



Noticias - Internet - Software - Hardware - Entrevistas - Artículos - Consejos Prácticos y más...

# LINUX



El mejor sistema operativo del mundo



**CADA DÍA SOMOS MÁS**

## La migración, una necesidad

ava while(wake == true) { System.out.println(

```

<% java while(wake == true) {
    System.out.println(
        sb.append(request.getParameter("name"));
        sb.append(" You can't see the babes!");
        System.out.println("Bring an extra 500");
        System.out.println("Bring an open mind");
        break;
    }
}
while(!weekend) {
    jumpToNextDay();
}

```

StringBuffer sb = new StringBuffer();  
end("Sorry ");  
sb.append(request.getParameter("name"));  
sb.append(" You can't see the babes!");  
System.out.println("Bring an extra 500");  
break;  
System.out.println("Bring an open mind");  
break;  
}
while(!weekend) {
 jumpToNextDay();
}

**Java: Una introducción a la programación PRIMERA PARTE**

**JAVA**



**Mayo**

**MÁS UNIDOS, FUERTES  
Y SOLIDARIOS QUE NUNCA**





## Editorial Por Raymond J. Sutil Delgado

El quinto mes del año, coincide con el quinto número de la revista, y con la fecha del día de todos los trabajadores del mundo por lo que nuestra publicación los felicita sinceramente por su día. Este primero de mayo, las plazas de todo el país fueron testigos del apoyo del pueblo al proyecto social que llamamos Revolución, que el próximo año cumplirá medio siglo.

Con trabajadores destacados a nivel nacional cuenta nuestro movimiento, más de medio centenar han sido y otros aún continúan ratificando la condición laboral de Vanguardia Nacional - merecedores todos de nuestro respeto-, por ser ejemplo ante sus compañeros y todos sus colegas del país. Pero en los Joven Club, además, existen instructores que cuentan con medallas otorgadas por sus méritos laborales, la medalla Hazaña Laboral y Lázaro Peña. El trabajo sindical en todos nuestros centros, es reconocido a nivel nacional.

Y si de trabajo se trata, el colectivo de esta revista a trabajado duro, para que este número que ahora lees, esté también en soporte físico o de papel, a partir de este número, todos los Joven Club de Computación y Electrónica del país, tendrán un ejemplar de Tino en sus bibliotecas, y la comunidad podrá acceder a ellos, en calidad de préstamo.

La emisión de certificados de publicación, es otra de las tareas trazada que ya hemos incluido en nuestro quehacer, en la sección "El foro" podrá encontrar más información sobre este esperado tema.

El cambio de la sección "El visor" por "El ingenioso" es otra de las sorpresas que encontrará el lector en este número. La decisión fue tomada por parecernos más acertado, ofrecer unas páginas de entretenimiento, que brinde información de actividades como se hizo en los primeros cuatro números.

Un tema importante en el que aún trabajamos es en colocar el contenido completo de la revista en línea, para el próximo mes el lector contará con esta oportunidad, llevando las opciones a publicación digital en formato PDF, on line y en papel. Esperamos complacer a todos nuestros lectores y que cada día sean más.

El colectivo de la revista espera de usted, querido lector, sus email con opiniones, críticas y preguntas sobre nuestra publicación, de esta forma, podremos crear un mejor producto y satisfacer la mayoría de sus expectativas. Nos vemos en Julio...

## El vocero

- 4 Los discapacitados y las nuevas tecnologías  
Donde el jején puso el huevo
- 5 Feria del libro en Jagüey Joven Club presente  
Nuevos servicios comunitarios
- 6 Super Abuelos.com  
APLINFO 2008 evento tunero
- 7 Comienza el Cebit 2008 más verde que nunca  
Nueva versión de conexión USB-3
- 8 Infocomunidad 2008 en Ciego de Ávila  
Llega la XVI edición del Forum
- 9 Kubuntu 8.04 liberado  
Polémica entre Gigabyte y Asus

## El escritorio

- 11 Viajando con Tux para el aprendizaje del Linux
- 13 Java: Una introducción a la programación. PRIMERA PARTE
- 17 La migración, una necesidad
- 19 Recopilación bibliográfica de informática en formato digital
- 22 Papel del instructor en el aprendizaje de los alumnos ciegos
- 25 Sistema automatizado de entrenamiento dirigido al PGI
- 28 La Informática y sus aplicaciones militares. SEGUNDA PARTE

## El laboratorio

- 32 Sistema CAD
- 33 Rosa Elena Una mujer extraordinaria...
- 34 Net Sentinel
- 35 CalcArit

## El entrevistado

- 37 Edgar Sedeño Viamonte

## El taller

- 39 Probador de yugos
- 40 Encendido electrónico transistorizado
- 42 Repetidor de control remoto
- 46 Convertidor Regulador Solar para transceptores portátiles

## El foro

- 48 Preguntas y respuestas

## El consejero

- 50 Trucos, sugerencias, guías prácticas y más

## El navegador

- 58 Camagüey, Leyendas y tradiciones  
ETECSA - Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A  
Caimito Hanábana
- 59 Aprendiendo redes  
Somos Jóvenes Digital  
Efemérides Cuba
- 60 Radio Camoa  
Cubaliteraria  
Universidad Pedagógica "Félix Varela"
- 61 Portal UCI - Universidad de las Ciencias Informáticas  
Centro Pablo de la Torriente Brau  
Trovacub

## El ingenioso

- 63 Crucigrama, poemas, curiosidades y mucho humor



## Los discapacitados y las nuevas tecnologías



Ivis Jiménez Leiva

soft13015@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Calimete 1

Con el desarrollo acelerado de la ciencia y la técnica, así como la Introducción de las tecnologías de la información y las comunicaciones en nuestro país se lleva a cabo la masificación de la cultura informática de nuestra sociedad. El movimiento de los Joven Club de Computación y Electrónica ha contribuido con el trabajo realizado y la experiencia adquirida en estos últimos 20 años, preparando a toda la sociedad y de estos no están exentos los discapacitados.

Yoelkis, es un joven licenciado en Derecho, que transita por nuestras calles como cualquier otro. Sin embargo, algo lo caracteriza: es ciego. Esto no le impide superarse cada día más lo cual lo convierte en un asiduo visitante del Joven Club, donde con ayuda de nuestros instructores, emprende nuevos retos en su quehacer diario. A través del uso del Jaws, estudia otras aplicaciones de la Informática. Para el nuevo período de Instrucción pretende incursionar en el Software Libre, ya que como el mismo dijera, no se quiere quedar atrás.

Como Yoelkis, existen otros jóvenes ciegos y débiles visuales, que ya han recibido clases en nuestro Joven Club teniendo tres graduaciones de estos discapacitados pertenecientes a la ANCI (Asociación Nacional de Ciegos y Débiles Visuales). Actualmente contamos con un grupo perteneciente a la ACLIFIM (Asociación Cubana de Limitados Físico - Motores) que reciben clases de Operador de Microcomputadoras, permitiendo su especialización, ya que quieren seguir ampliando sus horizontes en la Informática y sentirse útil a la sociedad.

A pesar del trabajo casi constante que se realiza en el Joven Club de Computación y Electrónica, no nos sentimos satisfechos, pues queremos lograr una incorporación mayor de este sector de la población a nuestra Instalación, pues son acogidos con mucho amor y deseos de enseñar por parte de cada uno de nuestros instructores. Como una de las alternativas para una mayor incorporación, la especialista principal participa en las asambleas que realizan las asociaciones que los atienden como discapacitados y realizamos convenios para la matrícula de estos estudiantes en nuestro centro.

## Donde el jején puso el huevo



Yury R. Castelló Dieguez

yury02022@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Puerto Padre 2



La informatización de la sociedad ha llegado a cada lugar de nuestro país, Los Joven Club de Computación y Electrónica, han sido un eslabón fundamental de esta batalla contra la ignorancia informática. Lo anterior se demues-

tra el recién concluido Festival Provincial de Telecentros de la provincia de Las Tunas donde recibió el primer premio de animación el corto "Donde el jején puso el huevo". Realizado en la provincia de Las Tunas, en el municipio Puerto Padre precisamente, gracias al talento del joven Marcos Menéndez Hidalgo, editor de Canal Azul, de la Villa de los Molinos.

El animado estuvo en competencia en el Festival Cubanima y fue seleccionado para representar la provincia de Las Tunas en el Festival Nacional de Telecentros. La obra tuvo como sustento el libro de poesía para niños "Donde el jején puso el huevo", original del escritor y periodista Jorge Luís Peña Reyes.

"Desde hacía tiempo teníamos la pretensión de hacer un dibujo animado como tal" -comenta Marcos- "Porque lo que se había hecho hasta el momento eran pequeños spots animados, pero siempre quisimos tener la magnitud de trabajo para lograr hacerlo, ¿y qué es mejor que un libro de un autor de nuestra localidad? Un día estaba editando el programa infantil y observo una noticia sobre el libro y me gustó tanto que enseguida me vino la idea".

Este animado de solo seis minutos de duración está realizado en Anime Studio 5.0, y otras utilidades informáticas, hoy "Donde el Jején puso el huevo" goza de la aceptación de todos los Puertopadrenses y de otros habitantes de la isla que han disfrutado de este divertido animado.

Sin dudas Marcos, es fruto del talento que cada día se descubre en cualquier rincón de nuestra provincia.



## Feria del libro en Jagüey Joven Club presente



Yonaika Pérez Cabrera

electronico12013@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 1



Con el tema “Jagüey grande, flor de una rama que mira al sur” transcurrió del 25 de febrero al 2 de marzo de 2008, la Feria Internacional del Libro en este municipio citrícola al sur de la provincia de Matanzas.

Presentaciones de Libros, talleres, coloquios, espectáculos infantiles, conversatorios sobre poesía y encuentro con los escritores más destacados en los talleres literarios de la municipalidad, son algunas de las actividades que acompañaron este suceso cultural.

El júbilo por la llegada de la “Fiesta de los Libros” se hizo notar, tras el acto inaugural, frente a la casa de cultura de la municipalidad. Ofertas editoriales de diversos temas rodaron por las manos de un sin número de Jagüeyenses ávidos de lectura y deseosos de crecer en conocimientos. “Cien años de soledad” de Gabriel García Marques; “Había una vez”, recopilación de cuentos infantiles; “¿Qué harás después de mí” de Antón Arrufat; “Gallego” de Miguel Barnet; “Poesías de Raúl Hernández Novas”; “José Martí, Cuentos de la Edad de Oro”; “Béisbol en Cuba Hispánica” de Severo Nieto; “Preguntas del Rocío” de Nelson Simeón; “Hijos del tiempo”, de Luís Lexandel Pita; “El infinito rumor del agua” de Amaury Pérez Vidal, son solo algunas de las tantas ofertas con que contaron los Jagüeyenses para cambiar el destino de sus almas.

Como era de esperar los Joven Club de Computación y Electrónica del territorio no quedaron ajenos a este proceso, pues, durante toda la semana, en el Joven Club Jagüey 1 se habilitaron los laboratorios con vistas a la búsqueda de literatura online. Los mismos fueron utilizados en su mayor parte por los pioneros de las diferentes escuelas primarias de la localidad, como parte de una planificación, y llegaban a estos centros acompañados de una de sus maestras, en los itinerarios establecidos.

## Nuevos servicios comunitarios



Olga Lidia Muñoz Rodríguez

olga07043@hab.jovenclub.cu

Joven Club San José 4

Dirigidos a satisfacer las crecientes y variadas necesidades de la comunidad, el Joven Club de Computación y Electrónica número cuatro de San José de las Lajas amplía sus servicios.

Entre otras funciones, los sábados y domingos se realizan variadas actividades de carácter recreativo con la comunidad. “Se trata de un proyecto cultural, que hemos denominado @rte.com; ese com utilizado como abreviatura de comunidad, a la que tratamos de atraer, motivar, uniendo las manifestaciones artísticas con la informática y en la cual participan pioneros, integrantes de la ANCI (Asociación de Ciegos y Débiles Visuales) y otras organizaciones, artesanos y jóvenes”.

También funciona un Geroclub, en el cual los abuelitos realizan muchas iniciativas, entre las cuales están bailes y tertulias.

Otras actividades importantes lo constituyen conferencias y talleres sobre temas informáticos, como el que se ofreció a los maestrantes de la sede pedagógica del municipio lajero.

El Centro Provincial de Información cuenta con una biblioteca digital y la sala de lectura ofreciendo servicios de búsqueda, recuperación y copia de información; préstamos de documentos en soporte digital o impreso y hemeroteca.

Se enriquecen los servicios además, con la ayuda prestada en la descontaminación de virus y actualización de antivirus y copias de software, todo ello de forma gratuita a quien los solicite, libros de literatura universal impresos y en soporte digital, también están a disposición de los usuarios, entre otros servicios que se continuarán ampliando.

Se trata, en fin, de un lugar reducido, pero donde las personas de todas las edades elevan sus conocimientos, se nutren de optimismo y hacen realidad grandes sueños.



## Super Abuelos.com



Iliana Gainza Cuesta

iliana02010@gtm.jovenclub.cu

Joven Club Centro 1

En el Joven Club de Computación y Electrónica Central de Guantánamo se desarrolló el Tercer Encuentro Municipal "Súperabuelos.com". Tuvo como objetivo, intercambiar experiencia entre los integrantes de cada grupo,

relacionado con el trabajo realizado en esta etapa de fortalecimiento y gran esfuerzo por llevar la informática a la tercera edad.

Participaron, además de instructores de los Joven Club, los cuales llevan con gran amor esta tarea, "jóvenes" de más de 55 años de edad; los cuales dejaron reflejado su trabajo y experiencias. "Ya mi nieta no me tiene que guiar frente a la computadora, hoy los Joven Club me han dado la oportunidad de desempeñarme sola en el mundo de la informática", expresa Ángela Chivás Lafargue, de 89 años de edad que renace en los Geroclub.

Ya a muchos no les asombran las presentaciones realizadas con medios informáticos y que ven en la TV, pues ya conocen el programa que las realiza. Por todo esto, seguirán floreciendo hasta lo más alto del Oriente Cubano el sentir de los miembros de los Geroclub.

## APLINFO 2008 evento tunero



Juan Eladio Saavedra Martínez

juaneladio04021@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Majibacoa 2

El evento provincial de Aplicaciones Informáticas, APLINFO Las Tunas 2008, con el objetivo de promover la creación y el diseño de software, sobrepasó las expectativas. Realizado en coordinación con los Joven

Club de Computación y Electrónica en Las Tunas y las Brigadas Técnicas Juveniles del territorio.

El certamen tuvo como sede las áreas del norteño campismo "La Aguda de Vázquez". En él se presentaron un total de 36 ponentes y 38 trabajos, presentados ante un jurado con un alto nivel científico; los cuales tuvieron la responsabilidad de evaluar los trabajos agrupados en 3 categorías: Automatización y Sistemas Operativos, Diseño Informático, y Seguridad informática. Las categorías convocadas recogen y agrupan dentro de su contenido el quehacer de jóvenes diseñadores e instructores de nuestro movimiento y tienen como requisitos ser programados en : Visual Basic, Java, Delphi, Visual FoxPro, .NET, C, C++, ASP, PHP, Perl, Macromedia Director o ToolBook.

La clausura de esta primera edición contó con la presencia del Subdirector Técnico del Equipo Provincial de Computación y Electrónica Víctor Hugo Pérez Rodríguez y Julio Ojeda, Presidente Provincial de las Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ), así como otros funcionarios de estas instituciones.

El comité organizador, transmitió un reconocimiento y felicitación a todos los participantes, por el debate constructivo e intercambio de ideas y opiniones respecto a los trabajos presentados. El jurado expresó que los trabajos contaron con calidad, incluyendo la exposición de los ponentes. Un reconocimiento especial obtuvo la joven instructora en adiestramiento Elizabeth Pupo Saavedra perteneciente al Joven Club de Computación y Electrónica Puerto Padre I, por ser la única en su condición de adiestrada que presentó un trabajo.

Los resultados del evento por categorías fueron otorgados de la siguiente forma:

### Categoría Automatización y Sistemas Operativos

Primer Premio: Manual de Proyectos Científico Técnicos. Autor: Acel Leyva Pascual - Joven Club Puerto Padre III.

### Categoría Diseño Informático

Primer Premio: Aprender a jugar a las Matemáticas Autor: Yoiler Torres Velázquez – BTJ Dirección Municipal de Educación Puerto Padre.

Mención: Conjunto de medios y herramientas relacionadas con el mejoramiento y optimización de la Red de Infomed en Las Tunas. Autor: Yury Cutiño Téllez - BTJ Salud Las Tunas.

### Categoría Seguridad Informática

Primer Premio: GESTOR II Autor: José Antonio Morales Balmaseda - Joven Club Puerto Padre III.



**Mención:** Protección de contraseñas de navegación por enlaces telefónicos

Autor: Roger Peña Sicilia - Joven Club Puerto Padre I.

**Mención Especial del Jurado:** APLEER v1

Autor: Reynaldo González Román del Joven Club Majibacoa III.

**Gran Premio:** Sistema automatizado para el control de las actividades de la Revolución Energética

Autor: Yovanys González Torres del Joven Club Puerto Padre III.

El Comité Organizador, dejó abierta la convocatoria para la próxima edición de este evento a realizarse en el mes de octubre de 2008.

## Comienza el Cebit 2008 más verde que nunca



**Deniker Marín Carrazana**

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara



Con un cariz mucho más profesional que otros años, y menos centrado en la electrónica de consumo, llega un año más la feria más grande de Europa relacionada con la tecnología. El CeBIT 2008 abrió sus puertas a los profesio-

nales y la prensa el pasado 4 de marzo Su duración, aunque acortada en un día, se extiende durante seis días.

Junto con los nuevos productos, los equipos y tecnologías del futuro, el cuidado y respeto por el medio ambiente son los otros dos pilares de esta feria que se celebra en Hannover, Alemania.

Este tipo de ferias anda de capa caída, con Internet y la información al instante como principales obstáculos, y los fabricantes que quieren presentar sus productos de forma individual para lograr atraer la atención de una forma más derrochadora y destacar en un mundo cada vez más competitivo.

Tomado de [www.xataka.com/2008/03/03-comienza-el-cebit-2008-mas-verde-que-nunca](http://www.xataka.com/2008/03/03-comienza-el-cebit-2008-mas-verde-que-nunca)

## Nueva versión de conexión USB-3



**Yury Ramón Castelló Dieguez**

yury02022@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Puerto Padre 2

En el USB, como sucede en casi todos los productos informáticos, la velocidad es importante y ha sido el punto en que más se ha evolucionado desde su creación. Para ello prepara el lanzamiento de USB 3, que tendrá velocidades de transferencia de datos de hasta 4,7 Gigabits por segundo.

La conexión USB (Universal Serial Bus) se ha convertido, sin lugar a dudas, en una de las más importantes de los ordenadores. Impulsado por empresas como Intel, Microsoft o Hewlett-Packard, ha conseguido a partir de la fecha de su creación, 1995, dejar casi obsoletos a otros conectores, como el puerto paralelo o el puerto serie al permitir conectar cientos de periféricos distintos de una manera idéntica: ratón, teclado, módems, discos duros y grabadoras externas, escáneres, impresoras, cámaras fotográficas, memorias flash, y muchos más.

La Versión 3.0 de USB, que se encuentra en fase de desarrollo en estos momentos, será bastante más rápida que su predecesora. De la versión 1.0, que podía traspasar datos a una tasa de 1,5 Megabits por segundo, se pasó a la 1.1, con una velocidad de 12 Megabits por segundo de transferencia, hasta alcanzar la 2.0, un estándar hoy en día y la más rápida, que puede alcanzar un máximo de velocidad de transmisión de 480 megabits por segundo. Es decir, hoy una conexión USB puede transferir datos por valor de unos 60 Megabytes por segundo. Todas estas versiones son compatibles hacia atrás, por lo que un dispositivo ideado para funcionar con la versión 1.1 puede trabajar sin problemas en la 2.0.

Sin embargo la conexión USB 3.0 contará con una transferencia, en condiciones óptimas, de unos 4,70 Gigabits por segundo, con lo que cubrirá mejor las necesidades actuales, sobre todo si se tiene en cuenta que los discos duros son cada vez más grandes, que las velocidades de conexión a Internet aumentan y que, fruto de todo ello, los formatos de más calidad, sin apenas compresión, pero que ocupan más espacio, se imponen poco a poco.

Cuando se lance USB 3.0, cuya fecha de estreno se calcula para junio de 2008, será compatible con cualquier



conector de las versiones anteriores, con lo que se garantiza que los aparatos más antiguos puedan enchufarse sin ninguna dificultad.

Tomado de: <http://clicinternet.cubasi.cu/>

## Infocomunidad 2008 en Ciego de Ávila



**Yusmarys Ramos Delgado**

yusmy09025@cav.jovenclub.cu

Joven Club Venezuela 2

En el municipio Venezuela de la provincia Ciego de Ávila, se realizó el evento municipal de Info-Comunidad 2008 con la participación de los Joven Club de Computación y Electrónica de este territorio.

Luego de ser expuestos y defendidos por sus ponentes, el jurado evaluativo decidió premiar a los instructores pertenecientes a los Joven Club de Venezuela I y II respectivamente, los cuales compitieron a través de la presentación de ponencias relacionadas con la Historia local y los discapacitados:

1er trabajo de la autora: Irma López García  
Software educativo de la historia local del municipio Venezuela en el periodo del 1952 – 1958.

2do trabajo de la autora Yudy Tejeda León  
Multimedia Educativa para la enseñanza de la Historia Local a estudiantes de 9no Grado de la Comunidad Manuel Sanguily.

3er trabajo del autor Yeramis Bello Rodríguez  
El uso de las TIC para las personas discapacitadas.

Estos trabajos, han obtenido el pase, para el evento provincial, a celebrarse en las próximas semanas, en el municipio cabecera.

El Infocomunidad, a su máximo nivel, es uno de los eventos que se realizan dentro del marco de la Feria Internacional Informática, que su próxima edición será en el mes de febrero de 2009, en PABEXPO.

Infocomunidad, está auspiciado por los Joven Club de Computación y Electrónica, la Unión de Jóvenes Comunistas, al ANCI, ACLIFIM y la Organización de Pioneros José Martí.

## Llega la XVI edición del Forum



**Damiana Martínez Reyes**

jccap@en.jovenclub.cu

Dirección Nacional de Joven Club



En este año nos encontramos enfrascados en la XVI Edición del Forum de Ciencia y Técnica, a partir del mes de mayo hasta julio, se realizarán los eventos de base en todos los Joven Club del país, espacio que se convertirá en una

jornada científico técnica donde los trabajadores presentarán soluciones que están en función de resolver problemas tanto del centro como de la comunidad demostrado con resultados, donde se pueda verificar el aporte real en el ahorro, la eficiencia, la calidad y el impacto social o ambiental.

Espacio propicio para desarrollar un amplio plan de actividades en cada una de nuestras instalaciones como: exposiciones, conferencias sobre temas esenciales como el ahorro, la eficiencia energética, la generalización de soluciones útiles y probadas además será un momento oportuno para reconocer a los trabajadores destacados en el quehacer científico técnico en cada una de nuestras instalaciones.

Por tal motivo la Dirección Nacional de los Joven Club exhorta a una mejor calidad en el proceso de planificación y organización de estos eventos realizando un cronograma de los mismos, y el programa de actividades a efectuar en cada lugar. Es muy importante que en todos los participantes prime la profesionalidad en la presentación y muestra de los trabajos, velar por que cada ponencia tenga la ficha técnica, los avales administrativos de aplicación y resultados obtenidos.

Es una oportunidad única, que poseen los que crean y desarrollan soluciones, que pueden tener su impacto, en muchos otros centros, pues sin conocerlo, una propuesta ha sido esperada en otro Joven Club del país. Todos tenemos algo que aportar, no faltes a esta cita, donde el mayor premio es ayudar a desarrollar la nación.



## Kubuntu 8.04 liberado



Edgar Sedeño Viamonte

edgar08015@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 1

Así como Ubuntu vió la luz este 24 de abril de 2008, salen a la calle (y a Internet) otras variaciones de este sistema operativo GNU/Linux que puede reemplazar al Windows de Microsoft.

¿Cuál es la diferencia entre Ubuntu y Kubuntu?

El escritorio utilizado como base. Ubuntu viene con el escritorio GNOME y Kubuntu con KDE.

¿Qué diferencia existe entre un escritorio y otro?

Se supone que GNOME es más sencillo de usar, pero KDE posee más opciones de configuración. De todas formas ambos son excelentes, quizá KDE es más familiar para alguien que viene de Windows, y GNOME puede serlo para alguien que viene de Mac OS X, pero esto sería exagerar mucho sus diferencias, dado que KDE puede ser configurado tranquilamente para funcionar como un Os X, y GNOME para que se vea como un Windows...

Kubuntu viene esta vez en dos opciones de escritorio KDE, una más estable, la 3.5.9, y otra recién salida del horno, la 4. Es decir que tenemos 2 lanzamientos en uno. El único comercialmente soportado será el que viene con KDE 3.5.9.

En cuanto a las características, ambas versiones de KDE vienen con efectos de fábrica, también traen el excelente reproductor de audio Amarok (imperdible), el reproductor multimedia Kaffeine con posibilidad de instalar codecs, un instalador llamado Wubi para Windows (instala el sistema desde Windows), encriptación para sistema de archivos, soporte para particiones NTFS y discos montados por el usuario, gestor gráfico X a prueba de errores (esta es una de las principales ventajas y novedades), Guidance Power Manager y más.

Descarga o solicitud de CDs: <http://kubuntu.org/download.php>

Tomado de: [www.mastermagazine.info](http://www.mastermagazine.info)

## Polémica entre Gigabyte y Asus



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional de Joven Club



Las dos compañías taiwanesas se enfrentan por el rendimiento energético de sus respectivas placas base. Desde hace unos días la Red de redes se ha hecho eco del fuego cruzado entre dos de los principales fabricantes de placas base para computadoras PC del mundo, ambos taiwaneses: Asus y Gigabyte.

La batalla fue iniciada por Gigabyte, cuando algunos de sus ingenieros utilizaron la tribuna que les proporcionó el conocido sitio Tom's Hardware para criticar las prácticas de Asus respecto a su tecnología de ahorro de energía llamada EPU (Energy Processing Unit), y de la que Asus afirma que puede llegar a ser la responsable de un ahorro del 80%. Los ingenieros de Gigabyte afirman que esta cifra está inflada, y que a penas llega al 60%.

Gigabyte dispone de una tecnología similar y competidora de la de Asus llamada DES (Dynamic Energy Saver), de la cual afirman que puede llegar a conseguir ahorrar hasta un 70% de la energía que consume la computadora.

Finalmente, los ingenieros de Gigabyte también afirmaron que Asus había vendido sus nuevos modelos de placas base como un gran avance tecnológico cuando en realidad -y siempre según la versión de Gigabyte- no es más que un cambio en la numeración de los mismos chips.

En definitiva, acusaciones que han calentado -y mucho- el ambiente. Pese a que aún no se ha llegado a los tribunales, estas declaraciones han provocado una airada respuesta de Asus en la que se refiere a Gigabyte despectivamente como "algún fabricante taiwanés". Esperemos a ver como acaba todo el tema.

En definitiva, acusaciones que han calentado -y mucho- el ambiente. Pese a que aún no se ha llegado a los tribunales, estas declaraciones han provocado una airada respuesta de Asus en la que se refiere a Gigabyte despectivamente como "algún fabricante taiwanés". Esperemos a ver como acaba todo el tema.

Tomado de: [www.mastermagazine.info](http://www.mastermagazine.info)



**CENTRO DE ESTUDIOS MARTIANOS**

[www.filosofia.cu/cem/index.htm](http://www.filosofia.cu/cem/index.htm)



## Viajando con Tux para el aprendizaje del Linux



Ariel Crespo Sorí

ariel01022@cmg.jovenclub.cu

Joven Club Céspedes 2



El uso de las herramientas conocidas como Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC), en todos los procesos de nuestra sociedad, en el ámbito económico, social, cultural y político es lo que, básicamente, ha dado lugar a la Sociedad de la Información (SI). Bien es cierto que nuestra idea está un tanto sesgada hacia lo digital, esto es hacia el uso de las TIC más moderno.

