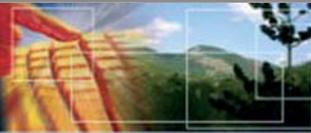




Noticias - Internet - Software - Hardware - Entrevistas - Artículos - Consejos Prácticos y más...



WEB OFICIAL DEL JOVEN CLUB

DE FLORENCIA

Visitante #: 6112

8:35:58 Mes: 1470

Haga su búsqueda aquí

en el sitio en la web

Sábado, 27 de diciembre del 2008 | Portada |

"Para rendir tributo, ninguna voz es débil, ..." José Martí.

- Servicios**
 - Cartera de servicios
 - Librería
 - Catálogo
 - Directorio telefónico
 - Documentación
 - Publicar noticias
 - Centro de descargas
 - Foros
 - Servidor de música
 - Actualizaciones de antivirus
 - Salón de charla
 - Contraseña de correo
 - Biblioteca virtual
 - Contraseña de Navegación
 - Instalaciones de Soft
 - Proyectos JCCE
- Comunidad**
 - La historia de Florencia
 - Geografía local
 - Nuestra cultura
- Cursos**
 - Electrotecnia I
 - Electrotecnia II
 - Curso de Exchange
 - Electrónica básica
 - Tutorial de CoolEditPro y de Adobe Audition
- Temas generales**
 - Las PC y las redes

Maestría de amplio acceso de la educación superior

El curso Introducción a los Fundamentos de la Nueva Universidad Cubana (NUC), de la Maestría de Amplio Acceso de Educación Superior, se ubica en el Diplomado de Formación Básica, donde los estudiantes se apropian de contenidos que le posibilitan realizar valoraciones de los programas que ellos imparten como docentes universitarios... --más



Módulos de la maestría de amplio acceso de la educación superior

Documentación
 La Nueva Universidad Cubana
 Curso de Inglés
 Primera parte de problemas sociales de la ciencia y la tecnología
 Segunda parte de problemas sociales de la ciencia y la tecnología
 Fundamentos Didácticos de la Nueva Universidad Cubana

Plataforma de enseñanza a distancia y la gestión de la información

Sistema de cursos de postgrado a distancia
Aulas virtuales de los Joven Club en Florencia

Otros sitios interesantes

www.jovenclub.cu
 El portal oficial de Cuba
 El órgano oficial de la juventud cubana
 www.antiterorista.cu
 Correo Electrónico
 Intranet provincial
 Sistema Integral de los Joven Club

Vinculos

- El Guajiro, Digital
- Punto CU
- CITMA
- Sitio de la UJC
- Salud
- Efemérides
- José Martí
- La web de ingeniería
- Web de Psicología

Otros sitios

- José Martí
- Bibliografía UCF
- Bibliografía ISP
- Bibliografía UCI
- Maestría SUM
- Bibliografía Salud
- Educa a tu hijo
- Manual del auditor
- La web del programador
- Filósofos
- Estudios clínicos
- Revista Tino
- Diario ambiental
- Web con An...
- Biografía U...



Los Joven Club como interfase del conocimiento comunitario

Portada Regresar

Calificación de nuestro sitio. De un total de: 48 De 5

Valore el sitio: Excelente Muy bueno Bueno Regular Malo

WorldClient

Bienvenidos a Horde

Servidor: Servidor TinoLT

Usuario: root

Contraseña: [oculto]

Idioma: Español

Iniciar sesión

Usted está conectado usando HTTP. Click aquí para HTTP - Click aquí para HTTPS

Un correo electrónico seguro es igual a, preservar la información



DE LA REVOLUCIÓN

AÑO 50 DEL TRIUNFO



Editorial Por Raymond J. Sutil Delgado

Felicidades a todos los cubanos por el aniversario 50 del Triunfo de nuestra Revolución. En este 2009, estamos de fiesta todo el año, medio siglo de resistencia y de heroísmo histórico, quedan escritos en las páginas de la humanidad, y somos nosotros los protagonistas indiscutibles y ejemplos de convicción y firmeza ante el mundo.

El colectivo de la revista, saluda además, de forma muy especial a todos los trabajadores de los Joven Club de Computación y Electrónica en el país, deseándoles un 2009 de éxitos.

En estas páginas encontrarán mucha información novedosa y sobre todo, las realizaciones de actividades, iniciativas y aplicaciones informáticas como el sitio web 50 Aniversario, regalo de la juventud cubana para conmemorar tan significativa fecha histórica, como lo es las cinco décadas de nuestra Revolución.

El deseo este año de todos los que mes si y mes no, hacemos la revista Tino, es llegar a convertirnos para nuestros lectores en algo más que una revista. Está claro nuestro compromiso con ustedes, llevar en cada número la información que todos esperan. Sin embargo, pensamos que cada vez son más los lectores de Tino y no podíamos permitirnos la monotonía de una revista más. Por ello hemos incluido ahora en nuestro sitio web, la descarga de los carteles que aparecen en la versión PDF de la revista, en formato JPG, con una gran resolución y dimensión, para que su impresión sea óptima. También incluimos la opción de clasificar los artículos publicados en las principales secciones, con el objetivo de conocer más sobre sus opiniones e intereses.

Es entonces, un buen momento además, para que ustedes nos envíen sus opiniones, críticas, comentarios, quejas, sugerencias, etc., sus emails nos dan a conocer qué estamos haciendo bien, en qué estamos errando, dónde podemos mejorar y lo más importante, como quieren que sea ésta, su revista de informática comunitaria.

