curbelo Álvarez en el género de poesía, titulada “Barrio y Joven Club” alcanzó el reconocimiento entregado en la provincia por miembros de la Dirección Provincial de los Joven Club y del Buró Provincial de la UJC en el Parque “José Martí” considerado por la UNESCO Patrimonio Cultural de la Humanidad.

Aleida Curbelo Álvarez integra la matrícula del Joven Club del reparto de Punta Cótica en la provincia, donde se ha convertido en una activa participante entre quienes se motivan, aún cuando peinan canas, por conocer las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

## Develan monumento en Joven Club Quivicán II



**Orquídea Roque Hernández**

Sin email

Colaboradora Joven Club Quivicán 2



*“Esta que alumbr a y mata es una estrella. Como riega luz, los pecadores Huyen de quien la lleva.”*

*José Martí*

Esa máxima martiana aparece en el

Monumento inaugurado en el Joven Club de Computación y Electrónica Quivicán II que recibió en

esa ocasión el Certificado de colectivo “Héroes del Moncada”

En lo que hoy es la instalación, se había construido en el siglo XIX una bodega de madera – que más tarde, pasó a propiedad de Jesús Pérez Delgado-. Allí fueron constituidas, clandestinamente por su propio hijo: Nivaldo Pérez Martínez, hoy historiador del Municipio y otros compañeros, las Brigadas Juveniles de Agitación y Acción del MR 26/7 en Quivicán, el 15 de junio de 1956.

La ocasión fue propicia para que ratificara por tercera vez, la condición de Vanguardia Nacional al MSc Antonio Pino especialista principal del Joven Club. Él concibió el proyecto ejecutado por el propio colectivo y el constructor Emir Rodríguez Ruiz. La sencilla y a la vez significativa obra, toma dimensiones mayores en opinión del Historiador, al constituir “un homenaje a los que han caído, luchan y eternamente lo harán por la total emancipación y redención del género humano”.

Develaron el monumento Raúl Cartaya Rodríguez, entonces miembro de la Dirección Provincial de las Brigadas del MR 26/7 en La Habana e Israel García Días, Primer Sec. del Partido Comunista en el Territorio.

## Cursos de computación para la cátedra del adulto mayor



**Marilyn Portal García**

marilyn07081@cfg.jovenclub.cu

Joven Club Junco Sur

La cátedra del Adulto Mayor realizó el lunes primero de octubre, el acto de inicio del curso 2007-2008 en el Joven Club VIII de la ciudad de Cienfuegos.

La instalación ubicada en el reparto Junco Sur reabrirá sus puertas a personas de la tercera edad. Están previstos los cursos de nueva incorporación y el desarrollo de cursos de continuidad, quienes tendrán la posibilidad de adentrarse en el conocimiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, los cuales ha despertado gran interés entre los matriculados.

Este Joven Club cienfueguero mantiene un estrecho vínculo con la Universidad del Adulto Mayor,



manifestándose como resultado de este trabajo los logros obtenidos en diferentes actividades como la realización de tesinas, confeccionadas con la ayuda y el asesoramiento de los instructores del Joven Club.

Además de permitir el surgimiento de nuevas ideas que se pondrán en práctica. Se brindará un servicio que no solo le facilita el aprendizaje haciendo uso de las nuevas tecnologías sino, que permitirá que el Joven Club se convierta en una institución de apoyo para estas personas. Muchos de ellos forman parte del proyecto Geroclub impulsado por el Movimiento de los Joven Club de Computación y Electrónica.

## Jornada científica en los Joven Club de Las Tunas



**Karell Rivero Reyes**

karell08012@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 1



Es la primera vez que se celebra esta actividad en el país. Cuenta con la exposición de trabajos creados por los instructores de Joven Club en distintas áreas investigativas, también los trabajos de

maestría fueron incluidos, agrupados en varias comisiones.

Los municipios de Amancio, Colombia y Jobabo, celebraron esta actividad con una amplia participación de investigadores de sus municipios, en carácter de observadores. Un jurado evaluó cada trabajo, para seleccionar los que tengan condiciones para su generalización. Esta Jornada Científica tiene carácter

En el más oriental de los municipios Tuneros (Amancio) esta actividad tuvo una significación especial. Los trabajos presentados contaron con un alto rigor científico, ejemplo de ello son los siguientes:

Título: Multimedia "Encuentro con mi historia"  
Autor: MsC. Manuel Antonio Gonçalves Paneque

Aplicación: Está dirigida al apoyo del desarrollo de las clases de Historia de Cuba en lo referente a la Historia Local en los grados 5to y 6to, en estos momentos se está empleando en el Seminternado de la localidad. Posibilidad de generalización: El trabajo se puede generalizar en todas las escuelas del municipio y en los Joven club para la consulta de los estudiantes.

Título: Página Web "Geo Web"

Autor: MsC. Jorge Eduardo Bennet García

Aplicación: Está dirigida al apoyo del aprendizaje de la geometría en los grados 5to y 6to, en estos momentos se está empleando en el Seminternado del municipio. Posibilidad de generalización: El trabajo se puede generalizar en todos los Joven club y las escuelas primarias.

Título: Adaptación curricular al programa de Informática para la carrera de Estudios Socio Cultural  
Autor: MsC. David González Verdecia

Aplicación: Está dirigida una mejor formación según sus necesidades de los estudiantes universitarios en los conocimientos de Informática, en estos momentos se está empleando en la Sede Universitaria del municipio. Posibilidad de generalización: El trabajo se puede generalizar en todas las Sedes Universitarias y previa consulta extenderla a otras carreras.

Esta actividad se desarrollará en los restantes municipios en el mes de noviembre.

## Proyecto sabias sonrisas y carcajadas



**Nuris Díaz Gonzáles**

Sin email

Colaboradora Joven Club Guane 2

Este proyecto se presenta como propuesta cultural recreativa para los niños. Creando un espacio cultural de múltiples variedades, adaptable a varios programas de la Revolución entre ellos el programa de Salas de videos, Educa a tu hijo y programa de los Joven Club de Computación con el evento Infocomunidad.

Mediante él se instrumenta la multisectorial para lograr impacto, a través de payasos, niños actores y padres.



La comunidad se fortalece y forman valores en los niños de todas las edades.

En el Joven Club Guane II, se realizan competencias de juegos instructivos, concursos de dibujo digital, y en papel, estos últimos se encuentran en una exposición en el vestíbulo de la instalación.

Los juegos de antaño se rescatan y enriquecen con toques educativos, amenos y con un lenguaje sencillo, logrando que el niño se divierta, reflexione y acepte cada mensaje.

## Webmaster de todo el país se reunieron en Camagüey



**Evelyn Rodríguez Martínez**

comunicacion@jovenclub.cu

Dirección Nacional de Joven Club



Los Joven Club de Computación y Electrónica, como parte del plan de capacitación que brindan para elevar la preparación del recurso humano, desarrollaron el 24 de octubre, un

encuentro con los webmaster de las direcciones provinciales.

En el encuentro se debatieron temas como el estilo de redacción para medios digitales, diseño web, política editorial de los sitios de Joven Club y funciones específicas de los webmaster.

Esta fue una jornada de intercambio en busca de la excelencia en los 169 sitios alojados bajo el dominio [www.jovenclub.cu](http://www.jovenclub.cu).

Después del encuentro nuevas líneas de trabajo se desarrollarán, los webmaster impulsados por las muchas ganas de hacer, trabajan ya en sitios con un mayor atractivo, que serán el espejo de cada territorio. Esta singular posibilidad de llevar el quehacer de cada lugar de Cuba, seguramente la agradeceremos todos los que cada día navegamos por Cuba, desde los Joven Club.

## Prestan nuevo servicio en los Joven Club de Villa Clara



**Déniker Marín Carrazana**

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara



Cada nuevo día, los usuarios que se acercan a los Joven Club de Computación y Electrónica buscan nuevas fuentes de información con el objetivo de aumentar su caudal de

conocimiento. A su vez, los instructores y colaboradores del movimiento, algunos recientemente graduados de Master en Ciencias, necesitan de esta información para contribuir a sus estudios.

El Centro de Información Científico Técnica de nueva incursión es parte ya de los servicios que los Joven Club de Computación y Electrónica brindan a las comunidades. En este caso, los beneficiados son todos aquellos que necesiten de bibliografía actualizada sobre temas diversos, un espacio para la lectura, acceso a instaladores, consultas técnicas, búsquedas en Internet y muchas otras opciones.

Enclavado en el Joven Club de Computación "Santa Clara 1", conocido por muchos como el de "La Plaza" o el de "La Ceibita", los instructores a cargo de la puesta en marcha de los servicios que allí se prestan, realizan esfuerzos mancomunados para el cumplimiento de esta tarea.

En pocos días el Centro de Información Científico Técnica ya está dentro de los servicios más solicitados por los usuarios, y es que la sociedad cubana, gracias a la Revolución, que alfabetizó y creó en el pueblo una conciencia de superación profesional constante. La necesidad de aprender y su sed de conocimientos, nunca tendrá límites.

Entre los servicios del Centro de Información se encuentra la copia de documentos en formato digital, descontaminación de virus, biblioteca digital, tanto de bibliografía como de instaladores.



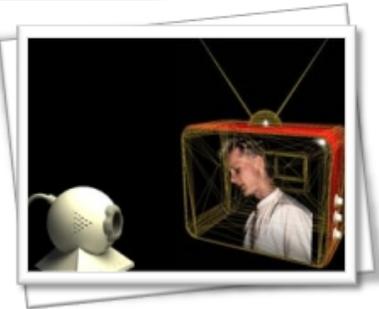
## Revela estudio que Internet compite con la televisión



**Orlando Cruz Álvarez**

orlando04013@gtm.jovenclub.cu

Joven Club Baracoa 1



La encuesta realizada por IBM Business Value (IBV) muestra que un porcentaje mayoritario utiliza más “intensamente” Internet que la televisión. El estudio mostró que un 19% de los encuestados afirmó

pasar seis horas o más al día utilizando Internet. Igualmente, un 9% de los encuestados reportaron la misma inversión de tiempo viendo televisión.

Los estándares moderados de uso de Internet comparados con el uso de la televisión fueron similares: el 66% declaró ver entre una y cuatro horas de televisión por día, contra el 60% que reportó los mismos niveles de uso personal de Internet.

La encuesta que incluyó a más de 2.400 hogares en los Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Japón y Australia, estudió la adopción mundial de nuevos dispositivos multimedia; el consumo de medios de comunicación y de entretenimiento en PCs, teléfonos móviles, reproductores portátiles entre otros.

En el mercado de videos digitales 24% de los encuestados en Estados Unidos informó poseer un DVR (Digital Video Recorder) en casa. Asimismo, reveló que al menos un 50% de la programación que consumía, provenía de televisión grabada.

Los consumidores están buscando contenido, reconocimiento e identidad confiables cuando se trata de entretenimiento móvil y de Internet. Adicionalmente, están intentando tener más control de la atención, contenido y creatividad a través de sus PCs, así como de algunas herramientas móviles.

Tomado de:

[www.tecnoplataforma.com/nuevo-estudio-revela-que-internet-compite-con-la-television-6.asp](http://www.tecnoplataforma.com/nuevo-estudio-revela-que-internet-compite-con-la-television-6.asp)

## Lanzan Kalipedia, un recurso de acceso gratuito



**Dunia Figal Lago**

dunia07024@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Colombia 2



El grupo Santillana pone a disposición una Web de ayuda al estudio y a la enseñanza, de acceso libre y gratuito, con vocación de convertirse en el recurso de referencia para el

ámbito educativo.

Kalipedia (<http://www.kalipedia.com/>) aún a la riqueza de contenidos, organización temática, tratamiento gráfico y los valores de la Web 2.0, ya que permite al usuario formar parte del proyecto a través de una red social viva, interactiva y participativa. Además posee otras herramientas, como por ejemplo un glosario y una sección de noticias, para estar bien actualizados.

Para empezar, se puede ingresar al contenido a través de secciones temáticas, como por ejemplo Historia, Arte, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Geografía. Y también por supuesto mediante un buscador, con el que se puede optar por buscar en forma diferenciada (artículos, imágenes o multimedia) o todos los formatos juntos, combinación que en definitiva marca una de las características principales de esta enciclopedia.

Kalipedia no es un producto de formación online, sino un complemento digital que puede ser utilizado en la enseñanza tradicional; gracias a sus más de 40.000 contenidos de referencia en las áreas del conocimiento que agrupa, el usuario visualiza las obras de Velásquez, escucha los discursos de grandes personajes de la historia, se desplaza al centro de la tierra para comprender el origen de los volcanes, conoce de cerca a los personajes más ilustres, se acerca a las fórmulas matemáticas al completo.

Tomado de:

[www.diarioti.com/gate/n.php?id=15514](http://www.diarioti.com/gate/n.php?id=15514)



# Cuba

**20@ños**  
*Jóven Club*

Informatizando la esperanza



**Soy hoy 7 de marzo, por todas las razones  
del mundo el revolucionario más feliz**



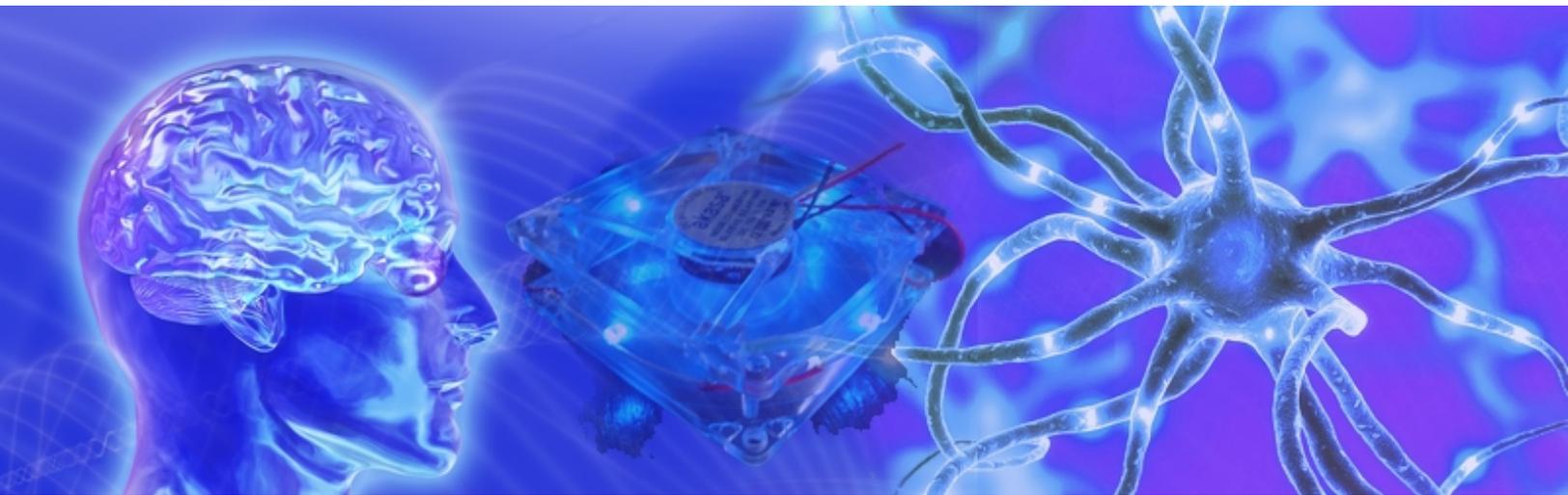
## La programación paralela en un cluster de computadoras



Dreyer Ávila Escalona

dreyer07021@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Colombia 2



### La programación paralela en un cluster de computadoras, una solución eficiente a la computación de alto desempeño

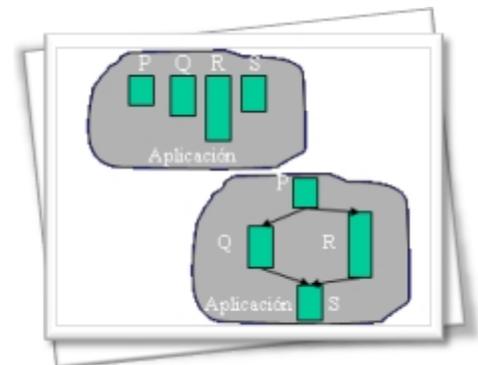
Es conocido los avances que ha tenido nuestro país en la Biomedicina, los esfuerzos y recursos que invierte anualmente en la solución de los diferentes problemas y el papel que ha jugado la informática a través de la utilización de las disímiles técnicas, entre ellas la Inteligencia Artificial (IA).

Una Red Neuronal Artificial (RNA) es un modelo computacional que pretende simular el funcionamiento del cerebro a partir del desarrollo de una arquitectura que toma rasgos del funcionamiento de este órgano sin llegar a desarrollar una réplica del mismo. El cerebro puede ser visto como un equipo integrado por aproximadamente 10 billones de elementos de procesamiento (neuronas) cuya velocidad de cálculo es lenta, pero que trabajan en paralelo y con este paralelismo logran alcanzar una alta potencia de procesamiento. El elemento clave de

este paradigma es la novedosa estructura del sistema de procesamiento de la información.