La Sociedad de la Información es un concepto flexible que evoluciona, pero aún así, tangible. Se concreta en todas las formas en que las TIC, desde las tradicionales como las más modernas, nos facilitan la vida. La Sociedad de la Información (SI) es un concepto claro para las sociedades más avanzadas porque se ajusta a nuestro modo de vida y nuestros valores.

Es algo que se infiltra en todos los procesos y actividades de nuestro trabajo y nuestro ocio, de nuestra vida "occidental", sustentada por pilares como la economía de mercado y el Estado de Derecho. Por tanto, nos parece natural que esté presente como una herramienta que facilita y potencia todos estos procesos.

El papel de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones (TIC) como el de cualquier otra herramienta es ponerse al servicio de las necesidades de las comunidades. La aproximación ideal es, por tanto, que cada comunidad identifique sus necesidades y a partir de ahí se estudie si las TIC pueden ayudar a cubrirlas y si son en esos casos una herramienta proporcionada al problema o si con soluciones más modestas se solventan de modo adecuado las mismas cuestiones.

Hoy en día el Movimiento de los Joven Club constituye una importante fuerza en el campo de la Informática, y uno de los aportes más significativos y trascendentales de la Revolución cubana en este estratégico campo científico técnico y tecnológico. Los Joven Club de Computación y Electrónica son el resultado de la voluntad política y justicia de la Revolución, condicionado por la evolución de la tecnología informática y su repercusión en la sociedad moderna. Durante estos años se han preparado en el país más de 1 millón de personas, se han realizado un elevado número de investigaciones y aplicaciones que en la actualidad

están dando frutos en cada una de las comunidades donde están enclavadas las instalaciones.

Los Joven Club surgen en 1987, como resultado de una iniciativa de la UJC en el plan vacacional de ese año, apoyada por Copextel y el ISAAC, consistente en montar la llamada pecera del Pabellón Cuba, medios técnicos de computación y de electrónica, para que niños y jóvenes emplearan su tiempo libre en algo provechoso.

“Nuestro Comandante en Jefe leyó un artículo en Juventud Rebelde, donde se comentaba el gran éxito de aquella iniciativa y luego de algunas orientaciones a las instituciones participantes, en reunión con el Buró Nacional de la UJC el 8 de septiembre de ese año, aprobó un plan para que se fundaran los primeros 35 Joven Club de Computación y Electrónica. Uno en cada municipio de la Capital, uno en la cabecera de cada provincia y el municipio especial, y los 5 restantes en otros municipios con alta concentración juvenil” (1).

El sistema operativo GNU/Linux (Software Libre) es una alternativa para los



países que no son desarrollados ya que el coste es insignificante. Hay que tener un termino claro al respecto y es que libre no significa gratis; libre significa que usted puede obtener los códigos fuentes del software y puede hacerles las modificaciones que usted entienda y distribuirlo sin violar ninguna ley al respecto.

Partiendo del problema de la investigación, el autor propone realizar un software de tutorial teórico práctico para el desarrollo del programa operador de micro para Linux con el objetivo de facilitar el aprendizaje de los estudiantes, debido al déficit en nuestras instituciones de bibliografía sobre el tema de estudio en cuestión.

Linux es un Unix libre, es decir, un sistema operativo, como el Windows o el MS-DOS (sin embargo, a diferencia de estos y otros sistemas operativos propietarios, ha sido desarrollado por miles de usuarios de computadores a través del mundo, y la desventaja de estos es que lo que te dan es lo que tu obtienes, dicho de otra forma no existe posibilidad de realizar modificaciones ni de saber como se realizó dicho sistema.), que fue creado inicialmente como un hobby por un estudiante joven, Linus Torvalds, en la universidad de Helsinki en Finlandia, con asistencia por un grupo de hackers a través de Internet. Linus tenía un interés en Minix, un sistema pequeño o abreviado del UNIX (desarrollado por Andy Tanenbaum); y decidido a desarrollar un sistema que excedió los estándares de Minix. Quería llevar a cabo un sistema operativo que aprovechase la arquitectura de 32 bits para multitarea y eliminar las barreras del direccionamiento de memoria.

El presente trabajo esta encaminado a la realización de un tutorial para el programa operador de micro para Linux con el objetivo de elevar el aprendizaje en los estudiantes.

Como vía para encontrar solución a esta problemática el autor elaboró el tutorial "Viajando con Tux", utilizando como plataforma de diseño Adobe Photoshop y programación Macromedia Flash MX 2004 el cual brinda la posibilidad de que se pueda ejecutar en el sistema operativo Linux. Para la comprobación y validación del tutorial se emplearon métodos del nivel teórico tales como el análisis y la síntesis; del nivel empírico el cuestionario, del matemático estadístico: la estadística descriptiva e inferencial y el método de criterios de expertos. Como resultados del trabajo se obtuvieron los indicadores para valorar el tutorial "Viajando con Tux".

Luego de la realización del diagnóstico inicial el autor ha llegado a las siguientes conclusiones:

- El nivel de preparación de los instructores en el Joven Club de Computación y Electrónica Céspedes II para impartir el curso de Operador de Micro para GNU/Linux es insuficiente por lo que se hace necesario la superación de estos para elevar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.
- Existe poca documentación para impartir el programa de Operador de Micro para GNU/Linux lo cual dificulta el desarrollo de este curso, la auto superación de los instructores y el tiempo de maquina que realizan los estudiantes, siendo la propuesta del tutorial "Viajando con Tux" un valioso material o medio de estudio para los interesados.
- Con la aplicación de la propuesta del tutorial "Viajando con Tux" se pudo constatar un aumento de las satisfacciones de los estudiantes e instructores y un incremento del nivel de aprendizaje en los estudiantes.

e innovación educativa". En Organización y gestión educativa, núm. 1, p. 3-7"

- ALBA, CARMEN. (2000). "Tecnologías, diversidad y educación. Revista Comunicación y Pedagogía, núm. 168, pp. 37-42"

- ALFREDO GONZALEZ MORALES. (2004). La educación superior en el mundo contemporáneo: Apuntes para una reflexión. CEEed-UCLV

- AREA MOREIRA, MANUEL. (2004) Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid: Pirámide/Anaya

- AUGUSTO CASTAÑO Yepes, Carlos. La ciencia cognitiva: En el camino hacia la complejidad. -- p.68-76. En Avanzada. -- No. 3. -- Universidad de Medellín, 2000

- AUSUBEL, D. P. Psicología educativa un punto de vista cognoscitivo. -- México : Ed. Trillas, 1978.

- AVILA, PATRICIA. (1999) "Consideraciones pedagógicas para la incorporación de al computadora como herramienta de apoyo al proceso educativo". En La Tarea, CEDERHTEJ, México, mayo, 4p (en prensa).

- BARTOLOMÉ, ANTONIO. (1999). "Tecnologías de la Información y la Comunicación. Un reto formativo". Revista EDUCAR, 25, pp. 11-20"

- BAUTISTA CARCÍA-VERA, ANTONIO (coord) (2004) "Las nuevas tecnologías en la enseñanza" Ediciones Akal, S.A. Madrid, España.

- BLANCO, CATALINA. (1999) "Los desafíos del aprendizaje en el afuera de la enseñanza" en Tercer Simposio Internacional de Educación a Distancia: La educación a distancia y el aprendizaje abierto: Aportes para la construcción de un nuevo paradigma educativo. Mayo 19,20y21 de 1999. Santa Fe de Bogotá, Colombia.pp. 16-23

- BURBULES, N.; CALLISTER, T. (2001). Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Barcelona: Granica.

- BORIS, NADAL. Re-Examining Categories of Computer-Based Learning in Mathematics Education. Contemporary Issues in Technology and Teacher Education. [en línea]. Australia. <www.citejournal.org/articles/v3i3mathematics1.pdf> [Consulta: 5 septiembre, 2003].

- C. COLL, C. y E. MARTI, E. (2002). La Educación ante las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación., Barcelona.

## Referencias

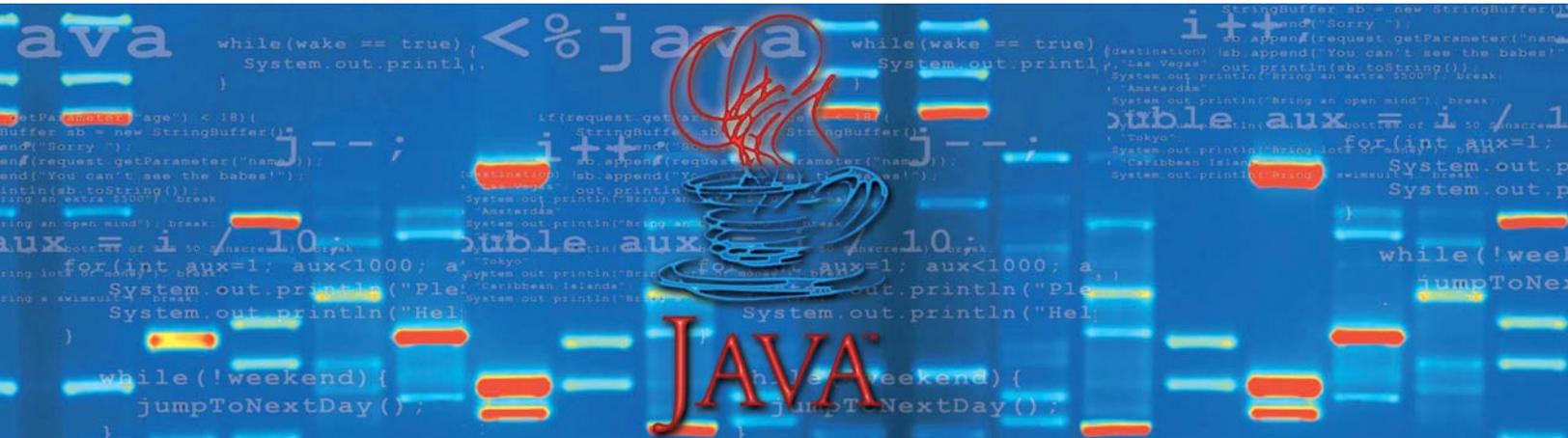
- ADELL, JORD, (1998). "Nuevas tecnologías



## Java: Una introducción a la programación. PRIMERA PARTE



Amaury J. Rodríguez Pérez  
amaury08015@vcl.jovenclub.cu  
Joven Club Placetas 1



Hace algunos años, escribí una serie de artículos para la revista Giga que fueron publicados en números sucesivos en el año 2002, todos relacionados con un lenguaje de programación, cuyo nombre había comenzado a escucharse un tiempo atrás, por algunas de las personas que trabajaban con computadoras en nuestro país. Hasta aquel momento, Giga había publicado tan solo un breve artículo (Giga 1/1998), con la intención de proporcionar una información básica, acerca de aquel nuevo lenguaje (bastante inmaduro, por cierto, para finales de los noventa) que se estaba conociendo. Sin embargo, con el transcurrir del tiempo y la llegada del año 2002, Java había madurado lo suficiente para atraer a una creciente comunidad de desarrolladores a nivel mundial y motivarme a escribir acerca del tema en cuestión.

En este momento, he retomado nuevamente la tarea de volver a escribir para una publicación. Sin embargo, mi primera intención es la de reescribir y actualizar, aquellos artículos que fueron publicados por Giga, comenzando por el primero de ellos, al que titulé: “Java es mucho más que una taza de

café gratis” (Giga, 4/2002), ahora, con un nuevo título y dividido en una serie de dos partes, a pesar de que haga esperar algunos artículos que han estado escritos desde hace algún tiempo en algunos de mis cuadernos.

En las varias partes que componen este artículo, nos proponemos ofrecer al lector, un recorrido por algunos de los parajes técnicos de esta sorprendente tecnología, con más profundidad y actualización.

Aquel primer artículo comenzaba señalando... *Java de repente se ha puesto de moda. Los programas escritos en Java pueden hacer más con menos código y menos trabajo. Para los programadores que escriben sus códigos orientados a diferentes sistemas operativos, Java promete la simplificación en el desarrollo de sus aplicaciones...* todavía hoy, lo anterior es más que una realidad.

Sin embargo, ahora trataremos de abordar de la manera más amplia, algunos de los elementos fundamentales e importantes que componen esta tecnología, ya desde un perfil más tecnológico sin adentrarnos en detalladas

historias relacionadas con su nacimiento y su posterior evolución hasta la actualidad; lo cual no deja de ser interesante y sin dudas colmada de sabias lecciones.

Sin dudas, Java ha cambiado el curso de la programación de dos importantes maneras. Primeramente, Java incorporó aquellas características que facilitaron la creación de aplicaciones basadas en Internet; y segundo, Java avanzó el estado del arte en el diseño de un lenguaje de programación. El resultado de lo anterior es que Java ya tiene asegurado un lugar en la historia de la computación.

### Nace un lenguaje

En los primeros meses de 1991 en Sun Microsystems, un grupo de ingenieros liderados por Patrick Naughton, junto a James Gosling, Chris Warth, Ed Frank y Mike Sheridan, comenzaron a trabajar en un nuevo lenguaje que estremecería los cimientos de la programación. La idea era diseñar un pequeño lenguaje de computadoras, que pudiera ser usado en los dispositivos del consumidor, como las cajas utilizadas en la televisión por cable. Esta inten-



ción nacía a partir de dos conclusiones iniciales de aquel grupo de ingenieros: la convergencia de los dispositivos del consumidor a ser controlados digitalmente, y que las computadoras se convertirían en una tendencia significativa.

James Gosling fue el creador del lenguaje, el cual lo consideró desde un principio una herramienta y lo llamo Oak. Seguidamente, nuevos miembros se unieron al proyecto con el pasar de los meses. Ya con el nombre "Green Project", y para demostrar aquellas conclusiones anticipadas; en 1992 presentaron su primer producto, llamado "\*7" (Star 7), este fue un control remoto extremadamente inteligente con Oak en su interior. Pero desafortunadamente nadie estuvo interesado en su producción dentro de Sun y los miembros del Green Project tuvieron que buscar otra dirección para lanzar al mercado su producto. Sin embargo, ninguna de las compañías de electrónicos para el consumidor de aquellos momentos, estaba interesada en tal producto. Meses de intentos en propuestas de que alguien adoptara la nueva tecnología, y el cambio de nombre de Green por First Person Inc., fueron en vano, a pesar vislumbrar una posibilidad en la naciente televisión interactiva entre 1993 y 1994, pero finalmente sin éxitos. Y así, terminaba el intento con la disolución de First Person Inc.

Mientras todo esto ocurría dentro de Sun, el World Wide Web como parte

de Internet adquiría más y más interés. En 1994, muchas personas estaban usando Mosaic, un navegador Web no comercial. A mediados ese propio año, los desarrolladores de Oak se percataron que ellos también podían escribir un navegador Web mucho más avanzado, con características de arquitectura neutral, de tiempo-real y una avanzada seguridad.

Así nació WebRunner, escrito totalmente en Java para así demostrar el poder del naciente lenguaje. En su construcción, los desarrolladores tuvieron en mente el la fuerza de algo que ellos llamaron applets, así lograban que el navegador fuera capaz de ejecutar líneas de código Java dentro de las páginas Web. Claramente, el futuro había llegado. La palabra se propagó rápidamente, WebRunner fue renombrado por HotJava y estuvo disponible para descargar.

Con igual similitud, Java fue el nombre de reemplazo para Oak, como una táctica de evasión en asuntos legales, en relación a otro lenguaje de programación con el mismo nombre.

El 23 de mayo de 1995, durante la exhibición de promoción de Sun, conocido por aquel entonces como SunWorld'95, Marc Andreessen de Netscape Corp. anunciaba que ellos integrarían Java a su Netscape Navigator. Andreessen permaneció en el escenario por menos de tres minutos, y una vez más, una acreditada audiencia de tecnólogos y prensa replicaron entusiasmados con golpes y aplausos, reflexivos de que eran testigos de los comienzos de algo muy grande para el futuro de Internet.

Desde el anuncio del 23 de mayo de 1995, muchos significativos sucesos han ocurrido en la historia de Java, trayendo consigo una gran motivación en el entusiasmo que hoy sin dudas continúa constante, en relación a esta tecnología desde las perspectivas de los

consumidores y desarrolladores.

Muestra de lo anterior, son las cifras ya no tan discretas como en otros años y plasmadas en la carta de bienvenida al JavaOne 2006; -la principal conferencia para los desarrolladores de la tecnología Java-, escrita por Jonathan Schwartz, Presidente y CEO de Sun Microsystems.

Con el nombre de *¡El Poder de la Tecnología Java eres TÚ!*, Schwartz comenzaba diciendo: *Cada año estoy asombrado en cuanto de apresurado la tecnología Java continúa evolucionando y expandiéndose en áreas que, sinceramente, nosotros nunca habíamos imaginado. Solamente consideremos esto- Hoy hay más de 3.25 billones de dispositivos accionados por la tecnología Java alrededor del mundo. Esto es por encima de 800 millones de máquinas de escritorio, más de 1 billón de teléfonos móviles y otros dispositivos portátiles, y más de 1.5 billones de tarjetas inteligentes...*

A las cifras anteriores, le podemos adicionar algunas novedosas e innovadoras decisiones y tecnologías que potencian la atracción por Java desde múltiples aristas, ellas son por tan solo mencionar algunas; Java Open Source, Netbeans IDE, OpenSolaris, Apache Derby (JavaDB), JavaFX, OpenJDK/Mobile & Embedded, Web 2.0, Sun MySQL y muchas más.

Sin dudas, todo lo anterior nos pone a meditar cerca de la importancia de mirar hacia esta tecnología ahora mucho más de cerca; olvidar aquellas viejas herramientas y lenguajes que en su momento fueron la elección perfecta a soluciones computacionales, pero que hoy se convierten en soluciones pedestres y que debemos intentar decirles adiós sin titubear por un momento.

**¿Qué es Java?**



El original Star 7 y su interfaz gráfica. En su núcleo se encontraba "Oak" jugando un importante rol.



Un diccionario podría definir Java, como una tecnología de software que es usada por los desarrolladores para crear programas de computadora portables, seguros y orientados a objetos. En esencia, Java es dos cosas a la vez; es un lenguaje de programación y una plataforma. Su mayor fuerza está en su clara y detallada definición como lenguaje de programación.

De acuerdo a Sun Microsystems, Java es un lenguaje de alto nivel que puede ser caracterizado por las siguientes particularidades:

- Simple, orientado a objetos de arquitectura neutral y portable
- Capacidad de Múltihilos (Multi-threaded), Robusto y dinámico
- Seguro y entendido en redes

Simple: Java es modelado a partir de los lenguajes C y C++ para facilitar a los desarrolladores en C/C++ la transición a Java. Las características potencialmente confusas en C/C++ (tales como apuntadores), y de C++ (tales como la implementación de la herencia múltiple y la sobrecarga de operadores) no forman parte de Java. Una característica no dominada en C/C++, pero importante a la hora de mantener a Java simple, es la inclusión de una facilidad de recolección de basura (garbage-collection).

La “sencillez” de Java, faculta a los desarrolladores para que expresen cada idea en una forma orientada a objetos clara y precisa, sin tener que exponer los funcionamientos internos peligrosos soportados por el sistema.

Orientado a objetos: Java es un lenguaje puramente orientado a objetos. Su enfoque en la orientación a objetos, permite al desarrollador trabajar sobre la adaptación de un problema, antes que forzarlo a manipular el problema de acuerdo a las restricciones del lenguaje.

Arquitectura neutral: Las redes conectan plataformas con diferentes arquitecturas basadas en varios microprocesadores y sistemas operativos, de modo que, no podemos esperar que un compilador Java genere instrucciones específicas a la plataforma, y que estas instrucciones sean “entendidas” por todos los tipos de plataformas que son parte de una red. En su lugar, el compilador genera instrucciones llamadas bytecode, que son fáciles de interpretar para cada plataforma a través de la Máquina Virtual Java.

Portable: La neutralidad de arquitectura contribuye a la portabilidad. Sin embargo, existe más portabilidad que independencia de la plataforma en las instrucciones bytecode. El tamaño de los tipos de datos no debe variar. Por ejemplo, un dato de tipo entero (integer) debe tener siempre signo y ocupar 32 bit, independientemente de donde ese entero sea procesado (tal como en una plataforma con registros de 16-bit o una plataforma con registros de 32-bit). Las bibliotecas en Java también contribuyen a la portabilidad. Donde sea imprescindible, ellas proveen tipos que acoplan código Java con capacidades específicas de la plataforma de una forma portable tanto como sea posible.

Múltihilos: Java es un lenguaje con capacidad de múltihilos (multi-threaded). Para mejorar el rendimiento de los programas que deben realizar numerosas tareas al mismo tiempo, Java sustenta el concepto ejecución por hilos (thread). Por ejemplo, un programa GUI (Graphical User Interface) que se encuentra esperando por alguna entrada desde una conexión de red, incorpora un hilo adicional para llevar a cabo la espera, en lugar de usar el hilo dedicado a la GUI para ambas tareas.

Robusto: Java es un lenguaje robusto. A causa de donde ellos son usa-

dos, los programas en Java deben ser fiables. Declaraciones precisas, la verificación de tipos de datos duplicados en tiempo de compilación y tiempo de ejecución (previniendo problemas de incompatibilidad de versión), la omisión de apuntadores, y verdaderos arreglos con control automático de límites, ayudan a construir los programas en Java de una forma robusta.

Dinámico: Debido a las interconexiones dinámicas entre el código del programa y las bibliotecas en tiempo de ejecución, un enlace explícito no es necesario. Como resultado, cuando un programa o una de sus bibliotecas evoluciona (por corrección de errores, rendimiento u cualquier otra razón), el desarrollador distribuirá solamente el programa o la biblioteca actualizada.

Seguro: Java es un lenguaje seguro. Sun Microsystems pretende que los programas en Java sean usados en ambientes conectados a redes y distribuidos. Debido a que dichos programas pueden migrar y ejecutarse en varias plataformas de red, es importante proteger a dichas plataformas de códigos maliciosos que propagan virus, roban información de tarjetas de crédito, o realizan otras actividades malignas.

Entendido en redes: La extensa biblioteca de red, facilita lidiar con los protocolos de red HTTP y FTP que son relativos a TCP/IP, y simplificar las tareas en el momento de hacer conexiones a redes. Aún más, los programas en Java pueden acceder a objetos a través de una red TCP/IP, mediante URLs, con la misma facilidad que se accede desde el sistema de archivos local.

Finalmente, podemos arribar a la conclusión de que Java es primero que nada un lenguaje de programación, es una simplificación de C++ y una excelente plataforma, que brinda un atrac-



tivo ambiente de trabajo, permitiéndonos realizar numerosas tareas que los lenguajes tradicionales no permitieron hasta el momento de su nacimiento.

En esta primera parte, hemos analizado algunos elementos relacionados con la historia del surgimiento de Java. Hemos querido dar respuesta a

una pregunta que muchas personas hoy se cuestionan: ¿Qué es Java? Esperamos que el lector haya tenido la respuesta a muchas de sus preguntas en relación a esta tecnología y se encuentren motivados para la lectura de la segunda parte de este.

## Referencias

[1] Java Technology: The Early Years. <http://java.sun.com/features/1998/05/birthday.html>

[2] Java™ Programming Language, The 3rd Edition. The Java Series. Arnold.K, Gosling. J, Holmes. D. Prentice Hall PTR; 2000.

[3]The Java™ Tutorial Fourth Edition: A Short Course on the Basics. Zakhour. S, Hommel. S, Royal. J, Rabinovitch. I, Risser. T, Hoerber. M. Addison Wesley Professional, 2006.

# Informatización de la sociedad cubana

Preprensa e Impresión: Palatograf, Palacio de Convenciones



“Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y su contribución a un Mundo Mejor”



## La migración, una necesidad



Viviano Moyano Trujillo

director@cav.jovenclub.cu

Dirección provincial Ciego de Ávila

# CAMBIO NECESARIO

# Linux



# Windows

Software Libre no tiene relación directa con precio sino con libertad. En inglés una misma palabra (free) significa tanto libre como gratis, lo que ha dado lugar a ciertas confusiones. Software Libre se refiere a la libertad de los usuarios para ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, cambiar y mejorar el producto informático en sí, es decir el software.

Sin dudas el software de código abierto llegó como una necesidad de los débiles, al no poder pagar las patentes de los software propietarios, pero más que eso se ha convertido en símbolo de libertad e identidad para millones de programadores en el mundo. Para Cuba y en especial para los Joven Club de Computación y Electrónica el software libre (o de código abierto) significa identidad, seguridad de nuestros sistemas informáticos, control total sobre las aplicaciones, pero por sobre todas las cosas significa independencia, esa palabra sagrada para todos los cubanos, independencia que hemos defendido por siglos.

Lo más importante, no es en sí la distribución escogida, sino la utilización y adecuación que se le de en función de

las necesidades de una institución, que tiene como premisa convertirse en la computadora de la familia cubana. En cuanto a ventajas de una u otra, facilidad y libertades que ofrecen no pretendo referirme, pues es hoy un tema de moda y extremadamente polémico. Pretendo profundizar en por qué es vital, para los Joven Club en particular y para el país en general, la adopción de plataformas de código abierto en nuestras instalaciones.

### ¿Por qué debemos migrar?

Existen múltiples razones para los diferentes usuarios según el papel que jueguen en el mundo de las computadoras. Pero consideramos como las más importantes, las siguientes razones para migrar:

#### Independencia

Ningún país soberano debería estar sujeto a las reglas de marketing de una empresa de software que basa su éxito en el mantenimiento de una situación de monopolio. Ningún estado debería estar sometido tecnológicamente a otro. Más cuando es un país bloqueado económicamente por el gobier-

no de los EEUU. El software libre contribuye a la igualdad entre los pueblos al permitir el libre acceso de todos a la Sociedad del Conocimiento.

Para los Joven Club de Computación y Electrónica, como programa de la revolución encargado de la informatización de la sociedad cubana, es de vital importancia poder contar con una plataforma que no dependa del manejo de las grandes transnacionales de la industria del software, sobre todo porque dentro de nuestros principios siempre ha estado el de desarrollar nuestras propias aplicaciones, a la medida de las necesidades de nuestro programa, aspecto este que fortalece el software libre.

#### Seguridad

Si una empresa u organismo de un país utiliza para realizar su trabajo un software propietario o de código cerrado (aquel cuyo código fuente le es desconocido), ¿qué garantías se tienen de que los programas hagan únicamente lo que se espera de ellos? Y si son computadoras conectadas a Internet, ¿no es aún más arriesgado no saber como funciona el programa de correo?.



# El Escritorio

Nuestras instalaciones hoy tienen más de 6000 computadoras conectadas a la red de redes y por ellas circula información sensible. Somos uno de los oscuros lugares del mundo, según el presidente Bush, donde se practica el ciberterrorismo, cómo garantizamos entonces que nuestras instalaciones no estén siendo sometidas al espionaje cibernético, si el sistema operativo que utilizamos es producido por Estados Unidos.

## Económicas

Para los países en vía de desarrollo es una limitante el excesivo costo de las licencias de los sistemas operativos que suelen utilizar la mayoría de las computadoras (Windows98/NT/2000/XP). Además, está el precio de las licencias de los programas específicos (Office, Corel-Draw, Photoshop, etc).

También hay que tener en cuenta que cada licencia sólo puede ser utilizada en una única computadora. El precio final del software está, por tanto, en función del número de computadoras de que disponemos. Esta inversión tampoco es para toda la vida, ya que el ciclo de vida del software es muy corto.

Los Joven Club cuentan con más de 6000 computadoras con sistema operativos bajo licencia de Microsoft, sin embargo, brindamos servicios totalmente gratuitos. No podemos darnos el lujo de mantener con la periodicidad necesaria las actualizaciones de los diferentes programas y para nadie es un secreto los mensajes emanados de las páginas web, al intentar bajar alguna actualización, cuando las mismas comprueban que nuestro dominio es .cu.