Comenzamos un nuevo camino, que nos llevará por otros 6 nuevos números a lo largo de este año. Los Joven Club tiene nuevas tareas, nuevos proyectos y sobre todo, muchas ganas de hacer y hacer cosas buenas y que sean de utilidad para la sociedad, misión que nos ha dado la Revolución, sus líderes y el pueblo de Cuba. Pues una afirmación es clara: ¡Con la computación, hacemos Revolución!

El vocero

- 4 Seguimos en Revolución
Ajedrez por computadora, una opción para el entretenimiento
Creación del Grupo de Historia Local
- 5 Celebrado con éxito Festival de Software Libre en Matanzas
Reparación del Joven Club Jagüey 1
- 6 Por un 50 Aniversario de logros y victorias
Actividad para la capacitación: Entre Club y Club
- 7 Día mundial de lucha contra el SIDA
Geroclub municipal en Sagua
- 8 Rescatando la historia del municipio
Matanzas trabajan en fortalecer la seguridad informática
- 9 @rte.com saluda el 50 Aniversario del triunfo de la Revolución
British Telecom, IBM y HP destacan en Green IT

El escritorio

- 11 Recomendaciones para elaborar políticas de seguridad
- 14 La tecnología como un reto a la imaginación
- 16 Un correo electrónico seguro es igual a, preservar la información
- 19 Linux en la sociedad cubana
- 22 Didáctica para la formación de la creatividad en niños y niñas
- 26 Los Joven Club en la formación de valores
- 28 Los Joven Club como interfase del conocimiento comunitario

El laboratorio

- 32 Mella sangre y rayo
- 33 Nvu
- 34 Martí entre Nosotros
- 35 Diccionario Larousse

El entrevistado

- 37 Osain Jorge Fernández Rguez, Iraí Pérez Fabelo y Henry Hdez Díaz

El taller

- 40 Dos puntos de red en uno

El foro

- 42 Preguntas y respuestas

El consejero

- 44 Trucos, sugerencias, guías prácticas y más

El navegador

- 50 Informática 2009
Revista cubana de filosofía
Radio Caibarién
- 51 Enciclopedia Manzanillo
Páginas amarillas de ETECSA
Telecentro Solvisión
- 52 Radio Reloj. Emisora nacional cubana
Cuba.cu
Embajadas de Cuba en el Mundo
- 53 Portal de la Fiscalía General de la República de Cuba
Aniversario 50 de la Revolución Cubana
Agencia cubana del derecho de autor musical

El ingenioso

- 55 Crucigrama, poemas, curiosidades y mucho humor



Seguimos en Revolución



Nancy Stuart Moré

metodologo2@cfg.jovenclub.cu

Dirección provincial Cienfuegos

Con unidad, firmeza y victoria, los Joven Club de Computación y Electrónica y la Unión de Jóvenes Comunista de la Provincia de Cienfuegos, celebran el 50 Aniversario del triunfo de nuestra Revolución cubana con una amplia jornada de actividades, en las cuales se ha contado con la participación activa de los trabajadores del movimiento y jóvenes de las comunidades.

Dentro de las actividades que se desarrollaron se encuentran:

- Trabajo voluntario en todos los JCCE de la provincia con el objetivo de pintar y ambientar los locales.
- Encuentro deportivos con trabajadores de los JCCE del municipio de Cienfuegos.
- En saludo al 44 Aniversario de las BTJ Y al 50 Aniversario de la Revolución se sembraron en la provincia 44 árboles.
- Visitar el sitio Web , enviar fotos, testimonios y entrevistas en saludos al 50 Aniversario.
- Premiación del concurso 8 de enero en saludo a la entrada de Fidel a Cienfuegos.
- Festivales Provinciales de Software Libre "Fieles a la Revolución.
- Presentación de Multimedia sobre temas históricos, especialmente a las referidas a la historia local en escuelas primarias, secundarias y Joven Club.
- Proyección de películas relacionadas con el proceso Revolucionario: El Brigadista, Cangamba, Caravana, El hombre de Maisinicú, Clandestinos.
- Reinauguración del Centro de Información del Palacio de la Computación de la provincia.
- Actividad Política cultural y recreativa en todos los JC de la provincia.

Para festejar tan hermosa fecha, además se ha participado en la recuperación de los desastres ocasionados por los dos huracanes Ike y Gustav, se ha trabajado con intensidad en la agricultura, apoyando con brigadas de jóvenes en la Isla de la Juventud, así como en la limpieza y embellecimiento de las calles. Fieles a la Revolución, seguimos en combate.

Ajedrez por computadora, una opción para el entretenimiento



Mirelda Pérez Bueno

director02061@gtm.jovenclub.cu

Joven Club Guantánamo 6



El Joven Club de Computación y Electrónica "Guantánamo VI" presenta como una novedad dentro de los servicios y cursos que oferta, el curso "Ajedrez para niños" de primer ciclo de la enseñanza primaria el cual se pone

en práctica en la escuela "Omar Renedo".

El colaborador Flores Rosario Montoya y la especialista principal de la instalación Mirelda Pérez Bueno coordinaron este servicio para el aprendizaje del juego ciencia motivados con la interacción de las nuevas tecnologías.

Los niños asisten con especial interés, y salta a la vista su alegría cuando logran ganarle incluso a la aplicación programada.

El Ajedrez por computadora es una opción para el entretenimiento sano y el desarrollo de habilidades cognitivas en los niños. Actividad que ya en este Joven Club, se ha ganado un lugar especial entre los que asisten a la instalación.