Las RNA, similar a las personas, aprenden por ejemplos. Una red es configurada para una aplicación específica, (reconocimiento de patrones o clasificación de datos, etc.) a través del proceso de aprendizaje. Análogo al aprendizaje en sistemas biológicos donde el aprendizaje involucra ajustes a las conexiones sinápticas que existen entre neuronas, en el proceso de aprendizaje de las RNA también ocurre así.

Las RNA es una de las técnicas de la IA más empleadas en nuestro país. Los algoritmos existentes para el aprendizaje y entrenamiento de las Redes Neuronales Artificiales utilizando un juego de datos sumamente largo, es un proceso computacionalmente intenso, una técnica que ofrece una oportunidad de reducir el tiempo de aprendizaje es la programación paralela; en este mismo sentido, en la búsqueda de resolver problemas cada vez más complejos y utilizando equipos de



Paralelismo de Control

menor costo, empezaron a utilizarse computadoras personales o estaciones de trabajo conectadas en red para resolver problemas que podían trabajarse utilizando cómputo distribuido o en paralelo y que tradicionalmente se resolvían con costosos equipos de supercómputo (Memoria compartida).

La programación en estos sistemas Súpercomputo es más compleja pues requiere de mecanismos de coordinación de las acciones desarrolladas por los distintos procesadores. La detección de errores de programación también es más complicada. Los programas escritos para una arquitectura paralela muy raramente pueden ser



ejecutados de manera eficiente en otra arquitectura. Por tanto es necesario rescribir los programas para diferentes arquitecturas.

La experiencia más importante en este terreno es la del desarrollo de lo que hoy se conoce genéricamente como Cúmulos (Clusters, Memoria distribuida), donde pueden aparecer recursos o desaparecer incluso en tiempo de ejecución, sin alterar la eficiencia de los algoritmos.

Uno de los aspectos principales es el de la disponibilidad de las componentes de las computadoras personales comunes. Procesadores, memorias, discos duros, etc., cada vez mejores y más rápidos, fabricados por muy diversas empresas a partir de estándares aceptados por todos, que aseguran su interoperabilidad, permitiendo la independencia del usuario de los fabricantes y con precios cada vez más bajos.

El desarrollo de nuevas tecnologías, como las redes Ethernet a 100 Mbits/s y los switches utilizados en estas, con la capacidad y tiempos de respuesta necesarios para muchas de las aplicaciones, están hoy disponibles a muy bajos precios y se han convertido en una componente esencial de estos cluster.

Es importante señalar como una de las principales ventajas de este ambiente, el que los programadores no están sujetos a las especificaciones o características particulares de los fabricantes de los equipos y sistemas, como sucede al trabajar en algún equipo de supercómputo particular.

## Diferentes Fuentes de descomponer un algoritmo en forma paralela

### 1- Paralelismo de Control

El paralelismo de control proviene de

la constatación de que una aplicación informática se compone de acciones que podemos "hacer al mismo tiempo".

Se distinguen dos clases de dependencias:

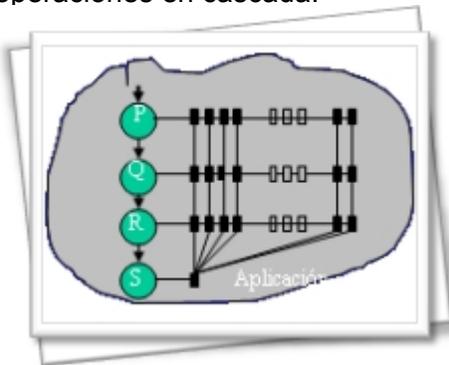
- Dependencia de control de secuencia
- Dependencia de control de comunicación

### 2- Paralelismo de Datos

El paralelismo de datos proviene de la constatación de que cierta aplicación trabaja con estructuras de datos muy regulares repitiendo una misma acción sobre cada elemento de la estructura.

### 3- Paralelismo de Flujo

El paralelismo de flujo proviene de la constatación de que ciertas aplicaciones funcionan en modo cadena, es decir, se dispone de un flujo de datos, generalmente semejantes, sobre los que debemos efectuar una sucesión de operaciones en cascada.



Paralelismo de Datos

## Características de las Bibliotecas de MPI

### Generales

- Seguridad en la transferencia de los mensajes porque los comunicadores combinan contextos y grupos.
- Seguridad de las tareas.

### Comunicaciones Punto a Punto

- Buffers estructurados y tipos de

datos definidos por usuario, heterogeneidad.

- Modos: normal (con bloqueo y sin bloqueo), sincrónico, ready (para permitir acceso a protocolos rápidos existentes en algunos sistemas), buffereados.

### Colectivo

- Operaciones colectivas tanto propias como definibles por el usuario.
- Gran número de rutinas de movimiento de datos.
- Subgrupos definidos directamente o por topología.

## Sobre el cálculo de la activación de una neurona

La salida de una neurona se calcula como la suma pesada de las entradas a partir de la siguiente fórmula:

$$X_j = \sum_{i=1}^N y_i * w_{ij} \quad (1)$$

La siguiente porción de código C muestra la forma secuencial de obtener el resultado de esta sumatoria, en este ciclo se realizan tantas sumas como neuronas tenga la red (**NUnit**).

```

1. For(i=0; i<=NUnit; i++){
2. // Calcular la salida de cada neurona
3. sum +=(Outputs[ connect[i] ] * weight[i]);
4. }

```

Aplicando el paralelismo se distribuye esta suma en los procesadores que se encuentren activos en el cluster, la variable my\_rank almacena el número del procesador y nprocs la cantidad de procesadores, que sería el salto el incremento que recibe my\_rank en cada iteración, luego el procesador "cero" recoge todas las sumas calculadas.



ladas en todos los procesadores a través de la función MPI\_Reduce en la variable **sum**. Lo anterior descrito se muestra en las siguientes líneas de código C.

```

1. // Distribuir las sumas en los
   procesadores de cluster
2. For(i=my_rank; i<=NUnit;
   i+=nprocs){
3. sum_proc +=(Outputs[ connect[i] ]
   * weight[i]);
4. };
5. // Recoger las sumas en el
   procesador 0
6. MPI_Reduce(&sum_proc, &sum,
   1, MPI_FLOAT, MPI_SUM, 0,
   MPI_COMM_WORLD);

```

Es válido destacar que en este ciclo solo se realizan  $\frac{NUnit}{nprocs} + 1$  sumas.

### Algunas consideraciones a la hora de medir la velocidad de los algoritmos paralelos

“Speedup”: es la medida de la mejora que se consigue al ejecutar un programa o algoritmo en varios procesadores de forma paralela, con respecto a lo que se tarda en un sistema secuencial.

Entonces el speedup  $S$  es el cociente entre el tiempo secuencial  $t_s$  y el tiempo en  $n$  procesadores

$$t_n : S = \frac{t_s}{t_n} \quad (2)$$

La mejor aceleración posible es la lineal, o sea, es proporcional a el número de procesadores:

$$t_n = \frac{t_s}{n} \quad (3)$$

Un código acelerándose linealmente a medida que el número de procesa-

dores aumenta se dice que es escalable. Muchos códigos son escalables hasta determinado número de procesadores; pero si se añaden más, no se obtiene mejoría en el desempeño. Muy pocos códigos son indefinidamente escalables.

Por ejemplo, al calcular la entrada total de una neurona  $U_j$ , tomando la variante paralela:

$$X_j = y_1 * w_{1j} + y_2 * w_{2j} + \dots + y_n * w_{nj}$$

La resolución de esta suma pesada de los elementos del vector de las salidas de la capa anterior por los pesos asociados a esas salidas en una computadora secuencial es inmediata. Se llevan a cabo las  $n-1$  sumas necesarias de forma secuencial. Esto implica llevar a cabo  $n-1$  pasos de ejecución, donde cada paso de ejecución es una suma. El tiempo de proceso es  $O(n)$ . En el caso de disponer de  $Np$  procesadores para realizar esta suma, la tarea se puede dividir. Un procesador puede llevar a cabo a lo sumo  $n/Np$  suma parciales, donde  $n$  es el numero salidas de la capa anterior que llegan a la neurona  $U_j$ .

El tiempo de ejecución paralelo calculado en función de los  $Np$  procesadores interconectados dado

$$gNp(n) = \frac{n}{Np} + 1$$

por . El factor de speedup, para esta variante, está dado por:

$$S = \frac{n-1}{\frac{n}{Np} + 1} \xrightarrow{\infty} Np \quad (5)$$

A medida que se agregan procesadores, la cantidad de comunicaciones necesarias aumenta, porque los datos y las sumas parciales están más repartidas entre ellos. En principio, la cantidad máxima de procesadores

que tendría sentido utilizar está dada por la cantidad mínima de sumas que se pueden llevar a cabo en cada uno de ellos.

### Conclusiones

- Mayor velocidad y eficiencia de los algoritmos implementados con programación paralela.
- Menor costo en el uso de los cluster (memoria distribuida) con respecto a las computadoras paralelas (memoria compartida)
- Pueden aparecer recursos o desaparecer incluso en tiempo de ejecución, sin alterar la eficiencia de los algoritmos.
- Los programadores no están sujetos a las especificaciones o características particulares de los fabricantes de los equipos y sistemas, como sucede al trabajar en algún equipo de supercómputo particular.

El hecho de que los costos de los equipos sean bajos y el del software prácticamente nulo, hacen que la relación costo - desempeño de estos equipos sea varios órdenes de magnitud superior a la de los equipos de supercómputo comerciales, lo que hace que los cluster sean una opción muy atractiva en la solución de problemas de gran desafío.

### Referencias

- Introduction to Parallel Computing, Benjamin/ Cummings
- Implementations of multilayer neural networks on parallel architectures, in: IEE Proceedings of 2nd International Special Seminar on Parallel Digital Processors, vol. 334
- A scalable parallel formulation of the backpropagation algorithm for hypercubes and related architectures, IEEE Transactions on Parallel Distributed Systems 5



## Joven Club y el adulto mayor en el aprendizaje y utilización de las TIC



Aideliz Sánchez Borrego

aideliz11061@pri.jovenclub.cu

Joven Club Hermanos Cruz 2



En la mayor parte de los países existe gran variedad de actividades de educación al los adultos mayores, donde estas personas participan como recursos en procesos de aprendizaje y ello implica educación y capacitación en el sentido amplio de la palabra, de apoyo a cualquier tipo de aprendizaje.

Los adultos mayores juegan un rol importante como recursos en el proceso del aprendizaje, y debe fomentarse la investigación y proyectos experimentales incluyendo las nuevas oportunidades que la sociedad brinda.

Sería deseable estructurar un modelo de acciones de capacitación y educación donde los adultos mayores recuperen su rol de protagonistas con su potencialidad para enseñar y aprender, mejorando la calidad de vida de los mayores, mediante su habilitación para adaptarse a una sociedad, en la que las nuevas tecnologías han adquirido un papel cada vez más influyente e iniciarlos en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

### El Adulto Mayor en Cuba

El programa estatal de atención al adulto mayor en Cuba constituye prioridad para el sistema de salud, si se tiene en cuenta que el 14,3% de los habitantes rebasa los 60 años de edad y según estudios demográficos, para el 2025 la cuarta parte de la población sobrepasará las seis décadas.

Como parte de este proyecto, en 1984 se crearon los Círculos de abuelos, en aras de brindar una incorporación más plena a la sociedad y elevar la calidad de vida de estas personas mediante el ejercicio físico. Actualmente unas 15 mil instituciones en toda la nación atienden más de medio millón de personas, cifra que representa el 35 por ciento de ese grupo etario.

El Programa del Adulto Mayor de Cuba incluye los nuevos conceptos gerontológicos los cuales exigen gran participación de la familia, la comunidad, las organizaciones políticas y no gubernamentales en un trabajo colectivo donde el protagonista principal es el adulto

mayor. La vejez puede ser una etapa activa y vital, no hay que pensar en ella como pasiva y dependiente. De todos nosotros depende que la imagen social de los adultos mayores no sea distorsionada.

La primera Cátedra Universitaria del adulto Mayor se creó en el año 2000 por investigadores de la Universidad de la Habana. En la actualidad funcionan más de 860 cátedras, filiales y aulas por todo el país que acogen a unos 16 mil educandos mayores de 60 años. Actualmente, la Universidad del Adulto Mayor constituye uno de los programas ramales del Ministerio de Educación Superior.

Gracias al programa nacional de atención al adulto mayor, Cuba es una de las naciones del Tercer Mundo que más ha hecho por este segmento poblacional y es el tercer país en el continente americano que elevó en unos 20 años la expectativa de vida de su población.

El Club de los 120 años acumula una importante obra a favor de la



salud, dirigida a contribuir a la prolongación de la vida con calidad. Más de tres mil personas forman parte de una institución que cuenta con asociados en todas las provincias y municipios de Cuba, así como en otros países.

Los círculos de abuelos constituyen la unidad estructural y funcional de las personas de la tercera edad bajo la dirección pedagógica de un equipo multidisciplinario, que ejecutan un programa de ejercicios físicos para prolongar y mantener la salud física y mental, además de compartir actividades de tipo complementarias en un régimen de participación social voluntario.

## Incorporación al Joven Club

El Programa Joven Club está insertado en el proyecto de la Universidad del Adulto Mayor donde se imparte un módulo de estudio relacionado con temas informáticos y que persigue el objetivo de familiarizarlos y facilitarles enfrentar con mejor preparación en esta etapa de sus vidas.

En un inicio no se concibieron servicios específicos para estas personas, si no que estos se incorporaban en cursos regulares de 64 horas, en los cuales matriculaba todo aquel que deseaba informatizarse.

Desde el comienzo de la cátedra para el adulto mayor en todas las universidades del país en el año 2000, nuestros centros se convirtieron en un aula más del proyecto, asumiendo el programa de informática elaborado y aprobado por el grupo de expertos que atiende la cátedra del adulto mayor, ayudándoles a mejorar sus vidas a partir del papel rector de la educación, y en el autoconocimiento de los aspectos que les permitan

una digna tercera edad y una adecuada reinserción familiar y comunitaria.

El programa consta de seis unidades, Introducción a la Computación, Sistema Operativo Microsoft Windows, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Correo electrónico, distribuidas en 14 horas clases y persiguen como objetivos generales:

- Familiarizarse con el sistema operativo Microsoft Windows, para el acceso, manejo y organización de la información.
- Conocer las posibilidades de Microsoft Word como procesador de texto para elaborar documentos de alta calidad.
- Utilizar las posibilidades de Microsoft Power Point como procesador de texto para elaborar presentaciones de alta calidad.
- Adquirir conocimientos generales del trabajo con algunas aplicaciones informáticas así como, el uso y funcionamiento del correo electrónico para transmitir información.

Con ello no se pretende que el estudiante aplique un programa o que conozca meticulosamente un software, sino ofrecerle los contenidos necesarios para que pueda resolver cualquier problema que le pueda surgir en esta sociedad cambiante.

Se trata de elevar la calidad educativa, lograr el desarrollo de potencialidades que logren en él la flexibilidad cognoscitiva necesaria y de esta manera integrar a este grupo a las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

El programa tiene una acogida

positiva y para muchos es la oportunidad que la vida les había negado antes, convocados a ser parte de la Revolución educacional, protagonistas de una sociedad que enfrenta el reto de atender a personas cada vez con mayores expectativas de vida.

Organizado por el Ministerio de Educación Superior y las universidades de la República de Cuba

DEL 11 AL 15 DE FEBRERO DEL 2008  
PALACIO DE CONVENCIONES  
LA HABANA, CUBA

ministerio de educación superior

<http://www.universidad2008.cu>

**Universidad 2008**  
6to Congreso Internacional de Educación Superior  
La universalización de la universidad por un mundo mejor



## “Nuevas tecnologías para la educación” Un Reto Logrado



Damiana Martínez Reyes

jccap@en.jovenclub.cu

Dirección Nacional de Joven Club



La instrucción en los contenidos esenciales para dominar la computación ha sido un objetivo principal en los Joven Club de Computación y Electrónica, por tanto la búsqueda constante de superación para todos los trabajadores entendidos en esta labor, es considerada prioritaria.

La organización ha crecido y con ello los recursos humanos, el personal que se enfrenta a los laboratorios requieren de una mayor preparación para insertarse a las nuevas formas de aprendizajes, así como alcanzar mejor competitividad en el desempeño de su labor.

La superación ha estado siempre presente, la misma ha sido gestionada, controlada y evaluada por todas las estructuras directivas del programa, es de conocimiento de todo instructor (persona responsable de impartir las clases en el Joven Club), que es la única opción que se tiene para poder enfrentar los desafíos que imponen las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones).

### ¿Porque una maestría?

Según reglamento oficial del Ministerio de Educación Superior (MES), la maestría es un proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios una amplia cultura científica y conocimientos avanzados en las áreas correspondientes del saber, una mayor capacidad para la actividad docente, científica, la innovación o la creación artística, en correspondencia con las necesidades del desarrollo social y cultural del país.