Por lo antes expuesto podemos asegurar que la migración hacia plataformas de software libre, en los Joven Club de Computación y Electrónica, más que por su flexibilidad de configuración, capacidad de adaptación de su código abierto, robustez o seguridad, es un principio de libertad e independencia de los grandes monopolios. ¡A migrar pues!.

## Referencias

- Linux: Un futuro para Cuba. Revista GIGA número 1 del 2007.
- Necesidad y Estrategias para la Independencia Tecnológica utilizando Software Libre. Conferencia impartida por el Decano de la Facultad No. 10 de la Universidad de las Ciencias Informáticas. Diciembre 2007.

# Cuba Sí



# Comparte mi Alegría



## Recopilación bibliográfica de informática en formato digital

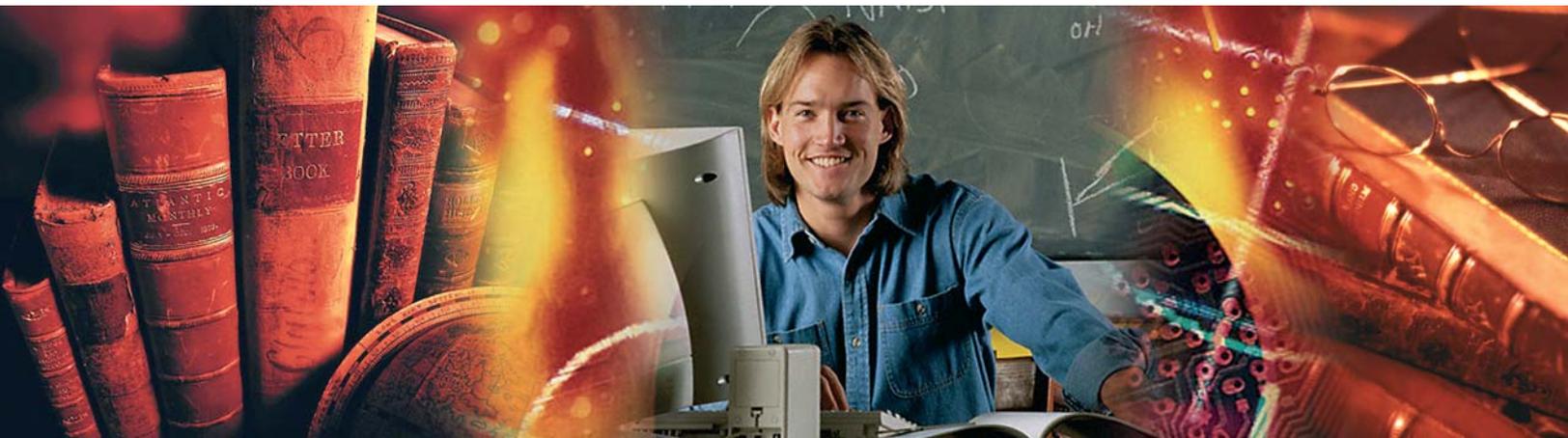


José Luís Liwe Remior

Sin email

Joven Club Rodas 1

Co-autores: Enrique Leyva Romero, Ismelis Castellanos López, Israel A. Arrieta Hernandez, Einaldo Milian Troya



### Recopilación bibliográfica de Informática en formato digital: Solución local a los problemas de la Universalización

En nuestros países ha de hacerse una revolución radical en la educación.”. Este pensamiento martiano sintetiza todo el legado histórico-educacional de la Revolución cubana, puesto de manifiesto en sus incuestionables logros en la educación, en todos los niveles de enseñanza. Como un ejemplo de ello, la Revolución propone convertir a Cuba en un país cada vez más culto y para ello se alza hoy la Universalización de la Enseñanza Superior, proyecto fraguado al calor de la Batalla de Ideas como uno de los valiosos programas de nuestro sistema socialista.

Se requirió y aún se demanda una inversión de cuantiosos recursos materiales, monetarios y humanos por parte del Estado Cubano para llevar adelante La Universalización. Ha sido decisivo el esfuerzo y dedicación de parte de los trabajadores que de una forma u otra están vinculados al mismo: en el ministerio, en cada centro de Educación Superior, en cada sede universitaria, cada colectivo de carrera,

disciplina y cada profesor, entre todos se fraguó este proyecto, que aún no es perfecto, y se ha venido trabajando con el fin de que cumpla el encargo social de la universidad y lograr un modelo pedagógico que se ajuste totalmente a nuestras necesidades y que responda a las exigencias y características de cada localidad.

Uno de los problemas existentes es la falta de bibliografía, tanto básica como complementaria, sobre todo en lo referente a informática. En el presente trabajo se realizó una recopilación bibliográfica de: cursos, manuales, tutoriales, folletos, artículos, páginas Web, etc., organizando todos ellos mediante una página Web en un disco compacto con vista a ser utilizado como material de consulta para cualquier tipo de estudiante: principiante o avanzado.

En el municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos, la Universalización se inició en el curso escolar 2002 – 2003, ya desde ese momento se detectaron dificultades que afectaban el correcto desenvolvimiento del proceso docente educativo. Entre estos problemas el que más influía era la falta de

bibliografía, incidiendo en esto el tipo de enseñanza que se aplica en la Universalización, que requiere más de estos medios. Las asignaturas más afectadas correspondían a la enseñanza de la informática, dado que la misma se imparte en todas las carreras.

La alternativa que se venía empleando era el uso de bibliografía digital, proveniente de diferentes fuentes y almacenada en soporte magnético (disquetes y discos duros), lo que instaba a que cada profesor utilizara indistintamente la bibliografía a su alcance.

El avance de las nuevas tecnologías ha incidido cualitativamente en la información, las comunicaciones y el modo de asimilación de conocimientos, cambiando las formas tradicionales de acceso, difusión, conservación, almacenamiento, así como las vías de búsqueda y adquisición de nuevas cuotas del saber.

Nuestro tiempo ha devenido época de medios universalizadores del conocimiento, de auge de las comunicaciones y las nuevas tecnologías de la información, el almacenamiento y



difusión digital.

Es época de comunicaciones interactivas, instantáneas, en tiempo real. Es época de redes, de Internet. Pero el acceso a la misma en nuestro municipio, es aun muy reducido, debido a la conectividad y problemas logísticos, pero a su vez este recurso es de vital importancia para todo estudiante Universitario.

Como solución a la necesidad de bibliografía actualizada, el colectivo de profesores de informática del municipio, adoptó como recurso la realización de una recopilación bibliográfica en formato digital, puesto que la Informatización de la sociedad cubana y el acceso a una computadora con relativa facilidad, es que cobra, aun más importancia la adopción de esta medida.

Para materializar la idea se realiza un proyecto consistente en una Recopilación Bibliográfica de temas de informática, la misma se coleccionó, organizó y clasificó en Cursos básicos y avanzados, temas y sub temas. Se elaboró una página Web muy sencilla que permitiera el uso, desde los usuarios principiantes hasta los más avanzados, y con este material se creó un Disco Compacto y se distribuyó en las Sedes Universitarias de nuestro municipio para su utilización en calidad de bibliografía.

Sus tópicos que incluyen: manuales, tutoriales, documentos, artículos, páginas Web, planes de clases, ejercicios, presentaciones electrónicas y otros, se muestran mediante hipervínculos. Las fuentes y autores fueron respetadas en lo relativo a su derecho de autor.

Entre los Cursos Básicos referidos a Sistemas Operativos que aborda el CD tenemos como ejemplo:

## Sistemas operativos



Sitio web en CD-ROM para organizar y automatizar la búsqueda de bibliografías

Windows:

- Manual de Windows
- Introducción al sistema operativo Microsoft Windows XP
- Windows 98

Linux:

- Aprenda LINUX como si estuviera en primero
- Linux Instalación y Configuración
- Manual básico de Linux

De forma similar se incluyen las restantes temáticas que contiene el CD.

## Las ventajas que ofrece

- La recopilación de fuentes dispersas de trabajos y su conservación.
- Su fácil manejo por los usuarios y su difusión a muy bajo costo. Entre otras cosas esta se puede hacer llegar a las redes de bibliotecas del Municipio o Provincia.
- Actualización con lo más novedoso encontrado referente a estas esferas.
- Su fácil movilidad, durabilidad y traslado.
- Las conocidas ventajas que tiene el formato digital.
- La posibilidad de acceder desde cualquier computadora con tener tan solo instalado Sistema Operativo Windows.
- Los lectores de CD-ROM pueden «traer» la información a la pantalla de la computadora y por tanto es más rápido que una conexión a Internet.
- La rapidez en la diseminación de las publicaciones electrónicas.

- La información tendrá mayor actualidad y oportunidad. Además, las publicaciones electrónicas pueden ser compartidas por muchos lectores a la vez.
- La posibilidad de imprimir cualquier documento que sea necesario para su estudio en lugares donde no exista computadora.

## Valoración Económica

Una caja de papel de 5000 pliegos tiene un precio actual de \$ 27,00 CUC, lo que da como resultado que una hoja tiene un costo de \$ 0.0054. Si un usuario consulta como promedio los documentos básicos y uno avanzado estaría utilizando cerca de 1000 páginas, obviando otros gastos de impresión y considerando solo el papel se valora en \$ 5,40 CUC la impresión . Esto da como ahorro económico la diferencia entre el costo de la impresión menos el costo de CD: \$ 5,40- \$0,70 = \$ 4,70.

Este CD-ROM se comenzó a utilizar en las siguientes actividades docentes a partir del segundo semestre del curso 2005-2006:

- Diplomado de Informática Básica que se imparte en la Sede Universitaria Municipal de Rodas.
- La asignatura Redes II que se imparte a la carrera de Informática de la Sede Pedagógica del Municipio de Rodas.
- La asignatura Informática Médica I que se imparte a la carrera de Medicina en la Sede Municipal de Salud de Rodas.
- Se incorporó en el sitio municipal del Joven Club Rodas.
- Las asignaturas Bases de datos I y II que se imparten en la carrera de Informática del Pedagógico.
- Las asignaturas de Lenguaje y Técnicas de programación I que se imparten en la carrera de Gestión de la Información en la sede de Tecnologías de la Salud.

Ha sido presentado en los eventos:



- Forum Municipal de Ciencia y Técnica, obteniendo categoría "Relevante".
- Forum Provincial de Ciencia y Técnica, obteniendo categoría "Mención".
- Infoclub 2007 Municipal obteniendo categoría "Destacado".
- Infoclub 2007a nivel Provincial, como participante.

Un resumen del trabajo se encuentra publicado en el sitio ([www.somosjovenes.cu](http://www.somosjovenes.cu)), al cual se tiene acceso desde la Internet cubana en el mes de junio del 2006 en la sección de "Ciencia y Tecnología".

El proyecto no pretende solamente suplir el déficit de bibliografía, sino también facilitar la interrelación entre los profesores y estudiantes interesados en el debate y el desarrollo de un

pensamiento en la esfera de informática, así como estimular mediante el acceso a la información, el desarrollo de un pensamiento actualizado. Al mismo tiempo intenta crear y mantener su difusión, y universalización del uso de las tecnologías puestas a nuestra disposición, la recopilación, selección, digitalización con la obra de varios autores y fuentes serias de información, permitirá conservar, compendiar y difundir esta obra de forma ágil, en soporte óptico (CD), será por tanto, una útil herramienta en manos de todo aquel que se inicie en este amplio mundo del saber.

### Referencias

- Castro Ruz F. Discurso en el acto de inauguración del curso escolar 2002-2003. Disponible en: <http://granma.co.cu/>

- Castro Ruz F. Discurso de clausura del VIII Congreso de la UJC. Disponible en: <http://granma.co.cu/2004/12/06/nacional/articulo07.html>. (12/12/04).

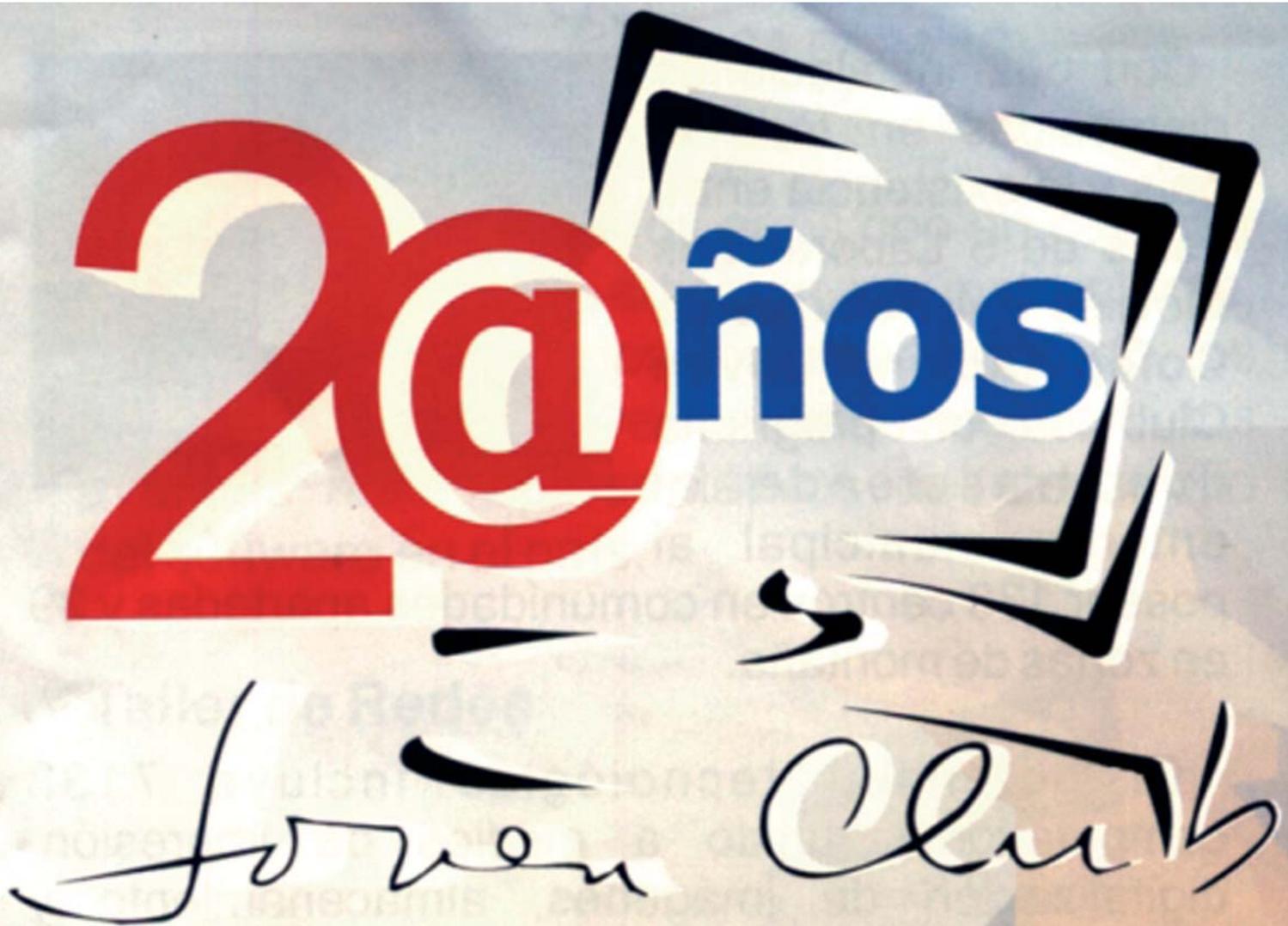
- Ministerio de Salud Pública. Cuba. Universalización de la enseñanza Médica. Documento de trabajo. 2004.

- Ministerio de Educación Superior. Cuba. La Universidad en la batalla de ideas. Proyectos aprobados. VI Taller Nacional de Trabajo Político- ideológico. La Habana: MES; 2001.

- Ministerio de Educación Superior. Cuba. La universalización. Disponible en: [www.islagrande.cu](http://www.islagrande.cu). (13/3/05).

- Castro Ruz F. Discurso de clausura del Congreso Internacional Pedagogía 2003. Disponible en: [www.cuba.cu/gobierno/discurso/2003/esp/f072030html](http://www.cuba.cu/gobierno/discurso/2003/esp/f072030html). (15/2/03).

- Castro Ruz F. Discurso de clausura del IV Congreso Internacional "Universidad 2004". La Habana: Ofic. Pública Consejo de Estado. 2004





## Papel del instructor en el aprendizaje de los alumnos ciegos



Yanet A. Nodal Álvarez

metodologo1@cav.jovenclub.cu

Dirección provincial Ciego de Ávila

Co-autor: Nancy de la Caridad García Álvarez



Diferentes autores al escribir sobre los ciegos señalan: “existen dos tipos de personas ciegas: aquellos que luchan por reducir y eliminar la distancia que les separa del mundo de las personas videntes y aquellos que acentúan su diferente naturaleza y quieren que se les reconozca la especificidad de su personalidad tal y como ellos la perciben (Buerklen, 1924)”;

“no debe pensarse que una persona ciega pertenece a una categoría especial de personas, si esta categorización se basa solamente en la apariencia del individuo. La ceguera por si sola no hace a las personas, personas con defecto, no es una deficiencia. La ceguera se convierte en una deficiencia solo en ciertas condiciones sociales de existencia del ciego. La ceguera es el signo de diferencia entre su conducta y la conducta de las demás personas. Es necesario considerar el papel decisivo de los factores sociales (comunidad, familia, escuelas) y ante todo, del adiestramiento y la educación, en el desarrollo complementario y la corrección en las funciones psíquicas de estas personas (Vigostki L.S., 1989).

Para ello se necesita que el proceso docente educativo donde participen

estas personas y definido por Álvarez (1999), como un proceso formativo donde el estudiante se instruye, desarrolla y educa, tenga en cuenta las necesidades educativas especiales para la enseñanza y el aprendizaje.

Fuentes (1989), entendió el aprendizaje como un proceso de construcción individual y social de significados y sentidos, que se da en la actividad y la comunicación de los sujetos implicados, como un proceso de cooperación e integración de conocimientos, habilidades y valores por parte del sujeto, que no debe ser reducido a la reproducción de una información construida fuera de él y transmitida mecánicamente, sino un aprendizaje personalizado, que pueda ser utilizado de forma creativa ante situaciones nuevas o generadas por él”.

A lo largo de la historia a este grupo de personas no videntes se les clasificó con los términos: anormales, limitados y discapacitados, en la actualidad comienza a tener fuerza el concepto de personas con necesidades educativas especiales, en este caso, visuales, que a juicio de las autoras no son más que el conjunto de aspectos

psicológicos, pedagógicos, sociológicos, biológicos, y otros que son necesarios tener en cuenta para lograr la formación del hombre nuevo.

Desde el punto de vista pedagógico, Pérez Marqués (2007) señala que es necesario crear las condiciones que permitan promover el desarrollo de las personas con necesidades educativas especiales y para ello este autor expresa que todo maestro debe considerar la personalidad en su conjunto (percepción, cognición, emoción, motivación, socialización...) y no centrarse solamente en la ceguera, potenciar al máximo el desarrollo de la autonomía, priorizar los aprendizajes prácticos y funcionales, promover la participación lo más plena posible en los entornos habituales de los discentes: casa, escuela, barrio, empresa, utilizar metodologías que permitan procesos de enseñanza y aprendizaje individualizados, aprovechando a la vez las circunstancias que permitan el trabajo conjunto y establecer canales de colaboración con la familia.

Los Joven Club de Computación y Electrónica brindan la posibilidad del aprendizaje de la computación a todos



los sectores de la población cubana y entre ellos enfatiza la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales, entre los que se destacan los ciegos y débiles visuales, para llevar a efecto esta noble tarea los instructores de dicha organización deben tener en cuenta no sólo su labor docente educativa, unida a una determinada actitud ante este tipo de alumno, sino también ciertos elementos organizativos y espaciales que permitan contribuir a un mejor desarrollo de este proceso.

El presente trabajo tiene como objetivo Proponer a los instructores elementos de orden organizativo y actitudinal para desarrollar el proceso docente educativo en alumnos con necesidades educativas especiales visuales que asisten a los Joven Club de Computación y Electrónica.

## Aspectos organizativos y espaciales

- Su ubicación en el aula debe responder a criterios de accesibilidad o de adecuación sensorial esto significa que se le coloque en un lugar donde pueda sacar el máximo aprovechamiento de su resto visual (cercanía idónea, iluminación adecuada basada en los principios de mínimo resplandor/reflejo y máximo contraste, etc).

- El alumno debe ser instruido por el instructor, en el conocimiento de las zonas y espacios donde se va a desenvolver, así como de sus configuraciones arquitectónicas (rampas, escaleras, muros, etc.) a fin de favorecer sus desplazamientos con autonomía, seguridad y eficacia.

- En muchas ocasiones hay que modificar las condiciones físico-ambientales del centro, eliminando obstáculos que los videntes no consideramos como tales. Es el caso de algunos objetos ornamentales, mobiliario en pasillos de mucho tránsito, o elementos de seguridad (extintores colgados de la pared a la altura del tronco/cabeza). En el caso concreto del aula, hay que

evitar que las carteras, mochilas y carpetas estén tiradas en el piso del aula.

- Cada alumno debe tener para las clases una computadora que debe ser siempre la misma, si es necesario realizarle algún cambio por parte del Joven Club es necesario informárselo inmediatamente que comience las clases.

- Los grupos deben ser pequeños (1 alumno por máquina) para que el instructor pueda realizar un mejor trabajo educativo centrado en cada alumno.

- Se recomienda que se divida el tiempo de la clase como sigue:

Clase	50 min.
Descanso	20 min.
Clase	50 min.

Para garantizar que el alumno no se sienta cansado y pierda motivación.

## Actitudes del Instructor y compañeros

- El Instructor debe mostrar siempre el aula al alumno ciego, acompañándole y explicándole los lugares, espacios, objetos y muebles existentes, indicando su ubicación espacial exacta y permitiéndole hacer comprobaciones.

- Tanto el instructor como el resto de los compañeros deben permitir que el alumno ciego explore sus caras y sus características físicas, a fin de que pueda hacerse una imagen mental de cómo son. La voz no proporciona información de los aspectos somáticos de las personas.

- Cuando alguna persona del centro se dirija al ciego debe evitarse la formulación de la pregunta típica ¿sabes quién soy?. Crea mucha ansiedad al principio y sobre todo en condiciones de tumulto o murmullos donde el ciego no puede hacer una buena discriminación auditiva. Al acercarse a su lado es necesario hacer una presentación verbal, indicando quiénes somos; es probable que con el tiempo sea él mismo el que nos diga que ya nos conoce por la voz.

- Cuando se presenten contenidos a

través de medios visuales, es preciso verbalizar y/o hacer descripciones claras de lo que se expone, evitando el visocentrismo al que estamos acostumbrados.

- Siempre que el instructor tenga que dirigirse a un grupo, actividad o situación, debe hacerlo por su nombre, utilizando referencias concretas y evitando ademanes o gestos como únicas indicaciones pues el alumno ciego no percibiría datos suficientes que le informasen sobre el ambiente.

- Cuando decimos "tú, ven aquí" o "los de aquella mesa", estamos proporcionando una información imprecisa y no referencial para el alumno ciego.

- El instructor debe habituarse y acostumbrar a los compañeros de que cuando quiera que el alumno ciego se dirija a un lugar determinado, debe llamarle por su nombre y darle pistas auditivas o espaciales que le ayuden a localizar el lugar, marcándole verbalmente la dirección e indicándole (sobre todo al principio) el itinerario y los obstáculos, ejemplo: ven hasta mí, estoy junto a la ventana, a tu izquierda, puedes venir en línea recta pues no hay nada por el medio.

- No se deben manifestar atenciones especiales ni actitudes compasivas ni de sobreprotección sino que deben promoverse actitudes de cooperación, colaboración y aceptación.

- Para ello, pueden utilizarse agrupamientos flexibles (trabajo en equipo, trabajo cooperativo), estrategias de tutor-compañero (aprendizaje mediado por el par) etc.

## Características que deben prevalecer en el instructor del curso

- Debe ser paciente.
- Ser tan preciso como sea posible, hacer un plan de estudio individualizado para cada estudiante con clases bien estructuradas.
- Debe tener mucha imaginación.
- Ser cooperador y brindar atención esmerada.
- Ser amable, sincero.



- Poseer actitud tolerante, no autoritaria.
- Tener disposición para ayudar al alumno sin sobreprotegerlo.
- Poseer sentimiento profundo de respeto por el alumno.
- Reconocer los avances del escolar y estimularlos.
- El instructor debe avanzar lentamente en las clases y hasta que el alumno no sea capaz de vencer el objetivo propuesto no se debe enseñar otro.
- El éxito y la motivación son muy importante en este curso, para el logro de los objetivos propuestos, el instructor no debe ponerle grandes metas a vencer, mientras mas definido este el objetivo a lograr, mayor éxito se logrará en los alumnos y de esta manera en el curso.
- Para la preparación de las clases se sugiere apagar el monitor para poder ubicarnos en la situación del curso.

## Papel de los Joven Club de Computación y Electrónica

Cada Joven Club con sus trabajadores debe apoyar la labor del curso, hacer partícipe a los alumnos de todo el trabajo de la institución, realizar actividades donde los alumnos tengan una participación activa, se debe lograr que el alumno participe en los demás servicios que brindan los Joven Club, es necesario una estrecha colaboración con la ANCI para conocer aspectos novedosos en su tratamiento, en el desarrollo de las nuevas tecnologías, cada institución debe programar actividades metodológicas que ayuden a aumentar el nivel de preparación en el tema.

## Materiales y recursos técnicos

La provisión de materiales y recursos específicos son esenciales para el acceso al currículo del alumno ciego. Tratan de superar una de sus principales barreras de comunicación: el acceso a la información escrita o codificada. El



Alumno débil visual en un Joven Club

nivel de complejidad y sofisticación de éstos va a variar en función de la limitación visual, el nivel escolar y la edad del alumno.

## Materiales basados en la percepción táctil

- Pancartas en Braille, donde aparecen dibujadas las partes fundamentales de la computadora para lograr una mejor representación de la misma.
- Libros de computación en braille.
- Folletos de computación en braille.
- Tabloide de Ejercicios en braille.

## Materiales basados en la percepción auditiva

- Libros parlantes.
- Sitio web Biblioteca Digital parlante ubicada en:  
<http://biblioteca.cav.jovenclub.cu>: 8888

## Materiales de alta tecnología

Se trabajará con el Lector de pantallas JAWS 6.0. Producto software para acceder a los sistemas operativos Windows 95/98 y Windows NT. Permite a usuarios ciegos trabajar en estos entornos y acceder a INTERNET, ofreciéndoles una respuesta en voz y/o braille.

## Resultados

Con este trabajo proponemos a los instructores algunos elementos de orden organizativo y actitudinal, para desarro-

llar el proceso docente educativo en alumnos con necesidades educativas especiales visuales, que asisten a los Joven Club de Computación y Electrónica en todo el país, teniendo en cuenta toda una serie de características propias de este grupo de alumnos, que representan una prioridad para el trabajo de nuestro movimiento.

## Referencias

- Alvarez, J.. La Pc En La inclusión de estudiantes ciegos o con baja visión, [En Línea]. [Citado El 20 de junio De 2007]. Disponible en <http://www.manolo.net>.
- Beck, U. ; Brater, ; M. ,Daheim, ; H. [En línea]. [Citado el 12 de julio de 2007]. Disponible en [http://www.ciea.ch/documents/s04\\_ref\\_marty\\_s\\_slides1.ppt](http://www.ciea.ch/documents/s04_ref_marty_s_slides1.ppt).
- Bell, R. Educación especial: Razones, visión actual y desafíos. – La Habana: Ed. Pueblo y educación, 1997.-- p.3.
- Campaña de alfabetización para ciegos en Cuba: 20 años después. Boletín ANCI No. 21. issn 1608-3822. septiembre-diciembre 2003, año 3. p. 6.