Creación del Grupo de Historia Local



Yury Ramón Castelló Dieguez

yury02022@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Puerto Padre 2

En la mañana del sábado 15 de noviembre del 2008 se realizó el acto por el 50 aniversario de la toma de Vázquez, en el Joven Club Puerto Padre II, donde fue constituida la Comisión de Historia Local. Esta comisión está integrada por combatientes del Ejército Rebelde, la lucha clandestina y pobladores de la localidad; tal es el caso del histo-



riador local Arnoldo Leyva, así como del Coronel retirado Edilberto Pérez González, los instructores Hugo Salvador Ramírez Guerrero y Yury Ramón Castelló Dieguez. Nace así el Geroclub “8 de Noviembre” cuya tarea es revitalizar la historia local del poblado mediante el rescate de información y objetos de valor histórico para montarlo en formato digital y así actualizar aún más el sitio Web “Vázquez una historia que contar”

Se realizó además una amplia exposición de 156 fotos de luchadores por la libertad del poblado, entre las que se destacan las del Teniente Isael Cruz Saavedra y del Comandante Francisco Cabrera Pupo (Paco). Se pueden apreciar además, objetos históricos como una bayoneta de un soldado del Ejército de ocupación de 1902 y el cuchillo de campaña del Teniente Isael Cruz Saavedra jefe militar que liberó al poblado el día 8 de Noviembre de 1958.

Los visitantes, además de observar la amplia exposición, tuvieron la posibilidad de navegar por el sitio Web que recuerda la gesta, el cual se refiere al surgimiento de la localidad, la creación del M-26-7 en el poblado, el Vázquez antes y después de 1959, mediante la galería de imágenes creada para este software.

En la tarde se realizó un concurso inter-escuelas primarias titulado “Yo dibujo mi localidad” donde resultaron ganadores los hermanos Isairis y Geovel Fuentes Pérez de la Escuela Primaria “Camilo Cienfuegos”; culminando así las actividades programadas para rendir tributo a este día.

Celebrado con éxito Festival de Software Libre en Matanzas



Henry Cruz Mederos

webmaster@mtz.jovenclub.cu

Dirección provincial Matanzas



Aún cuando las lluvias se hacían sentir fuertemente en gran parte de la provincia de Matanzas debido a la cercanía del huracán Paloma, los Joven Club de Computación y Electrónica en la provincia no dejaron de celebrar

actividades en saludo al 50 Aniversario del triunfo de la Revolución cubana.

En la mañana del sábado 8 de noviembre en la mayoría de las instalaciones municipales se efectuó exitosamente el Festival de Software Libre “Fieles a la Revolución”. Con el objetivo de promover la utilización del software libre, la organización se dio a la tarea de realizar estos festivales.

Se realizaron conferencias, conversatorios, talleres y diversas actividades relacionadas con esta temática, las cuales atraen y motivan a niños y jóvenes a que utilicen con mayor frecuencia programas de libre distribución y código abierto por las ventajas que estos presentan frente a sus homólogos patentados y distribuidos por las grandes empresas, cuyos costos son cada vez más altos y limitan a desarrolladores de todo el mundo a aportar nuevas ideas y soluciones.

Los Joven Club de Computación y Electrónica de Matanzas, fieles al legado de la Patria, continúan la misión de informatización de la sociedad y la lucha por un mundo mejor.

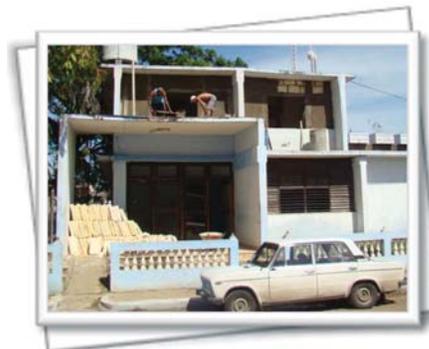
Reparación del Joven Club Jagüey 1



Julio Roniel Pineda Silva

administrador12012@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 1



El Joven Club de Computación y Electrónica número 1 de Jagüey Grande, primero de su tipo en el territorio, se encuentra actualmente inmerso en un proceso de reparación. Acción que realiza una brigada integrada por

trabajadores del centro y que cuentan con el apoyo de estudiantes de la institución.

La reparación incluye el cambio de carpintería y renovación de la pintura, lo que mejorará las condiciones de trabajo y la calidad integral de los servicios que brinda. Cabe destacar que aún cuando los integrantes de la brigada no son especialistas en actividades constructivas, estos



laboran en la reparación del Joven Club cumpliendo las normas de calidad certificadas por la instancia superior. Así lo reafirmó el equipo de chequeo de obras dirigido por la Directora Provincial Midiala Hernández Rodríguez; destacando que se avanza con buen ritmo y calidad en las labores acometidas. Destacó además, el esfuerzo desempeñado por los trabajadores del centro.

Durante sus 18 años de fundado, el Joven Club "Jagüey 1" ha graduado a más de 20 mil personas en los diferentes cursos y presta servicios especializados a organismos e instituciones como UJC, PCC, MININT, Cultura, Radio y el CITMA.

Por un 50 Aniversario de logros y victorias



Vladimir Arias García

vladimir05061@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Tunas 6



El Joven Club de Computación y Electrónica Tunas VI, haciendo especial énfasis en aquello que realmente constituye un reto, una meta y un compromiso con el barrio, la comunidad, la población y el partido: Convertirse

en "La Computadora de la familia cubana" y seguir consolidando la calidad, la eficiencia de nuestros servicios. Es por ello que nos hemos dado a la tarea de realizar una serie actividades en saludo a lo que constituirá sin dudas un nuevo Triunfo de la Revolución: la celebración de su 50 aniversario.