A tales efectos era necesario apoyarse en una forma de superación superior donde su dimensión y contenido logran aparejar lo más posible, las diferentes procedencias de formación que tienen los instructores del Joven Club, de esa forma llevar acabo su desempeño laboral con las exigencias que priman en la educación de estos tiempos.

Los graduados de esta Maestría serán capaces de introducir las TIC

como un elemento innovador en los procesos que estén a su cargo y assimilar o generar nuevas funciones que constituyan un valor añadido de los recursos que tengan a su disposición. Esto significa utilizar las TIC para extender a la comunidad los servicios que brinda la institución educativa, en sintonía con las necesidades de la sociedad.

### ¿Como se llega a ella?

Ese fue un camino con las dificultades propias que tiene el escalar hacia nuevos modelos, que rompen con procesos concebidos por muchos años, tener el diseño para que fuera aplicada en red para todo el país, no estaba lejos, ni la impresión de algunos que sugirieron ideas tampoco podemos dejar de mencionar algunas instituciones como la Universidad de la Habana y la Universidad de Pinar del Río, ellas apostaron que podía realizarse.

### Apoyo definitivo

En los primeros meses del año 2005, es presentado a la dirección



de postgrado del MES todo el proyecto. Este anhelo que añoraran los trabajadores del movimiento, representados estos por su máxima dirección es casi una realidad. El proyecto fue acogido con una excelente visión, llegando así el apoyo definitivo que pondría en práctica todas las experiencias en función de estos nuevos modelos de aprendizajes.

Se determino entonces que fuera la Universidad Central de las Villa, la encargada de gestionarla a nivel nacional, responsable del diseño y monitoreo de la misma. Esta universidad con marcado prestigio nacional e internacional de conjunto con la subdirección técnica del programa analizaron todos los contenidos que cubrieran el perfil del instructor del Joven Club, reconociendo además los requisitos regulados por la dirección de postgrado para la puesta en marcha de un proyecto como esté.

El programa tendría aseguramiento didáctico, material y administrativo, él mismo dispondría de:

- Sistema de medios de enseñanza y recursos tecnológicos que garantizan el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Guías de estudios, materiales didácticos, productos multimedia que garanticen la efectividad del proceso de enseñanza.
- Acceso a las guías de aprendizaje de cada asignatura elaboradas con calidad requerida.
- Bibliografía actualizada al alcance de todos.
- Instalaciones, equipamiento e insumos requeridos para las actividades docentes investigativas del programa.
- Acceso a la información mundial disponible en Internet y a las posibilidades que brindan las TIC, además de información valiosa de sitios reconocidos y de adecuada

visibilidad.

- Utilización de plataforma para soportar el contenido de los diplomados así como de sugerencias metodológicas a los mismos.

El programa contaría con una buena capacidad de gestión.

- Utilizaría la red nacional de los Joven Club (Tinored) fortaleza que garantizaría toda la eficacia en la planeación, organización y ejecución de todas sus actividades.
- La dirección de postgrado del MES, se encargaba de todo su seguimiento y de mediar las relaciones interinstitucionales que demanda el programa.

### Programa en Mano

En octubre de 2005 se tenía el programa que daría paso a la primera edición de la maestría Nuevas Tecnologías para la educación (NTED), aplicada a los trabajadores de Joven club, y de las Sedes Universitarias.

En noviembre del mismo año comenzó oficialmente en todo el país.

La Fase de Formación Académica está estructurada en tres ciclos:

- Ciclo de Formación sobre la Educación en la Sociedad de la Información y el Conocimiento.
- Ciclo de Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Ciclo de Formación especializada en Nuevas Tecnologías para la Educación.

Cada uno de estos ciclos está conformado por un conjunto de cursos y seminarios de investigación. Los tres ciclos son obligatorios para todos los maestrantes.

En la Maestría se otorgan cuarenta

créditos por investigación (el 52,6% de los créditos totales), a saber:

- 12 créditos en el primer diplomado.
- 12 créditos en el segundo diplomado.
- 16 créditos por la Tesis de Maestría.

El desglose de los contenidos por diplomados, queda de la siguiente manera:

### Diplomado: “La Educación en la Sociedad de la Información y el Conocimiento”

No.	Curso	Créditos
1	Introducción a la Sociedad de la Información y el Conocimiento	2
2	Metodología de la investigación	2
3	Bases teóricas y problemas de la Pedagogía contemporánea	2
4	El diseño curricular y las TIC	2
5	Psicopedagogía de la enseñanza y el aprendizaje con el uso de las TIC	2
6	Ingeniería de Sistemas educativos soportados en tecnologías	2
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>
<b>Trabajo de investigación</b>		
1	Seminario de investigación	2
2	Presentación y defensa de proyecto final del Diplomado.	10
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>
<b>Total</b>		<b>24</b>

### Diplomado: “Fundamentos de las tecnologías de la Información y la Comunicación”.



No.	Curso	Créditos
1	Introducción a la arquitectura de sistemas computacionales	4
2	Tecnología de programación	2
3	Introducción a los sistemas telemáticos	2
4	Análisis de sistemas	2
5	Servicios telemáticos útiles en la educación	2
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>
<b>Trabajo de investigación</b>		
1	Seminario de investigación	2
2	Presentación y defensa de Proyecto Final del Diplomado.	10
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>
<b>Total</b>		<b>24</b>

### Formación Especializada

No.	Curso	Créditos
1	Modelos y herramientas de representación del conocimiento.	3
2	Aplicaciones multimedia para la educación.	3
3	Sistemas de enseñanza en línea.	3
4	Gestión de calidad en los sistemas educativos soportados en tecnologías.	3
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>
<b>Total</b>		<b>12</b>

Las áreas de conocimiento a las que estarán vinculados los temas de tesis son los siguientes:



Acto nacional en Camagüey

- Ambientes virtuales de aprendizaje.
- Multimedia educativa.
- Tecnología educativa para la enseñanza especial.
- Innovación en los procesos educativos con el empleo de las TIC.
- Gestión de calidad en el desarrollo de tecnologías educativas.

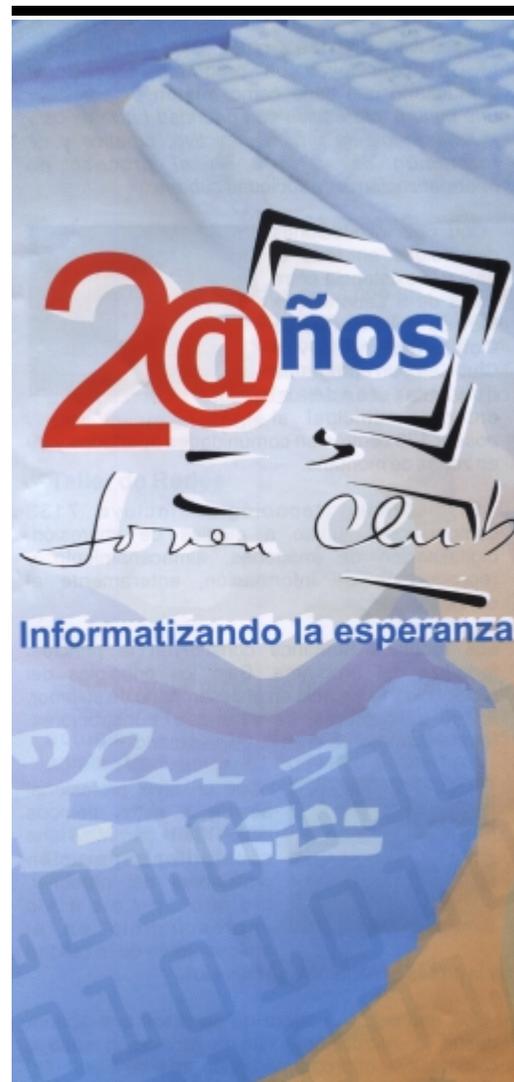
### Se lograba el reto

Los resultados estarían, su intención singular homenajear el XX Aniversario de los Joven Club, fecha propuesta como meta para dar por realizado este sueño, que deja insomnios de seguir pues la tarea, continua, ahora con mayor fuerza, se deben poner en practica estas soluciones buscadas al trabajo con niños, discapacitados, personas de la tercera edad, investigaciones en la comunidad, y las propuestas metodológicas de los programas aplicados en las clases, entre muchas otras, con el objetivo esencial de poner a disposición del pueblo un mejor producto, que ayude al mejoramiento de la labor que se realizan en todas las instalaciones del país.

El acto central de la graduación de esta primera maestría, se realizó en la provincia de Camaguey.

A modo de resumen ponemos a disposición, el balance al cierre del mes de septiembre de este año con los aprobados por provincias en esta primera edición.

No	Provincias	Aprobados
1	Pinar del Río	60
2	Ciudad H	74
3	Habana	44
4	Matanzas	73
5	Villa Clara	90
6	Cienfuegos	16
7	SS	49
8	Ciego de A	33
9	Camaguey	73
10	Tunas	47
11	Granma	18
12	Holguín	66
13	Santiago	83
14	Guantánamo	22
15	Isla	0
<b>TOTAL</b>		<b>748</b>





## Virus de computadoras. La responsabilidad ante todo



Tomás J. Álvarez Abreu

tomas05022@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 1



Mucho se ha escrito sobre los daños de los virus, del poder de los piratas informáticos para tener ese privilegio de "decidir" que tanto daño hacer, que sistemas operativos afectar, o porqué medio hacerlo.

Según recientes estadísticas, existen más de 63000 virus de computadoras que han sido enviados a la Web, para que se ejecuten, dándoles "gloria y notoriedad" a sus creadores.

Internet es la madre de todas las redes, es lo que se les enseña a todo nuevo internauta. Pero en esta gran red, no hay ley, y día a día nos enfrenta a nuevos retos. Retos como los virus.

El primero de ellos viene en forma de desafío de parte de sus creadores, para ver hasta donde puede llegar antes que alguien lo descubra y lo detenga. Sin embargo, su máximo reto suele ser lograr la mayor cantidad de computadoras infectadas.

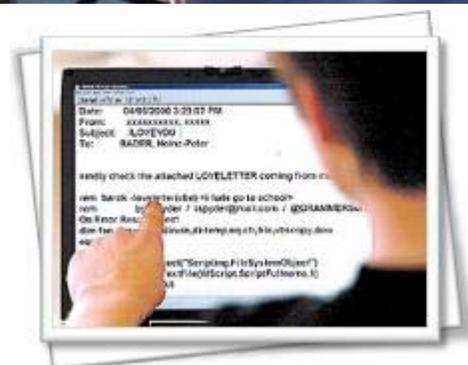
A medida que pasa el tiempo, la red termina aceptando estos retos, la

mayoría de las veces sin lograr descubrir quien fue su creador. Esto se convierte entonces en una aspiración para las nuevas generaciones de jóvenes que han nacido con la tecnología como parte de sus vidas, y que incluso la incorporan ya desde su jardín de infantes.

Con todo lo que gusanos (programas informáticos capaz de autoduplicarse y autopropagarse) como Blaster (Lovsan) o Sobig han provocado, podría decirse que la humanidad está introduciendo la tecnología de manera irresponsable.

En nuestro país la informática es una materia más en los planes de estudio, y una prioridad en el estudio está el inculcarles a nuestros alumnos, que lo que se aprende debe ser usado con medida. Después de todo, ellos serán las raíces desde donde tomarán fuerzas las ramas.

Hasta septiembre de 2007, las computadoras de nuestro país se han visto infectadas por más de 1728 programas malignos (Virus,



El difusor del virus "I love you"

Troyanos, Gusanos, Macros y Hoax)

Al efecto el gobierno ha tomado responsabilidades, con la creación de centro Segurmática, que se ocupa de realizar el antivirus nacional SAV (orientado a la protección contra el accionar de los programas malignos en sistemas operativos de Microsoft Windows)

Del mismo modo que se les enseña a los chicos que para cruzar la calle hay que observar las señales de precaución, deberíamos encarar la tecnología. Además, ésta ya no es un lujo de pocos, sino parte de nuestras vidas.

### Referencias

- Sitio web Segurmática



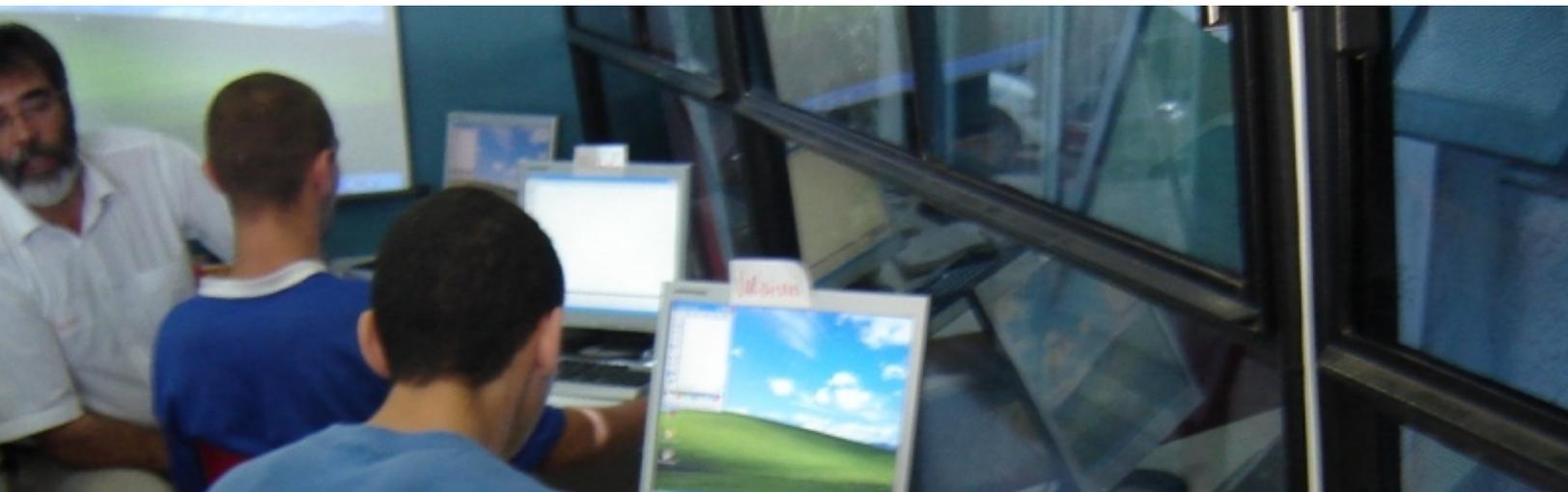
## Propuesta de evaluación en los cursos de Operador de Micro ...



Jesús Alain Rodríguez Santos

alain07015@cfg.jovenclub.cu

Palacio de Computación Cienfuegos



### Sistema para la evaluación en los cursos de Operador de Microcomputadora en los Joven Club de Computación y Electrónica.

Cada vez son más las personas interesadas en el aprendizaje de la Computación, los Joven Club de Computación y Electrónica hace veinte años que están jugando una importante labor en esta actividad en Cuba, en aras de aumentar cada día más la calidad de los cursos que se imparten en estas instalaciones, así como el control de la calidad en el aprendizaje de estas técnicas se aplican cada día más nuevas aplicaciones informáticas creadas por nuestros propios Instructores.

Como parte de estos sistemas Informáticos ponemos a su disposición un Software para la evaluación en los cursos de Operador de Microcomputadora, el que facilita la realización del proceso de evaluación, tanto por parte de los docentes de los Joven Club de Computación y Electrónica como de los usuarios que se preparan en el currículo de Operador de Micro-

computadoras, como resultado de una investigación concebida en el Palacio de Computación de la Provincia de Cienfuegos.

Este trabajo presenta una aplicación Web para la evaluación en los cursos de Operador de Microcomputadoras, explotando las posibilidades que brindan las tecnologías informáticas actuales.

El programa sirve de guía al instructor para elaborar sus planes de clases, ya que incluye dosificación general, dosificación por unidades, clases de contenido, clases prácticas y evaluaciones de las respectivas unidades.

Al planificar la evaluación del aprendizaje en un medio como la Web, se debe partir de las respuestas que se de a una serie de consideraciones previas:

- Considerar las herramientas y posibilidades de evaluación que ofrece el entorno de aprendizaje basado en Internet que se ha desarrollado.

- Explorar las formas de evaluación más coherentes con el enfoque de aprendizaje adoptado.

- Contemplar el modo de integrar armónicamente las opciones tomadas en los niveles de decisión anteriores.

Una de las herramientas que más se ha venido utilizando para la evaluación del aprendizaje a través de la Web es el software para diseñar pruebas cerradas con posibilidad de auto-corrección.

Para evaluar los conocimientos, se llevarán a cabo las siguientes actividades:

a) Evaluaciones de control sistemático que incluyan preguntas orales o escritas y elaboración de tareas para entregar.