Uso del JAW para escuchar las acciones, herramienta útil para los alumnos ciegos

- Educación de alumnos con necesidades educativas especiales. Fundamentos y actualidad. Compilación. Editorial Pueblo y educación 2000.
- Valdés, M. Alfabetizaciones: la experiencia cubana en el contexto de las bibliotecas públicas. [En línea]. [Citado el 3 de marzo de 2007]. Disponible en <http://www.ifla.org/iv/ifla70/papers/090s-valdes.pdf>

- Vigotski, S: Educación de alumnos con necesidades educativas especiales. Fundamentos y actualidad. – La Habana: Ed. Pueblo y educación, 1989.



## Sistema automatizado de entrenamiento dirigido al PGI



Amarilys Hernández Álvarez  
amarilys13031@hab.jovenclub.cu  
Joven Club Güines 3

Co-autores: Orlando Valera Alfonso, Leonel Iriarte Navarro



### Sistema automatizado de entrenamiento sobre la plataforma Microcampus dirigido al Profesor General Integral de secundaria básica en tecnología educativa

El desarrollo que ha alcanzado la informática a nivel mundial en diferentes áreas, en particular en la educación y la experiencia nacional acumulada en este campo, nos plantean la necesidad de investigar y profundizar en un conjunto de problemas inherentes a la informática educativa, que tenga la flexibilidad de ajustarse y modificarse según el avance de las tecnologías, el desarrollo de la sociedad cubana y el contexto de su aplicación. El uso de la tecnología educativa se hace cada vez más evidente dentro del proceso de enseñanza aprendizaje en los distintos niveles de enseñanza; el centro de estudio de este trabajo, específicamente es proponer el diseño de un sistema automatizado de entrenamiento sobre la plataforma Microcampus dirigido al profesor general integral de secundaria básica en tecnología educativa, que garantice a cada estudiante elegir su camino de aprendizaje y pueda además navegar según sus necesidades. Esto hace que

la computadora y los software educativos sean un poderoso medio para el profesor, que posibilite además el desarrollo de las diferencias individuales y desarrollo de la meta cognitiva de los estudiantes, contribuyendo de esta forma al desarrollo de capacidades y posibilidades en el uso de la computadora como medio de enseñanza.

En los últimos años la enseñanza en los distintos niveles ha sido enriquecida con el uso de modernos sistemas educacionales soportados sobre técnicas de computación. Con el desarrollo de los modernos adaptadores gráficos, el avance vertiginoso de los multimedia y las técnicas de tratamiento digital de imágenes, la enseñanza por computadora ocupa hoy un lugar importante en el campo de la informática. Se cuentan con aplicaciones para la enseñanza técnica de las diferentes ciencias, libros electrónicos de varias disciplinas y sistemas Entrenadores o simuladores.

### Ventajas que ofrece la simulación

- Ofrece la posibilidad de repetir, en condiciones idénticas y a partir de su modelación, procesos y fenómenos,

algo difícil de lograr en condiciones reales, y por tanto, estudiar sistemáticamente sus comportamientos hasta lograr los objetivos deseados. Se optimiza así el proceso de aprendizaje.

- Elimina los riesgos que siempre se presentan en la interacción con la realidad, tanto para dispositivos, instrumentos, etc., como para los estudiantes; con lo que se crea confianza en ellos para implicarse en el estudio de esa realidad.

- Permite la realimentación inmediata, pues los efectos que se logran en el funcionamiento del sistema, fenómeno o proceso que se simula, como resultado de introducir modificaciones en determinados parámetros, resultan inmediatos; lo que permite corregir la actuación del estudiante en cada momento.

- Cuando se utiliza la simulación con el objetivo de sistematizar la realización de acciones que caracterizan la actuación del sujeto en cierto contexto, ayuda a optimizar dicha actuación.

En el transcurso de estos años, se han logrado avances en la automatización de los procesos; los cuales proporcionan ayudas en el cumplimiento de las



funciones dentro de una organización, sobre todo en esta época en la cual se necesita ahorrar tiempo, podemos entonces definir que Automatizado: Es convertir ciertos procesos manuales, en procesos más rápidos y eficientes mediante implementos eléctricos, como por ejemplo: las computadoras. Podemos afirmar además que en la mayoría de los casos esta automatización viene acompañada de los Sistemas que son: Un conjunto de elementos dinámicamente relacionados formando una actividad para alcanzar un objetivo, operando sobre datos/energía/materia para proveer información/energía/materia.

Definimos entonces que un Sistema es un todo organizado y complejo: un conjunto o combinación de cosas o partes que forman un todo complejo o unitario, es un conjunto de objetos unidos por alguna forma de interacción o interdependencia.

Según Bertalanffy (1976) sistema es un conjunto de unidades recíprocamente relacionadas. De ahí se deducen dos conceptos: propósito (u objetivo) y globalismo (o totalidad). Los sistemas por su constitución pueden ser físicos o abstractos y en cuanto a su naturaleza pueden ser cerrados o abiertos.

Para el logro de una cultura general integral como expresión de la tercera revolución educativa en el país aparece una nueva concepción, el Profesor General Integral (PGI), quien deberá estar en capacidad de desplegar actividades en cualquier área del trabajo educativo e impartir todas las asignaturas, excepto inglés y Educación Física, haciendo uso óptimo de las TIC desde sus clases.

En las encuestas realizadas a los PGI, pudimos comprobar que el 100% de ellos poseen capacidad para desplegar actividades en cualquier área del trabajo educativo e impartir todas las asignaturas, además que utilizan la TV

y el video como medio de enseñanza en el desarrollo de sus clases, pero no cuentan con una herramienta que les facilite poder utilizar la computadora y de esta forma hacer uso óptimo de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje. Resultando por tanto imprescindible que el PGI, comprometido con su entorno social y el momento histórico que vive, haga uso óptimo de las nuevas tecnologías para poder transformar la escuela y la propia sociedad. Formado el profesional en el uso de estos medios y en el conocimiento pedagógico de esta área puede de esta forma utilizar de manera eficiente la televisión, el video y el software educativos en los diferentes niveles de educación.

Este profesor también debe orientar de forma adecuada a los estudiantes de noveno grado que optan por escuelas, como por ejemplo Vocacionales de Ciencias Exactas, de Informática o Militares, en las que predomina la condición de presentarse y aprobar las pruebas de ingreso, cuyo contenido a evaluar en las mismas es el correspondiente a las asignaturas priorizadas: Historia, Matemática y Español.

Partiendo de todo este análisis entonces, nos propusimos elaborar un sistema automatizado de entrenamiento sobre la plataforma Microcampus para el PGI en tecnología educativa, según el diseño curricular de sus clases, teniendo en cuenta el enfoque histórico cultural en que el mismo se desarrolla, facilitándoles una enseñanza virtual donde amplíen sus conocimientos sobre el tema y contribuir de esta forma al desarrollo de capacidades y posibilidades en el uso de la computadora como medio de enseñanza, es decir, se perseguirá dotar a los profesores de criterios para la toma de decisiones propias sobre el uso de las tecnologías de nuestra cultura y sociedad, sobre todo si tenemos en cuenta que la aplicación creativa de las distintas posibilidades de utilizar el software

educativo por parte de los maestros y el desarrollo eficiente de un sistema de trabajo metodológico permitirá utilizar de forma combinada las TIC y los métodos tradicionales de enseñanza, garantizando elevar a planos superiores la calidad de la educación.

## Al diseñar este sistema automatizado se tuvo en cuenta

- Que el Actor pueda interactuar con los diferentes materiales y sistemas auxiliares distribuidos por las asignaturas Tecnología Educativa, Historia de Cuba, Matemática y Español según los contenidos relacionados en el currículo de secundaria Básica.
- Que de estar el ordenador conectado a la red, el Actor realice visitas hacia la web del ministerio de educación, la enciclopedia Wikipedia y otras como: La Prensa, Canal Educativo, Canal RSS y Joven Club.
- Que los Actores alcancen la información actualizada haciendo uso de las ventajas de la computadora como medio de enseñanza en cuanto a: Interactividad, instantaneidad, atención a las diferencias individuales, comunicación (hombre-máquina-hombre), diversidad ya que el Actor puede apropiarse de los conocimientos que necesite por diferentes salidas del sistema.
- Que el Actor mediante este sistema pueda lograr una correcta selección de la información, basado en los contenidos que él debe impartir según el



Aplicación del sistema de entrenamiento



diseñocurricular de sus clases y los objetivos a evaluar en las pruebas de ingreso a que debe presentarse el estudiante de noveno grado.

- La plataforma Microcampus permite hacer uso de las ventajas de la computadora como medio de enseñanza, teniendo en cuenta la Interactividad, atención a las diferencias individuales, carácter multimedia y la comunicación (hombre-máquina).

## Resultados de la propuesta

- La Tecnología Educativa actual prevé una nueva forma de control y auto-determinación, vinculada al aprendizaje del estudiante como principal rector del proceso.

- La interacción hombre-máquina garantiza que cada estudiante pueda elegir su camino de aprendizaje y pueda además navegar según sus necesidades. Esto hace que la computadora y los software educativos sean un poderoso medio para el desarrollo de las diferencias individuales y desarrollo de la meta cognitiva.

- El PGI de Secundaria Básica mediante este sistema automatizado puede lograr una correcta selección de la información, según el diseño curricular de sus clases y los objetivos a evaluar en las pruebas de ingreso a que debe presentarse el estudiante de noveno grado.

## Referencias

- ANDERSON, T. & ELLOUMI, F. (2004) Theory and Practice of online learning. Athabasca University. <http://www.athabasca.ca/>

- BELTRAN LLERA, Jesús; PÉREZ, Luz (2003). Cómo aprender con Internet. Madrid: Fundación Encuentro.

- GONZÁLEZ CASTRO, VICENTE. (1983), Medios de enseñanza. Editorial Pueblo y educación. p.123

- VALERA. O (2003) Las corrientes de la psicología contemporánea esto está analizado. Editorial Pueblo y educación.

- SANTACRUZ, AEDO Y DELGADO (2004): "Objetos de Aprendizaje (Learning Objects) como respuesta" en [www.tecnoneet.org/docs/](http://www.tecnoneet.org/docs/)

- UNESCO/SERBAL: La Economía de los nuevos medios de enseñanza, España, 1984.

# LOS ESTUDIANTES



# ¡ HACIENDO REVOLUCIÓN !



## La Informática y sus aplicaciones militares. SEGUNDA PARTE



Abel E. Valdivia Echemendía

subdirectoreco@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara



En el artículo anterior tratamos de reseñar las aplicaciones informáticas de primera generación que los ejércitos de las potencias mundiales introducían en sus arsenales, buscando optimizar sus operaciones mediante el procesamiento de grandes volúmenes de información para apreciar lo más integralmente posible la situación; para el aseguramiento a los EE MM de los grupos de artillería con los datos sobre el estado de las unidades, ubicación, medios de fuego, grado de necesidades, aseguramiento de municiones, etc., permitiéndoles el batimiento de múltiples objetivos; y para la dirección de los órganos de retaguardia asegurando la logística de las tropas.

Aunque estas no fueron las primeras adquisiciones por los militares de equipos o sistemas que procesaran información o realizaran cálculos complejos ya fuera en función de asegurar la precisión del tiro, en misiones criptográficas, de descifrado o para romper claves; si eran lo que pudiéramos decir los medios más cercanos a los sistemas de computación tal y como los entendemos hoy; estos fueron desarrollados principalmente a partir de los años 60, continuando su desarrollo

en los años 70; también durante esta etapa se prestó particular importancia a integrar sistemas informáticos a misiones específicas de un determinado medio de combate y es este el tema fundamental del siguiente trabajo.

La aviación de combate fue de las fuerzas más beneficiadas en la introducción de tecnología informática a sus plataformas, de aquí que desde mediados y postrimerías de los 70 mientras John Travolta y los BeeGees enfebrecían los sábados por la noche de medio mundo, otros compatriotas suyos con peores intenciones se dedicaban a integrar sistemas informáticos avanzados en los recién estrenados cazas F-14, F-15 y F-16, lo cual les permitía ser los aviones con las mejores prestaciones tecnológicas existentes en aquellos años, y posibilidades tales como: detección y seguimiento de objetivos múltiples, vuelo automático siguiendo las variaciones del relieve del terreno, estimación de la peligrosidad de los objetivos y respuesta automática contra el más hostil, etc.

La marina fue otra de las fuerzas a la cual se le prestó particular atención en

la introducción de sistemas informáticos que integraran y monitorearan todas las funciones del buque, en 1975 año en que la preciosa rubia Cathryn Antoinette Tennille del dúo Captain and Tennille ganaba el primer lugar con su "Love Will Keep Us Together" en la escala American Top 40 conducida por el muy escuchado Casey Kasem, entraba en servicio el USS Nimitz, (CVN-68) porta aviones más computarizado y poderoso de su tiempo y en la Royal Navy el HMS(1) Sheffield el cual se haría famoso en la guerra de Las Malvinas, no por su desempeño sino porque los gauchos lo mandaron con un cohete a hacerle compañía al fondo del mar a su compatriota Titanic, aunque ciertamente bastante lejos de donde reposa aquel otro, considerado en su tiempo 100 % a prueba de hundimiento.

Las fuerzas terrestres no se quedaron atrás e igualmente trataban de integrar estos sistemas a sus medios, de aquí que se comenzaron a aplicar microprocesadores a los transmisores de radio y estos a emitir grandes volúmenes de información digital directamente a las computadoras lo cual revolucionó este campo; también se



empezaron a diseñar computadoras capaces de realizar cálculos balísticos a los tanques y otros medios de artillería (para batir al primer disparo), tanto de tubo como coheteril. La integración de los dispositivos informáticos y estos últimos permitió a fines de los años 70 la creación de los llamados cohetes crucero, que no son más que pequeños aviones sin piloto que vuelan a muy baja altura para eludir los radares mientras una computadora va comparando el terreno que se sobrevuela con un mapa que se tiene programado, haciendo las correcciones necesarias y alcanzando desde entonces precisiones del orden de metros.

Por supuesto que no fueron solo los norteamericanos los que se lanzaron en la carrera por la informatización de la técnica de combate, de hecho todos los ejércitos de primera línea de una u otra forma, siguieron sus pasos aunque no con tanto presupuesto ni con tan extensas aplicaciones, los reales ejércitos de su feudal majestad británica incursionaron en el tema principalmente en la marina, incorporándoles a su arsenal modernísimos barcos con importantes funciones de comando, control, contramedidas y tiro, dirigidas por computadoras, los franceses proveyeron a sus fuerzas principalmente a las aéreas de medios informáticos que le dieron según se dice a sus Mirage las mejores miras óptico-electrónicas en su momento, y estos entre otros países con avanzadas industrias militares tales como los alemanes e israelíes.

Es asunto mas que claro que los soviéticos no dejaron de hacer sus experimentos al respecto, aunque el bajo desarrollo de su industria informática con respecto a la occidental y las doctrinas combativas de concepciones diferentes, fue razón para que apostaran por sistemas de armas funcionales y sin tanta sofisticación, lo cual en muchos teatros de guerras locales demostró ser mas acertado que sistemas

de armamento que por su alta tecnología no estaba a punto cuando entraban en acción, es perfectamente demostrable que en los conflictos de los años 70 y 80 los AKM fueron superiores a los M-16 y en Angola los MiG-23 nuestros fueron superiores a los Mirage F-1 con todo y sus sistemas informáticos y miras a bordo y los T-55M a los Olifants surafricanos.

Una anécdota que refleja la importancia que le daban los especialistas militares occidentales a la alta tecnología y la aplicación de la informática en el equipamiento, por el contrario de los soviéticos, fue su asombro cuando pudieron acceder a la tecnología del MiG-25 Foxbat, sucedido esto cuando la desertión del piloto soviético Viktor Belenko en 1976 a un aeropuerto en Japón con uno de estos medios.

Este avión soviético había entrado en servicio a la VVS(2) en 1972, y la OTAN recibió con mucha alarma las noticias del MiG-25P volando a más de 20 000 metros y Mach 2.2, especialmente cuando este fue desplegado en la antigua RDA. Los servicios especiales de occidente no lograban hacerse de información al respecto del interceptor soviético y el hecho de que operase a tanta altura y velocidad no ayudaba para nada, más bien hacia nacer mitos y leyendas. Muchas veces los MiG-25P volaban pegados a la frontera con Alemania Occidental, cuando los británicos despachaban sus interceptores Lightning, por entonces uno de los mas potentes de la OTAN, los pilotos soviéticos esperaban a que se pusiesen a su par, para luego comenzar a trepar. Obviamente había un momento en el que el avión británico alcanzaba su techo y tenia que estabilizarse en este, justo instante en que los pilotos del Foxbat, tras realizar la señal del dedo levantado encendían la post-combustión y seguían trepando haciendo maniobras.

Cuando al fin los especialistas milita-

res de EE UU y Japón pueden desmantelar el Avión y someterlo a prueba se asombran de que este, siendo uno de los más avanzados fabricado en 1976 su construcción fuera de acero y solo un miserable 8 % de titanio, y en cuanto a los sistemas electrónicos su asombro fue mayor pues no utilizaba ni siquiera transistores sino todavía las válvulas electrónicas clásicas, sus sistemas de navegación Polyot-1I, el de posicionamiento y altitud SKV-2N y el de datos SVS-PN-5 entre otros eran bastante buenos. Pero los de comunicación y en especial su computadora Smerch-AV podían ser considerados obsoletos entre sus similares occidentales, no obstante el avión en su conjunto era superior a sus contemporáneos de la OTAN, lo que concluía que la excelencia de un medio iba mas allá de la alta tecnología informática.

Un aspecto que redefinió el uso de las aplicaciones informáticas en los años 80 fue la guerra de las Malvinas, en esos años gobernaba Argentina el peor de los gobiernos posibles en cualquier escenario, y precisamente por esa "virtud", para congraciarse con la Latinoamérica humillada y por tanto nacionalista, se le ocurrió no sin cierta lógica buscar pleitos que no venían al caso, así es que invadió las Islas Malvinas con su "Operación Rosario" para recuperar la soberanía reclamada históricamente. La respuesta inglesa no se hizo esperar y con la Fuerza de Tarea 317 al mando del comodoro John Woodward, la pérvida Albión se lanza orgullosa de sus tradiciones piráticas a sofocar la rebelión tercermundista.

Todo marchó sobre ruedas para los herederos del capitán Morgan hasta que el 4 de mayo de 1982 un misil AM-39 Exocet disparado por un avión Superetandard argentino envía al Destructor tipo 42 Sheffield a contemplar los fríos fondos del mar a unas setenta millas de la costa sudeste de



Las Malvinas. La explosión del misil al hacer impacto en el barco sorprendió a sus marineros y oficiales y puso a correr a los sobrevivientes por todos los niveles de la nave tratando de sofocar el incendio, pero el estruendo fue escuchado con no menos alarma en los Ministerios de Defensa de las principales potencias, que monitoreaban el desarrollo del conflicto por todos los medios posibles y sus generales comenzaron a correr (y hasta más rápido que los marinos de su majestad) buscando las razones del porque un simple misil había vulnerado las defensas de un sofisticado navío de la marina real con uno de los sistemas informáticos integrados más modernos al respecto.

Las conclusiones fueron varias, contradictorias y confusas desde luego por interés de la propia Royal Navy, que echaron la culpa desde que los sistemas del navío con apenas 7 años de su entrada en servicio ya eran obsoletos ¿?. Hasta que la computadora del barco identificó el cohete como propio (era fabricado en un país miembro de la OTAN) y por eso no reacciono, pasando por errores humanos, falta de entrenamiento de la tripulación, deficientes materiales de construcción, etc., lo cierto es que se demostró que ningún sistema es infalible pese a su alta tecnología o aplicaciones informáticas. Una vez más los tecnócratas apostaban todo a la tecnología y desoían las experiencias de que el ser humano es capaz de crecerse a niveles imprevisibles por la más sofisticada de las computadoras.

Apretando el paso pues se nos acaba el espacio, tenemos que otro gran despliegue de tecnología informática en los años 80 fue el programa conocido como Iniciativa de Defensa Estratégica (IDE), o Guerra de las Galaxias, donde bajo el pretexto de crear un sistema antimisil en gran escala, se ponía en servicio por los EE UU novísimos armamentos cósmicos para



El portaviones Nimitz

intercepción de satélites y ojivas, tales como láser de alta energía, láser de rayos X y cañones electromagnéticos entre otros, todo esto bajo el control automático del más poderoso sistema de computadoras diseñados hasta el momento; la caída del campo socialista interrumpió el costoso programa que no llegó a ser operativo pero si fue impulsor de nuevas generaciones de super computadoras y sistemas de transmisión de datos con aplicaciones militares, cuyas posibilidades actuales son inimaginables para el profano, con prestaciones incluso que son clasificadas todavía.

Pero también las computadoras han funcionado como armas directas, atacando con virus o programas de zapa a otros sistemas, tal y como sucedió en los años 80 a los sistemas informáticos que dirigían el gasoducto transiberiano, en los programas adquiridos por los servicios especiales soviéticos había un caballo de Troya que en un determinado momento causó la explosión no nuclear mas grande de las hasta ese entonces (y es posible que hasta hoy) registradas desde los satélites espías, al estallar por sobre presión inducida por las computadoras el importante conducto soviético. Hoy las posibilidades de las computadoras son tales y sus aplicaciones han ganado tanto espacio en tan disímiles lugares de la civilización que ha dado espacio a la definición de "Guerra informática", de la cual aquel evento pudo ser su estreno, convirtiéndose

los sistemas informáticos en medios de combate.

Hasta aquí los artículos referidos a la informática y las aplicaciones militares, donde hemos tratado muy someramente el desarrollo e impulso que ha dado a la esfera, la tecnología del procesamiento de la información, principalmente como soporte al equipamiento o asegurando las funciones ejecutadas por los distintos medios de combate y sus operadores o para los Estados Mayores, ayudando en las tomas de decisiones, organización, etc. Aunque ya vimos que más allá de asegurar el procesamiento y flujo de información se ha erguido como arma y hasta en concepción de tipo de guerra, el cual es un punto que por si solo conllevaría un análisis profundo, pues sería largo de explicar temas tales como quien era el Capitán Dragan y la guerra informática que llevó a cabo durante la guerra de Kosovo, o como los norteamericanos inutilizaron los sistemas de defensas iraquíes mediante virus, que sus fuerzas se transmitían como si fueran comunicaciones, para que los iraquíes los interceptaran y tratando de descifrarlos ellos mismos los introdujeran en sus computadoras, o sobre que son las ciberbombas, los envenenamientos de DNS y los ciberarsenales entre otras misiones directas o de apoyo. Elementos al que los interesados pueden acceder visitando sitios especializados referidos al tema que puede encontrar en la Internet.

- (1) HMS: (Her Magestic Ship). Navío de su Majestad
- (2) VVS: (Voyenno Vozdushnye Sily) Fuerza aérea soviética

## Referencias

- Archivos del autor. Sitio en preparación "El Avispero"
- Nuñez Nuñez, Andrés. "La Marina Inglesa en la Guerra de las Malvinas". Revista El Oficial. No 6 1984



# Informatización

**CUBA** Hacia una sociedad de la información  
justa, equitativa y solidaria.





## Sistema CAD

### Análisis



#### Requerimientos mínimos

**Procesador:** Intel 386 o similar

**Memoria:** 32 MB RAM

**Instalación:** 32 MB

**Disco Duro libre:** 50 MB

**Sistema Operativo:** Windows 98 o superior

**Algo más:** -

#### Descargar de

-

#### Utilizar para

Administrar toda la información estadística de las Escuelas Municipales de Formación de Trabajadores Sociales desde un único archivo.

#### Funciones del software

-  Facilidad y rapidez en la búsqueda de información.
-  Permite agregar nuevas tablas, consultas, formularios y informes según las necesidades de cada territorio.
-  Guardar los datos por un período de tiempo determinado.
-  No es multiplataforma.
-  No está diseñada para ser almacenada en un servidor y soportar múltiples usuarios.
-  Acceso ilimitado de usuarios lo cual trae posible la alteración de datos o informaciones.

En las Escuelas Municipales de Formación de Trabajadores Sociales se gestiona gran cantidad de información estadística de los estudiantes, siendo muy engorroso el trabajo de los responsables de esta actividad. Este sistema permite la gestión de la información, logrando de esta manera mayor rapidez y mejor control de la misma.

Al ejecutarse (debe tener instalado el Microsoft Access) aparece un formu-



José M. Torres Cerviño

josemiguel05024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 2

Co-autor: Yudeisy Bello Cintra

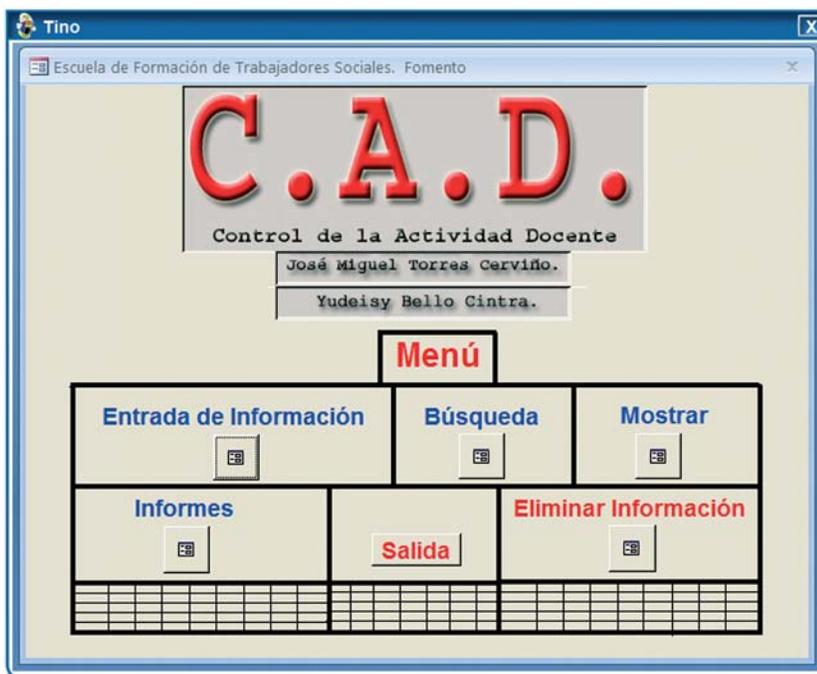
lario inicial en el cual el usuario puede seleccionar las siguientes opciones:

- Entrada de información: que permite la introducción de los datos de los estudiantes y dentro de ella tenemos las siguientes opciones: EFTS: Los datos de la Sede.

Sobre los estudiantes creamos las siguientes: Datos Generales, Caracterización, Evaluación Final, Casa de Estudio, Nuevas Tecnologías, Control B.M.E Libros, Control B.M.E Tabloides,

mación que se desea obtener y tenemos las siguientes opciones: Militantes, Color de la piel, Caracterización, Continuidad de estudios por carreras, Control de los Medios Básicos, Control de las evaluaciones por asignaturas.

Además presenta una barra de menú la cual permite: publicar el documento en Microsoft Word, reparar la base de datos e imprimir los datos mostrados en pantalla. Opciones útiles para los digitalizadores.



Valoración  
1-10

# 8

Control de Casetes, Sobre los profesores.

Búsqueda: le permite realizar búsquedas en la base de datos y tenemos las siguientes opciones:

Opciones de estudio, Caracterización, Raza, Casas de estudio, Control de Medios Básicos, Control de la B.M.E.

## Conclusiones

La Base de Datos creada constituye una herramienta sencilla y eficaz que agiliza el trabajo de los directivos de las Escuelas de Formación de Trabajadores Sociales. Este trabajo se aplica en todos los municipios de la provincia de Sancti Spiritus, y se trabaja en su generalización a nivel nacional.