Tomando como premisa fundamental este aniversario, los trabajadores del Joven Club se incorporaron a diferentes actividades de reconstrucción, productivas o de servicio desde el mes de noviembre para ayudar en la solución de los problemas que aún se presentan. Se realizaron juegos instructivos y recreativos con la colección Multisaber, proyección de películas infantiles los fines de semana, la realización de concursos en saludos al nuevo aniversario, así como competencias de ajedrez por computadoras, actividad que aporta muchísimo al desarrollo del pensamiento lógico en los procesos de análisis,

síntesis, abstracción, así como el empleo de la táctica y la estrategia que pueden servir tanto para el juego en sí, como para conducirse correctamente durante la vida.

Se homenajea desde esta trinchera de combate a todos los educadores que actualmente se encuentran cursando cursos en las instalaciones de los Joven Club, no con cosas materiales, pero sí con el estímulo moral, el trato amable, la cortesía en todo momento y la explicación oportuna.

Con todas las actividades planificadas, que en realidad son muchas, y su puesta en ejecución, el Joven Club de Computación y Electrónica Tunas VI aporta su grano de arena en momentos que realmente la Patria nos convoca al combate, a la exigencia, a la disciplina laboral para poder aportar todo lo que se espera de nosotros.

Actividad para la capacitación: Entre Club y Club



Mirelda Pérez Bueno

director02061@gtm.jovenclub.cu

Joven Club Guantánamo 6



Este es un marco acogedor en el que grupos de trabajo de los 9 Joven Club del municipio Guantánamo se reúnen para desarrollar actividades de capacitación. Las instalaciones seleccionadas para los encuentros

son: Joven Club de San Justo, el del 5 Norte y el del Reparto Obrero denominados popularmente de esta manera por los Consejos Populares en los que se encuentran enclavados.

Los temas impartidos fluctúan entre Metodología, Seguridad Informática y Comunicación Institucional. Todos inmersos dentro del rigor instructivo; los cuales fueron expuestos por los Licenciados Dayli Reyes González, Cinencio Matos Gamez y los Master en Ciencias Gregorio Adonis Pozo Lafargue, Armando Luis Donatién Calderón y Mirelda Pérez Bueno.

Insaciable sed de conocimientos caracteriza especialmen-



te a los instructores del movimiento de los Joven Club del municipio Guantánamo que insisten en la perdurabilidad de este tipo de actividad la cual propicia elevar el nivel de los conocimientos adquiridos, la estimulación al intercambio para el mejor actuar de cada uno en su quehacer ético y profesional, llevándole así una experiencia acumulada a los instructores en adiestramiento que se superan en nuestras instalaciones.

Día mundial de lucha contra el SIDA



Belkis Muñiz Sánchez

c_info@cfg.jovenclub.cu

Palacio de Computación Cienfuegos



Desde 1988, el Día Mundial del SIDA se ha venido conmemorando en todo el mundo el 1 de diciembre, con el propósito de incrementar la toma de conciencia sobre la pandemia del SIDA, causada por la propagación del VIH.

Con el lema “Lidera, empodera, provee” El Centro de Información Científico Técnico de los Joven Club de Computación y Electrónica en Cienfuegos e instructores del movimiento celebraron este 1 de diciembre, en el Palacio de Computación, el 20 aniversario del Día mundial de lucha contra el SIDA.

La actividad encabezada por Alexander León Rodríguez y Alain González Rebullido, ambos promotores del Palacio de la Salud en la provincia y alumnos de 12 grado de la ESPA Provincial, realizaron un Video-Debate del documental “Donde no habita el olvido”.

Gran impacto en los estudiantes tuvo el debate del documental, así como las preguntas realizadas a los especialistas en el tema, tales como las reglas de prevención contra el SIDA, cómo se contagia la enfermedad, la existencia o no de una vacuna o remedio eficaz contra el virus; se insistió en el amplio trabajo educativo que se extiende de un extremo a otro de la nación contra la pandemia y se resaltó que Cuba registra la tasa de prevalencia del VIH-Sida más baja del Caribe, con un 0,1

por ciento, y figura entre los 22 países del mundo menos afectados. Las intervenciones pusieron de manifiesto que se puede enfrentar con éxito esta enfermedad, que afecta en el mundo a 42 millones de personas, si se utiliza adecuadamente las medidas de prevención. Recuerda que todas las voces juntas pueden tener un mayor efecto.

Geroclub municipal en Sagua



Lorenzo Yanes Hernández

subdirector@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara



Nos encontramos en la Era de la Informática, donde todos pertenecemos a ella y los Adultos Mayores, como un gran desafío al tiempo, pretenden no quedarse fuera y utilizar en su beneficio estas nuevas herramientas.

El evento Geroclub es el certamen que reúne los trabajos realizados por estas personas.

El pasado 28 de noviembre se celebró el primer evento Municipal Geroclub en Sagua la Grande, municipio de Villa Clara, en las instalaciones del Joven Club de Computación “Sagua 1”

En el evento se presentaron un total de 10 trabajos distribuidos en 2 Comisiones por Temáticas. Producto a la calidad de las intervenciones y de los trabajos en sí, todos fueron propuestos para participar en el Evento Provincial.