El software que se propone como resultado de esta investigación es precisamente una aplicación para la evaluación del aprendizaje en los cursos de Operador de Micro en los Joven Club de Computación, es decir una aplicación que permite la



creación de exámenes o pruebas para evaluar los conocimientos aprendidos en clase por parte de los estudiantes de estos cursos aumentando las potencialidades que brinda para una evaluación diversificada que además entrena o ejercita en el manejo del ordenador y en las habilidades de los programas de informatización. Desde el punto de vista de su autor el sistema asume las preguntas cerradas, en sus diferentes modalidades, lo cual puede servir de criterio para estandarizar los campos disponibles para cambiar o introducir pruebas y sus respuestas.

b) Al finalizar cada unidad se realizará la evaluación correspondiente en la cual se comprobarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

El software que se propone como resultado de esta investigación es precisamente una aplicación para la evaluación del aprendizaje en los cursos de Operador de Microcomputadoras en los Joven Club de Computación, es decir una aplicación que permite la creación de exámenes o pruebas para evaluar los conocimientos aprendidos en clase por parte de los estudiantes de estos cursos aumentando las potencialidades que brinda para una evaluación diversificada que además entrena o ejercita en el manejo del ordenador y en las habilidades de los programas de informatización. El sistema asume las preguntas cerradas, en sus diferentes modalidades, lo cual puede servir de criterio para estandarizar los campos disponibles para cambiar o introducir pruebas y sus respuestas.

Es necesario destacar que por medio de la Web se ha dado un nuevo paso en el tema de la educación a distancia convirtiéndola

en una experiencia virtual.

Dicho software está soportado sobre ambiente Web, programado bajo el lenguaje de programación web PHP (Hypertext Preprocessor) y los datos son almacenados en una base de datos MYSQL, además de correr bajo cualquier servidor web que soporte PHP y MYSQL respectivamente. La base de datos está estructurada de la siguiente forma:

- Tabla centros: Almacena todos los Joven Club donde se imparten cursos de Operador de Micro.

- Tabla usuarios: Todos los usuarios que interactúan en el sistema, entiéndase, administrador del sistema, profesores y alumnos.

- Tabla exámenes: Guarda los exámenes o pruebas, identificados por el profesor correspondiente y la cantidad de alumnos que van a participar en el (10 estudiantes por grupo).

- Tabla preguntas: En esta tabla se almacena las preguntas del examen que el profesor creó y su tipo (selección múltiple, verdadera o falsa o selección única, etc.).

-Tabla opciones\_preguntas: Contiene las opciones de respuestas para cada pregunta.

- Tabla alumnos: Se guarda los datos de los alumnos que se evalúan.

- Tabla respuestas: Almacenan las respuestas que le dé cada alumno a la pregunta junto con un informe sobre las respuestas correctas o incorrectas dadas.

Estas tablas están relacionadas entre sí, lo que permite agrupar valores similares en dependencia de las necesidades, garantizando un

óptimo funcionamiento del flujo de datos. Dichas relaciones se hacen mediante consultas SQL (Structured Query Language) pasadas a través del lenguaje de programación utilizado.

Las ventajas principales con que cuenta la investigación ofrecidas por las aplicaciones Web para la educación es su fácil uso. Teniendo acceso a la Web, trabajar en ella es muy sencillo, pues no se exige ningún conocimiento de informática adicional; el sistema de comunicación multimedia; cuando se está conectado a la Web, se puede acceder a todo tipo de documentos multimedia; información sonora y audiovisual (el usuario puede recibir, por ejemplo, un fichero con un libro o también una secuencia de vídeo); cuando se accede a una página de la Web, se desconoce con frecuencia dónde está ubicado físicamente el ordenador que nos la ha enviado ha sido esta característica de la Web la que ha dado lugar a que las barreras geográficas hayan desaparecido para el intercambio de información; el acceso a la Web de gran mayoría de alumnos, centros y universidades.

Enormes posibilidades de interactividad mediante lenguajes como son: Java, PHP, ASP, etc. o programas como Flash de Macromedia; expansión vertiginosa como medio de comunicación universal; la creación de las bibliotecas "online" permite la relación e interactividad del estudiante con la búsqueda rápida y eficaz de bibliografías y documentos de referencia para el estudio.

Algunas de las desventajas, son el predominio casi absoluto del inglés, agudizado además por el hecho de que la mayoría de las aplicaciones o sistemas creados con fines educa-



# El escritorio

tivos están en lengua inglesa; el posible uso para fines poco constructivos y/o delictivos; así como la lentitud en el acceso debido al crecimiento desmesurado de la Web y sus usuarios.

El trabajo investigativo pretende ofrecer una nueva forma de evaluación de los contenidos, donde tanto el profesor como el estudiante

a través de la computadora con acceso a la red de los Joven Club, de Computación y Electrónica, utilizando el ambiente Web, confeccionarán y utilizarán un aplicación capaz de crear un sistema para la evaluación de los contenidos con vistas a aumentar la interrelación e interactividad de los estudiantes en el curso mencionado anteriormente.

La investigación se puso en práctica en el Palacio de Computación de la provincia Cienfuegos, obteniéndose muy buenos resultados, el mismo constituye un recurso novedoso para introducirlo en este proceso de instrucción, no sólo por sus ventajas tecnológicas, sino también por la relación que se establece entre docente, alumno y medio técnico.

# Cuba Sí



## Comparte mi Alegría

[www.cubatravel.cu](http://www.cubatravel.cu)   [www.cubaweb.cu](http://www.cubaweb.cu)   [www.cubasi.cu](http://www.cubasi.cu)



## Desempolva tu PC... con Linux



Oleymis Yosvel Valdés Franco  
yosbel04017@vcl.jovenclub.cu  
Joven Club Encrucijada 1



Si alguna vez has tenido curiosidad por utilizar Linux, no sabes lo que se puede hacer o no, piensas que por ser Linux se han de dejar de realizar ciertas cosas o bien crees que es un Sistema Operativo carente de seriedad, arcaico, inútil y muy difícil de utilizar, este artículo te ayudará a replantearte todos esos pensamientos inciertos hacia este gran sistema.

### Linux y el proyecto GNU

Cuando hablamos de Linux nos estamos refiriendo estrictamente al núcleo (kernel) del Sistema Operativo. Él es responsable de facilitar a los distintos softwares acceso seguro al hardware de la computadora.

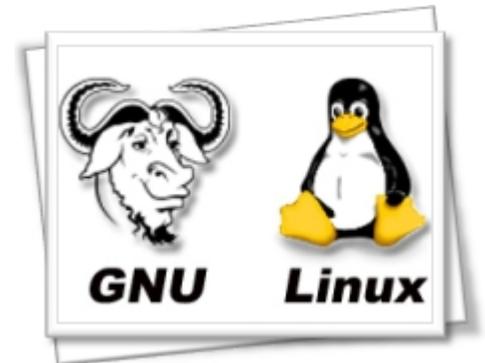
Linux nació gracias a la idea de Linus Torvalds de crear un sistema basado en Unix para computadoras de arquitectura i386 y su historia está fuertemente vinculada a la del proyecto GNU, creado por Richard Stallman.

El proyecto GNU, que significa GNU no es UNIX (GNU's not UNIX), tiene como objetivo el desarrollo de un

sistema Unix completo compuesto enteramente de software libre. Hacia 1991, cuando la primera versión del núcleo Linux fue liberada, el proyecto GNU había producido varios de los componentes del Sistema Operativo, incluyendo un intérprete de comandos, una biblioteca de lenguaje C y un compilador, pero aún no contaba con el núcleo que permitiera completar el Sistema Operativo.

Entonces, el núcleo creado por Linus Torvalds, quien se encontraba entonces estudiando en la Universidad de Helsinki, llenó el espacio final que el Sistema Operativo GNU exigía. Subsecuentemente, miles de programadores voluntarios alrededor del mundo participaron en el proyecto, mejorándolo continuamente.

Torvalds y otros desarrolladores de los primeros días de Linux, adaptaron los componentes de GNU y de BSD, así como de otros muchos proyectos como Perl, Apache, Python, etc. para trabajar con el núcleo Linux, creando un Sistema Operativo completamente



Logos: GNU y del Sistema Operativo Linux

funcional procedente de muchísimas fuentes diferentes, la mayoría libres, es por eso que es correcto hablar de GNU/Linux en lugar de Linux solamente.

### Entorno de Escritorio (Desktop Environment)

Cuando utilizamos un ordenador con GNU/Linux, no necesariamente en el monitor se observarán letras sobre un fondo negro, lo que se conoce como consola o terminal. La mayoría de las instalaciones llevan por defecto alguna interfaz gráfica con todas las posibilidades imaginables, algunas de ellas inexistentes en versiones equivalentes de Windows, por citar un ejemplo.



El concepto de interfaz gráfica de GNU/Linux, está sujeto al sistema servidor/cliente. Se comienza con la pantalla en negro y de ella a un entorno completamente gráfico, en el que se tienen todas las opciones de un Sistema Operativo moderno. Sin darnos cuenta, hemos iniciado un servidor gráfico en el ordenador y posteriormente se ha conectado a él un cliente de gráficos iniciado en la misma máquina. Estos sistemas no son más que una capa del cliente que se conecta al servidor para que sea más fácil trabajar con el ordenador.

Hay muchos tipos de entornos gráficos. No es como Windows, MacOSX o Solaris en el que el Sistema Operativo viene determinado por la interfaz gráfica. En GNU/Linux podemos escoger entre un centenar de entornos de escritorio. Para citar algunos ejemplos: KDE, Gnome, XFCE, fluxbox, blackbox, openbox, metacity, windowmaker, waimea; los dos más completos y conocidos son KDE y Gnome.

Escoger entre ellos es algo personal. Para distinguir de forma breve KDE y Gnome se puede decir que mientras Gnome es elegante y minimalista, KDE es un gigante que se está convirtiendo a grandes pasos en el entorno de escritorio más completo que existe. Pero la diferencia más importante entre los dos son las librerías gráficas que usan. Mientras Gnome usa las librerías GTK, KDE usa las librerías Qt. Esto es algo que debemos tener en cuenta si algún día queremos programar una aplicación gráfica.

## KDE

KDE se basa en el principio de la personalización. La «K», originalmente, representaba la palabra «Kool», pero su significado fue

abandonado más tarde. Actualmente significa simplemente «K», la letra inmediatamente anterior a la «L» (inicial de Linux) en el alfabeto. El proyecto fue iniciado en octubre de 1996 por el programador alemán Matthias Ettrich, quien buscaba crear una interfaz gráfica unificada para sistemas Unix. La intención del proyecto KDE es la de crear un entorno gráfico que no se comporte de un modo predefinido, sino que permita al usuario adecuar el sistema a su gusto y comodidad. Esto no impide que KDE resulte fácil de usar para nuevos usuarios, detalle al que no se resta importancia.



Escritorio GNU Linux utilizando Gnome

## Gnome

Nació como alternativa completamente libre a KDE. Surgió en agosto de 1997 como proyecto liderado por los mexicanos Miguel de Icaza y Federico Mena para crear un entorno de escritorio completamente libre para sistemas operativos libres, en especial para GNU/Linux. El objetivo principal de Gnome fue proporcionar un conjunto de aplicaciones amigables y un escritorio fácil de utilizar. Gnome también es una palabra del idioma inglés que significa gnomos. Como con la mayoría de los programas GNU, Gnome ha sido diseñado para ejecutarse en toda la gama de sistemas operativos de tipo Unix con X Window, y especialmente pensado para GNU/Linux.

## Distribuciones de GNU/Linux

El problema de un sistema GNU/Linux es que es algo muy fragmentado. Son centenares de aplicaciones, algunas de ellas no fueron pensadas específicamente para ser usadas en conjunto. Construir un sistema UNIX mediante GNU y Linux requiere muchísimo tiempo y sabiduría y suele desembocar en un sistema lleno de errores si no somos verdaderos expertos en el funcionamiento interno de un Sistema Operativo. Poco después de que llegara el núcleo Linux, se solucionó esta problemática creando, lo que se llama hoy en día, las Distribuciones.

Una Distribución Linux o Distribución GNU/Linux (abreviada con frecuencia Distro) es un conjunto de aplicaciones reunidas que permiten brindar mejoras para instalar fácilmente un Sistema Operativo basado en GNU/Linux. En general, se diferencian entre sí por las herramientas para configuración y sistemas de administración de paquetes de software para instalar.

Estas Distribuciones se pueden obtener a través de Internet, o comprando los CDs de las mismas. Casi todos los principales distribuidores de GNU/Linux, ofrecen la posibilidad de descargar gratuitamente sus Distribuciones desde sus respectivos sitios Web. Además el lanzamiento de versiones de una Distribución, se realiza en un período de tiempo relativamente corto, por citar un ejemplo: Canonical Ltd., distribuidora de Ubuntu, lanza sus Distros cada 6 meses, ¡es decir, cada 6 meses podemos actualizar el Sistema Operativo de la PC y a la vez tener lo último en software compatible con nuestro hardware! La elección de una distribución depende de las necesidades de cada usuario y de



sus gustos personales.

En la URL:

<http://www.zegeniestudios.net/ldc/index.php?lang=es> se encuentra un test muy sencillo que ayuda a seleccionar la distribución de GNU/Linux que más se apege a un usuario.

A continuación se muestran las Distros más importantes de GNU/Linux (aunque no las únicas): Redhat Enterprise, Fedora, Debian, OpenSuSE, Slackware, Gentoo, Ubuntu, Mandriva.

## Ventajas de GNU/Linux

GNU/Linux es verdaderamente un Sistema Operativo robusto, maduro, estable y seguro. Además:

- Es básicamente un duplicado de UNIX, lo que significa que incorpora muchas de las ventajas de este importante Sistema Operativo.
- Pueden correr varios procesos a la vez de forma ininterrumpida como un servidor de red al tiempo que un procesador de textos, una animación, copia de archivos o revisar el correo electrónico.
- Es un sistema operacional diseñado con la idea de Cliente - Servidor con permisos de acceso y ejecución a cada usuario. Esto quiere decir que varios usuarios pueden utilizar una misma maquina al tiempo sin interferir en cada proceso.
- Es software libre. GNU/Linux es popular entre programadores y desarrolladores e implica un espíritu de colaboración.
- Integra una implementación completa de los diferentes protocolos y estándares de red, con los que se puede conectar fácilmente a Internet y acceder a todo tipo de información disponible.
- Su filosofía y sus programas están dictados por el movimiento "Open

Source" que ha venido creciendo en los últimos años y ha adquirido la suficiente fortaleza y madurez para hacer frente a los gigantes de la industria del software.

- Puede ser utilizado como una estación personal pero también como un potente servidor de red.
- Incorpora una gama de sistemas de interfaz gráfica de igual o mejor calidad que otras ofrecidas en muchos paquetes comerciales.
- Utiliza sistemas de archivos en los que la información no se fragmenta.
- Posee el apoyo de miles de programadores a nivel mundial.
- El paquete incluye el código fuente, lo que permite modificarlo de acuerdo a las necesidades del usuario.
- Utiliza varios formatos de archivo que son compatibles con casi todos los sistemas operacionales utilizados en la actualidad.

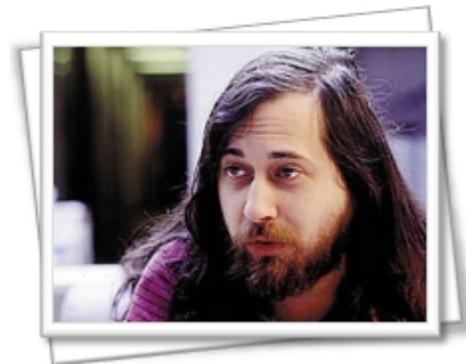
## Programas equivalentes libres

Algunas aplicaciones libres que pueden reemplazar (en mayor o menor medida) a las citadas aplicaciones privadas son:

- MatLab: Octave
- ACDSee: Gwenview, Eye
- Acrobat Reader: KPDF, Xpdf
- Dreamweaver: Quanta Plus, KompoZer
- Fruity Loops: LMMS
- AutoCAD: QCad
- 3Dstudio: Blender, K3D



Linus Torvalds, creador del núcleo Linux



Richard Matthew Stallman, creador del proyecto GNU

- Visual C: Gcc
- Delphi: Lazarus
- Office: OpenOffice, koffice, gnom-office
- Photoshop: Gimp
- Adobe premiere: Kino y Cinelerra
- Nero: K3B, GnomeBaker, Graveman, Xcdroast
- Virtual PC: VirtualBox
- Windows Media Player: mplayer, VLC, xine
- Winamp :XMMS, Amarak

## Conclusiones

Con GNU/Linux podrás hacer infinidad de tareas a las que estás acostumbrado como: crear documentos, hojas de cálculo, reproducir y editar música y videos, hacer diseño gráfico con efectos asombrosos, jugar, navegar por Internet, revisar correo, etc.; estarás frente a un mundo completamente libre y nuevo, podrás adquirir muchos softwares de manera gratuita, obteniéndolos desde Internet o un CD, sin restricciones de licencias ni nada por el estilo. Trabajarás con lo más moderno en tecnología de software, sin contar que tendrás más control sobre tu PC. Vive tu propia experiencia y no te dejes guiar por opiniones ajenas. Si te decides a usar GNU/Linux, te lanzarás a una aventura en la que tú siempre tendrás las de ganar, pero depende de ti si deseas hacerlo o no.