## Rosa Elena Una mujer extraordinaria...

### Análisis



### Requerimientos mínimos

**Procesador:** Pentium II o similar

**Memoria:** 64 MB RAM

**Instalación:** 692 MB

**Disco Duro libre:** 700 MB

**Sistema Operativo:** Windows 98 o superior

**Algo más:** -

### Descargar de

Se encuentra en todos los Joven Club

### Utilizar para

Conocer la vida y obra de Rosa Elena Simeón, quien fue Ministra de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente y como medio de enseñanza en el mundo de las multimedias.

### Funciones del software

-  Resumen de la vida y obra de Rosa Elena Simeón.
-  Permite que los usuarios copien sus textos e imágenes y los puedan pegar.
-  Tiene videos relevantes sobre Rosa Elena, además se pueden extraer del CD.
-  Durante la presentación de la multimedia no se indica que con un clic se puede saltar la misma.
-  Necesita instalar el códec DivX para poder visualizar los videos en formato AVI.
-  Durante los créditos no se indica que pueden saltarlo haciendo clic.

Esta multimedia fue realizada en homenaje a Rosa Elena Simeón Negrín, quien fue Ministra de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. En la misma se trató de recopilar la mayor cantidad de información de su vida y obra con el objetivo de dar a conocer a nuestro país y al mundo todo el quehacer de esta bella personalidad.

Un video introductorio y otro de cierre, los cuales se pueden omitir haciendo



Alain Herrera Brito

alain@mtz.jovenclub.cu

Grupo de desarrollo Matanzas

un clic sobre la pantalla. Luego aparece la pantalla inicial, la cual tiene un menú que permite acceder a toda la información que contiene el CD, las opciones principales son Infancia y Juventud, Trayectoria laboral, Testimonios y por último la Galería.

En todas las pantallas se encuentra accesible el botón de cerrar en la parte superior derecha, además del botón para pausar el fondo musical y los botones de navegación, copiar al portapapeles y el de imprimir.

Dentro de la opción testimonios podemos encontrar los de personalidades como: Ofelia Ramos Zamora, Bárbara Avendaño, Lina Dominguez entre otros.

Su trayectoria laboral, está dividida en tres partes: CNIC-CENSA, Academia de Ciencias y Ministra.

Además de la galería de imágenes diseñada de forma tal que el usuario menos experto pueda interactuar sin problemas, se encuentra una de videos.



Valoración  
1-10

# 9

### Conclusiones

La multimedia es capaz de conmover por todo aquello que muestra de la doctora, por su capacidad, por su humanismo, por su carácter, a pesar de no conocerla en persona se logra que sentirla cerca. El apoyo de su hija Rosita, sin el cual no hubiera sido posible la realización del producto.



## Net Sentinel

### Análisis



#### Requerimientos mínimos

**Procesador:** Pentium I o similar

**Memoria:** 32 MB RAM

**Instalación:** 2.08 MB

**Disco Duro libre:** 7 MB

**Sistema Operativo:** Windows 2000 o superior

**Algo más:** -

#### Descargar de

<http://users.win.be/W0117312/ns/ns.html>

#### Utilizar para

Conocer y analizar en tiempo real, los usuarios que se conecten a su PC, a través de una red LAN.

#### Funciones del software

-  Se oculta en el systry del sistema, al ser minimizado.
-  Permite conocer a través de una alarma cuando se conecta un usuario a su PC.
-  Es totalmente configurable a gusto del propietario.
-  No posee ayuda.
-  Es una versión beta, la original está bajo la licencia de software propietario.
-  Las trazas son guardadas en una base de datos de Microsoft Access que puede ser modificada.

Conocer quien conecta en el momento preciso a tu PC, es algo que muchas veces es esencial para evitar algún incidente con nuestros archivos o configuración.

El Net Sentinel, es el software que le garantiza estar alerta siempre. Con algo más de 5 MByte, y una rápida y sencilla instalación, usted podrá conocer el IP de la computadora que accede a la suya, saber que acciones realiza, registrando fecha y hora.



Raymond J. Sutil Delgado

[directortino@ltu.jovenclub.cu](mailto:directortino@ltu.jovenclub.cu)

Dirección Nacional de Joven Club

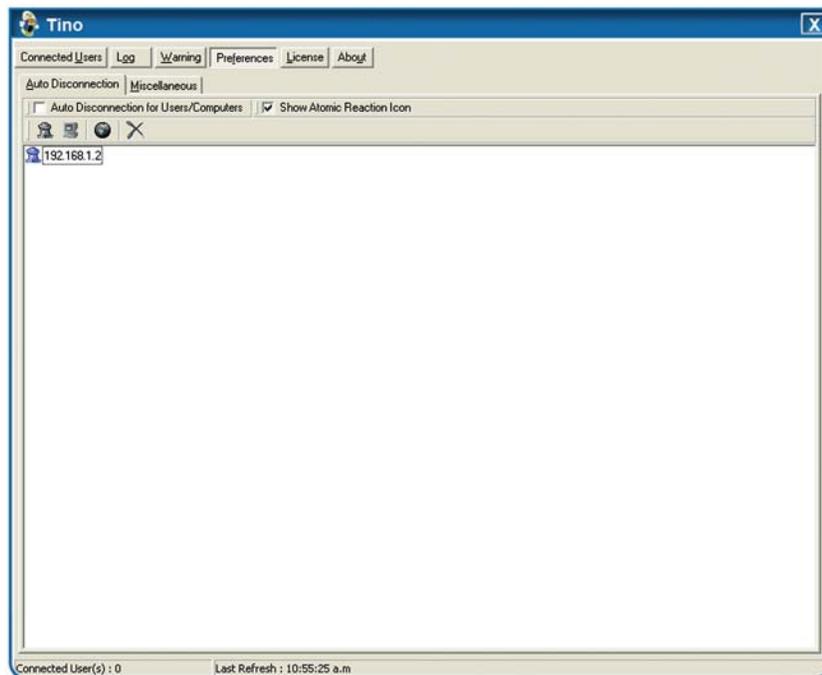
Al estar minimizado en el systry, las opciones son alcanzadas a través del clic derecho. Al mostrarse la ventana principal, encontrará las opciones: Connected Users, Log, Warning y Preferencias.

En la primera herramienta, puede ver los datos de la computadora que está conectada en esos momentos a la suya (User, Computer, Open Files, Elapsed, Idle Time y Num). Con estos detalles se puede conocer todo el proceder del huésped.

nido al conectarse alguien a su PC, o si desea abrir una aplicación en ese momento, o enviar un email, etc.

La ficha Refresh Times, se utilizará para designar el tiempo de consulta a la red, es decir cada que tiempo revisa para detectar si se conectó alguien, es configurable desde 1 segundo hasta una hora, recomendando (3 segundos).

En Preferences, puede asignar número IP, que se desconectarán automáticamente en cuanto conecten.



Valoración  
1-10

8

En la parte superior se encuentran dos botones: Disconnect User y Delete Disconnect User. A través de ellas, usted puede desconectar instantaneamente al usuario que seleccione.

En el botón Warning, usted puede configurar su sentinela por ejemplo: El texto del mensaje de advertencia, el so-

### Conclusiones

La aplicación es muy útil, gracias a su personalización, su rango de uso es amplio. Las alarmas de conexión y la desconexión automática, son acciones que lo hacen ideal, para garantizar la integridad de nuestros archivos y configuración de la PC, deteniendo ataques a través de la LAN.



## CalcArit

### Análisis



#### Requerimientos mínimos

**Procesador:** Intel 386 o similar

**Memoria:** 32 MB RAM

**Instalación:** 32 MB

**Disco Duro libre:** 40 MB

**Sistema Operativo:** Windows 98 o superior

**Algo más:** -

#### Descargar de

-

#### Utilizar para

Permite a los alumnos del segundo ciclo de la escuelas primarias ejercitar las diferentes operaciones matemáticas en los dominios de los números naturales y fraccionarios.

#### Funciones del software



Interacción fácil y sencilla.



Evalúa los resultados automáticamente.



Permite al maestro revisar los resultados obtenidos por sus alumnos.



No es multiplataforma.



No tiene soporte para redes.



Si eliminan la base de datos el programa no se ejecuta.

CalcArit centra su acción en un área del aprendizaje de la matemática que no ha sido abordado completamente en otros software: Las operaciones matemáticas y los ejercicios relacionados con éstas.

En el formulario inicial se captan datos sobre los alumnos, tales como: nombre y apellidos, grado, grupo y el número de la lista, en otro formulario se permite seleccionar con qué dominio se ejercitará ya sea con los números



José M. Torres Cerviño

josemiguel05024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 2

naturales o fraccionarios.

Al seleccionar los números naturales puede trabajar las siguientes operaciones matemáticas, Adición, Sustracción, Multiplicación, División, Igualdad y la Escritura.

Si seleccionamos los números fraccionarios se ejercitará en la: Adición, Sustracción, Multiplicación, División, Convertir fracciones mixtas en impropias, Reciproco de una fracción y Igualdad. Al seleccionar una opera-

posible del producto.

Se debe aprovechar la rivalidad que genera entre los alumnos el hecho de ser evaluados automáticamente en función de sus acciones.

El software elaborado garantiza el desarrollo de habilidades en el cálculo aritmético —en los dominios de los números naturales y fraccionarios— por parte de los alumnos de segundo ciclo de la Enseñanza Primaria.



Valoración  
1-10

# 9

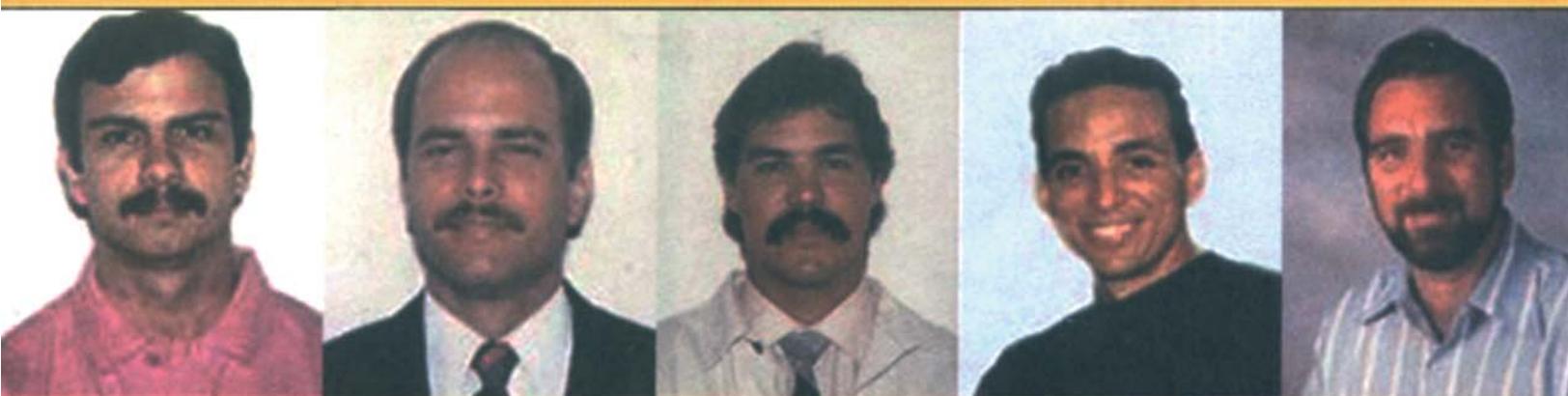
ción los ejercicios los realiza como se los estuviera realizando en su libreta. Al terminar de resolver los ejercicios debe oprimir el botón salida que le permite observar los resultados obtenidos.

Es necesario que los alumnos comprendan la necesidad de ir de los ejercicios donde tienen más dificultades, para sacar el mayor aprovechamiento

## Conclusiones

La validez en la solución del problema planteado, evidencia: Su concepción propicia el desarrollo de habilidades en el cálculo aritmético en los dominios de los números naturales y fraccionarios. Produce una mejora en la dirección del proceso enseñanza-aprendizaje de la matemática en el cálculo.

# INOCENTES



## Intensa campaña de solidaridad internacional

**MÁS DE 900 PARLAMENTARIOS DE TODO EL MUNDO** han declarado su apoyo a los 5 mediante mociones y cartas al gobierno de Estados Unidos pidiendo su liberación.

**EN FEBRERO DEL 2006** 110 miembros del Parlamento británico junto al Premio Nobel Harold Pinter firmaron una carta al Fiscal General de Estados Unidos exigiendo la liberación de los 5.

**EL 5 DE JULIO DE 2006** el Tribunal internacional Benito Juárez otorgó este premio a los 5 en reconocimiento a su infatigable lucha por la paz y la justicia y contra el terrorismo.





## Edgar Sedeño Viamonte

### Instructor con mayores méritos laborales en los Joven Club de Computación y Electrónica

Entrevistado por: Yury R. Castelló Dieguez

#### Varios años de trabajo y experiencia en los Joven Club de Computación y Electrónica, ¿Exactamente cuántos?

Pertenezco a esta gran familia desde marzo de 1989, exactamente en el Joven Club Amancio I, del municipio Amancio en Las Tunas, hace 19 años.

#### Has participado en varias actividades y proyectos ¿Cuáles son las principales?, ¿Cuál ha sido la que más te ha motivado?

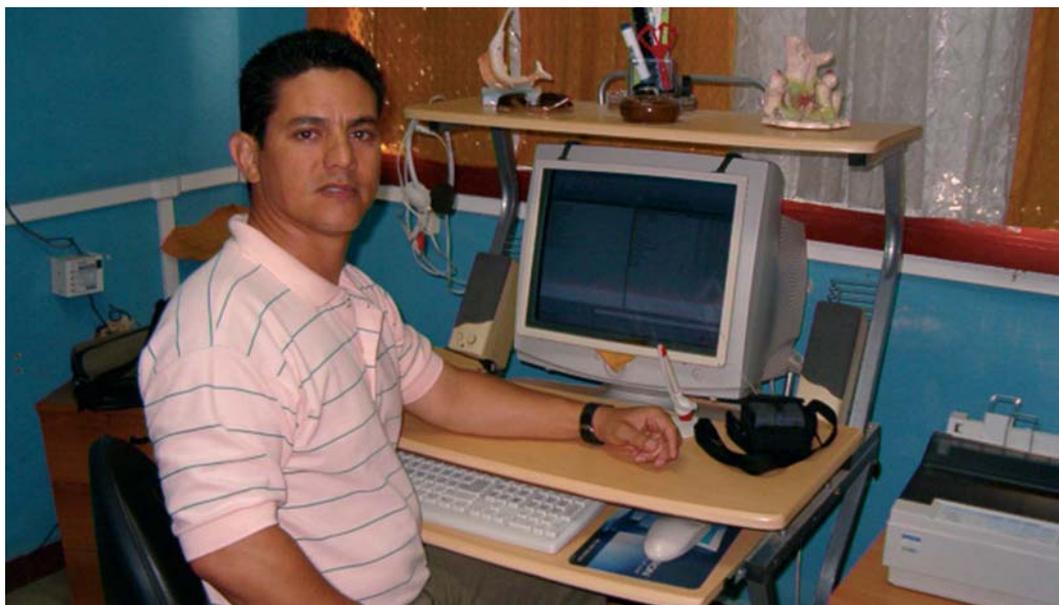
Desde muy joven me fui insertando en varias actividades científicas y técnicas, los Joven Club me dieron la oportunidad de superarme continuamente y acceder a nuevas técnicas dentro del mundo de la computación y la electrónica, por ello he ido acumulando experiencia y conocimientos que he ido aplicando a varios sectores de la vida en general, desde el año 1999 se comienzan a gestar los Grupos Investigativos (hoy Grupos de Producción de Software) y tuve la dicha de que el nuestro fuera uno de los cinco primeros en el país y en el 2000 estuve a cargo de su coordinación nacional, recuerdo amigos como Raúl, Chirino, Felo, Rosendo y Julio, compañeros muy valiosos. Desde 1999 hasta el 2000 validé en mi provincia el "Proyecto de enseñanza de la Informática a niños a partir del segundo grado" del Centro Nacional de Superación y Adiestramiento en Informática (CENSAI), en el 2002 laboré en el proyecto nacional "Software para la Escuela Cubana", donde se crearon varios software educativos para las escuelas primarias y secundarias del país, permanecí dos años y tres meses en la República Bolivariana de Venezuela laborando como Informático de la Misión Educativa de Cuba que brinda su colaboración en ese país y ac-

tualmente me desempeño como redactor nacional de software de esta Revista Tino, además de cumplir el resto de las actividades que desarrollamos los Instructores de los Joven Club para el desarrollo de nuestras comunidades.

La tarea que más me motivó fue la de poder trabajar por dos años en la validación de un proyecto que permitió que hoy en todo el país se imparta un programa de Informática que posibilite la enseñanza a los niños desde edades tempranas de esta especialidad, mezcla de ciencia y arte.

Sí, los premios fueron en la VI y VIII Exposición Nacional de las BTJ, en el Concurso Científico Técnico de las BTJ de 1999. En el Infoclub obtuve un primer premio en mi comisión y el Gran Premio Joven Club del año 2001 y participé como uno de los 50 aniristas destacados del país en la I Exposición Nacional de la ANIR en el 2003, por lo que recibí el sello 8 de octubre y la condición de Vanguardia Nacional de esta asociación.

#### Has representado a los Joven Club en varios eventos ¿Cuáles han sido?



#### Has sido seleccionado Vanguardia Nacional ¿Qué otros reconocimientos has recibido por el sindicato?

El Sindicato de Trabajadores de la Administración (SNTAP) me ha seleccionado en 7 ocasiones Vanguardia Nacional, además me ha otorgado otras condecoraciones que me sirven de estímulo para continuar motivado en mi trabajo: las Medallas 30 y 40 Aniversario de su Fundación, la Jesús Menéndez de I grado y la de Hazaña Laboral.

#### En tu participación en eventos ¿Has obtenido premios a nivel nacional?

He tenido ese honor y esa gran responsabilidad, éstos han sido el evento Informática, en las ediciones de 1994 y 2004, varios Fórum de Ciencia y Técnica de la ANIR, el III Encuentro Nacional de la ANIR para el SNTAP, en el acto nacional por el 4 de abril de 2000, donde recibí la Medalla Abel Santa María Cuadrado de parte del Buró Nacional de la UJC, la orden Julio Antonio Mella, en el año 2002, que recibí de manos del General de Ejército Raúl Castro Rúz, el I Coloquio Internacional: La Informática y los Jóvenes y por último el XVI Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes efectuado en 2006.

defendemos  
nuestra

# Cuba libre



# la razón vencerá

Más de 600 Joven Club de Computación, en todo el país, han graduado ya alrededor de Más de un millón de personas. No renunciaremos a esta verdad.



## Probador de yugos



Hidelisa Rodríguez Niebla

idelisa08025@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Placetas 2



Este circuito se desarrolló para probar los yugos de los tubos de rayos catódico (TRC). El funcionamiento del dispositivo es sencillo: consiste en un oscilador al que se le mide la corriente de compuerta, como forma de chequear la amplitud de las oscilaciones.

Si se conecta un bobinado en buenas condiciones, a las puntas de prueba, las oscilaciones se mantendrán estables ó aumentarán, lo cual es acusado por la aguja del microamperímetro. Un bobinado en corto ó aún con pocas espiras en corto cargará al circuito, reduciendo la oscilación ó extinguiéndola por completo.

El medidor utilizado puede ser el mismo probador, en vista de que todos los multímetros de 20K/V tienen un rango de medida de 50 uA.

De todos modos la lectura del instrumento es regulable por medio de P1, siendo conveniente situar la aguja en el medio de la escala.

La alimentación se hará por medio de una batería de 9 V, siendo muy reducido su consumo. Para la prueba de yugos, debo aclarar que al medir las bobinas verticales, deben desconectarse las resistencias amortiguadoras (si existen)

de lo contrario se obtendrá una lectura falsa. Los transformadores de salida de audio deberán medirse por el primario, en vista de que el secundario por tener una impedancia extremadamente baja, hará caer la lectura del medidor.

### Listado de componentes

R1 = 1 M $\Omega$ /0.5 W

C1 = 0.47 uF/ 630 V

C2= 0.033 uF/ 630 V

C3= 0.0047 uF/ 630 V

P1= 47 k $\Omega$ /0.5W

Q1= 2SK44 o similar

T1= Transformador de salida de audio tipo spica (probar con otros para mejorar el rendimiento)

Los componentes provistos en Kits y Módulos podrán ser reemplazados por sus equivalentes. Batería= 9 V

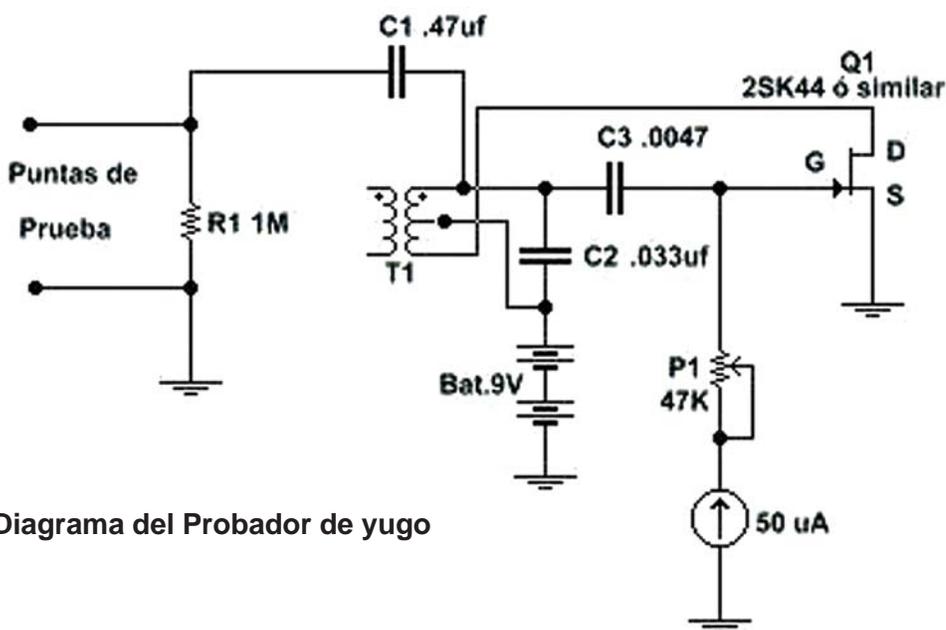


Diagrama del Probador de yugo



## Encendido electrónico transistorizado



Joaquín Liste Castillo

liste08028@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Placetas 2



Puede utilizar este dispositivo para sistemas de ignición de vehículos de gasolina, mejorando el rendimiento del motor y reduciendo en consecuencia el consumo de combustible.

Un motor a explosión es una máquina que comprime combustible y lo hace detonar por medio de una chispa que salta entre dos electrodos y enciende el combustible con el cual hace contacto. La chispa salta entre los electrodos de una bujía y es producto de la altísima tensión (aprox. 20.000 V) que el distribuidor aplica a su electrodo central. Estos 20.000 V están referidos a la masa o chasis del vehículo. El distribuidor es simplemente una llave selectora automática que determina mecánicamente a que bujía ha de aplicarse esta alta tensión.

Ahora bien, esta alta tensión se origina como una fuerza electromotriz inducida en la bobina de ignición del automóvil, y sigue las leyes de Faraday-Lentz. Sintetizando el contenido de dicha ley. Por toda bobina a través de la cual se haga circular una corriente variable se producirá un campo electromagnético variable y viceversa. Si acoplamos inductivamente otra bobina a la que teníamos formamos un transformador, donde las variaciones de corriente en el primario se transforman en tensiones inducidas en el secundario. La magnitud de esta tensión indu-

cida depende de la siguiente relación:  
**fem (1) = d (i)t / dt**

donde:

**fem (1)** es la fuerza electromotriz (tensión inducida).

**d (i)t** es la diferencia de corriente que circula.

**dt** es el período de tiempo en que se produce la variación.

La variación de corriente es la diferencia entre la corriente que circula cuando el platino del vehículo está cerrado a masa (corriente máxima que circula por la bobina) y la corriente que circula por éste cuando se abre el platino de chasis (corriente =0). La corriente máxima está determinada por la resistencia del bobinado primario de la bobina y en algunos casos, también por una resistencia en serie llamada "limitadora".

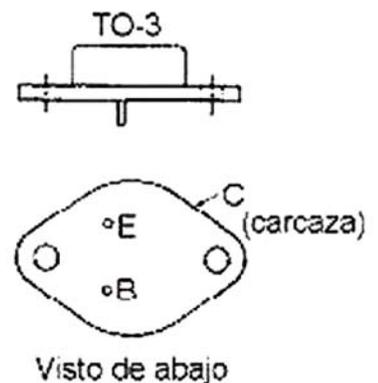
Como ya disponemos de la bobina no podemos alterar el parámetro corriente.

El diferencial de tiempo es el tiempo que tarda el platino en abrirse y cerrarse, que al ser un dispositivo mecánico no puede ser demasiado corto a riesgo de producir falsos contactos. Pero, gracias a la acción de dispositivos semiconductores que lo reemplacen, podemos acortar este tiempo a microsegundos, con lo cual el resul-

tado del diferencial de tiempo es muchísimo menor y como consecuencia en la fórmula anteriormente indicada, a igual diferencial de corriente y menor diferencial tiempo, mayor tensión inducida (fem). Y a mayor tensión inducida, mejor calidad de chispa. El transistor encargado de reemplazar al platino en la conmutación es T2, que es un transistor NPN de alta potencia y recibe excitación en su base mediante un divisor resistivo constituido por R3 y R4, que reciben tensión del colector del transistor T1, que es el encargado de invertir la conmutación del platino a fin de compensar el desfase producido por los semiconductores que trabajan en emisor común.

D1 protege al sistema contra inversión de polaridad. R1 y R2 forman el divisor de tensión de polarización de base de T1, y lo inmunizan contra falsos disparos por ruido eléctrico, además limitan la corriente que circula por los platinos a fin de que éstos no se desgasten ni se ensucien. C1 protege al transistor T2 de los transitorios de conmutación de la bobina de encendido.

**Nota Importante:** No es necesario retocar el avance del motor, aunque conviene utilizar platinos en buen estado. En caso de duda reemplazarlos.





## Notas de montajes

- Se cortará el cable del negativo de bobina intercalando la plaqueta como indica el diagrama de conexiones.

- Montar los resistores de 4W unos milímetros separados del circuito impreso.\* Utilizar disparador para T2, aislarlo con mica, niples y grasa siliconada.

- El sistema está diseñado para vehículos con negativo a chasis.

## Verificación en banco de pruebas

1- Conectar T2 a plaqueta.

2- Conectar una lámpara de 12V (5 W aproximadamente) entre terminales 1 y 3.

3- Conectar y desconectar alternando (simulando platinos) los terminales 5 y 7; midiendo entre los terminales 3 y 5 se notarán los pulsos de conmutación de T2. De esta forma queda verificado el funcionamiento de todo el circuito.