Temática: Aplicación de las TIC

- Rosa, la Coronela Mambisa (María A. Barrera y María E Gordillo)
- Homenaje a Vilma Espín (Francisca Ramos Acosta)
- Honrando nuestra historia (Carmen Morales López)
- Mujer, laboratorio de la Vida (María Caridad Véliz)

Temática: Testimonios

- Testimonio de una vida y obra de Orlando Rodríguez Pérez (Sonia Rodríguez Pérez)



- Historia de mi vida (Caridad Santiago y Caridad Sosa)
- Orestes Antonio, el primer niño mártir de la guerra (Roberto Rodríguez)
- Instruidos pero no Educados (María Emilia Gordillo)
- Una etapa feliz: La tercera edad (Juana Acosta y Dolores Revilla)
- Aquel Primero de Enero (Marino Nilo Rodríguez González)

Rescatando la historia del municipio



Liuba Morales Domínguez

director12021@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 2



El pasado 27 de Noviembre se celebró en el Salón municipal del PCC, el evento municipal “Taller del Moncada al triunfo”, como parte de las actividades que se realizan el municipio de Jagüey Grande en saludo al 50 Aniver-

sario del triunfo de la Revolución. La actividad estuvo presidida por Ismel Rodríguez, ideólogo del Comité Municipal del PCC en el municipio, la directora de la escuela municipal de ese organismo y representantes de otras organizaciones políticas y de masas como la CTC, CDR, FMC.

Se intercambiaron experiencias acerca del trabajo con la historia presente y futura de la comunidad. Se realizó la exposición de alrededor de 20 ponencias demostrando el quehacer de diferentes instituciones en el rescate de nuestras tradiciones y de nuestra labor actual. Se debatió sobre las 50 razones de Jagüey para defender la Revolución, basado en el antes y después del triunfo revolucionario, de la historia en el municipio, de la labor de los CDR, la FMC, la ANAP y el rescate de valores que realiza la asociación de combatientes.

En el evento participó una representación de los Joven Club del municipio los cuales realizaron la exposición del Portal Web municipal, donde se recogen aspectos de la historia de la localidad, y se ofrece al mundo una panorámica actualizada del quehacer diario de nuestras instala-

ciones, y de los diferentes sectores como la salud, la educación y la economía. Además se dio a conocer la existencia de la multimedia “El saber no puede ser lujo” realizada por la MSc. Araí Oliva Cruzata, instructora del Joven Club Jagüey II, en la cual se expone la historia del municipio de forma detallada.

Las conclusiones de la actividad estuvieron a cargo de Ismel Rodríguez, sintetizando la utilidad de intercambios como éste, que permiten conocer cuánto y cómo se trabaja en bien de la comunidad y de divulgar lo que fuimos y lo que somos los jagüeyenses en estos 50 años de Revolución.

Matanzas trabajan en fortalecer la seguridad informática



Henry Cruz Mederos

webmaster@mtz.jovenclub.cu

Dirección provincial Matanzas

Los Joven Club en Matanzas trabajan intensamente en fortalecer la seguridad informática.

Los pasados días 11 y 12 del mes de noviembre, se dieron cita en la Dirección Provincial de los Joven Club de Computación y Electrónica en Matanzas los instructores que atienden el área de electrónica, con el objetivo de prepararse en las acciones que deben acometer en sus instalaciones para asegurar y proteger toda la información y los medios existentes en sus instalaciones.

El cónclave fue presidido por el Lic. Yoandy Alfonso González, instructor encargado de la Seguridad Informática en la provincia, y contó con la participación de todos los instructores que atienden el área de electrónica en cada uno de los centros.

En el encuentro se trataron temas como el análisis de trazas, tarea de gran importancia ya que mediante este análisis se puede detectar violaciones del código de ética establecido y de esta manera evitar que se transfieran contenidos inapropiados e incompatibles con la misión de la organización, valores morales y principios.

También se analizó en la reunión el Plan de Seguridad Informática, documento rector donde se plasman todas las acciones a realizar para el cuidado y protección de todos los medios informáticos y la documentación existente en las instalaciones.



@rte.com saluda el 50 Aniversario del triunfo de la Revolución



Liem Aguilar Pino

liem07041@hab.jovenclub.cu

Joven Club San José 4



Variadas actividades se desarrollaron el pasado 8 de diciembre como parte del proyecto @rte.com donde alumnos de la escuela primaria Roger Lima de San José de las Lajas, abuelos del GEROCLUB, artesanos de la localidad y artistas de la Asociación Hermanos Saís (AHS), se reunieron para dedicar el encuentro al 50 Aniversario del triunfo de la Revolución cubana.

La alegría, el entusiasmo y la creatividad inundaron el pequeño espacio, donde cada generación entregó lo mejor de su arte. Los antifaces adornaron los rostros de todos los que allí estaban, respirándose con esta tradición, el aire festivo de diciembre.

También la admiración fue atraída por el arte de las manos de Lázaro Rodríguez y Octavio Collado quienes compartieron su exposición de artesanía en bronce con el instructor Jacniel Marrero quien combina el arte digital con las habilidades manuales en papel.

De todo un poco hubo el lunes en este proyecto, que se ha convertido en un espacio imprescindible para la comunidad. El disfrute pleno y sano de esta actividad por parte de las personas que participan, hacen que cada día, pensemos en renovar y aumentar la calidad y la variedad de acciones en estos encuentros.

Pero de todo y más habrá en los venideros encuentros del nuevo año 2009 donde niños, jóvenes, personas con discapacidad y adultos mayores se suman a instructores y directivos de los Joven Club de Computación y Electrónica de la provincia para disfrutar de "El arte de todos juntos".

Reafirmando que los Joven Club con la Computación hacemos Revolución.

British Telecom, IBM y HP destacan en Green IT



Juan Carlos Jiménez Fernández

juan04025@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Cabaiguán 2

En un intento por identificar los proveedores realmente más comprometidos con las Green IT, Simon Mingay, analista de Gartner, envió en colaboración con World Windlife Fund, una entrevista de 82 preguntas a 24 fabricantes de todo el mundo. El objetivo de Mingay era determinar cuáles de ellos estaban enfocando el cambio climático con mayor seriedad y responsabilidad dentro de su propia compañía, así como cuáles estaban desarrollado realmente productos y servicios "verdes" para sus clientes.