**20 años**

*Women Club*

**Informatizando la esperanza**



## Tutorial Excel Educa Análisis



Sonia González Valdés

sonia07041@cfg.jovenclub.cu

Joven Club Cienfuegos IV



### Requerimientos mínimos

- Procesador** Pentium I
- Memoria** 64 MB RAM
- Instalación** 152 KB
- Disco Duro libre** 71.8 MB
- Sistema Operativo** Windows 2000

### Descargar de

[cienfuegos.jovenclub.cu/es/](http://cienfuegos.jovenclub.cu/es/)

### Utilizar para

Consultas para quienes reciben e imparten cursos de Microsoft Excel

### Funciones del software

- Contenidos según los niveles de complejidad, incluye ejercicios.
- Activación de las funciones didácticas.
- Posibilidad de actualizaciones en línea
- Depende de la conectividad de la red que garantiza la estructura cliente-servidor.
- Una velocidad de conexión elevada.
- No se incluye retroalimentación del sistema de evaluación.

ExcelEduca es un navegador Web, diseñado para la realización del medio de enseñanza, obteniéndose como resultante final un tutorial para la preparación de alumnos y profesores que imparten y reciben el curso de Excel en el movimiento de los Joven Club de Computación y Electrónica, requiere para su uso tener conocimientos elementales sobre el sistema operativo Windows.

Este software, presenta como carac-

terística general la posibilidad de mostrar simultáneamente sobre la interfaz el contenido de varias páginas Web y cargando única y exclusivamente la información relacionada con los contenidos específicos del tutorial, evitando recargar el tráfico en la red con contenidos e imágenes de gran tamaño que forman parte de la infografía y que ya están contenidos en la aplicación como tal.

La interfaz gráfica del software fue diseñada para que pueda ser utilizada por cualquier tipo de usuario

jerarquía de aparición e importancia para mantener un formato consistente y facilitar al usuario retener en memoria, en un mínimo de tiempo, lo máximo de detalles informativos.

La falta de retroalimentación del sistema de evaluación diseñado, es motivado por ser para uso frontal y no lineal.

Deberás descargar el ejecutable "ExcelEduca.exe" de la dirección URL asignada para poder visualizar este tutorial.



Valoración  
1-10

8

### Conclusiones

Su uso contribuirá al desarrollo de habilidades específicas relacionada con la aplicación Microsoft Excel, los ejercicios formarán valores ya que no solo se relacionan con cuestiones estadísticas sino con diferentes temáticas de la vida práctica.



## Evaluador LPV Análisis



Lázaro Ramón Tamayo Jacas

lazaro13021@grm.jovenclub.cu

Joven Club Guisa II



### Requerimientos mínimos

<b>Procesador</b>	Pentium I
<b>Memoria</b>	32 MB RAM
<b>Instalación</b>	6.5 MB
<b>Disco Duro libre</b>	250 MB
<b>Sistema Operativo</b>	Windows

### Descargar de

### Utilizar para

Evaluar exámenes de Eficiencia Física y Selección de talentos deportivos.

### Funciones del software

- Evalúa de forma rápida, confiable las pruebas de eficiencia física.
- Genera una base de datos con los alumnos futuros talentos deportivos.
- Orienta según el examen en que deporte puede ser talento deportivo.
- La base de datos no se visualizan con el Microsoft Access.
- No crea gráficos partir de los reportes que genera.
- No es una aplicación web (cliente servidor).

El software evaluó los exámenes de eficiencia física, esta diseñado para los profesores de Educación Física permitiendo determinar analíticamente los niveles alcanzados por los alumnos en las diferentes pruebas, además genera una base de datos con los alumnos futuros talentos clasificados por deportes afín.

Dentro de sus opciones se encuentran:

1- Controlar los alumnos talentos por

escuela o municipio.

2- Filtrar los datos e imprimir reportes, por grado, sexo y pruebas.

3- Compara resultados de los exámenes iniciales con los finales.

4- Exporta los registros de la base de datos, así como importa otros.

5- Contiene una ayuda paso a paso y detallada para el usuario inexperto.

El archivo ejecutable de este software es LPV.exe, funciona sobre Windows 2000 o Windows XP.

Al iniciar debe configurarse por escuela o municipio.

Estos datos son guardados en una Base de datos, muy protegida, imposible de abrir con Microsoft Access. Lo que garantiza la seguridad de la información.

El software Evaluador LPV de los exámenes de eficiencia física y Selección de talentos deportivos, tiene en cuenta a la hora de seleccionar y generar resultados: la edad de los alumnos, sexo y talla que debe cumplir para cada examen en correspondencia con las normativas LPV (Listos para Vencer) del INDER (Instituto de Deportes).



Valoración  
1-10

8

Los exámenes practicados son dirigidos a medir las habilidades y destrezas en:

- Rapidez
- Abdominales
- Salto de longitud
- Resistencia
- Planchas
- Lagartijas

### Conclusiones

Este software es elemental en la caracterización de las habilidades y destrezas de los alumnos, por parte de los profesores de Educación Física de las Escuelas Cubanas. Una herramienta que automatiza los registros de esta asignatura.



## Apache Web Server 2.2.4 Análisis



Reiner O. Estiven Vega

reiner09022@gtm.jovenclub.cu

Joven Club Caimanera II



### Requerimientos mínimos

- Procesador** Pentium
- Memoria** 64 MB RAM
- Instalación** 50 MB
- Disco Duro libre** 200 MB
- Sistema Operativo** Windows, Linux

### Descargar de

<http://httpd.apache.org>

### Utilizar para

Publicar Sitios Web en redes locales o Internet.

### Funciones del software

- Servidor Web fácil de configurar.
- Multiplataforma.
- Seguro y confiable.
- Trae incluidos los paquetes MySQL ni PHPMyAdmin.
- Documentación y funciones en idioma Inglés.
- Los directorios virtuales deben estar dentro del directorio principal.

Con Apache se puede crear un servidor web fácil de configurar, versátil y muy usado en nuestros días, donde puede publicar sus propias Webs en redes locales o en Internet.

El software interactúa fácilmente con CMS (Sistemas de Control de Contenido) como Joomla ó Nuke, apoyándose en los paquetes MySQL y PHPMyAdmin que trae incluido.

Puede incluir subcarpetas con contenido web dentro del directorio

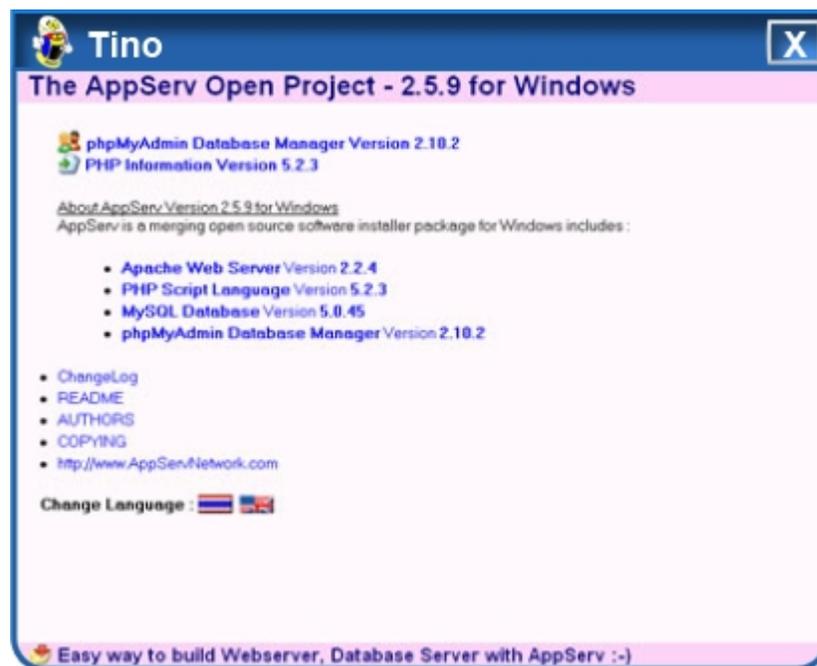
principal y así visualizarla como un sitio web en dicho servidor. (ejemplo: copiamos directorio */Linux* con las paginas Web ya creadas dentro del directorio principal declarado, así podemos verlo publicado, <http://tu-server/linux/>)

El uso de esta aplicación es generalmente para publicar contenidos importante para el usuario, por lo que se recomienda, realizar copias de seguridad a sus archivos de configuración y bases de datos, frecuentemente.

bases de datos.

Al instalar la aplicación, ésta creará una carpeta en su PC, que generalmente lleva el nombre de "www", en la misma debe copiar los archivos de la web que desea publicar.

El componente adjunto, para la gestión de bases de datos, es sobre plataforma web, y las bases de datos admitidas son las realizadas en MySQL. El paquete está compuesto por 4 componentes más.



Valoración  
1-10

# 10

Los ataques por personas no autorizadas a nuestra red (Hackers) Advierten que se debe establecer una contraseña de administración difícil de imaginar por los demás y fácil de recordar por el administrador.

Estas contraseñas se establecen para administrar el sistema y las

### Conclusiones

Con el avance de las tecnologías e Internet este software es muy utilizado y goza de gran prestigio, por su libre distribución. Y su fácil manejo a la hora de publicar un sitio web realizado en PHP o un servicio de FTP.



## FreeProxy Análisis



Raymond J. Sutil Delgado

webmaster@ltu.jovenclub.cu

Dirección Provincial Las Tunas



### Requerimientos mínimos

- Procesador** Pentium
- Memoria** 32 MB RAM
- Instalación** 3.62 MB
- Disco Duro libre** 10 MB
- Sistema Operativo** Windows

### Descargar de

[www.hormiga.org/programas-gratis/FreeProxy.htm](http://www.hormiga.org/programas-gratis/FreeProxy.htm)

### Utilizar para

Compartir la conexión de Internet para la LAN.

### Funciones del software

- Puede guardar la configuración.
- Puede definir usuarios y permisos.
- No es necesario abrir la sesión de Windows para que funcione.
- Facilita análisis de las trazas.
- No funciona en Windows 95.
- No es multiplataforma.

EL FreeProxy, es un software gratuito que te permite enrutar las peticiones de páginas webs a Internet desde varios ordenadores, es decir, te permite compartir la conexión de internet desde un ordenador a varios.

Este servidor proxy, resulta ideal para compartir una conexión que se realice a través de módem, router, cable o cualquier otro método. Se encargará de distribuir las peticiones de web a la PC correspondiente en la red LAN.

La aplicación se instala en la computadora que tenga acceso directo a Internet. Una vez hecho esto, a través de su interfaz podrás controlar el tráfico y permitir que otros ordenadores en red accedan y compartan la conexión.

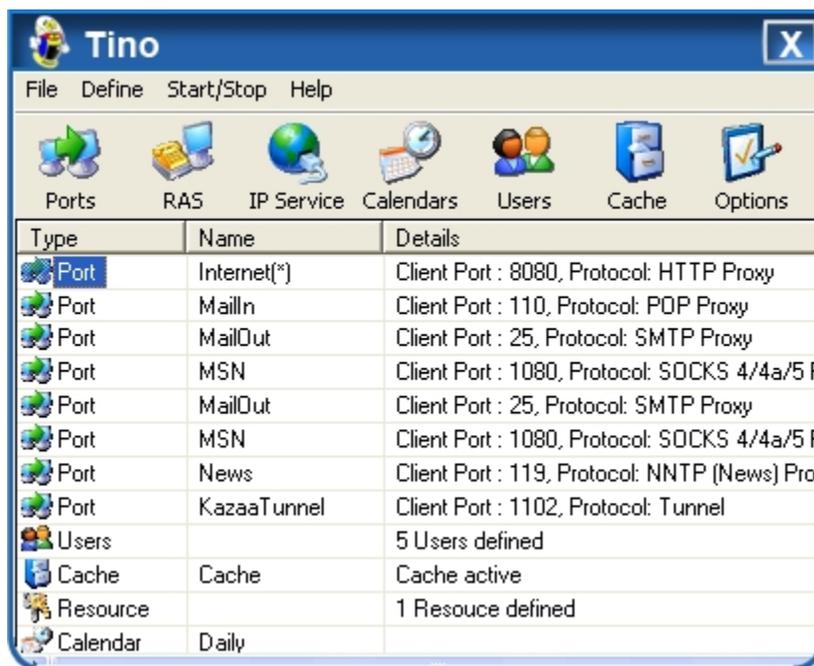
Podrás permitir acceso a Internet y Filtrar URLs, bloquear IPs y puertos o establecer una franja horaria en la que estará disponible la conexión son otras acciones que se pueden realizar.

Sus principales opciones son:

Sobresalen algunas opciones interesantes como guardar un log de todas las direcciones visitadas, y marcación automática de conexión de acuerdo con un calendario determinado.

Incluye además un servidor Web y la posibilidad de ejecutarse como servicio.

Puede guardar toda la configuración que posee, y cargarla en otra PC con FreeProxy, o luego de formatear su computadora, de esta forma evita que deba volver a configurar.



Valoración  
1-10

10

- Proxy Http y ftp.
- SMTP y POP email proxy
- Filtros de acceso.
- Reportes.
- Http cache.
- Seguridad.
- Servidores web.
- Conexión a ICQ y MSN.
- Auto conexion y desconexión.
- Importar y Exportar usuarios

### Conclusiones

Con FreeProxy solo tendrá que conectar una de sus computadoras a Internet, ejecutar y configurar FreeProxy en ésta, creando así un servidor proxy, ofreciendo a las demás el servicio para que puedan navegar por la Internet.

"Las personas con VIH  
pueden ayudar a educar  
a otros jóvenes a no  
adquirir la infección..."

Leroy

"Hablar sobre el VIH  
con nuestra familia,  
pareja y amigos es  
fundamental para  
evitar la  
infección..."

Yamina



DÍA MUNDIAL DE LUCHA CONTRA EL SIDA

1ro de diciembre



## Yalepsi Yolanda González Medina

**Alumna integral de la Maestría, de Matanzas provincia destacada a nivel nacional**

### ¿De qué forma accedes a la maestría “Nuevas Tecnologías para la Educación”?

En diciembre del 2005 respondo al llamado que nos hicieron a los instructores de los Joven Club graduados en la enseñanza superior de ingresar a la maestría “Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación”, siendo esta una iniciativa de nuestro Comandante y del Movimiento de los Joven Club en coordinación con la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”.

### ¿Algún momento difícil en esta etapa?

El primer encuentro de los maestrantes con los profesores y coordinadores de la Maestría. Mientras explicaban el programa, fue algo impactante: Nuevos términos, nuevas formas de estudio a enfrentar; prácticamente todo requería de un profundo estudio individual, búsqueda de información tanto nacionales como internacionales a través de Internet, la metodología de Investigación y su aplicación. Unido a ello, las orientaciones sobre las fechas inmediatas de tener listo el Marco Teórico de la Investigación para el siguiente mes, cuando no se tenía ni idea de lo que se iba a investigar, ni cuál iba a ser el problema de la investigación.

### ¿Cuál fue tú tema de investigación? ¿Se mantuvo invariable hasta el final?

Una vez realizada una investigación determiné trabajar en función de crear una “Estrategia metodológica de aprendizaje virtual para la capacitación a directivos del turismo”

En resumen, la investigación se centró en presentar una estrategia metodológica fundamentada en el uso de una plataforma de aprendizaje virtual, en este caso Moodle; con las características de ser una plataforma centrada en el alumno, rica en materiales didácticos, cubriendo las exigencias de las necesidades planteadas en la Estrategia de Capacitación de Cuadros y Reservas del MINTUR (Ministerio de Turismo).

### ¿Cómo te sientes después de haber concluido?

Una vez concluido el trabajo sientes satisfacción por haber afrontado un reto. Sientes que has cumplido con un deber que te fortalece en el orden personal y profesional. Sin embargo surgen nuevos compromisos y retos. Me siento comprometida en ayudar a mis compañeros de trabajo en sus futuras investigaciones y transmitir mis experiencias y conocimientos.



Me apoyé en las ventajas de este entorno virtual en lo relacionado con la posibilidad de estudio sin necesidad de coincidir alumno y profesor en tiempo y espacio.

El alumno es constructor de su propio conocimiento a través del estudio, las actividades interactivas, la autoevaluación y el intercambio de experiencias; así como, la colaboración y comunicación multidireccional, que tiene como finalidad, contribuir al mejor desempeño y competencia de los directivos en sus actuales y futuros cargos y adaptarlos a las exigencias cambiantes del entorno de trabajo.

### ¿Cuáles son los proyectos para el futuro?

Defender el trabajo de maestría no significa el fin. Queda camino por recorrer, más aún cuando se está convencida de las ventajas que representa, tanto humanas como institucionales, la implantación de las tecnologías con fines educacionales en las condiciones actuales.