## Listado de componentes

R1 = 18Ω/4 W (marrón, gris, negro)

R2 = 100Ω/0.5 W (marrón, negro, marrón)

R3 = 15Ω/4 W (marrón, verde, negro)

R4 = 470Ω/0.5 W (amarillo, violeta, marrón)

C1 =100 nF/630 V (poliéster)

D1 = 1N4007

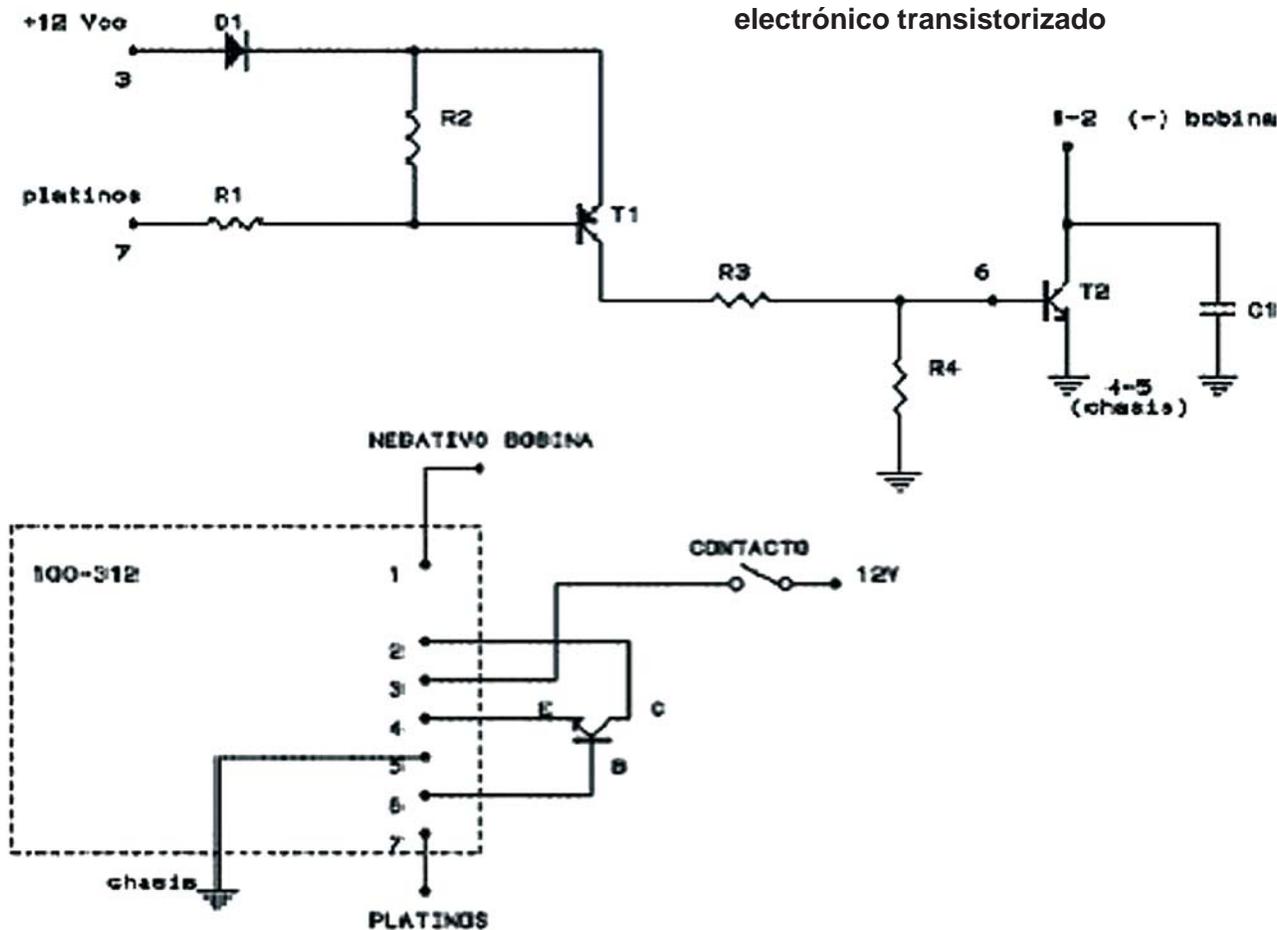
T1 = TIP 30

T2 = BUY 69A

Disipador tipo "U" para T2

Los componentes provistos en Kits y Módulos podrán ser reemplazados por sus equivalentes.

### Diagrama del dispositivo encendido electrónico transistorizado





## Repetidor de control remoto



Bernardo Herrera Pérez

electronico1@mtz.jovenclub.cu

Dirección provincial Matanzas



Según los planes del movimiento de los Joven Club en el país, como parte de la Batalla de Ideas, se ha dotado a cada uno, de dos televisores de 29 pulgadas y un equipo de video, para el apoyo a la docencia empleando las teleclases y las teleconferencias. Para evitar el deterioro prematuro del VCR (Video Cassette Recorder) por su traslado continuo de un lugar a otro, se ha pensado en la posibilidad de colocarlo en un lugar fijo, que pudiera ser el local del Servidor y controlarlo remotamente desde los laboratorios. Debido a la interposición de las paredes es imposible un control directo y para salvar esta dificultad se presentó esta solución: un dispositivo capaz de repetir los comandos del control remoto desde lugares diferentes, salvando distancias y obstáculos. De esta forma, el VCR permanece fijo y lo que se traslada de un lugar a otro es su control remoto.

Las partes fundamentales del dispositivo son: el muy conocido IC 555, un LED infrarrojo y un módulo receptor infrarrojo, además de algunos resistores y capacitores. Estos componentes son baratos y fáciles de encontrar en equipos que han causado baja técnica.

### Nociones elementales sobre el control remoto infrarrojo

El denominador común, en la mayoría

de estos sistemas, es la modulación de la luz infrarroja con frecuencias comprendidas entre 30 y 60 kHz, siendo las de 38 ó 40 kHz las más usadas, para lo cual, los módulos receptores contienen filtros sensibles a estas frecuencias, que discriminan las señales espurias provenientes de otras fuentes de señales infrarrojas. Un diagrama en bloque de un módulo receptor infrarrojo (IR) (Ver figura 1).

Cuando no llega señal, o cuando la señal que llega no es de la frecuencia apropiada, la salida de estos módulos permanece en nivel alto (1). En caso contrario, permanece en nivel bajo (0) mientras la señal infrarroja esté presente. En la figura 2 se ilustra este proceso.

Basados en estos hechos, los fabricantes diseñan los protocolos de transmisión y recepción para la codificación y decodificación de la información la cual tendrá un significado concreto para los microcontroladores que son los que la procesan siguiendo un programa determinado. Un ejemplo de estos protocolos es el RC-5, de Phillips, muy popular entre los aficionados a los proyectos electrónicos relacionados con el control remoto infrarrojo. Este protocolo usa la modulación bi-fase, conocida como codificación Manchester, de una frecuencia portadora IR de 36 kHz, donde todos los bits tienen la misma duración de 1.778 ms. Cada bit cubre una de sus mitades con una porción de la portadora de 36 kHz mientras que la otra mitad permanece vacía. El ciclo útil de la portadora de 36 kHz es de 1/3 ó 1/4, para reducir el consumo de energía (Ver figura 3).

La representación del 0 y el 1 lógicos. Se puede observar que la duración de un bit es de 1.778 ms (889 + 889), tanto para el 0 como para el 1.

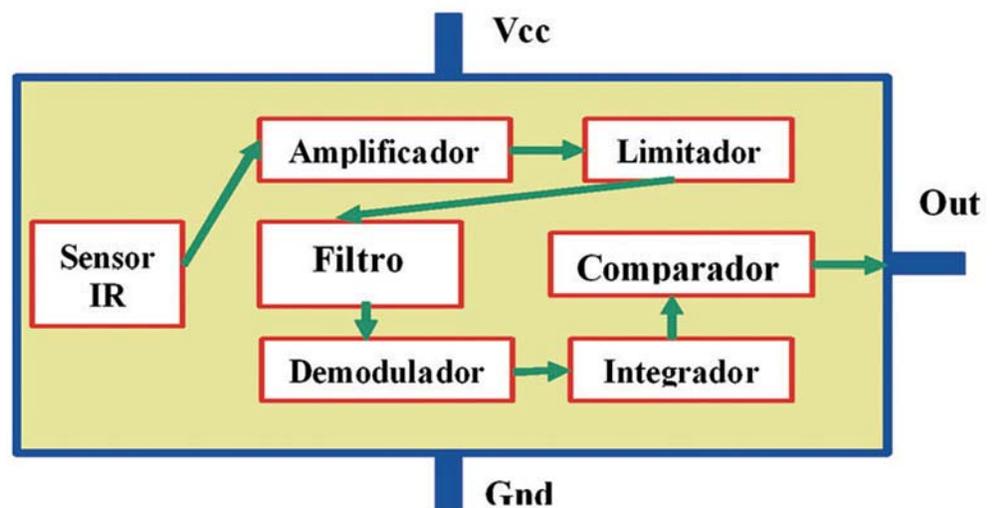


Fig. 1 - Diagrama de un módulo receptor IR

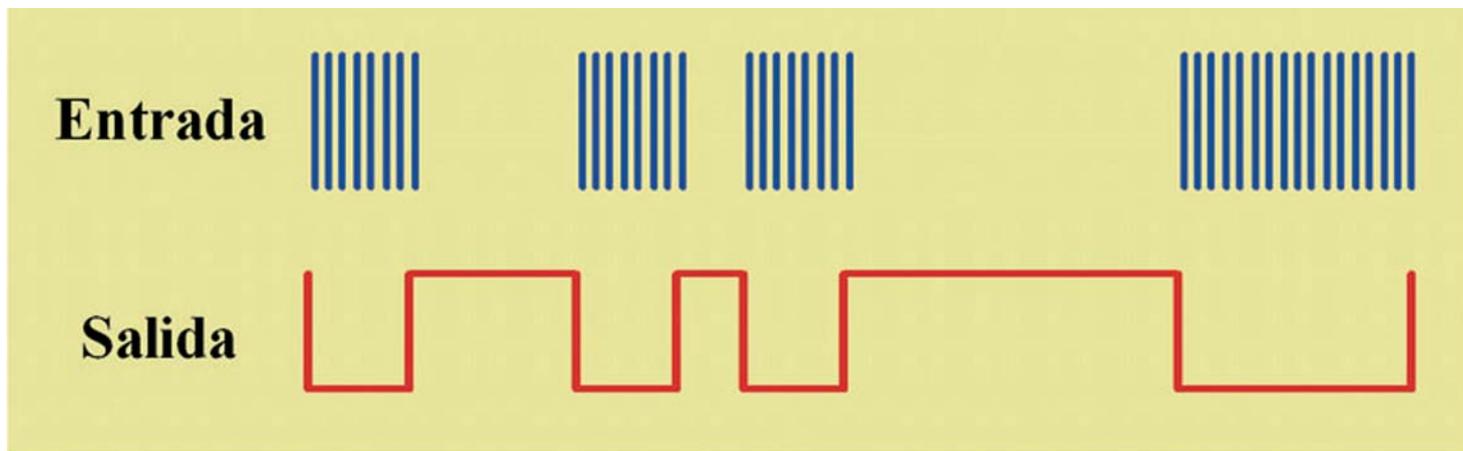


Fig. 2 - La salida es 0 en presencia de la señal adecuada y 1, en caso contrario

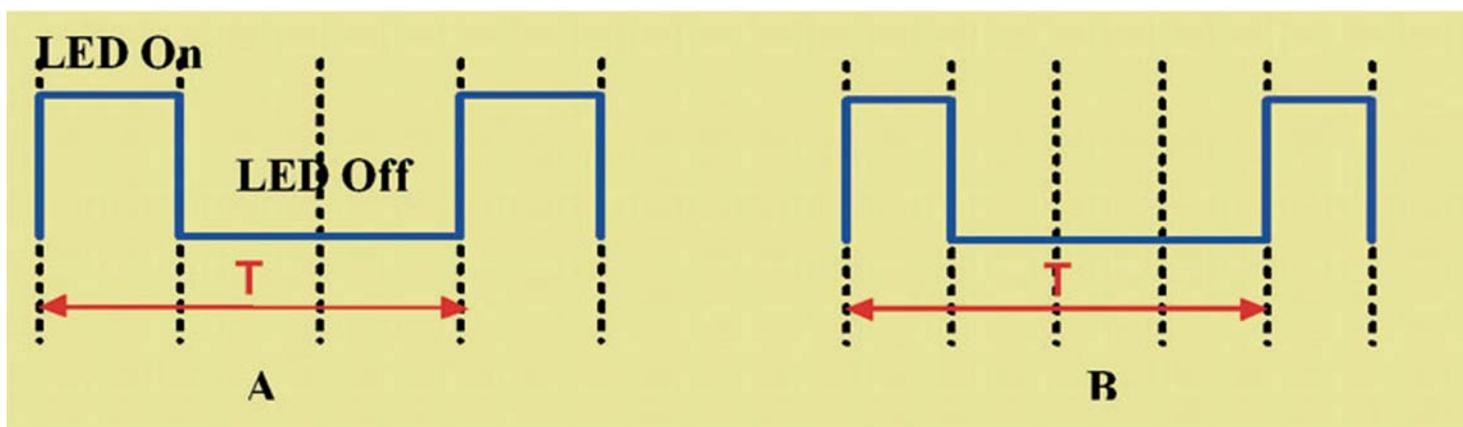


Fig. 3 - Ciclo útil de la portadora. En A es 1/3 y en B, 1/4

La figura 5 muestra el formato de protocolo RC-5. Está compuesto de 14 bits. S1 y S2, son los bits de arranque y siempre son de valor lógico 1, T (toggle) es invertido cada vez que una tecla es liberada y pulsada otra vez, de esta forma el receptor puede distinguir entre una tecla que se mantiene pulsada o es pulsada repetidamente. Los próximos 5 bits representan la dirección del equipo a controlar, enviándose primero el bit más significativo (MSB). Seguidamente se envía un comando de 6 bits en el mismo orden que la dirección. En resumen, un mensaje RC-5 consiste de 14 bits cuya duración total es de 25 ms. Si una tecla se mantiene pulsada el mensaje se repetirá cada 114 ms. El bit T mantendrá el mismo nivel lógico durante la repetición de los mensajes y es responsabilidad del software receptor de interpretar la autorepetición.

Cuando un mensaje como éste le llega al módulo receptor dará como salida el tren de pulsos, que será interpretado por el software receptor y entonces sabrá qué hacer. (Ver figura 6)

### Diagrama esquemático y funcionamiento del repetidor

El funcionamiento del repetidor se basa en los detalles técnicos que hemos visto hasta ahora. Se trata de modular una portadora de 38 kHz con el tren de pulsos que sale de un módulo receptor IR y con ella controlar el encendido de un LED infrarrojo, cuya luz será modulada de igual forma que la emitida por el control remoto. Nuestro buen amigo, el IC 555, es ideal para lograr este propósito. Se configura como astable, de manera que la frecuencia de oscilación sea de 38 kHz, que servirá como por-

tadora, la cual será modulada a través del pin 4 (reset) con la señal proveniente de un módulo receptor IR. El diagrama del circuito para el repetidor y su acople con el receptor se muestra en la figura 7. El repetidor estaría situado en el local del Servidor, donde se encuentra el equipo, o los equipos a controlar, en este caso, el VCR, por ahora. Debe haber un módulo receptor IR por cada aula desde la cual se piense controlar los equipos. El circuito es extremadamente sencillo. El 555 está configurado como un multivibrador astable cuya frecuencia de oscilación está determinada por la combinación R3C1, que en este caso es de 38 kHz, aproximadamente. Esta señal se aplica, a través de R4, al par Darlington formado por T2 y T3, haciendo que el LED infrarrojo D4, se encienda y se apague a dicha frecuencia. La corriente en el LED está limitada por R6.



El 555 no podrá oscilar si el pin 4 (reset) se encuentra en nivel bajo. Si el reset pasa a nivel alto, el 555 oscilará libremente hasta que el reset vuelva a tomar el nivel bajo, es decir, que podemos modular la iluminación del LED IR a través del reset del 555.

Mientras que el módulo receptor IR no detecte una señal infrarroja adecuada, su salida permanecerá en un nivel alto y por tanto, el diodo de acoplamiento correspondiente, en este caso D1, estará cortado. Esto hace que el transistor T1 esté saturado, por la polarización que le impone R1, manteniendo el reset del 555 en nivel bajo. Pero cuando el módulo IR detecta un pulso de luz infrarroja, su salida pasa a nivel bajo, causando que el diodo D1 se polarice en directa, fijando un nivel bajo en la base de T1 que lo hace cortarse, poniendo un nivel alto en el reset del 555, el cual oscilará, haciendo que el LED IR emita un pulso de luz infrarroja, de características similares al que recibió el módulo receptor IR. Es decir, el tren de pulsos IR que llega al módulo receptor será replicado por el LED infrarrojo.

La combinación de los diodos D1, D2, D3 y R1 forma una compuerta AND, discreta, similar a la de tecnología RDL (Resistor Diode Logic).

La figura 8 muestra el conexionado lógico del repetidor y de los demás elementos que componen el sistema.

### Circuito impreso

En la figura 9 se muestra el circuito impreso del repetidor, realizado mediante el software DipTrace versión 1.23, de la firma Novarm limited, del cual se puede obtener una copia gratis, limitada a 250 pines, pero muy funcional, en el sitio web: <http://www.diptrace.com>

### Listado de componentes

- IC = LM555
- IR = Modulo IR
- D1, D2, D3 = 1N4148 o similar
- T1, T2, T3 = BC338 o similar
- R1 = 47 k $\Omega$
- R2 = 4.7 k $\Omega$
- R3, R4, R5 = 100 k $\Omega$

- C1 = 120 pF
- C2 = 100 pF
- C3 = 100 uF
- C4 = 100 nF

Como se puede observar, los componentes usados no son difíciles de encontrar, pues se pueden obtener de cualquier equipo que haya resultado baja técnica. Hay cierta flexibilidad en los valores de los componentes. Sólo C1 y R3 deben tener los valores propuestos para garantizar la frecuencia de 38 kHz.

### Fuente de alimentación

La fuente de alimentación debe garantizar 5 V. En caso de que ésta genere un voltaje superior, habrá que incorporar un regulador de voltaje de 5 V, que puede ser el muy conocido 7805, en cualquiera de sus encapsulados. Si es el TO-92, mejor. La fuente puede ser una batería de 9 V o algún transformador eliminador de baterías cuyo voltaje de salida esté entre 6 V y 12 V de corriente directa o incluso, se puede tomar como fuente un puerto USB de una computadora.

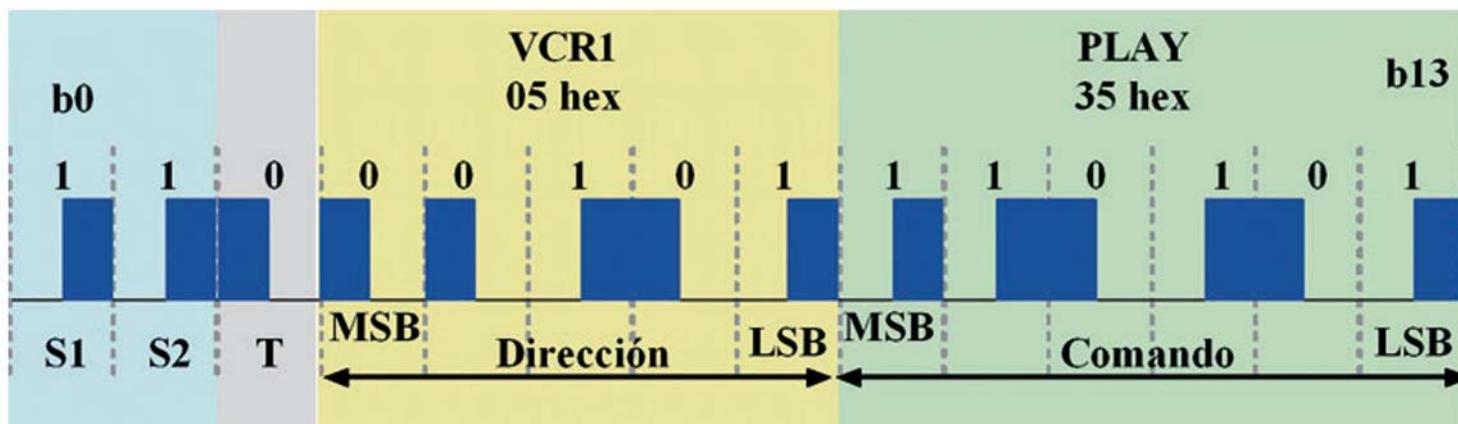


Fig. 5 - Mensaje RC-5. Comando PLAY para el VCR1

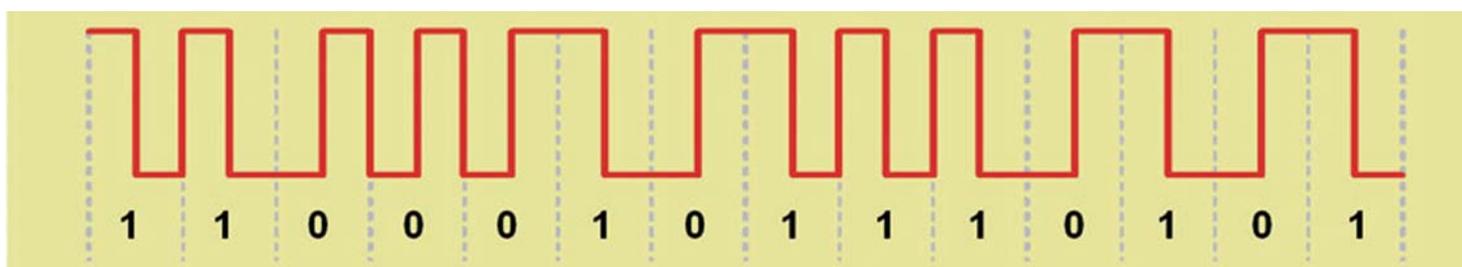


Fig. 6- Tren de pulsos a la salida del módulo receptor cuando llega el mensaje de la figura 5

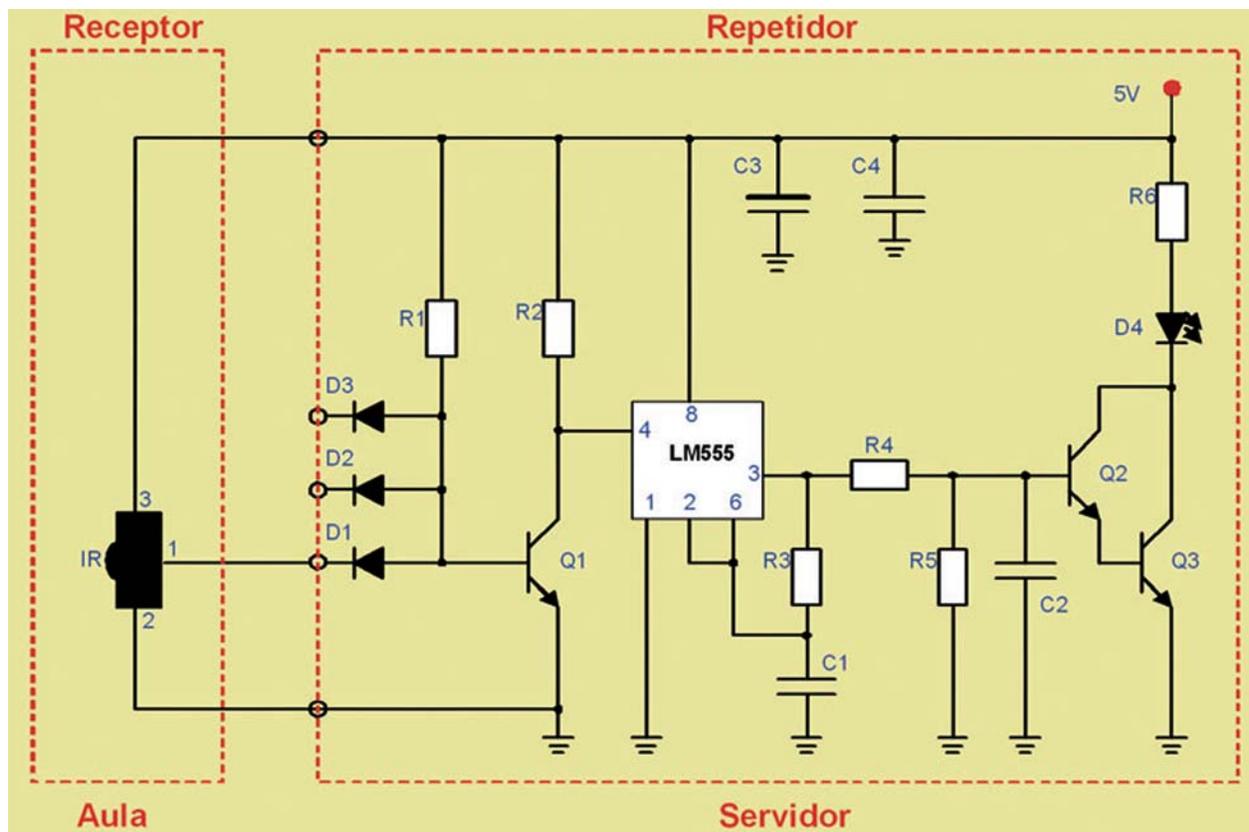


Fig. 7 - Diagrama esquemático del repetidor de control

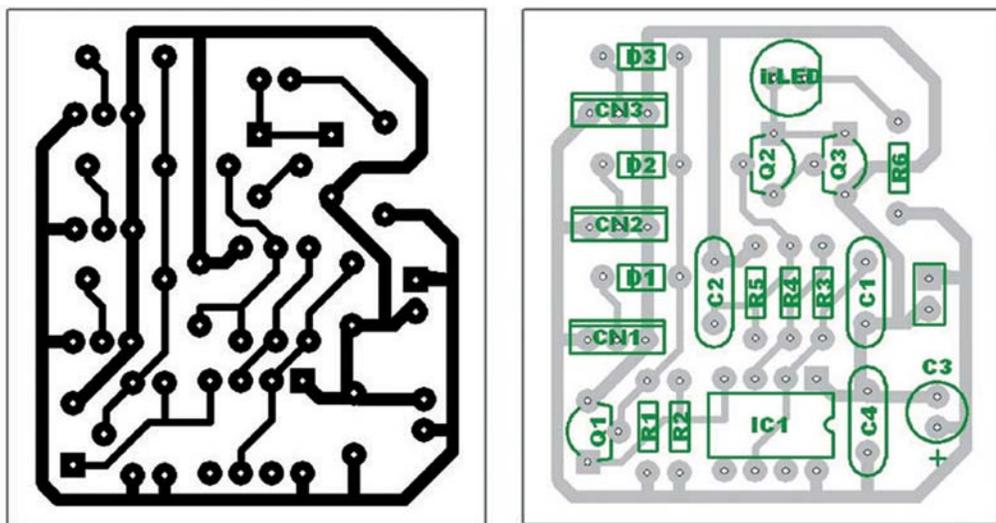


Fig. 9 - Circuito impreso. A: Lado de las soldaduras. B: lado de los componentes

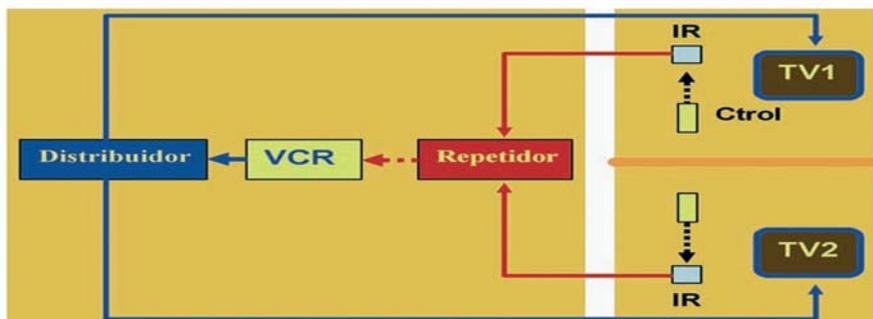


Fig. 8 - Interconexión lógica de los elementos del sistema



## Convertidor Regulador Solar para transceptores portátiles



Liset López Morejón

liset01017@iju.jovenclub.cu

Palacio de Computación Is. Juventud



El problema de los transceptores portátiles es la batería, al llegar a las dos horas que normalmente duran, nos quedamos incomunicados. Les ofrecemos una solución a los radio-aficionados y aquel que use un aparato de este tipo.

La solución que se ofrece opera con un pequeño panel solar o bien con el acumulador del vehículo. Para comenzar debes conocer el consumo de tu equipo durante las transmisiones, para tener claro el uso de este convertidor. El convertidor también puedes usarlo para otros equipos.

Regularmente el consumo permitido

está entre los 400 y 550 miliampere y el voltaje entre 8 V y 11 V. Si tu equipo está dentro de estos rangos, este convertidor te servirá.

Antes de continuar, te recomendamos, cuando utilices este convertidor, quitar las pilas de tu equipo, o bien debes de agregarle un conector hembra, conectado de tal forma que cuando insertes el jack queden desconectadas automáticamente las baterías entrando a ser alimentado por el convertidor. Importante es hacer notar que la fuente que alimente al convertidor debe ser directa.