Varios fabricantes importantes declinaron la invitación de participar en este sondeo, incluidos AT&T, Microsoft, Oracle y Sun. De los que respondieron a la encuesta, entre los proveedores estadounidenses, IBM destacó en el primer puesto en la práctica totalidad de categorías, y muy especialmente en el ámbito de las iniciativas verdes a nivel interno. HP ocupó también un alto puesto en la lista, con puntuaciones globales bastante buenas dentro de esta encuesta.

A nivel mundial, British Telecom consiguió situarse en primera posición, adelantando incluso a IBM. Ericsson y Fujitsu también demostraron elevados niveles de conciencia y compromiso ecológico. Según Mingay, Cisco podría mejorar su posicionamiento, dado que en este aspecto "dice más de lo que hace".

Otras empresas que quedaron en posiciones más o menos mediocres fueron Nortel, Dell y Lenovo. Sorprendentemente, dada la apuesta por los nuevos valores que caracteriza su discurso, Google no salió demasiado bien parada en este sondeo. La compañía cuenta con más de un millón de servidores y, por tanto, es un gran consumidor de energía, pero, pese a ello, no desarrolló planes para convertirse en una organización verde, y no es muy transparente sobre su estrategia al respecto. Tampoco destaca por su uso de energías renovables, de acuerdo con Mingay. "Sinceramente, esperábamos que consiguiera una mejor puntuación en el ranking", explica el analista.

Tomado de: www.idg.es/comunicaciones/noticia.asp?id=72679

Con Cuba para Todos los Tiempos



Termine el bloqueo criminal contra Cuba
Libertad para los cinco revolucionarios cubanos presos del imperio
Extradición del terrorista Posada Carriles

SOLIDARIDAD

Por la soberanía de los pueblos,
paremos la agresión imperialista



Alternativa Bolivariana para las Américas



**Revolución Cubana
Martí y Bolívar
Revolución Bolivariana**

ROMPIENDO CERCOS UNIENDO PUEBLOS



Recomendaciones para elaborar políticas de seguridad



Rosendo Martínez Benítez

ros07035@scu.jovenclub.cu

Joven Club Palma Soriano 3

Políticas de Seguridad

Actualmente la seguridad informática ha tomado gran auge, dadas las cambiantes condiciones y nuevas plataformas de computación disponibles. La posibilidad de interconectarse a través de redes, ha abierto nuevos horizontes para explorar más allá de las fronteras nacionales, situación que ha llevado la aparición de nuevas amenazas en los sistemas computarizados.

Esto ha llevado a que muchas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales internacionales hayan desarrollado documentos y directrices que orientan en el uso adecuado de estas destrezas tecnológicas y recomendaciones para obtener el mayor provecho de estas ventajas, y evitar el uso indebido de la mismas, lo cual puede ocasionar serios problemas en los bienes y servicios de las empresas en el mundo.

En este sentido, las políticas de seguridad informática (PSI) surgen como una herramienta organizacional para concientizar a cada uno de los miembros de una organización sobre la importancia y sensibilidad de la información y servicios críticos que permiten a la compañía desarrollarse y mantener-

se en su sector de negocios.

De acuerdo con lo anterior, el proponer o identificar una política de seguridad requiere un alto compromiso con la organización, agudeza técnica para establecer fallas y debilidades, y constancia para renovar y actualizar dicha política en función del dinámico ambiente que rodea las organizaciones modernas.

¿Qué son las políticas de seguridad informática?

Una política de seguridad informática es una forma de comunicarse con los usuarios y los gerentes. Las PSI establecen el canal formal de actuación del personal, en relación con los recursos y servicios informáticos importantes de la organización.

No es una descripción técnica de mecanismos de seguridad, ni una expresión legal que involucre sanciones a conductas de los empleados, es más bien una descripción de los que deseamos proteger y el por qué de ello.

Cada PSI es una invitación de la organización a cada uno de sus miembros

a reconocer la información como uno de sus principales activos así como, un motor de intercambio y desarrollo en el ámbito de sus negocios. Invitación que debe concluir en una posición consciente y vigilante del personal por el uso y limitaciones de los recursos y servicios informáticos críticos de la compañía.

Elementos de una política de seguridad informática

Como hablamos en la sección anterior, una PSI debe orientar las decisiones que se toman en relación con la seguridad. Por tanto, requiere una disposición de cada uno de los miembros de la empresa para lograr una visión conjunta de lo que se considera importante. Las PSI deben considerar entre otros, los siguientes elementos:

- Alcance de las políticas, incluyendo facilidades, sistemas y personal sobre la cual aplica.
- Objetivos de la política y descripción clara de los elementos involucrados en su definición.
- Responsabilidades por cada uno de los servicios y recursos informáticos a todos los niveles de la organización.



- Requerimientos mínimos para configuración de la seguridad de los sistemas que cubija el alcance de la política.
- Definición de violaciones y de las consecuencias del no cumplimiento de la política.
- Responsabilidades de los usuarios con respecto a la información a la que él o ella tiene acceso.

Las PSI deben ofrecer explicaciones comprensibles sobre por qué deben tomarse ciertas decisiones, transmitir por qué son importantes éstos u otros recursos o servicios.

De igual forma, las PSI establecen las expectativas de la organización en relación con la seguridad y lo que ella puede esperar de las acciones que la materializan en la compañía. Deben mantener un lenguaje común libre de tecnicismos y términos legales que impidan una comprensión clara de las mismas, sin sacrificar su precisión y formalidad dentro de la empresa.