Me propongo comenzar pronto un doctorado en el que pueda implantar la estrategia propuesta y demostrar los beneficios que ésta representa.

defendemos  
nuestra

# Cuba libre



# la razón vencerá

No renunciaremos jamás a nuestros  
ideales, a nuestra independencia,  
a nuestra soberanía. Marchamos con  
la Patria, la Revolución  
y el Socialismo.



## Fuente reguladora de voltaje



Héctor Zamora Suárez

director05011@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Colón 1



Esta fuente se puede utilizar en el taller para comprobar los diferentes circuitos electrónicos, pues nos da la posibilidad de varios tensiones de alimentación.

### Descripción del circuito:

- Transformador de tensión eléctrica 110 – 25 V
- R1 = 470  $\Omega$  ó 1 k $\Omega$
- R2 = 100  $\Omega$
- R3 = 5 k $\Omega$  (resistor variable)
- C1 = 2200  $\mu$ F 50 V
- C2 = 470  $\mu$ F 50 V

- D1 – D4 = diodos de silicio
- D5 = Zener 3 V 1/5 W
- T1 = ECG 152
- T2 = 2SC 458 (polarizador)
- T3 = 2SC 458 ó ECG 152 (neutralizador)

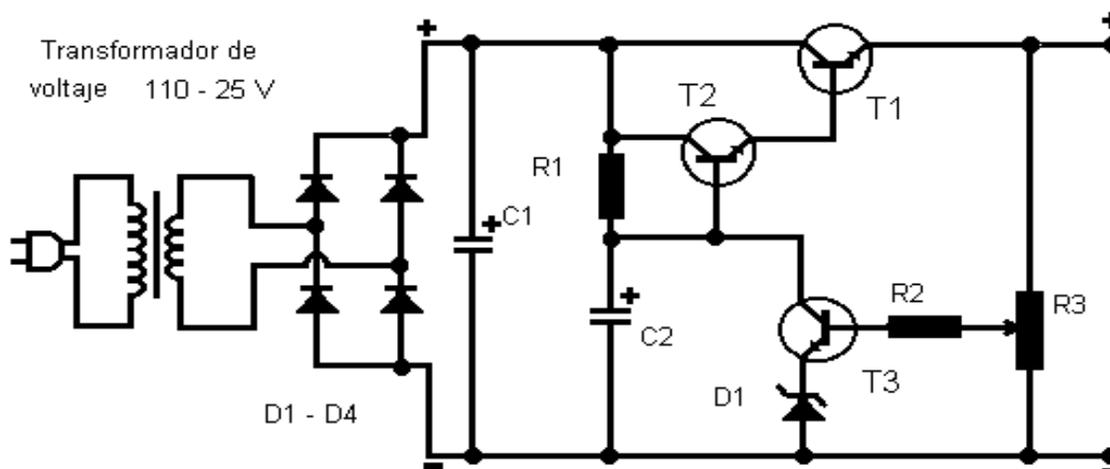
El circuito opera de la siguiente manera: El transformador como su nombre lo indica transforma la tensión desde 110 V a 25 V, la cual es aplicada al puente de diodo (D1-D4) para su rectificación y posterior obtención de una tensión directa para alimentar al circuito. Las polari-

zaciones de los transistores (T1, T2 y T3) y las variaciones del resistor variable R3, permiten regular la tensión de salida según nuestras necesidades. Se puede utilizar un multímetro en la salida para saber cuanto es este valor de tensión con que estamos trabajando.

El transformador para esta fuente puede ser de 12, 15 ó 25 voltios y de 1 a 5 amperios, en la configuración actual esta para 2 amperios, si se desea ampliar el amperaje se debe sustituir T1 por el 2N3055 y el T2 por el ECG 152.

La función del Zener es mantener en 3 V el nivel mas bajo y que no se dañen los transistores; también se pudiera utilizar otro Zener de mayor tensión, digamos 20 V conectado en serie con el resistor variable de 5 k $\Omega$  para regular la tensión máxima de salida.

### FUENTE REGULADORA DE VOLTAJE





## Interruptor eléctrico programable



Luis Enrique Méndez Jaime

luis12013@pri.jovenclub.cu

Joven Club San Luis 1



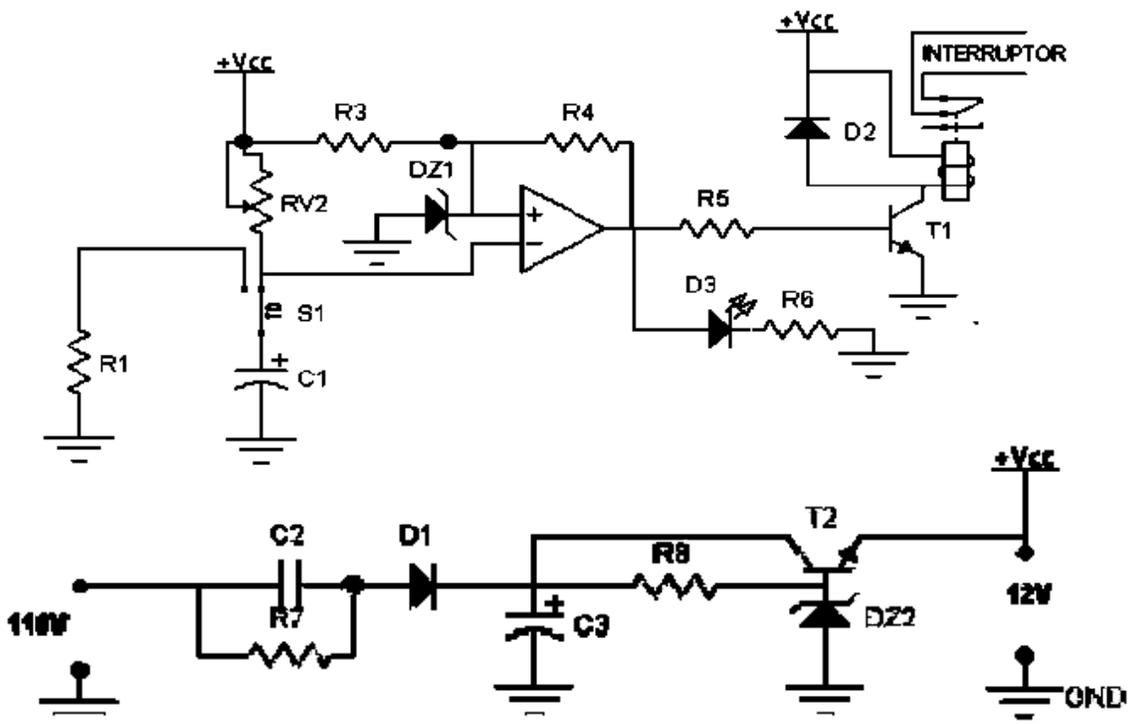
Concebido para controlar el tiempo de encendido de cualquier equipo eléctrico o electrónico conectado a él, cuyo consumo de corriente no sea superior a 30A, el mismo nos permite controlar tiempos desde 0 a 120 minutos mediante la variación de un potenciómetro. Esto nos permite ahorrar energía eléctrica, además de automatizar procesos que requieren el control del tiempo de trabajo de determinados equipos.

### Funcionamiento

El circuito consta de un amplificador operacional utilizado como comparador. El mismo tiene en su entrada no inversora un diodo zener conectado a tierra, denominado en el circuito como DZ1 y una resistencia conectada a +Vcc, (R3), lo que fija una tensión de 4,2 V en la entrada referida. La tensión de la entrada inversora se forma a través del divisor de voltaje compuesto por

la resistencia variable RV2, conectada a +VCC y el condensador C1, conectado a tierra. La carga del condensador C1 a través de la resistencia RV2 fijará el tiempo de encendido del circuito a 120 minutos como máximo, para lograr tiempos menores que el fijado se accionará en la resistencia variable RV2 cuyo valor es de 1.5 MΩ, que es quien determina, junto al valor del condensador (3300 μF), la constante de carga.

Cuando el condensador se carga, el voltaje en la entrada inversora se hace mayor que el de la entrada no inversora, por lo que el voltaje a la salida del comparador va de un nivel alto a un nivel bajo, esto hace que se corte el transistor T1 (BC337) que esta conectado a ella y por tanto se desactiva el relay que sirve de





# El taller

interruptor al dispositivo y se desconecta la salida. Para reiniciar un tiempo determinado se acciona un interruptor que conectará el condensador C1 a través de la resistencia R1 (100Ω) a tierra, lo que descargará dicho condensador, estableciéndose las condiciones iniciales de operación del circuito. . El estado de encendido se indica mediante el diodo emisor de luz (LED) D3.

Para alimentar el circuito se utilizará la entrada de la red de 110 V disminuyendo la tensión hasta 12 V mediante una reactancia capacitiva,

posteriormente se rectificará, se filtrará y se regulará la tensión para que las variaciones de esta en la línea, no alteren el tiempo prefijado.

## Listado de componentes

- R1- 100 Ω
- RV2- 1.5 MΩ
- R3- 680 Ω
- R4- 1 MΩ
- R5- 100 kΩ
- R6- 2,4 kΩ
- R7-100 kΩ
- R8- 680 Ω
- C1- 3300 μF/16 V polarizado
- C2-2,2 μF/250 V

- C3-470 μF/25V polarizado
- D1, D2- 1N4003
- DZ1- Zener de 5 V
- DZ2- Zener de 12 V
- D3- Diodo LED de 3 V
- T1, T2- BC337
- Relay de 12V con soporte de 30A - 250V
- S1 pequeño interruptor simple polo – simple tiro
- Circuito Integrado μA741, o cualquiera de al menos 1 operacional
- Todas las resistencias son de 1/8W, excepto R1 que es de 1/2 W.

Organizado por el  
Ministerio de  
Educación  
Superior y las  
universidades de  
la República de  
Cuba



## Universidad 2008

6to Congreso Internacional  
de Educación Superior

DEL 11 AL 15 DE FEBRERO  
DEL 2008

PALACIO DE CONVENCIONES  
LA HABANA, CUBA.

La universalización de la universidad por un mundo mejor



## Soluciones en el hogar



Dionisio Rodríguez Asin

dionisio02053@gtm.jovenclub.cu

Joven Club Sur isleta

Sugerimos a los lectores como realizar la reparación de los calentadores domésticos que facilitó nuestro gobierno revolucionario, entre uno de los tantos útiles para el hogar que emergieron como tareas de la Revolución energética. La mayoría de estos calentadores presentan problemas, que pueden ser resueltos sin la intervención de un especialista.

Durante la actividad hogareña es utilizado el calentador eléctrico, de gran utilidad para la familia cubana. Es muy frecuente que este deje de funcionar o que se prolongue el tiempo para el propósito que es utilizado.

Este artículo de uso doméstico, está compuesto por un material que presenta cierto valor de resistencia, cubierto por una armazón metálica y cuyos terminales se conectan a dos

cables eléctricos, que van directamente a la línea de alimentación de tensión alterna de 110 V (ver Solución 1)

Con frecuencia los contactos entre el material resistivo y los cables de alimentación se deterioran, impidiendo la circulación de corriente eléctrica y en otros casos introduciendo falsos contactos que provocan un mayor consumo de energía eléctrica. Ambos casos pueden ser solucionados por usted mismo sin la necesidad de contar con apoyo técnico.

Entonces cuando su calentador deje de calentar o caliente muy lentamente:

Retire el plástico protector para descubrir la unión de los contactos antes mencionados. Con frecuencia los conectores de unión se deterioran y los cables se calcinan permitiendo el famoso falso contacto.

Si ambas cosas ocurren retire el metal que sujeta la resistencia del cable eléctrico. Corte la punta de los cables para desproveerse de la parte dañada. (por lo general se requiere cortar de 2 a 3 cm. Raspe bien los terminales de la resistencia y las puntas descubiertas de los cables. (ver solución 2)

Ahora proceda a conectar el cable de alimentación a los terminales de la resistencia, para ello emplee un dispositivo comúnmente llamado como perro, el cual puede encontrar como elemento de interconexión entre el transformador y el resto de los elementos de una lámpara de luz fría (antigua) o en las placas desechables de algunos quipos electrónicos. (ver solución 3). Se requiere apretar bien los tornillos de fijación del perro para lograr un contacto seguro. Solo nos queda colocar el cobertor plástico.



Solución 1



Solución 2



Solución 3

### Consejos útiles:

Cuide que el nivel del agua diste como mínimo de 1 cm del cobertor plástico, para prolongar su vida útil. La estrategia de reparación empleada aquí puede utilizarse para la reparación de la cocina eléctrica.



## Limpieza y pulido de los CD o DVD



Nos pasa muchas veces que perdemos irremediamente la información que tenemos grabada en un CD-ROM o DVD, pues el láser de nuestro lector no logra llegar a las muescas y leer los bit.

Esto puede deberse a múltiples fallas; una de ellas, puede ser que el disco esté muy sucio, maltratado o rayado.

Si su disco, presenta muchos dedos marcados o suciedad pegada, simplemente lávelo con agua y jabón, secándolo después con un paño suave (o algodón fino), desde dentro hacia fuera.

En ocasiones el disco no solo presenta suciedad, también ha sufrido maltrato, que se traduce en rayones en la superficie. En este caso para recuperar el disco, puede pulirlo, utilizando algún producto como Pulim-22, Silvo, Brasso, cera para auto, Polish del más fino (todos pulidores) o más accesible la pasta dental, todos son capaces de eliminar la mayoría de los rayones, que impiden la lectura de la información.

Efectúe estos pasos para recuperar

su CD-ROM o DVDV dañado:

1- Limpie el disco impecablemente, si es necesario con agua y jabón, como se describió anteriormente.

2- Luego de secar perfectamente el disco, coloque varios puntos de pasta dental (diluida en agua o alcohol de 90 grados, nunca aplique la pasta dental directa) o de los productos antes mencionados en la superficie del disco.

3- Con un paño limpio y suave (también puede ser algodón), con movimientos circulares, cubra toda la superficie del disco, continúe esta acción hasta que crea se ha pulido lo suficiente y que los rayones ya no son perceptibles.

4- Luego limpie el producto aplicado con otro paño limpio y suave.

Ahora puede colocar su CD-ROM o DVD en el lector y comprobar que los datos que usted creía perdidos, han regresado. De esta forma podrá volver a utilizar discos que un momento pensó perdidos para siempre.

Para preservar los CD-ROM o DVD



Maick H Conesa Moreno

webmaster@iju.jovenclub.cu

Dirección provincial Is. de la Juventud

por largos años, debe tener en cuenta algunos cuidados, siga estos consejos:

- Entre los consejos más importantes a tener en cuenta, está evitar escribir en la superficie de ellos usando plumas con puntas duras o lápices, así como mantenerlos libres de polvo y limpios de grasa.

- Debe manipular los discos por las orillas externas o el agujero central, nunca toque la superficie no serografiada.

- No rotule con plumones con tintas basadas en solventes químicos.

- Almacene en su caja y en orientación vertical, como libros. Esto para mantener la forma original del disco y evitar que la gravedad los distorsione por lo que se sugiere mantenerlos en su empaque hasta que vayan a ser usados.

- Mantenerlos alejados de la luz solar o a exposiciones de luz ultravioleta.

- En lo que respecta al lugar donde deben almacenarse, éste debe ser un lugar frío y seco. A una temperatura de entre 4 y 20 grados centígrados con una humedad relativa de entre 20% y 50%. Pero para un almacenamiento de largo plazo, se recomienda las menores temperatura y humedad relativa.