El componente encargado de proveer la estabilización del voltaje es el IC

LM317 (NTE956), que puede recibir un máximo de 40 volt y entregar desde 1.2 volt hasta 37 volt y 1.5 ampere de intensidad de la corriente.

Si lo deseas puedes usar el LM317K (NTE970), que puede recibir un máximo de 35 voltios y entregar en su salida desde 1.2 volt hasta 35 volt y 3 ampere de intensidad de la corriente.

Hemos protegido el convertidor contra cortocircuitos (D2) para garantizar su tiempo de vida útil.

### Listado de componentes

- C1: 1000  $\mu$ F/50 V
- C2: 0.1  $\mu$ F/50 V
- C3: 10  $\mu$ F/50 V
- C4, C5: 0.1  $\mu$ F/50 V

IC1: LM317 (NTE956) para 1.5 Ampere y LM317K (NTE970) para 3 Ampere.

R1: 5 k $\Omega$  R2: 240  $\Omega$  0.5 W para 1 Ampere y 1 W para 3 Ampere

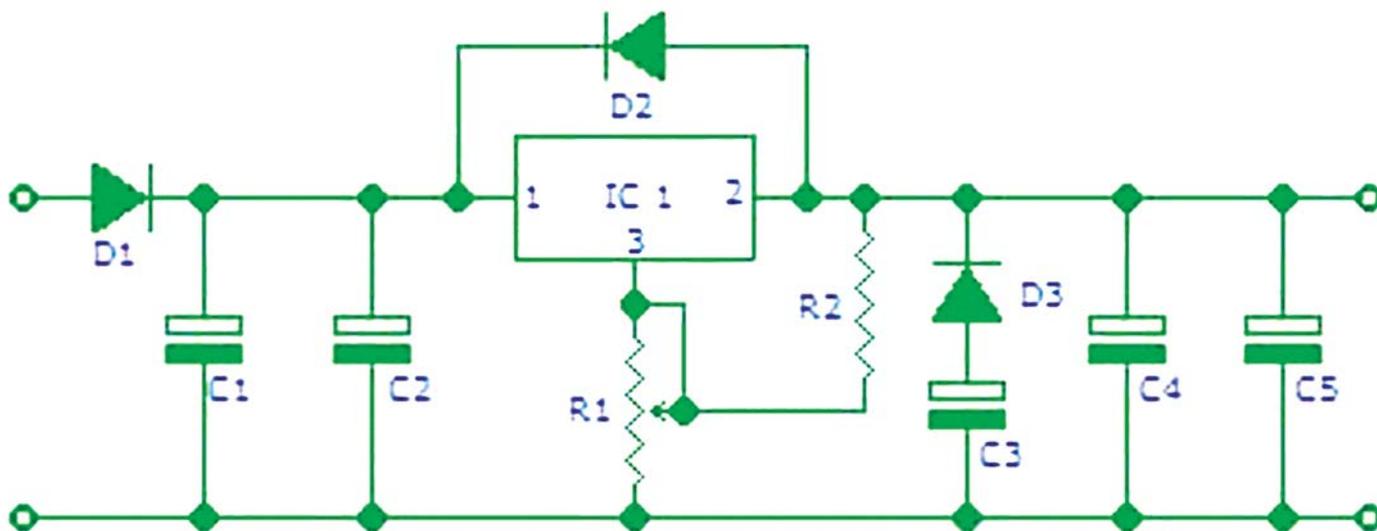


Diagrama del convertidor regulador solar

▶ JORNADA SOLIDARIA

# por los cinco

revolucionarios cubanos presos  
en las cárceles de EEUU por  
combatir el terrorismo





## Correos electrónicos de nuestros lectores

Nos han escrito muchas personas, quienes nos hacen conocer sus opiniones sobre la revista, y preguntas que respondemos aquí.

✉ De: Yaisel País: Cuba

Buenas compañeros soy uno de los lectores que se impresionó mucho con las revistas Tino, Me encanta leerlas, porque contiene bastante material para leer, se muestran tanto eventos, como artículos relacionados con la informatización, en fin lo que les quería decir era que me gusta como la estan realizando y les doy un saludo afectísimo por parte mía y por el joven club donde trabajo... Soy adiestrado y trabajo en Santa Clara VC. Bueno ya me despido pronto les seguiré escribiendo o si quieren escribirme a mí también está bien. Bueno Hasta luego Yaisel

Muchas gracias por tus elogios a la revista, esto nos llena de voluntad y entusiasmo para continuar perfeccionando nuestro trabajo y emitir cada vez, una publicación con mayor calidad y compromiso con nuestros lectores.

✉ De: Maick Conesa Moreno País: Cuba

Hola a todo el colectivo de la revista Tino He tenido el placer de escribir para ustedes y han sido publicados algunos trabajos míos en números anteriores, pero quisiera saber si existe por su parte una posibilidad de enviar una certificado de publicación al autor. Esto es importante porque podría servirnos como crédito o publicación válida para la maestría de universidad. Muchas gracias y continúen así.

La pregunta que nos haces es muy interesante, ya se han realizado algunas acciones al respecto. Luego de consulta con algunos organismos, evaluamos la posibilidad de emitir certificados de publicación en nuestra revista, para ello no existe una metodología, y en la actualidad estos certificados son emitidos por las revistas científicas y periodísticas. Nosotros hemos tomado la decisión de emitir certificados de publicación al autor que lo solicite. Este documento avala que usted publicó un trabajo en nuestra revista, pero la evaluación científica y/o válida como crédito para algún curso, queda en manos del centro donde usted lo presente. El certificado contendrá los nombres y apellidos del autor, título del trabajo publicado, sección de la revista donde fue publicado, número de la revista donde aparece, año de publicación y los generales de la revista Tino. El certificado de publicación puede ser solicitado a nuestra dirección electrónica.

✉ De: Antonio Sánchez Popoca País: Mexico

Estimado Raymond:

Tu servidor está interesado por descargar el último número de la Revista Tino, sin embargo, a partir de esta semana no lo he podido conseguir, me envía una pantalla con la siguiente información:

*No tiene autorización para ver esta página  
HTTP 403.6 - Forbidden: IP address rejected  
Servicios de Internet Information Server*

...

Por lo que pido su ayuda para descargarla.

Agradeciendo de antemano su apoyo reciba un cordial saludo

Nos da una gran alegría saber que en otros países es leída nuestra revista, y el interés de estos lectores por estar al tanto de los nuevos números y querer conocer más sobre las nuevas tecnologías de Cuba. El problema en cuestión, tiene su explicación en la propuesta de cambiar desde finales de marzo, el sitio web de la revista: (<http://revista.jovenclub.cu>), este cambio no solo fue visual, también de tecnología. Problemas técnicos presentados, nos redujeron el estar presentes en Internet por casi dos meses, aunque desde nuestras instalaciones en todo el país, era posible descargar el nuevo número. Si ahora lee estas líneas es porque todo fue resuelto, y tiene en estos momentos la posibilidad no solo de descargar en formato PDF la publicación, sino, de leer *on-line* desde el sitio web todo los artículos. Esperamos que la espera por obtener el número 4 y ahora el 5 de nuestra revista haya valido la pena, nosotros le rogamos disculpe las molestias que pueda haberle ocasionado el tiempo que estuvo la web fuera de línea, ahora ya estamos con nuevas propuestas. Estamos seguro disfrutará usted del contenido.

✉ De: Yudiel Guerra País: Cuba

Hola

Mis felicitaciones por la magnífica revista que han creado, ya pueden contarme dentro de sus fan. Acá les dejo una pregunta: Quisiera que un amigo se conecte por modem a la PC de mi casa. ¿Cómo debo hacer?

Gracias por ser un fiel lector, sobre la pregunta: primero, debes crear una conexión entrante en tu PC, esto lo haces a través de "Conexiones de red" del Panel de Control, luego creas una nueva conexión, escoges la opción "Configurar una conexión avanzada" y "Aceptas conexiones entrantes". Segundo, tu amigo debe crear una "Conexión de acceso telefónico a redes (Conectarse a Internet)", con los datos que tú le proporcionas (usuario, contraseña y número de teléfono).



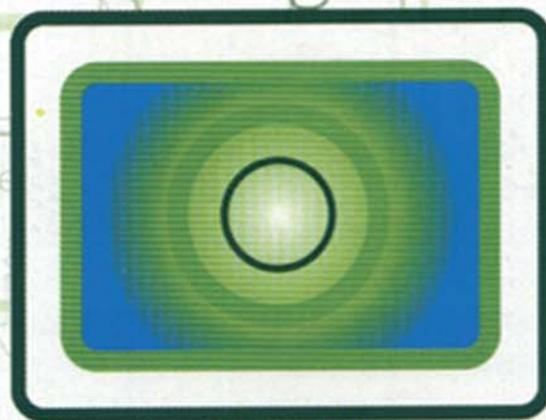
# MISION CIENCIA

*¡Está en la calle!*

Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

¡Para el pueblo y por la soberanía!

**[www.misionciencia.gob.ve](http://www.misionciencia.gob.ve)**





## Liberar memoria RAM



José M. Torres Cerviño

josemiguel05024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 2

Tras haber ejecutados diferentes aplicaciones o juegos que hagan uso intensivo de los recursos del sistema, Windows queda más lento, esto se debe a que los restos de las aplicaciones bloquean parte de la RAM que han utilizado, ocasionando lo que llamamos Fragmentación de memoria. A través de este tips podemos liberar la memoria.

1- Abra el Bloc de Nota de Windows, dependiendo de la memoria de su computadora escriba lo siguiente:

2- Si su memoria RAM menor de 128 MB escriba:

`Mystring=(16000000)`

de lo contrario escriba:

`Mystring=(80000000)`

3- Guarde el archivo en cualquier carpeta con cualquier nombre pero la extensión es `.vbe`, ejemplo "libera.vbe"

4- Haga doble clic en el archivo y cada vez que desee liberar memoria RAM y se refrescará la memoria RAM de su computadora.

## Detener la ventana "Apagar el Sistema"



Liset López Morejón

liset01017@iju.jovenclub.cu

Palacio de Computación Is. Juventud

Si ha pasado algo "gordo" y el sistema le ha mostrado la ventana de que se esta apagando el sistema, y le da el ataque porque perderá todo el trabajo, no se preocupe, con este truco podrá hacer desaparecer esa ventana y salvar todo su esfuerzo en el trabajo.

1- Haga clic en el Menú Inicio/Ejecutar.

2- Teclee el comando: `shutdown -a`

3- Haga clic sobre el botón Aceptar.

## Cambiar mayúsculas desde el teclado



Yaney Valdivia Rego

yane01031@cav.jovenclub.cu

Joven Club Chambas 3

Tecleando en el Microsoft Word, si queremos que una porción del texto esté en mayúsculas, minúsculas o con la primera letra de cada palabra en mayúsculas y el resto en minúsculas, sin hacer un solo clic, siga estos sencillos pasos.

1- Seleccionamos el texto deseado.

2- Presionamos las teclas "Shift" y "F3" al mismo tiempo.

Cada vez que hagamos esto, el texto irá cambiando de formato, rotando entre esas tres posibilidades.

## Cerrar Windows XP más rápido



Ofreidis Mesa Rodríguez

ofre01017@cav.jovenclub.cu

Joven Club Chambas 1

1- Haga clic en el botón inicio y luego en Ejecutar, a continuación escribe `Regedit` y pulsa el botón Aceptar

2- Ahora dentro de `Regedit` te desplazas por las siguientes claves:

`HKEY_CURRENT_USER/Control Panel/Desktop`

3- Localiza la clave `WaitToKillAppTimeout` luego haces doble clic sobre ella y cambia el valor `20.000` por `4.000`.

4- Sin salir de editor de registro, accede a la siguiente clave:

`HKEY_LOCAL_MACHINE/System/CurrentControlSet/Control`

5- Localiza nuevamente la clave `WaitToKillAppTimeout` y vuelve a cambiar el valor de `20.000` por `4.000`

6- Cierra `Regedit` y ahora Windows esperará menos tiempo para cerrar las aplicaciones y el sistema.



## Solicitar Información sobre el sistema desde el teclado



**Yaney Valdivia Rego**

yane01031@cav.jovenclub.cu

Joven Club Chambas 2

Muchas veces estamos trabajando en Word y queremos conocer datos del hardware de nuestra computadora (o sobre el software instalado en el) y recurrimos a programas específicos, sin conocer que podemos hacerlo con una sencilla combinación de teclas.

1- Presionamos "Ctrl.", "Alt." y "F1". Y accedemos a una muy pormenorizada información sobre estos temas.

## Vaciar archivo de paginación de Windows XP



**Antonio Marichal Morales**

tony01024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Yaguajay 2

Windows XP utiliza el archivo de paginación para intercambiar información entre la memoria RAM y el disco duro. Cuando se apaga el ordenador el archivo de intercambio o paginación queda guardado en el disco duro, así que lo mejor es eliminar el contenido de este fichero, ya que podría ser utilizado por otros usuarios. Windows lo vaciará automáticamente cada vez que se apague el sistema.

1- Haga clic en el botón Inicio y a continuación sobre Ejecutar, escribe regedit y clic en el botón Aceptar

2- Ahora te desplazas por la siguiente cadena  
`HKEY_LOCAL_MACHINE/SYSTEM/CurrentControlSet/Control/Sesion Manager/Memory Management`

3- Ahora haces doble clic sobre la entrada `ClearPageFileAtShutdown`

4- En la ventana que aparece tecleas el número 1 y pulsas la tecla Intro (Enter).

5- Cierra todas las ventanas y la próxima vez que apagues, Windows borrará el contenido del archivo de paginación.

## Cambiar el sonido de inicio de sesión en Windows XP



**Liset López Morejón**

liset01017@iju.jovenclub.cu

Palacio de Computación Is. Juventud

Muchas personas con discapacidad visual necesitan orientarse en la computadora a partir de distintos sonidos, con este truco podrás modificar la melodía que se escucha al iniciar la sesión de trabajo en Windows XP.

1- Hacer clic en Inicio/Panel de control/Dispositivos de sonido y audio.

2- Hacer clic en la pestaña Sonidos de la ventana que aparece.

3- Busca desplazando la barra de Scroll en Sucesos de Programa hasta encontrar Inicio de sesión en Windows XP, lo seleccionas y debajo en el menú desplegable puedes escoger el sonido deseado para cada vez que se inicie tu sesión. (También se puede escoger un fichero de audio en formato wav que tengamos en otra carpeta, para lo hacemos clic en examinar)

## Incrustar fuentes TrueType



**Denia Pérez González**

denia070112@cfg.jovenclub.cu

Palacio de Computación Cienfuegos

Cuando llevamos un documento Word de una PC a otra, vemos que las fuentes que utilizadas al crear el documento en nuestro equipo no están en el destino, esto hace que parte del texto no se visualicen correctamente. Esto tiene solución si incrustamos las fuentes en nuestro documento, veamos.

1- Seleccionar la opción Guardar como, Herramientas, Opciones al grabar.

2- Una vez desplegada la ventana de Opciones, seleccionar Incrustar Fuentes TrueType.

3- También podremos decidir si incrustamos la fuente completa o sólo los caracteres que utilizamos.



## Abrir cualquier archivo con un código para Visual Basic



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional de Joven Club

Muchos de los que programamos en Visual Basic, siempre nos ha pasado que necesitamos para nuestro proyecto un código que nos permita abrir o ejecutar un archivo y casi nunca hemos logrado hacer, y optamos por pensar en otra opción. Aquí les dejo el código para poder hacerlo. Consiste en un API de Windows, el ejemplo es con los componentes de trabajo con archivos y carpetas, al hacer doble clic encima de un archivo en el FileListBox, este abrirá o se ejecutará según sea el caso, como si estuviéramos en el Explorador de Windows. Importante, no debe cambiarle el nombre original del control, es decir el texto que aparece en la propiedad Name.

1- Agregue al formulario los controles: DirListBox, DriverListBox y FileListBox.

2- Abra la ventana que muestra la parte de códigos y borrar todo. Escriba entonces estos códigos:

```
Private Declare Function ShellExecute Lib "shell32.dll"
Alias "ShellExecuteA" (ByVal hwnd As Long, ByVal
lpOperation As String, ByVal lpFile As String, ByVal
lpParameters As String, ByVal lpDirectory As String, ByVal
nShowCmd As Long) As Long
```

' Aquí enlazamos los tres controles

```
Private Sub Dir1_Change()
File1.Path = Dir1.Path
End Sub
```

```
Private Sub Drive1_Change()
Dir1.Path = Drive1
End Sub
```

' Aquí es el código para ejecutar o abrir los archivos al hacer doble clic

```
Private Sub File1_DblClick()
Dim res As Long
res = ShellExecute(Form1.hwnd, "open", File1.Path + "\"
+ File1.filename, "", "", 1)
End Sub
```

## Enlaces o hipervínculos en un PDF



Mariela Martínez Rivera

mariela07025@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Colombia 2

En algunos archivos en formato PDF, se ve que en el índice se puede hacer clic encima del texto y te lleva directamente a la página en cuestión. Este enlace, no se hace a la hora de crear el PDF, sino luego, y lo guardas. Para crear estos enlaces:

- 1- Haga clic en el cursor de seleccionar
- 2- Seleccione el texto al que quiere hacer el enlace
- 3- Haga clic derecho y luego clic en "Create Link"
- 4- Seleccione la opción "Go to a page view" y en Link Type: Invisible Rectangle
- 5- Luego clic en el botón Next
- 6- Ir hasta la página que se mostrará al hacer clic en el enlace.
- 7- Luego clic en el botón Set Link
- 8- Repite los pasos anteriores cada vez
- 9- Haga clic en Archivo, Guardar

## Imprimir varias páginas en una hoja



Denia Pérez González

denia070112@cfg.jovenclub.cu

Palacio de Computación Cienfuegos

Es necesario imprimir un documento Word casi siempre extenso para dar una rápida revisión, pues este truco nos permite acomodar varias páginas en una, ahorrándonos tiempo y papel, y es una nueva opción que de seguro muchos no conocen

- 1- Oprima las teclas "Ctrl" - "P"
- 2- Escoja el número de páginas que se desea imprimir en cada hoja en la casilla "Páginas por hoja" (máximo 16)
- 3- Damos clic en Aceptar.
- 3- Se imprime varias vistas en miniatura de las páginas.



## Eliminar archivos que no se dejan borrar



José M. Torres Cerviño

josemiguel05024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 2

- 1- Botón Inicio.
- 2- Opción Ejecutar.
- 3- Escriba cmd y presione Aceptar.
- 4- Cerramos todos los programas que tengamos abiertos menos la pantalla que abrimos.
- 5- Volvemos a dar clic al botón Inicio y seleccionamos la opción Ejecutar.
- 6- Escriba Taskmgr.exe y oprima Aceptar.
- 7- Volvemos al botón inicio y seleccionamos la opción Ejecutar.
- 8- Escriba explorer.exe y oprima Aceptar.
- 9- Volver a la ventana de comando y vamos a la carpeta donde está el archivo que se quiere eliminar y escribimos Del + espacio en blanco + Nombre del Archivo.
- 10- Ir nuevamente al Administrador de tareas, Seleccionar Archivo/Nueva Tarea y escribir explorer.exe para restablecer el escritorio.
- 11- Ya podrás cerrar el administrador de tarea y la ventana comandos, ahora se puede eliminar el archivo.

## Formato de noticias en la web principal del CMS Joomla



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

Para aquellos que utilizan CMS Joomla, es segura la pregunta ¿Cómo cambiar la configuración de columnas de la página principal de la web?. Es decir cambiar el formato de presentar las noticias (una principal y 2 columnas).

- 1- Haga Clic en Menú.
- 2- Haga Clic en mainmenu.
- 3- Haga Clic en Inicio.
- 4- En la derecha cambie el número que aparece en la opción columnas, y ya está.
- 5- Cambie igual el número de la opción Introducción, la cual define la cantidad de noticias a mostrar en la página principal.

## Contraseña a los archivos compactados con Winrar



Brian Pretel Fleitas

admin@cfg.jovenclub.cu

Dirección provincial Cienfuegos

Cuando compactamos algo, lo hacemos para ahorrar espacio en nuestro dispositivo de almacenamiento, pero si ese algo es un archivo importante o privado, además, podemos compactarlo con contraseña, para que no sea visto por nadie más, esta opción es válida para los archivos compactados con Winrar en formato .RAR:

- 1- Haga clic derecho sobre el archivo o los archivos a compactar y seleccione la opción "Añadir al archivo"
- 2- Haga clic en la ficha "Avanzado" de la ventana que se muestra
- 3- Haga clic en el botón establecer contraseña y luego escriba la contraseña que desee
- 4- Haga clic en el botón aceptar y luego en el botón aceptar nuevamente

A la hora de descompactar o visualizar el archivo o los archivos, debe proporcionar la contraseña para hacerlo.

## Más vida para su computadora



Ileana Fajardo Gutiérrez

ileana07031@hab.jovenclub.cu

Joven Club San José 3

Según los especialistas, una computadora puede durar cien años, pero siempre es importante el tratamiento y los cuidados que se le dé, más aún cuando está sometido a un régimen de trabajo diario en manos de diferentes operadores. Su propósito u objetivo es que usted conozca una vez más, como cuidar su computadora para que dure más y rinda al máximo.

- *El Disco duro:* es muy resistente a agentes externos como golpes, humedad y calor; sin embargo, puede fallar si se apaga la máquina sin seguir los pasos previos de cierre del sistema. Su signo más notable de envejecimiento es la dificultad para arrancar.



*El Monitor*, que no debe ser movido o trasladado cuando está aún caliente. Se recomienda evitar las temperaturas extremas, la humedad y los campos magnéticos. Si tardara en encender o la pantalla está descentrada, es señal de que presenta problemas.

*El Reproductor de CD-ROM* es el elemento que más dura. Los signos de su vejez, tanto en los internos como en los externos, se manifiestan con ruido al recibir una orden, y "colgado" al cargar la máquina.

En *la Impresora* no se debe tirar de la página antes de ser expulsada, o emplear papel con restos de suciedad. Una impresora láser con desgaste puede imprimir códigos diferentes a los solicitados.

*El Teclado*, es conveniente conocer que sufre daños cuando sus circuitos internos se ensucian con restos de alimentos o bebida. Su vida toca fin cuando las teclas no responden correctamente a las órdenes enviadas, o el ordenador indica un keyboard error.

*El Mouse o ratón* sufre desperfectos fundamentalmente por la parte de la bola, es aconsejable abrirle la tapa inferior cada dos o tres meses y limpiarla. Con el transcurso del tiempo, estos dispositivos pierden sensibilidad.

En *los disquetes* el mayor enemigo son los imanes (campos magnéticos), por lo que evite su proximidad ejemplo con vocinas. El polvo, la humedad y las temperaturas extremas afectan. Con frecuencia se estropean de repente, si se daña un parte esencial.

## Ocultar una cuenta en la pantalla de bienvenida



**Yury R. Castelló Dieguez**

yury02022@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Puerto Padre 2

Todas las cuentas de usuario se muestran en la pantalla de bienvenida de Windows XP. Pero existe una forma para ocultar a un usuario pensado para la configuración administrativa de la computadora, por ejemplo.

1- Haga clic en el botón Inicio

2- Haga clic en Ejecutar y escriba regedit luego clic en el botón Aceptar

3- Encuentre la clave:

`HKEY_LOCAL_MACHINE\SOFTWARE\Microsoft\WindowsNT\CurrentVersion\Winlogon\SpecialAccount\User-List`

4- Cree una nueva entrada, de tipo DWORD cuyo nombre sea el de la cuenta que quieres ocultar y asígnele como valor 0.

## Recuperar archivos de unidades de disco desde el explorador de XP



**Antonio Marichal Morales**

tony01024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Yaguajay 2

Cuando por algún motivo hemos tenido que reinstalar Windows XP y el usuario anterior estaba protegido por contraseña, o al colocar un disco adicional en una computadora para poder extraer los archivos de Mis documentos para un usuario y XP nos deniega el acceso por estar protegidos por otra instalación, existe un simple proceso desde Windows XP y sin la necesidad de software adicional.

El secreto está en hacer una COPIA DE SEGURIDAD de los directorios, desde esta podemos copiar cualquier archivo de cualquier directorio, aunque el mismo este protegido u oculto. Y luego al recuperar la copia de seguridad copiarlo a un nuevo directorio, pero esta vez sin la restricción de acceso.

1- Vamos a Inicio, seleccionamos Mi PC.

2- Allí seleccionamos la unidad de disco duro donde está el directorio al cual no tenemos acceso. (Si es el segundo disco de la PC, será generalmente D:) Hacemos clic sobre el disco con el botón derecho del mouse y seleccionamos "Propiedades", abrirá una ventana de "Propiedades de Disco" seleccionamos la pestaña "Herramientas" Y luego la última herramienta "Realizar copia de seguridad ahora".

3- Se nos abrirá el "Asistente para copia de seguridad o restauración". En la segunda ventana que veremos dejamos seleccionada la primera opción "Efectuar una copia de seguridad de archivos y configuración".

4- En la ventana siguiente seleccionamos la última opción "Elegir lo que deseo incluir en la copia de seguridad".



5- Aquí seleccionaremos en el panel de la izquierda los directorios de los cuales vamos a hacer una copia de seguridad. Si es Mis Documentos de una instalación anterior, se deben buscar en (Disco C o D):/Documents and Settings/(Nombre del Usuario).

6- En la ventana siguiente elegimos el lugar donde queremos que haga la copia. Y el nombre del archivo.

7- Luego mostrará el progreso de la copia de seguridad y cuando termine, debemos cerrar la misma y comenzar con el proceso de recuperación.

8- Repetimos el Paso 1, se volverá a abrir el asistente, pero esta vez seleccionaremos la segunda opción "Restaurar archivos y Configuraciones".

9- En el panel izquierdo seleccionamos el backup creado. Si se hace más de uno, colocar diferentes nombres para que sea más fácil saber cual es cada uno.

10- Este es el paso más importante en donde el mismo Windows XP nos devuelve los archivos a los cuales nos había negado el acceso. En "Donde Restaurar" seleccionamos "Ubicación Alternativa" y con el botón "Examinar" le indicamos al asistente donde queremos que copie los archivos.

Este proceso da acceso nuevamente a los archivos.

## Ver el correo de tu servidor sin tener que descargarlo



**Deniker Marín Carrazana**

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara

Para evitarnos que bajar un correo de varios megas del "amigo" que envía muchos Power Point. Conecta a tu servidor mediante una sesión Telnet, leyendo el correo desde el servidor y sin bajártelo, ahorrándote también los dichosos virus.

1- Abrir una sesión Telnet: Clic en Inicio, Programas, Ejecutar y tecleamos telnet.

2- Teclee: Open "Nombre o IP del servidor" 110 (Ej: open 192.168.1.1 110). Está bien si muestra "OK"

3- Luego teclee: User "Nombre del buzón" y oprima Enter

4- Está bien si muestra "OK" y teclee: pass "Contraseña del email" y oprima Enter

5- Está bien si muestra "OK". Luego para ver la lista de correo teclee el comando: LIST

6- Para borrar un correo en específico teclee: DEL "Número de correo"

7- Para salir de la sesión de Telnet teclee: Quit

## Búsquedas en Google a través del email



**Yoel Acosta Barrios**

webmaster@cav.jovenclub.cu

Dirección provincial Ciego de Ávila

Si necesita alguna vez realizar una búsqueda en Google y no tienes navegación, pero en cambio, posee email, puedes enviar un mensaje a la dirección: google@capeclear.com y escribir en el asunto el termino con que deseas realizar tu búsqueda.

Para realizar búsquedas de un país determinado, es necesario poner en el asunto del mensaje y después del termino solicitado el comando "site:.cu". Con ello, los resultados enviados a nuestro e-mail serán solamente de carácter Cubano.