Por otro lado, la política de debe especificar la autoridad que debe hacer que las cosas ocurran, el rango de los correctivos y sus actuaciones que permitan dar indicaciones sobre la clase de sanciones que se puedan imponer. No debe especificar con exactitud que pasará cuando algo suceda; no es una sentencia obligatoria de la ley.

Finalmente, las PSI como documentos dinámicos de la organización, deben seguir un proceso de actualización periódica sujeto a los cambios organizacionales relevantes: crecimiento de la planta de personal, cambio en la infraestructura computacional, alta rotación de personal, desarrollo de nuevos servicios, cambio o diversificación de negocios entre otros.

Algunos parámetros para establecer políticas de seguridad

Si bien las características de la PSI que

hemos mencionado hasta el momento, nos muestran una perspectiva de las implicaciones en la formulación de estas directrices, revisemos algunos aspectos generales recomendados para la formulación de las mismas.

- Considere efectuar un ejercicio de análisis de riesgos informático, a través del cual valore sus activos, el cual le permitirá afinar las PSI de su organización.
- Involucre a las áreas propietarias de los recursos o servicios, pues ellos poseen la experiencia y son fuente principal para establecer el alcance y las definiciones de violaciones a la PSI.
- Comunique a todo el personal involucrado en el desarrollo de las PSI, los beneficios y riesgos relacionados con los recursos y bienes, y sus elementos de seguridad.
- Recuerde que es necesario identificar quién tiene la autoridad para tomar decisiones, pues son ellos los interesados en salvaguardar los activos críticos de la funcionalidad de su área u organización.
- Desarrolle un proceso de monitoreo periódico de las directrices en el hacer de la organización, que permita una actualización oportuna de las mismas.
- Un consejo más, no dé por hecho algo que es obvio. Haga explícito y concreto los alcances y propuestas de seguridad, con el propósito de evitar sorpresas y malos entendidos en el momento de establecer los mecanismos de seguridad que respondan a las PSI trazadas.

¿Por qué las políticas de seguridad informática generalmente no se logran implantar?

Muchas veces las organizaciones realizan grandes esfuerzos para definir sus directrices de seguridad y concretarlas en documentos que orienten las acciones de las mismas, con relativo éxito. Según algunos estudios [5] resulta una labor ardua el convencer a los altos ejecutivos de la necesidad de

buenas políticas y prácticas de seguridad informática.

Muchos de los inconvenientes se inician por los tecnicismos informáticos y la falta de una estrategia de mercado de los especialistas en seguridad, que llevan a los altos directivos a pensamientos como: "más dinero para los juguetes de los ingenieros". Esta situación ha llevado a que muchas empresas con activos muy importantes, se encuentren expuestas a graves problemas de seguridad, que en muchos de los casos lleva a comprometer su información sensible y por ende su imagen corporativa.

Ante esta encrucijada, los encargados de la seguridad deben asegurarse de que las personas relevantes entienden los asuntos importantes de la seguridad, conocen sus alcances y están de acuerdo con las decisiones tomadas en relación con esos asuntos.

En particular, la gente debe saber las consecuencias de sus decisiones, incluyendo lo mejor y lo peor que podría ocurrir. Una buena intrusión o una travesura pueden convertir a las personas que no entendieron, en blanco de las políticas o en señuelos de los verdaderos vándalos.

Luego, para que las PSI logren abrirse espacio al interior de una organización deben integrarse a las estrategias del negocio, a su misión y visión, con el propósito de que los que toman las decisiones reconozcan su importancia e incidencias en las proyecciones y utilidades de la compañía. De igual forma, las PSI deben ir acompañadas de una visión de negocio que promueva actividades que involucren a las personas en su diario hacer, donde se identifiquen las necesidades y acciones que materializan las políticas.

En este contexto, el entender la organización, sus elementos culturales y comportamientos nos deben llevar a



reconocer las pautas de seguridad necesaria y suficiente que aseguren confiabilidad en las operaciones y funcionalidad de la compañía.

Algunas recomendaciones para “vender” las preocupaciones sobre la seguridad informática:

- Desarrolle ejemplos organizacionales relacionados con fallas de seguridad que capten la atención de sus interlocutores.
- Asocie el punto anterior a las estrategias de negocio y la imagen de la empresa en el desarrollo de sus actividades.
- Articule las estrategias de seguridad informática con el proceso de toma de decisiones y los principios de integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información.
- Muestre una valoración costo-beneficio, ante una falla de seguridad.
- Desarrolle las justificaciones de la importancia de la seguridad informática en función de hechos y preguntas concretas, que muestren el impacto, limitaciones y beneficios sobre los activos claves de la organización.

- Un consejo más, sea oportuno y sagaz para presentar su producto, procurando tener la mayor información del negocio y los riesgos asociados con los activos críticos de la organización.

Políticas de seguridad informática como base de la Administración de la seguridad integral

Las políticas de seguridad informática conforman el conjunto de lineamientos que una organización debe seguir para asegurar la confiabilidad de sus sistemas. En razón a lo anterior, son parte del engranaje del sistema de seguridad que la organización posee para salvaguardar sus activos.

Las PSI constituyen las alarmas y compromisos compartidos en la organización, que le permiten actuar proactivamente ante situaciones que comprometan su integridad. Por tanto, deben constituir un proceso continuo y retroalimentado que observe la concientización, métodos de acceso a la información, monitoreo de cumplimiento y renovación, aceptación de las directrices y estrategia de implanta-

ción, que lleven a una formulación de directivas institucionales que logren aceptación general.