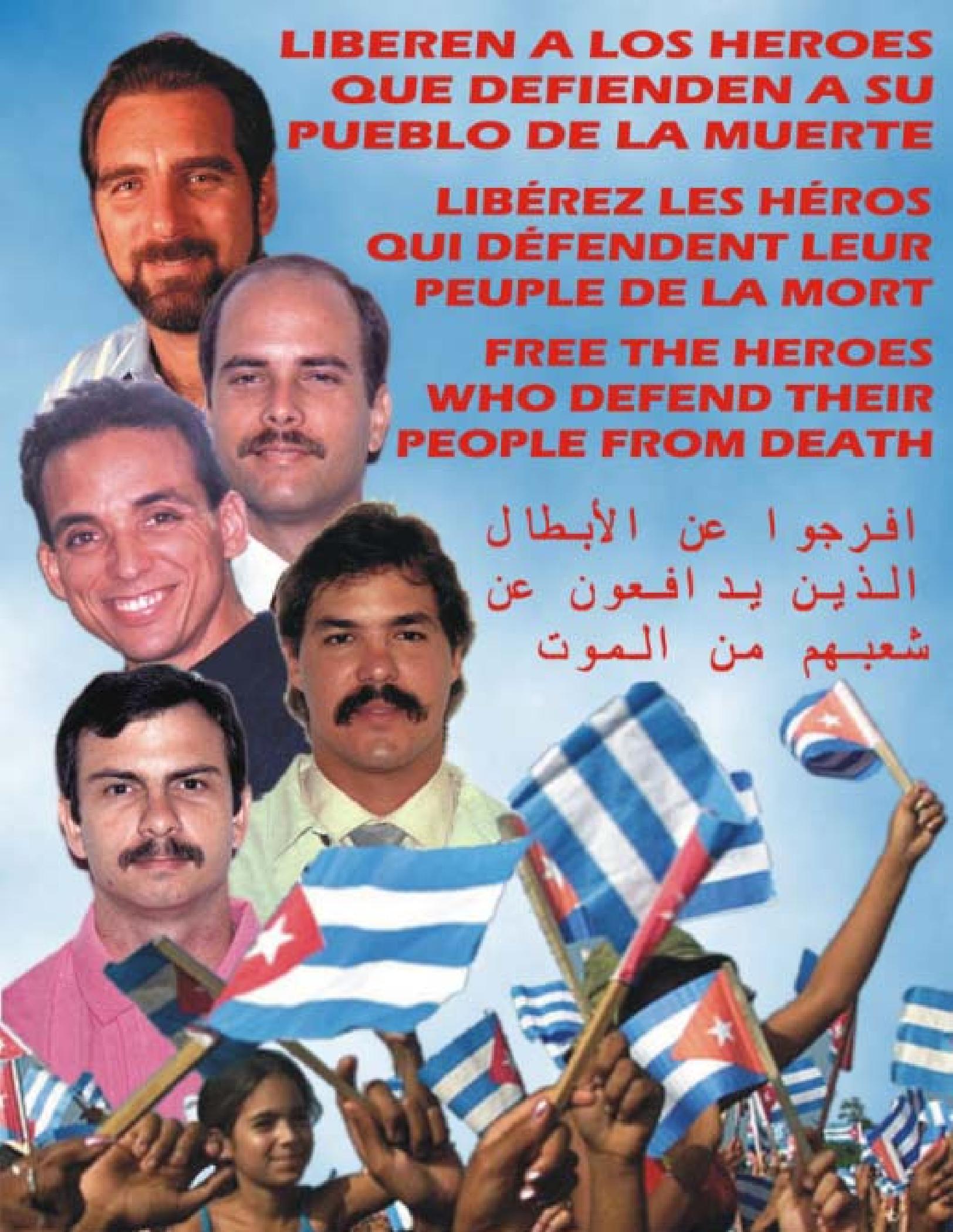
- Es importante considerar que después de algunos años es prudente hacer una copia de seguridad que sirva como respaldo de la información y archivos para preservarlos.

**LIBEREN A LOS HEROES  
QUE DEFIENDEN A SU  
PUEBLO DE LA MUERTE**

**LIBÉREZ LES HÉROS  
QUI DÉFENDENT LEUR  
PEUPLE DE LA MORT**

**FREE THE HEROES  
WHO DEFEND THEIR  
PEOPLE FROM DEATH**

افرجوا عن الأبطال  
الذين يدافعون عن  
شعبهم من الموت





## ¡Escríbanos y pregúntenos!

En esta sección esperamos recibir sus email a la dirección electrónica **revistatino@jovenclub.cu** en el asunto del mensaje deben escribir "El foro". Luego el tema que desee tratar: Preguntas de informática de cualquier índole, criterios, sugerencias, críticas sobre la revista, etc. Pueden también sugerirnos temas.

Todos los email serán procesados y contestados, los más relevantes se publicarán en la sección El Foro.

Al finalizar el mensaje debe agregar los siguientes datos:

- Nombres y Apellidos
- Sexo
- Centro de estudio o trabajo
- Dirección email
- Teléfono (opcional)
- Municipio o estado
- Provincia
- País

La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas por los autores. No se mantendrá correspondencia en referencia a ellos. Pedimos brevedad, procurando no sobrepasar las 255 palabras. En cualquier caso, la revista se reserva el derecho de extractar las cartas de la forma que estime conveniente por motivos editoriales.

## ¿Cómo publicar una promoción?

Usted puede colocar en nuestras páginas una promoción sobre un evento a desarrollar o sobre su organización, proyecto, o servicios que presta sin ánimo de lucro. Para ello debe saber que:

- 1- La imagen debe estar en formato JPG y no debe sobrepasar los 900 Kbyte.
- 2- El tamaño de la misma debe ser 800x1040 píxeles.
- 3- Debe enviar su promoción antes del día 15 del mes.
- 4- Envíe su promoción a la siguiente dirección email y en el asunto especifique "Promoción"  
**revistatino@jovenclub.cu**
- 5- Se le notificará por email si es aceptada la promoción que nos envió.

## ¿Cómo publicar en esta revista?

Si su interés siempre ha sido publicar un artículo original en alguna revista, tal vez por saber como era, o tal vez sí quería en realidad compartir con la mayor cantidad posible de personas, sus opiniones o una información que ha clasificado como valiosa. ¡Este es el momento y esta es la revista!

Los instructores de Joven Club a todo lo largo y ancho del país, que estén interesados en publicar sus artículos, puede hacerlo en cualquiera de nuestras secciones, de esta forma podrá compartir con otras personas sus opiniones, o una información que han clasificado como valiosa.

La publicación en TINO, posee algunos requisitos:

- 1- solo se aceptarán artículos de instructores de Joven Club.
- 2- Los artículos deben ser netamente de informática (Software-Hardware) o comunicaciones.
- 3- Nunca deben sobrepasar las cuatro hojas en formato carta.
- 4- Cada artículo debe ir acompañado de imágenes referente al mismo.
- 5- Puede descargar las orientaciones específicas y los modelos para cada sección de la URL:  
**revista.jovenclub.cu/doc/orientaciones.zip**  
**revista.jovenclub.cu/doc/modelos.zip**
- 6- Para hacer llegar su artículo a la revista, póngase en contacto con el Coordinador de la revista en cada provincia, orientándose en la Dirección Provincial de los Joven Club.

Los artículos deben ir acompañados de sus datos personales:

- Nombres y Apellidos de quien redactó el artículo.
- Joven Club al que pertenece
- Email para contactarlo
- Teléfono del Joven Club
- Municipio
- Provincia

Agradeceremos su colaboración, con nuestra publicación. Esperamos por ustedes.

# Cuba

## Y SU BLOQUEO



1

### ¿QUÉ ES EL BLOQUEO?

ES LA GUERRA ECONÓMICA, COMERCIAL, FINANCIERA QUE LOS GOBIERNOS DE ESTADOS UNIDOS LLEVAN CONTRA EL PUEBLO DE CUBA HACE 46 AÑOS



UN CRIMEN CONTRA CUBA, Y COMO DICE LA CONVENCIÓN DE GINEBRA, DE 1948, "ACTOS PERPETRADOS CON LA INTENCIÓN DE DESTRUIR TOTAL O PARCIALMENTE A UN GRUPO NACIONAL", CALIFICADOS COMO: GENOCIDIO.





## Realizar búsquedas en Google



**Roberto Piña González**

roberto07022@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Colombia 2

Aunque todos sabemos, como buscar en Google, no muchos saben, como hacer que esta búsqueda sea más eficiente.

- Buscar serial en Google: *94fbr Mas nombre del programa*. Ejemplo: *94fbr Photoshop CS3*

- Si quieres buscar una frase exacta, introdúzcala entre comillas (""). Por ejemplo: *"José Martí Pérez"*

- Para encontrar páginas que incluyan determinadas palabras, pero no otras, deberemos incluir el signo "-" delante de las que no desee buscar. Por ejemplo, webs que incluyan la palabra *"tienda"*, pero no la palabra *"online"*: se escribiría: *tienda -online*

- Si pretendemos encontrar una determinada palabra u otra, usaremos *"OR"* (o bien el símbolo *"|"*) (AltGr+1). Por ejemplo, para buscar webs en los que aparezca *tienda de pantalones y/o zapatos*, escribirán: *tienda (zapatos OR pantalones)*

- El símbolo *"\*"* puede ser usado para sustituir a una palabra, y facilitar algunas búsquedas. Por ejemplo: *"los \* años"* el *"\*"* nos sugiere cualquier palabra.

## Aumentar el tamaño de una imagen con Photoshop CS



**Yoadis Marín Remedios**

yoadis09014@pri.jovenclub.cu

Joven Club Los Palacios 1

Los pasos siguientes nos permite aumentar el tamaño de una foto digital sin que esta se difumine o se desenfoque:

1- *Primeramente abrimos la foto en Adobe Photoshop CS*

2- *Seleccione en la barra de menús Imagen, la opción Tamaño de Imagen.*

3- *Aparecerá el cuadro de diálogo correspondiente a tamaño de imagen en él cambiamos la unidad de medida de Pulgadas a Porcentaje y escribimos 110, con lo que aumentamos un 10% el tamaño de la imagen.*

4- *Activan la casilla de verificación Remuestrear la imagen y cambia el método de remuestreo a Bicúbica más suavizada.*

5- *Puede repetir esta acción hasta lograra el tamaño deseado.*

6- *Guarde como "Acción". Así sólo tendríamos que dar un solo clic, para ejecutar la acción y ya no tendría que repetir el proceso completo.*

## Reparar una memoria Flash, utilizando un software



**Rosa M. Duverger Rustán**

webmaster@gtm.jovenclub.cu

Dirección provincial Guantánamo

Esta guía permite reparar una memoria flash que sea visible desde Windows, es decir que el sistema la reconozca, pero que se imposibilite el acceso a ésta y a la posibilidad de formatearla.

1- *Descargue e instale "HDD Low Level Format Tool" (<http://hddguru.com/>) después ejecuta el programa.*

2- *Seleccione su memoria USB/flash y haga clic en "Continue"*

3- *Selecciona la pestaña "Low Level Format" y haga clic en "Format This Device"*

4- *Luego debe formatear su USB/Flash con las herramientas que proporciona Windows*

5- *Doble clic encima de la unidad USB/Flash "Windows informará que la unidad no tiene formato" y seleccione el botón "Si"*

*No utilice Formato Rápido ("Quick format")*



## Dividir grandes archivos en varios más pequeños



Ana Isa Morgado Morgado

anaisa02011@cmg.jovenclub.cu

Joven Club Esmeralda 1

Muchas veces poseemos componentes de almacenamientos con una capacidad limitada, y el archivo que deseamos transportar es de un tamaño mayor. La solución está en distribuir un archivo comprimido (con Winrar) en varios archivos de menor tamaño.

1- Seleccionar el archivo que se desea transportar y haga clic derecho y seleccione la opción *Añadir al archivo (Add to Archive...)*

2- Aparece una la ventana en la cual debe escribir en el cuadro de texto *"Partir en volúmenes"* (split to volumes, bytes) el tamaño en que usted quiere dividir el archivo (en bytes). Luego haga clic en *aceptar*

3- Aparecerán varios archivos del mismo tamaño (al que usted definió) compactados. Ahora puede copiar cada uno en varios componentes de almacenamientos limitado, o enviar por email.

4- Para descompactar, se deben copiar todos los archivos en una misma carpeta. Basta descompactar el que lleva el número 1.

## Combinación de teclas en Windows XP



Grethel Martínez Campos

grethel02018@cmg.jovenclub.cu

Joven Club Esmeralda 1

La rapidez y la optimización, son dos temas que los informáticos siempre tiene presente. La tabla que continúa, permite ganar habilidades con el uso del teclado y ahorrar tiempo en algunas operaciones en el Windows XP, a través de combinaciones de teclas que realizan funciones específicas.

Teclas	Efecto
Alt + R	Mostrar el cuadro de diálogo Ejecutar
Alt + F ó F3	Buscar
Alt + M	Minimizar todas las ventanas
Alt + D	Mostrar el Escritorio Restaurar vista
Alt + L	Salir al inicio de Windows dejando abierta la sesión actual (cambio de usuario).
Alt + U	Abrir el administrador de utilidades (Lupa, Teclado en pantalla).
Alt + E	Abrir el explorador de Windows
Alt + Pausa	Mostrar las propiedades del sistema. (Clic derecho en Mi PC, Propiedades).

### Más combinaciones

CTRL + ESC	Mostrar el menú Inicio
CTRL + Clic	Selecciones múltiples
SHIFT + Clic	Selecciones múltiples de elementos dentro de un rango
CTRL + C	Copiar la selección al Portapapeles
CTRL + X	Cortar la selección al Portapapeles
CTRL + V	Pegar el contenido del Portapapeles
CTRL + Z	Deshacer la última acción
CTRL + E	Seleccionar todo
CTRL + W	Cerrar ventana
CTRL + H	Ver el Historial
CTRL + R	Actualizar
F2	Cambiar el nombre del elemento seleccionado
F5	Actualizar el contenido de la ventana

## Cerrar en menos tiempo el Sistema Operativo



Brian Pretel Fleitas

webmaster@cfg.jovenclub.cu

Dirección provincial Cienfuegos

Windows XP tarda un tiempo en cerrar el sistema, pues las aplicaciones que quedan pendientes, tienen un tiempo de espera. Podemos entonces acelerar el tiempo de cierre.

1- Haga clic en el botón inicio y luego en Ejecutar, a continuación escribe *Regedit* y haga clic el botón *Aceptar*.

2- Ahora se desplaza por las siguientes claves, *HKEY\_CURRENT\_USER/Control Panel/Desktop*.



3- Ahora se desplazas por las siguientes claves, `HKEY_LOCAL_MACHINE/System/CurrentControlSet/Control`.

4- Localiza nuevamente una clave, esta vez `WaitToKillAppTimeout` y vuelve a cambiar el valor de 20.000 por 4.000.

5- Cierre el Editor del Registro.

## Liberar memoria RAM



**Ofreidis Mesa Rodríguez**

ofre01017ad@cav.jovenclub.cu

Joven Club Chambas 1

Tras haber ejecutado una o múltiples aplicaciones o juegos que hagan uso intensivo de los recursos del sistema, se detecta que Windows queda mucho más lento. Esto es debido a que los restos de las aplicaciones bloquean parte de la RAM que han utilizado, ocasionando lo que se llama "fragmentación de memoria". Mediante un pequeño script puede liberar esa memoria, forzando a descargar el contenido de la memoria al archivo de intercambio de forma que recargue de nuevo toda la información activa en la memoria y deseche la información no útil, esto se logra de la siguiente forma:

1- Abra el bloc de notas de Windows

2- Dependiendo de la memoria de su computadora escriba los siguientes valores:

- Si tiene menos de 128 Mb de memoria RAM, escribe `Mystring=(16000000)`
- Si tiene 128 Mb o más de memoria RAM escribe `Mystring=(80000000)`

3- Ahora guarde este archivo, con el nombre "liberar.vbe" (no te olvide poner la extensión .vbe)

4- Ahora haga doble clic sobre el archivo que acabamos de crear y windows refrescará la memoria RAM.

5- Cree un acceso directo a este archivo para mantenerlo siempre a la mano.

## Evitar el virus RUNAUTO



**Yansy Rodríguez Aguilera**

yansy07042@hab.jovenclub.cu

Joven Club San José 4

El virus RUNAUTO, que llega a nuestras PC a través de Internet el día 13 de marzo del 2007, el cual causa demoras en los procesos de arranque y apagado de la PC. Para evitarlo siga estos pasos:

1- Descargue de Internet la herramienta llamada `Unlocker1.7.6.exe`, instale alguna versión reciente del Norton antivirus, en este caso utilizamos la versión del 2007.

2- Primero instalamos la versión del unlocker con el desprotegemos la carpeta `runauto` mediante el modo renombrar, de esta forma garantizamos que el antivirus pueda actuar sobre el virus.

3- Ejecutamos en Norton Antivirus en la computadora infectada y cuando nos informe que el virus ha sido eliminado removemos de forma manual la carpeta `runauto` de todas las particiones de los discos duros de nuestra PC, y ya estará eliminado este virus.

## Optimizar el uso de la SWAP en Linux



**Oleymis Yosvel Valdés Franco**

yosbel04017@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Encrucijada 1

Por defecto, en la rama 2.6, el núcleo de Linux tiene este valor a un 60% (en la rama 2.4 no existe). Esto quiere decir que se hará bastante uso de la memoria de intercambio (SWAP). Resulta útil si tiene un servidor con gran carga de trabajo y poca RAM, o si compila frecuentemente aplicaciones muy grandes. En un sistema de escritorio, con varias aplicaciones pequeñas ejecutándose, podemos bajar este valor a 10 para que el núcleo use más a menudo la memoria RAM y recurra menos a la memoria de intercambio. Para ello:



1- Abra un Terminal

2- Consultamos el valor inicial: "sudo cat /proc/sys/vm/swappiness". Después de introducir la contraseña, nos debe mostrar un valor de 60.

3- Probamos cómo responde el sistema al bajar el valor: "sudo sysctl -w vm.swappiness=10". Ejecutamos después varias aplicaciones y prestamos atención al rendimiento del sistema.

4- Si el resultado es satisfactorio, modificamos un archivo de configuración para que el cambio sea permanente: "sudo nano /etc/sysctl.conf". En la última línea añadimos: "vm.swappiness=10".

5- Guardamos los cambios pulsando las teclas CONTROL+O y salimos pulsando CONTROL+X

6- Reinicie el sistema.