Ejemplo de asunto: juventud rebelde site:.cu

## Averigua quien está conectado a tu ordenador



**Edgar Sedeño Viamonte**

edgar08015@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 1

Para saber quien está conectado a tu ordenador, cuando te encuentras en Internet haz lo siguiente:

1- Haga clic en el botón Inicio y luego en Ejecutar

2- Escriba el comando: CMD. Aparecerá la ventana de Símbolo de sistema

3- Escriba netstat y pulsa la tecla enter

Ahora en pantalla verás todas las conexiones que estás recibiendo.



## Limpia el registro de Windows



**Amarilis Romero González**

amarilis06031@cha.jovenclub.cu

Joven Club Habana del este 3

Con tanto navegar por Internet, instalar y desinstalar programas, etc., el registro de tu ordenador se va llenando de claves obsoletas, o simplemente innecesarias.

Existen muchos programas que te pueden ayudar a limpiar el registro. Uno de los más conocidos es Regcleaner. Se puedes descargar de forma gratuita desde:

<http://www.worldstart.com/weekly-download/programs/regcleaner.exe>

Ocupa solamente 500 KB, con lo que su descarga dura unos segundos nada más.

1- *Instale y ejecute el Regcleaner.*

2- *Selecciona la opción Tools, Registry cleanup, Do them all. Con esta opción Regcleaner recorrerá todo el registro y te mostrará las entradas no utilizadas.*

3- *Marque todas las entradas mediante la opción de menú Select, All, y pulsa el botón Remove Selected.*

Regcleaner borrará del registro todas esas claves, y de esta forma habrás optimizado el registro de su sistema operativo.

## Cómo usar el visor de sucesos



**Mario Vega Vega**

mario02021@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Puerto Padre 2

El visor de sucesos consiste en una serie de registros que Windows guarda de todas las acciones y eventos que ocurren en el sistema. Para acceder a él:

1- *Abre el Panel de control y luego la carpeta Herramientas administrativas.*

2- *Encontrarás el icono "Visor de sucesos" haga doble clic sobre él.*

El visor de sucesos ordena los sucesos en tres registros diferentes en función de que los sucesos sean de aplicación, de seguridad o del sistema.

Puedes seleccionar cualquiera de los registros en la pestaña Árbol situada a la izquierda. Los sucesos se muestran ordenados en la parte de la derecha; y haciendo doble clic sobre cualquiera de ellos se abre la ventana "Propiedades de Suceso" donde se muestran los detalles del suceso.

## Sitios web útiles y/o curiosos



**Maick H Conesa Moreno**

admin@iju.jovenclub.cu

Dirección provincial Is. Juventud

En Internet existen más de 2 billones de sitios web, por lo que no es posible verlos todos, y nos embarcamos en una navegación por la red, en busca de una web que nos llame la atención, en esos días que no tenemos mucho que hacer o necesitamos desconectar. Aquí les dejo las direcciones de algunos sitios que les resultarán interesantes y útiles:

- *Galería de foto curiosas de Google Earth*  
<http://www.20minutos.es/galeria/1586/0/0/>

- *Noticias de actualidad 700 fuentes de información*  
<http://news.google.com.cu/>

- *Enciclopedia en línea Wikipedia (muy buena)*  
<http://es.wikipedia.org/>

- *Las últimas ofertas de PC en el mercado*  
<http://www.tigerdirect.com/>

- *Revista con las últimas informaciones de cine, fichas de las películas, actores, actrices, críticas y más*  
<http://www.labutaca.net/>

- *Medir tu velocidad de conexión a Internet*  
<http://www.2wire.com/bandwidth/initialmeter.php>

- *Un buscador de música que puedes descargar*  
<http://www.dilandau.com>

- *Un web especializada en deportes de todo tipo*  
<http://www.as.com>

# REVOLUCION

Victoriosa  
en el nuevo milenio





## Camagüey, Leyendas y tradiciones



Janiet Batista Medina

janiet08024@cmg.jovenclub.cu

Joven Club Camagüey 2

**De qué trata el sitio:** El sitio trata sobre la cultura en Camagüey, las características de esta ciudad, su historia, situación geográfica, su cultura y tradiciones.

**Utilizar el sitio:** para conocer la divulgación de la cultura de Camagüey, así como las ciudades camagüeyanas y sus tradiciones.



[www.camaguey.cu/index.php?opcmenu=4&cmg=provincia](http://www.camaguey.cu/index.php?opcmenu=4&cmg=provincia)

## ETECSA - Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A



María Mayelin Bensch Proenza

mayelin13024@cmg.jovenclub.cu

Joven Club Santa Cruz 2

**De qué trata el sitio:** Nos brinda información relacionada con los servicios, productos, servicios especiales de llamadas, atención al cliente entre otras.

**Utilizar el sitio:** Permite consultar información relacionada con múltiples servicios, productos, atención al cliente, corporativo, muestra teléfonos básicos, etc.



[www.etcscsa.cu](http://www.etcscsa.cu)

## Caimito Hanábana



Ivis Jiménez Leiva

soft13015@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Calimete 1

**De qué trata el sitio:** El sitio trata la estancia de José Martí en el Caimito del Hanábana, único lugar en la provincia de Matanzas, donde hizo estancia por seis meses.

**Utilizar el sitio:** para ampliar el conocimiento sobre la obra y vida martiana.



[www.matanzas.jovenclub.cu/calimete/hanabana/portada.htm](http://www.matanzas.jovenclub.cu/calimete/hanabana/portada.htm)



## Aprendiendo redes



**Yury Ramón Castelló Dieguez**

yury02022@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Puerto Padre 2

**De qué trata el sitio:** Sitio Web en el cual se pueden dar los primeros pasos en el estudio de las redes de computadoras.

**Utilizar el sitio:** Para el aprendizaje de contenidos relacionados con el trabajo en red, tipos, instalación. Útil como bibliografía para las clases de redes y correo.

[www.camaguey.jovenclub.cu/munic/cruz/redes/](http://www.camaguey.jovenclub.cu/munic/cruz/redes/)

## Somos Jóvenes Digital



**Issel Mayra Tandrón Echevarría**

issel09051@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Villa Clara 5

**De qué trata el sitio:** El sitio es eco de todas las actividades juveniles en el país. Exponen secciones de salud, deporte, arte, ciencia, humor y moda.

**Utilizar el sitio:** para todos los que quieren mantenerse actualizados de la vida de los jóvenes en Cuba.

[www.somosjovenes.cu/](http://www.somosjovenes.cu/)

## Efemérides Cuba



**María Natacha Rguez Serrano**

natacha04027@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Cabaiguán 2

**De qué trata el sitio:** Ofrece los acontecimientos diarios según el año y el mes en que han acontecido en el país. La búsqueda avanzada puede realizarla por día, mes y año; además de por palabras o frases.

**Utilizar el sitio:** para estar al tanto de los acontecimientos más importante de la historia ocurridos en Cuba.

<http://efemerides.cuba.cu/>



## Radio Camoa



**Mileidys Armas Solís**

[mileidys07048@hab.jovenclub.cu](mailto:mileidys07048@hab.jovenclub.cu)

Joven Club San José 4

**De qué trata el sitio:** Es el sitio web de la Radio Lajera. Brinda información variada acerca del quehacer del municipio: crónicas, reportajes, entrevistas, así como noticias de ámbito nacional.

**Utilizar el sitio:** para conocer sobre el Municipio de San José de las Lajas y la provincia La Habana en general.



[www.camoaradioweb.cu](http://www.camoaradioweb.cu)

## Cubaliteraria



**Juan Carlos Jiménez Fernández**

[juan04025@ssp.jovenclub.cu](mailto:juan04025@ssp.jovenclub.cu)

Joven Club Cabaiguán 2

**De qué trata el sitio:** El portal de la literatura cubana, antologías poéticas, libros, novedades editoriales recursos para el escritor y servicios de traducción.

**Utilizar el sitio:** para estar al día sobre la obra de escritores cubanos y sobre el mundo editorial en general en la Isla.



[www.cubaliteraria.com](http://www.cubaliteraria.com)

## Universidad Pedagógica "Félix Varela"



**Déniker Marín Carrazana**

[webmaster@vcl.jovenclub.cu](mailto:webmaster@vcl.jovenclub.cu)

Dirección provincial Villa Clara

**De qué trata el sitio:** Es el sitio web de la Universidad Pedagógica villaclareña, considerada como un ejemplo de las realidades tangibles del sueño fidelista y martiano.

**Utilizar el sitio:** para educar sobre las características y los servicios que presta; actividades científicas, universalización y temas generales vinculados con la entidad.



[www.ispvc.rimed.cu/](http://www.ispvc.rimed.cu/)



## Portal UCI - Universidad de las Ciencias Informáticas



**María Mayelin Bensch Proenza**  
mayelin13024@cmg.jovenclub.cu  
Joven Club Santa Cruz 2

**De qué trata el sitio:** Es la web de la UCI. Todo sobre el estudio de la informática en nuestro país, y de la universidad, hasta las subseces municipales.

**Utilizar el sitio:** con fines educativos, para la superación, para conocer la historia de esta Universidad, su estructura, facultades, investigaciones, etc.



[www.uci.cu/](http://www.uci.cu/)

## Centro Pablo de la Torriente Brau



**Déniker Marín Carrazana**  
webmaster@vcl.jovenclub.cu  
Dirección provincial Villa Clara

**De qué trata el sitio:** Web del Centro Cultural Pablo de la Torriente Brau que vincula a especialistas y creadores cubanos en diferentes áreas de la cultura, incentivando el rescate de la memoria colectiva de la nación cubana.

**Utilizar el sitio:** Contribuye al desarrollo de la expresión artística por medio de las nuevas tecnologías.



[www.centropablo.cult.cu/](http://www.centropablo.cult.cu/)

## Trovacub



**María Natacha Rguez Serrano**  
natacha04027@ssp.jovenclub.cu  
Joven Club Cabaiguán 2

**De qué trata el sitio:** Permite conocer la obra de diferentes generaciones de trovadores cubanos. Entrevistas, presentaciones, descargas, encuestas, etc. Recopila de modo general el mundo de los trovadores.

**Utilizar el sitio:** para conocer más sobre una de las más genuinas manifestaciones artísticas cubanas.



[www.trovacub.com/](http://www.trovacub.com/)

**Joven Club**  
de computación  
y electrónica

<http://www.jovencub.cu>

<http://portal.jovencub.cu>



**A su disposición nuestros servicios informáticos**

- Tiempo de máquina
- Navegación por la red cubana
- Banco de software
- Biblioteca digital
- Colaboración con otras entidades en el procesamiento de datos
- Préstamos internos de libros
- Servicios de mantenimiento y configuración a sistemas informáticos
- Visitas dirigidas
- Hemeroteca
- Labor comunitaria en apoyo a problemáticas sociales ( alcoholismo, drogadicción, entre otras)
- Enseñanza de idiomas a través de plataformas interactivas
- Correo a estudiantes latinoamericanos de medicina
- Servicios haciendo uso de medios audiovisuales



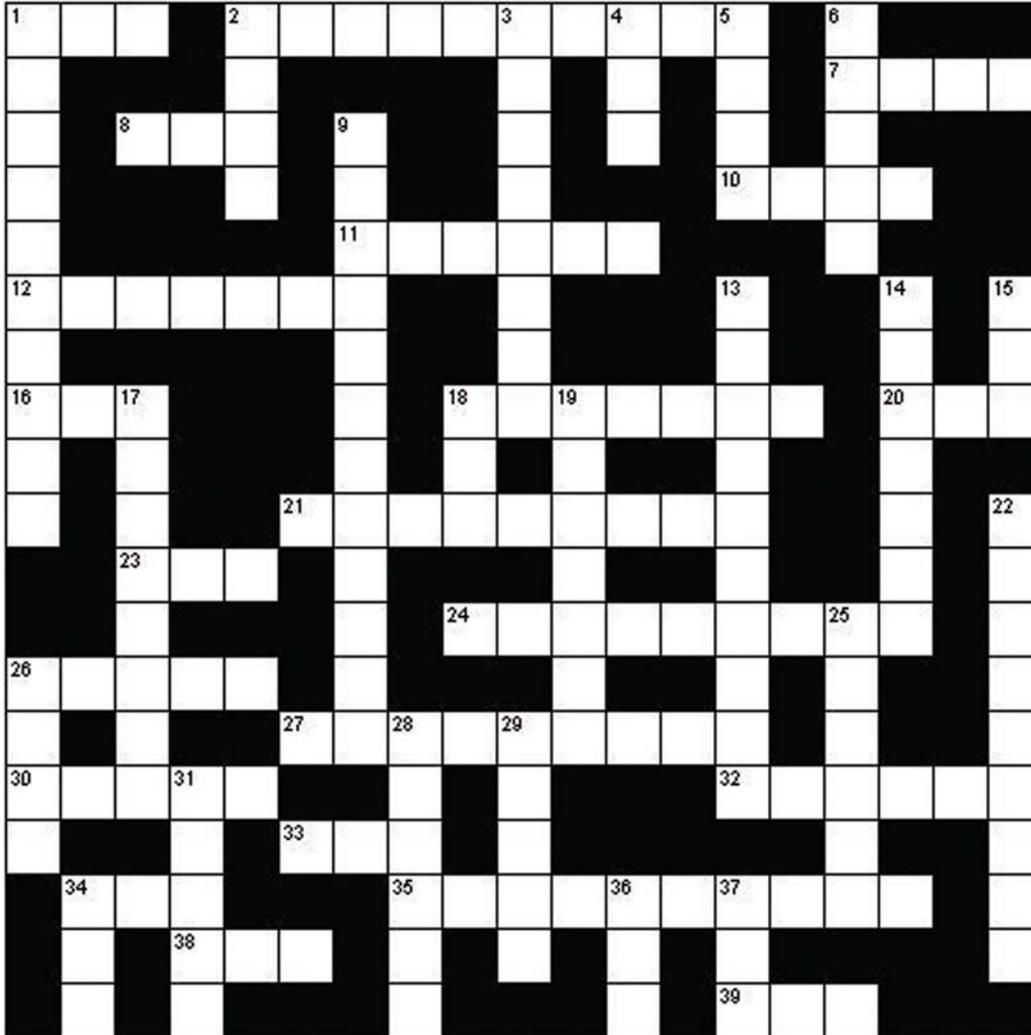
## Crucigrama



Rafael Arcia Manero

rafael03041@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Sagua 4



### Verticales

- 1- Aplicación para crear presentaciones, realizada por Microsoft.
- 2- Conjunto de paquetes en espera de ser procesados.
- 3- Sistema que proporciona recursos.
- 4- Organización Internacional para la Normalización (en Inglés)
- 5- Servicio que ofrece Internet, con característica de foro de discusión abierta.
- 6- Seudónimo o apodo que se utilizan en los servicios interactivos en lugar de usar el nombre real con el fin de conservar el anonimato y/o acelerar la identificación.
- 9- Puntero existente en un documento hipertexto que apunta a (enlaza con) otro documento que puede ser o no otro documento hipertexto.
- 13- Lenguaje de programación para WWW desarrollado por Netscape.
- 14- Persona que intenta romper las protecciones de un cierto sistema informático, normalmente con fines maliciosos
- 15- Unidad mínima de información digital que puede ser tratada por una computadora.
- 17- Información relativa a un archivo que indica si es de sólo lectura, oculto o de sistema
- 18- Formato de almacenamiento de vídeo.
- 19- Conjunto de chips que realizan las funciones básicas de cualquier placa base.
- 22- Conocida gama de ordenadores realizada por Apple.
- 25- Pequeña aplicación escrita en Java y que se difunde a través de la red para ejecutarse en el navegador cliente.
- 26- Unidad de medida de la capacidad de transmisión por una línea de telecomunicación. (Siglas en Inglés)
- 28-Suite realizada por Microsoft, que incluye aplicaciones como Word, Excel, Outlook, entre otras.
- 29- Término utilizado para denominar cada uno de los pasos que es preciso dar para llegar de un punto de origen a otro de destino a lo largo de una red a través de direccionadores
- 31- Versión del sistema operativo UNIX desarrollada por Microsoft a finales de los 70 y principios de los 80, diseñada específicamente para los ordenadores compatibles PC.
- 34- Nombre que reciben bajo DOS los puertos paralelo (para conectar impresoras).
- 36- Memoria de acceso directo, en la que se puede leer y también escribir.
- 37- Automatic Calling Unit.

### Horizontales

- 1- Formato de Documento Portable. (en Inglés)
- 2- Atasco que se produce cuando el tráfico existente sobrepasa la capacidad de una ruta de comunicación de datos.
- 7- Cargador de Linux.
- 8- Lenguaje estándar de consulta a bases de datos.
- 10- Envío masivo, indiscriminado y no solicitado de publicidad a través de correo electrónico. Ingles.
- 11- Archivo que constituye una unidad significativa de información accesible en la WWW a través de un navegador Web.
- 12- Unidad de datos que se envía a través de una red.
- 16- Tipo de arquitectura estándar de placas base, con ranuras de ampliación de 8 y 16 bits.
- 18- Se suele usar como sinónimo de fichero.
- 20- Autonomous Data Transfer.
- 21- Programa cuya finalidad es prevenir las infecciones producidas por virus informáticos, así como eliminar las ya producidas.
- 23- Importante fabricante de ordenadores y de software.
- 24- En Internet, proceso de transferir información desde un servidor de información al propio ordenador personal.
- 26- Periférico de entrada de información.
- 27- Primer programa que se ejecuta tras la conexión del ordenador y que permite a éste aceptar y comprender otros programas.
- 30- Servidor especial encargado, entre otras cosas, de centralizar el tráfico entre Internet y una red privada, de forma que evita que cada una de las máquinas de la red interior tenga que disponer necesariamente de una conexión directa a la red.
- 32- Servicio a través del cual es posible acceder remotamente a otro ordenador de la Red.
- 33- Formato gráfico utilizado para representar ficheros en la red, creado y patentado por la empresa norteamericana Unisys.
- 34- Red de área local (en Inglés).
- 35- Nombre dado a quien navega por la red de redes.
- 38- Unión Internacional de Telecomunicaciones (en Inglés).
- 39- Dirección de una cierta página de información dentro de Internet.



## Curiosidades

### Significado de la @ en las direcciones de correo

Cuando se empezó a desarrollar el sistema de correo electrónico, se tenía que identificar un usuario y la máquina (dominio) en la dirección del remitente. Como separador de estos dos campos, se recurrió al símbolo arroba (@) por dos motivos principales: era un símbolo muy poco usado y que sería fácilmente reconocible, y además este símbolo significaba "EN" ("at" en latín), con lo cual tenía significado completo el hablar de (Prohibido poner emails) (usuario EN equipo1).

### Disposición de las teclas del teclado

¿Por qué las teclas están distribuidas de esta manera? La respuesta la hallamos en los inicios de la máquina de escribir, ya que el teclado del ordenador está basado en estos antiguos teclados. Al principio, las teclas estaban ordenadas de forma alfabética, después se dejaron las vocales en una zona, y las consonantes en otra, y finalmente se optó por disponer las teclas según la frecuencia con la que solían aparecer en los textos (en inglés, claro). Este prototipo de teclado se conoció como teclado Dvorak, y fue en el que basó la disposición para los posteriores teclados de las máquinas de escribir. El que actualmente se utiliza es llamado QWERTY, por ser el orden en el que comienza la distribución de las letras del alfabeto en el teclado de izquierda a derecha.

## En rima y del alma

### Poemas escritos en lenguaje PHP

Quien diga que el amor y la informática no son compatibles, no tiene idea de lo que está hablando. El corazón de un geek programador es un lugar profundo y sus clusters encierran amores secretos. Si los escépticos no lo creen, echen una mirada a estos poemas PHP:

```
<?php
// Amor en PHP (PHP Love) v1.0
If ($yourlove == true) {
While (isset($me)) {
$myLove = $myLove+1;
}
} else {
$me = null;
}
?>
```

**Traducción:** Si me quieres, te querré más y más a cada instante mientras viva, porque sino me quieres no soy nada.

```
<?php
// Pequeño gran deseo
$myHope = ereg($myLife,$you) && ereg($yourLife,&me)
?>
```

**Traducción:** Mi esperanza es ser parte de tu vida y que tú seas parte de la mía.

### Controversia entre un Mouse y un Teclado

El otro día al sentarme a trabajar me encontré que el Mouse y el teclado estaban en porfía. Y escuché cuando el Mouse decía:

- Yo con tanto movimiento por toda la mesa me siento más importante que tú, que siempre estás quieto.

Entonces le dijo el teclado:

- Expondré mis razones por lo que también me siento orgulloso, pues si no es por mis teclas el trabajo no sale gozoso. Tengo más códigos que tú y con las dos manos me trabajan. En cambio, tú tienes que conformarte con el clic primario y secundario con solo dos dedos de una mano. ¿De qué pues te sientes ufano?

Resoplando el Mouse respondió:

- De que puedo un archivo arrastrar, y crear carpetas. Abrir los programas deseados, con solo dos clic presionar. Y para completar, con el secundario, hasta un correo puedo enviar.

El teclado a punto de replicar, movió amenazante el ENTER... Pero yo para terminar aquella terca porfía, les dije a la vez

- No es conveniente pelear por el trabajo que hacen los dos. Del Mouse opciones tenemos, que por rápidas sus acciones, nos llevan a trabajar sin complicaciones. El teclado a su vez, complementa lo divino del trabajo en la computadora. Lo importante es la armonía que se crea en conjunto. Por eso ahora les digo... ¡Se acabó la porfía!

### Alegres en la Vanguardia

Alegres en la vanguardia  
Marcha la UJC



# El Ingenioso

Que con 46 Abriles  
Siguen honrando al Che.

Son alegres y profundos  
Constante en sus ideales  
Presente en cada tarea,  
Donde la Revolución los llame

XXI Aniversario celebran  
también nuestros Joven Club,  
que Informatizando la esperanza,  
Llenan a todos de luz.

En sus instalaciones,  
Bien tú puedes encontrar  
Niños, jóvenes, adultos,  
Personas con discapacidad.

Cada día contamos  
Con servicios de mayor calidad  
Como el horario extendido  
Y navegación nacional

Y como el comandante ha sugerido  
Con el esfuerzo del día a día  
hoy nos hemos convertido  
En la computadora de la familia

## Humor

¿Qué le dice una computadora a un caballo de Troya?  
Eres el Virus que me enferma.

\*\*\*

¿Cuál es el colmo de un roedor?  
Sentir amor por un Mouse.

\*\*\*

¿Qué le dice una CPU a una UPS?  
Tu bombillita verde me tiene mal el disco duro.  
A lo que la fuente le responde:  
Debe ser por eso que tienes mal funcionamiento.

\*\*\*

Paradoja informática: Se me olvidó la memoria

### Atención al cliente (ST: Servicios Técnicos)

Cliente: Hola. No puedo sacar el disquete de la disquetera.

ST: ¿Ha intentado apretar el botón?

Cliente: Sí, claro, esta como pegado.

ST: Eso no suena bien, tomaré nota.

Cliente: No,espera, no había metido el disquete, esta todavía en la mesa... lo siento.

\*\*\*

ST: Qué hay en su monitor ahora mismo?

Cliente: Un osito de peluche que mi novio me compró en una tienda.

\*\*\*

ST: Buenas tardes. ¿En que puedo ayudar?

Cliente: Hola, buenas tardes, soy Marta y no puedo imprimir, cada vez que lo intento dice "No se encuentra impresora". He cogido incluso la impresora, la he colocado en frente del monitor pero la computadora todavía dice que no la puede encontrar.

### El último...

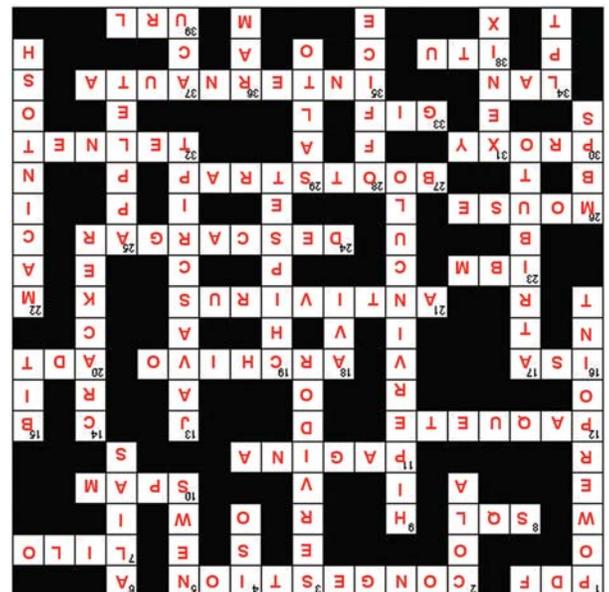
Le dice el padre al hijo de 11 años

Padre: Ernestico hijo mío, yo sé que la vida moderna es agitada, y nos separa mucho el trabajo y el poco tiempo del que dispongo, pero quisiera hablar contigo hijo mío, hablar sobre nosotros, sobre tus inquietudes, tus anhelos, tus gustos, tus novias...

Hijo: Como no viejo, entra a [www.ernestito.com](http://www.ernestito.com)

### Colaboraron en esta sección

Liset López Morejón, Anahis Rubí Lima, Lic. Bernardo Herrera Pérez, MSc. Issel Mayra Tandrón Echevarría Dayana Ray Tandrón, Anabel Moya Sevajanes MSc. Déniker Marín Carrazana, Rafael Arcia Manero



defendemos  
nuestra

# Cuba libre



la razón  
vencerá





## Contáctenos

### Sitio web

Puede acceder a nuestra publicación a través del Portal Nacional de los Joven Club de Computación y Electrónica en la dirección:

<http://revista.jovenclub.cu/>

### Email

Para escribir a nuestra revista puede hacerlo a través de la dirección electrónica:

[revistatino@jovenclub.cu](mailto:revistatino@jovenclub.cu)

### Teléfonos

Llámenos a los siguientes teléfonos en los horarios de 9:00am a 5:00pm, de Lunes a Viernes:

Dirección: 53-31-625892

Producción: 53-7-8315906

Redacción: 53-31-693447

### Dirección Postal

Equipo Nacional de Computación y Electrónica  
calle 13 N° 456 entre E y F, Vedado  
municipio Plaza de la Revolución  
Ciudad de La Habana.  
Cuba

**RSPS 2163 / ISSN 1995-9419**



## Colectivo de la Revista

### Director

**Raymond J. Sutil Delgado**  
[directortino@ltu.jovenclub.cu](mailto:directortino@ltu.jovenclub.cu)

### Producción

**Damiana Martínez Reyes**  
[jccap@en.jovenclub.cu](mailto:jccap@en.jovenclub.cu)

### Redactores

**Edgar Sedeño Viamonte**  
[edgar08015@ltu.jovenclub.cu](mailto:edgar08015@ltu.jovenclub.cu)  
**Carlos López López**  
[metodologo1@vcl.jovenclub.cu](mailto:metodologo1@vcl.jovenclub.cu)  
**Deniker Marín Carrazana**  
[webmaster@vcl.jovenclub.cu](mailto:webmaster@vcl.jovenclub.cu)

### Diseñador y Editor

**Raymond J. Sutil Delgado**  
[directortino@ltu.jovenclub.cu](mailto:directortino@ltu.jovenclub.cu)

### Correctora

**Sady Morín González**  
[sady@pal.jovenclub.cu](mailto:sady@pal.jovenclub.cu)

### Coordinadores

Aideliz Sánchez Borrego  
Amarilis Romero González  
Mileidys Armas Solís  
Yolagny Díaz Bermúdez  
Issel Mayra Tandrón Echevarría  
Juan Carlos Jiménez Fernández  
Nancy Stuart Moré  
Yoel Acosta Barrios  
Janiet Batista Medina  
Yury Ramón Castelló Dieguez  
Yamilé Gonzáles Borrego  
Elisandri Guerra Martínez  
César del Toro Coca  
Rosa M. Douvergel Rustán  
Lisset López Morejón

### Colaboradores

Roberto Carlos López Saborit  
Miriela Mendoza Rodríguez  
Nairobis Sotolongo Prado

# Amo esta Isla 100% Cubano