## Base de datos en Access desde una Red con Delphi



Luis Rolando Vizcay Solís

director@scu.jovenclub.cu

Dirección provincial Santiago de Cuba

Cree una aplicación Delphi que manipule una base de datos de Access desde una Red sin importar el número de usuarios. Es muy útil para futuras aplicaciones:

1- Tienes que colocar los componentes *AdoDataSet* que se encuentran en la paleta ADO, si usas la versión 7 de Delphi.

```
2- Escriba el siguiente código
ADOConnection1.ConnectionString:='Aquí se pone la
ruta de acceso a la BD';
ADOConnection1.Active:= True;
ADODataset1.Connection:= ADOConnection1;
ADODataset1.CommandText:='SELECT * FROM
Planteamientos';
ADODataset1.Active:=True;
```

```
ADODataset1.Connection:= Nil;
ADOConnection1.Active:=False;
```

```
While not ADODataset1.EOF do
```

```
begin
Label1.Caption:= 'Registro ' +
IntToStr(ADODataset1.RecNo);
ADODataset1.Next;
end;
```

3- Si eres buen observador, te habrás dado cuenta que luego de establecer la conexión y recuperar datos mediante una consulta SELECT hemos cerrado la conexión con el servidor.

Gracias a *BatchUpdates* podemos tener un mínimo de tiempo activo conectado al server, o sea, conecto, recupero datos y cierro. A partir de ese momento trabajo con los datos recuperados. Finalizado esto, hacemos:

```
ADOConnection1.Active:= True;
ADODataset1.Connection:= ADOConnection1;
```

```
ADODataset1.BatchUpdates; //Se transfieren las
posibles Altas-Bajas o Modificaciones hechas en los
datos hacia la tabla dentro de la DB.
```

```
ADODataset1.Connection:= Nil;
ADOConnection1.Active:=False;
```

Con estas dos líneas de código nos desconectamos del Server. Otra opción interesante y que da seguridad a la BD es implementar las transacciones, pero esto será objeto de un próximo artículo.

## Corrección de los ojos rojos en una foto con Photoshop



Yoadis Marín Remedios

yoadis09014@pri.jovenclub.cu

Joven Club Los Palacios 1

1- En la imagen amplíe la zona a corregir, elija el lazo poligonal poniéndolo en el calado a 1px.

2- Coloque marcado la opción de "añadir", para trabajar los dos ojos a la vez. Menú Imagen / ajustes / desaturar.

3- Sin quitar la selección. En el panel de las capas, en el extremo inferior hay un icono (círculo con una diagonal). Haga clic sobre él y elige la opción Niveles. Elija el deslizador de las sombras, y lo va arrastrando hasta que vea que queda el negro natural de la pupila.

# **El Titan de Bronce**



**PLAZA**  
**Antonio Maceo Grajales**  
**Santiago de Cuba**



## Portal cultural Príncipe



**Israel Gómez López**

israel09048@cmg.jovenclub.cu

Joven Club Florida 4

**De qué trata el sitio:** Permite conocer las leyendas, tradiciones, manifestaciones artísticas, eventos culturales, etc. Es una suerte de materiales e información sobre la cultura de Camagüey.

**Utilizar el sitio:** Para conocer de la cultura de la provincia Camagüey.

[www.pprincipe.cult.cu/](http://www.pprincipe.cult.cu/)

## Periódico Invasor de la provincia Ciego de Ávila



**Yoel Acosta Barrios**

webmaster@cav.jovenclub.cu

Dirección provincial Ciego de Ávila

**De qué trata el sitio:** Es el sitio oficial del periódico provincial en Ciego de Ávila, el cual nos brinda noticias actualizadas del quehacer cotidiano de nuestra provincia.

**Utilizar el sitio:** Para conocer las noticias actuales de la provincia y sus municipios.

[www.invasor.islagrande.cu/](http://www.invasor.islagrande.cu/)

## Radio Surco



**Roilán Ramos Jiménez**

inversionista@cav.jovenclub.cu

Dirección provincial Ciego de Ávila

**De qué trata el sitio:** Es el sitio oficial de Radio Surco dedicado a informar a la población sobre los sucesos más importantes acontecidos en el mundo y la provincia Ciego de Ávila.

**Utilizar el sitio:** Conocer el acontecer de la provincia con estilo radial.

[www.radiosurco.cu/](http://www.radiosurco.cu/)



# El navegador

## Azurina. Sitio Web de la cultura cienfueguera



**Sonia González Valdés**

sonia07041@cfg.jovenclub.cu

Joven Club Cienfuegos 4

**De qué trata el sitio:** Sitio web donde se brindan promociones del quehacer cultural de la provincia de Cienfuegos.

**Utilizar el sitio:** Para conocer más sobre la historia y el acontecer de la cultura cienfueguera.

[www.azurina.cult.cu/](http://www.azurina.cult.cu/)

## Periódico 5 de Septiembre de la provincia Cienfuegos



**José Luís García Felipe**

subdirector@cfg.jovenclub.cu

Dirección provincial Cienfuegos

**De qué trata el sitio:** Es el sitio oficial del periódico provincial en Cienfuegos, el cual nos brinda noticias actualizadas del quehacer cotidiano de nuestra provincia.

**Utilizar el sitio:** Para conocer las noticias actuales de la provincia y sus municipios.

[www.5septiembre.cu/](http://www.5septiembre.cu/)

## Portal de la Televisión de la Provincia Granma



**Susana Sánchez Sosa**

susana04065@grm.jovenclub.cu

Joven Club Bayamo 7

**De qué trata el sitio:** El portal de la televisión de Granma, muestra el quehacer de nuestra región, la realidad en esta parte de la geografía cubana.

**Utilizar el sitio:** Para conocer las variadas ofertas que podemos encontrar en sus programas televisivos, así como vínculos con otros portales de la provincia.

[www.cnctv.cubasi.cu/](http://www.cnctv.cubasi.cu/)



## Maríel en la RED



**Arley González Suárez**

arley01012@hab.jovenclub.cu

Joven Club Maríel 1

**De qué trata el sitio:** Este sitio mostrar al mundo la el quehacer de los Joven Club y la historia de la localidad del municipio Maríel en La Habana.

**Utilizar el sitio:** Como material de consulta sobre la informatización de la sociedad de este municipio y su historia.

[www.habana.jovenclub.cu/Maríel/Espanol/index.htm](http://www.habana.jovenclub.cu/Maríel/Espanol/index.htm)

## Portal del Software Libre en los Joven Club de Pinar del Río



**Midael Sánchez Carrillo**

midael06021@pri.jovenclub.cu

Joven Club Bahía Honda 2

**De qué trata el sitio:** Está dedicado al acontecer del software libre en la provincia, ofrece tutoriales, consejos e información variada.

**Utilizar el sitio:** Como herramienta para los que se inician en el software libre, particularmente ofrece beneficios a los usuarios de Pinar del río.

[www.pinar.jovenclub.cu/jc/linux/](http://www.pinar.jovenclub.cu/jc/linux/)

## Portal Municipal de Yaguajay



**Yoelvi Salazar Hernández**

yoelvi01011@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Yaguajay 1

**De qué trata el sitio:** Portal del municipio de Yaguajay, provincia de Sancti Spíritus donde se refleja la realidad local, además la historia, geografía, personalidades, educación, cultura, etc.

**Utilizar el sitio:** Para conocer sobre la rica historia y la cultura del municipio.

[www.yag.co.cu](http://www.yag.co.cu)



## Desciende a mi ciudad tu ejemplo



**Déniker Marín Carrazana**

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara

**De qué trata el sitio:** Permite afianzar los conocimientos sobre la personalidad y las cualidades morales, específicamente la laboriosidad del Guerrillero Heroico, Ernesto Che Guevara.

**Utilizar el sitio:** Para conocer más sobre el Guerrillero Heroico y su presencia en Santa Clara.

http:// Guía web - TINO.cu

Martes 2 de Octubre de 2007. Portada | Mapa | Contáctenos | [X]

Historias | Biografía | Cronología | Obras | Medios | Referencias

Asociación | Ejercicios | Metodologías | Juegos

**Estudiantes y profesores:**

Con la ayuda de nuestro sitio podrán afianzar sus conocimientos sobre la personalidad del Guerrillero Heroico, Ernesto Che Guevara. Durante la ejecución de este medio de enseñanza podrás apreciar textos, fotos, imágenes, videos y toda una amplia gama de información en relación de esta personalidad. Esperamos el sitio que te ofrecemos te ayude como futuro profesional.

Deseamos que reflexionen en la personalidad del Che, de la que no escapó la importancia social del trabajo, y como a través del trabajo se llega a la victoria, muestra de esto son sus palabras en el discurso pronunciado el 7 de febrero de 1960 a los trabajadores de la industria textil. "Nuestro triunfo no será el triunfo de personalidades aisladas... Nuestro triunfo es el triunfo del pueblo entero... podemos expandir nuestra idea revolucionaria hasta la luna roja, y mostrar nuestro entusiasmo... y mostrar nuestro entusiasmo constructivo a la cara del mundo".

**Servicios**

- Ayuda
- Agregar a favoritos
- Haz esta tu página de inicio
- Imprimir esta página

**Efermidades**

Meses

Selecciona un mes para ver las efemérides

Portada | Mapa | Contáctenos | Arriba

[www.vclara.jovenclub.cu/prov/cheweb/](http://www.vclara.jovenclub.cu/prov/cheweb/)

## Redenerg. Portal Cubano de la Red del SNIE



**Issel Tandrón Echevarría**

issel09051@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Santa Clara 5

**De qué trata el sitio:** Sobre el desarrollo energético sostenible Los programas de ahorro energético están a su disposición, además las bases de gestión de conocimiento sobre dicho tema.

**Utilizar el sitio:** Para conocer las bases que rigen hoy día el ahorro energético.

http:// Guía web - TINO.cu

redenerg

Portal Cubano de la Red del SNIE

BIENVENIDO AL PORTAL CUBANO DE LA ENERGÍA

Lunes, 8 de Octubre de 2007 7:50:11 PM

redenerg

PROGRAMAS

- Programa 21 - ONU
- Programa Nacional de Información
- Bases para la Introducción de la Gestión del Conocimiento en Cuba
- Programa de desarrollo de los Puntos Nacionales
- Programa Nacional de Cultura Energética Sostenible

Redes energéticas.

Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo

Convocatoria CYTED 2007

Redes Temáticas y Acciones de Coordinación de Proyectos de Investigación

**Documentos**

1. Texto de la convocatoria 2007
2. Convocatoria, anexo 1: Líneas de investigación 2007
3. Guía de solicitante 2007
4. Guía de solicitante, anexo 1: Formulario solicitud 2007
5. Guía de solicitante, anexo 2: Formulario evaluación externa 2007
6. Guía de solicitante, anexo 2: Preguntas más frecuentes 2007

**BOGOS TERRITORIALES**

- Pinar del Río
- Ciudad Habana
- Habana
- Isla de la Juventud
- Matanzas
- Cienfuegos
- Villa Clara
- Sancti Spiritus
- Ciego de Avilá
- Camagüey
- Las Tunas
- Granma
- Holguín
- Santiago de Cuba
- Quintánaro

**BOGOS SECTORIALES**

[www.energia.inf.cu/](http://www.energia.inf.cu/)

## Lupa



**Karell Rivero Reyes**

karell08012@itu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 1

**De qué trata el sitio:** Es un buscador donde encontrarás el quehacer de los Joven Club y el país, a través de sus sitios web.

**Utilizar el sitio:** Para realizar búsquedas de sitios web, que contengan temas que competen al movimiento o el país.

http:// Guía web - TINO.cu

Lupa Joven Club

Nacional  Solo en JovenClub

Buscar

Buscando con Joven Club:

- Inserte el texto a buscar en el cuadro de texto y presione ENTER.
- El mínimo de caracteres de su búsqueda debe ser 3 y el máximo debe ser de 25.
- Consulte la ayuda para aprender como aprovechar mejor su búsqueda.

Buscando en 29413 sitios web y con 25.915 palabras clave.

[lupa.jovenclub.cu/](http://lupa.jovenclub.cu/)

defendemos  
nuestra

# Cuba libre



# la razón vencerá

Más de 600 Joven Club de Computación, en todo el país, han graduado ya alrededor de Más de un millón de personas. No renunciaremos a esta verdad.



## Actividades y Eventos de los Joven Club

Noviembre 2007

Día	Actividad o evento	Día	Actividad o evento
1		17	
2		18	
3		19	
4	VCL: 09:00am Actividad cultural en coordinación con las comunidades y lanzamiento del concurso de arte digital "Amigo de las FAR"	20	HAB: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club. HLG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.
5	CMG: 02:00pm Conferencia sobre Software Libre en el municipio de Céspedes	21	CHA: 09:00 Reunión Nacional de Hardware HAB: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club. HLG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.
6	GTM: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club. SCU: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.	22	HAB: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club. HLG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.
7	CHA: 09:00am Taller Nacional de Redes GTM: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club. SCU: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.	23	HLG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club. GRM: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.
8	GTM: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club. SCU: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.	24	CHA: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.
9	HAB: 10:00am Concurso para jóvenes " De Tuxpan a las Coloradas" CMG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.	25	
10	CMG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.	26	
11	CMG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.	27	CFG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos maestros en "Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación".
12	HAB: 02:00pm Actividad del Proyecto Cultural @rte.com en el municipio San José PAL: 09:00am Jornada Científica de los trabajos de Joven Club.	28	CFG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos maestros en "Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación".
13		29	CFG: 09:00am Jornada Científica de los trabajos maestros en "Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación".
14		30	
15			
16			



## Actividades y Eventos de los Joven Club

Diciembre 2007

Día	Actividad o evento	Día	Actividad o evento
1		17	
2		18	
3	PRI: 09:00am Reunión nacional de Colectivos Metodológicos	19	
4		20	
5		21	
6		22	
7		23	
8		24	
9		25	
10		26	
11	CHA: 09:00am Reunión nacional de coord. Prov. de Geroclub en Ciudad Habana	27	
12	CMG: 10:00am Taller del Geroclub en el municipio Céspedes	28	
13		29	
14		30	
15		31	
16			

**Fernando, Antonio, Gerardo, René, Ramón**

**PRISIONEROS INJUSTAMENTE  
EN LOS ESTADOS UNIDOS**

**5**

**innocentes**  
necesitan de usted



## Contáctenos

### Sitio web

Puede acceder a nuestra publicación a través del Portal Nacional de los Joven Club de Computación y Electrónica en la dirección:

<http://revista.jovenclub.cu/>

### Email

Para escribir a nuestra revista puede hacerlo a través de la dirección electrónica:

[revistatino@jovenclub.cu](mailto:revistatino@jovenclub.cu)

### Teléfonos

Llámenos a los siguientes teléfonos en los horarios de 9:00am a 5:00pm, de Lunes a Viernes:

Dirección: 53-31-625892

Producción: 53-7-8315906

Redacción: 53-31-693447

### Dirección Postal

Equipo Nacional de Computación y Electrónica  
calle 13 N° 456 entre E y F, Vedado  
municipio Plaza de la Revolución  
Ciudad de La Habana.  
Cuba

**RSPS 2163 / ISSN 1995-9419**



## Colectivo de la Revista

### Director

**Raymond J. Sutil Delgado**  
[webmaster@ltu.jovenclub.cu](mailto:webmaster@ltu.jovenclub.cu)

### Producción

**Damiana Martínez Reyes**  
[jccap@en.jovenclub.cu](mailto:jccap@en.jovenclub.cu)

### Redactores

**Edgar Sedeño Viamonte**  
[edgar08015@ltu.jovenclub.cu](mailto:edgar08015@ltu.jovenclub.cu)

**Carlos López López**  
[carlos09012@vcl.jovenclub.cu](mailto:carlos09012@vcl.jovenclub.cu)

**Deniker Marín Carrazana**  
[webmaster@vcl.jovenclub.cu](mailto:webmaster@vcl.jovenclub.cu)

### Diseñador y Editor

**Raymond J. Sutil Delgado**  
[webmaster@ltu.jovenclub.cu](mailto:webmaster@ltu.jovenclub.cu)

### Correctora

**Sady Morín González**  
[sady@pal.jovenclub.cu](mailto:sady@pal.jovenclub.cu)

### Coordinadores

Aideliz Sánchez Borrego  
Amarilis Romero González  
Liem Aguilar Pino  
Yolagny Díaz Bermúdez  
Issel Mayra Tandrón Echevarría  
Yoelvi Salazar Hernández  
Aidelín Álvarez Lozada  
Yoel Acosta Barrios  
Janiet Batista Medina  
Dunia Figal Lago  
Yamilé Gonzáles Borrego  
Elisandri Guerra Martínez  
Elmer Rodríguez Machado  
Rosa M. Douvergél Rustán  
Deyanira Ojeda Castañeda

### Colaboradores

Roberto Carlos López Saborit  
Nairobi Sotolongo Prado  
Roberto I. Piña González

The background features a stylized, low-poly illustration of a building with a flat roof and several windows. To the left, the front of a white truck is visible, with the word 'MOVIL' printed on its side. The overall color palette is muted, consisting of light blues, greys, and off-whites.

20 años

Joven Club

Informatizando la esperanza

<http://www.jovenclub.cu>