Las políticas por sí solas no constituyen una garantía para la seguridad de la organización, ellas deben responder a intereses y necesidades organizacionales basadas en la visión de negocio, que lleven a un esfuerzo conjunto de sus actores por administrar sus recursos, y a reconocer en los mecanismos de seguridad informática factores que facilitan la formalización y materialización de los compromisos adquiridos con la organización.

Referencias

- 1- www.perantivirus.com/sosvirus/pregunta/segu2003.htm
- 2- <https://www.dineromail.com/poliseg.asp>
- 3- www.telematica.cicese.mx/seguridad/polisegu.pdf
- 4- www.arcert.gov.ar/politica





La tecnología como un reto a la imaginación



Yolagny Díaz Bermúdez

soft3_12015@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 1



Es algo bastante común ya, referirnos a la época actual como la era de la información o la informatización de la sociedad, o mencionar los avances alcanzados en tal o más cual área de la ciencia, sin que con ello entremos a meditar si es real o parte de un sueño el objeto de análisis. Al ver y analizar el documental “2057-El mundo en 50 años” podemos llegar a tener la sensación de esta viendo una película o incluso pensar que falta bastante tiempo aún para que sea realidad todo lo que allí se expone, sin embargo, al escuchar hablar de la nueva computadora de Microsoft, “Superficie Microsoft”, nos damos cuenta que tal vez no falte tanto.

Después de cinco años de desarrollar el proyecto, Microsoft ha revelado sus planes para el producto “Superficie Microsoft”, el primer producto en una categoría que la compañía llama “computación superficial”. Esta tecnología, conocida anteriormente por el nombre código: Milan, permite que Microsoft convierta una superficie ordinaria, cómo una pared o el tope de una mesa, en una computadora. “Superficie Microsoft” es una computadora de superficie de mesa que interactúa con el

usuario a través de múltiples puntos en la “pantalla”. El concepto es simple: el usuario interactúa con la computadora solamente a través de toques en una superficie que no es una pantalla tradicional.

El Director de Mercadeo del Grupo de experiencias productivas de los consumidores de Microsoft, Mark Bolger, añadió “Se trata de una INU – Interfaz Natural de Usuario. Es una forma natural para que las personas interactúen con contenido digital usando sus manos. Los usuarios pueden controlar la información con solo cerrar una mano.”

Nada que ver con la idea actual de computación social. Con “Superficie Microsoft” y su tecnología multitoque, la compañía vislumbra una nueva era de computación social. Sin duda que la configuración horizontal de sobremesa aporta una variedad de posibilidades, como amigos tomando bebidas en un salón y compartiendo sus fotos y videos.

Bolger destaca cuatro atributos que conforman la definición de computación superficial de Microsoft: Interacción directa (por ejemplo usted

puede sumergir su dedo en una paleta de colores en su pantalla y usar su dedo para dibujar en la pantalla); contacto multitoque, de manera que la pantalla puede reaccionar a múltiples dedos y acciones al mismo tiempo; experiencia multiusuario, de manera que diferentes personas pueden utilizar e interactuar con la pantalla de manera simultánea; y reconocimiento de objetos, de forma que la pantalla reconozca objetos definidos en ella y permita la interacción con ellos.

Superficie Microsoft combina componentes estándar de computadoras con las cámaras y proyectores necesarios para permitir la computación superficial. La unidad de demostración empleaba es un microprocesador Pentium 4, a 3Ghz, con 2Gb de RAM y tarjetas gráficas existentes en el mercado con sus manejadores estándares (y una capa de software propietaria de Microsoft para ayudar a que el procesador gráfico maneje las entradas por contacto).

Las imágenes de salida son mostradas en la superficie gracias a un proyector DLP de rango corto contenido dentro de la mesa; el lente está a sólo



21 pulgadas de la superficie. El sistema de proyección trasera produce una imagen de 30 pulgadas de diagonal, con una radio de aspecto de 4:3 y una resolución de 1024 por 768 píxeles.

La mesa también incluye una fuente de poder, altavoces estéreo, un iluminador infrarrojo, y cinco cámaras que se superponen para captar el movimiento en la superficie. Las cámaras captan imágenes de objetos en la superficie – ya sean los dedos o imágenes predefinidas como piezas de juegos, cámaras Wi-Fi o un reproductor digital—que son procesados por la computadora, principalmente a nivel del procesador gráfico (GPU), según explicó Nigel Keam uno de los arquitectos detrás de esta tecnología.

La superficie de mutitoque, especialmente tratada, tiene capacidades prácticamente ilimitadas, dijo Keam. “La optimizamos para 52 puntos de toque, basados en el escenario extremo más razonable que se nos ocurrió: cuatro personas con todos sus dedos en la pantalla y 12 piezas para jugar en el centro.”

Una de las cosas más difíciles para lograr que la tecnología funcionara fue lograr la superficie correcta. Los desarrolladores tuvieron que transitar un camino estrecho para crear una superficie que fuera lo suficientemente opaca para permitir una proyección trasera pero lo suficientemente transparente para permitir que las cámaras vieran a través de ella. “Se necesita un difusor potente en la parte superior de la superficie” señaló Keam, “pero las cámaras necesitan ver a través del difusor para saber que hay en la superficie. Se trata de acto de balanceo. Tuvimos que investigar muchas formas diferentes para hacer lucir la pantalla como se debe y ser precisa. Todo se junta aquí.”

La capacidad infrarroja del dispositivo implica que se pueden usar más que

los dedos en la superficie. Este es el caso de una cámara Wi-Fi o un reproductor digital, por ejemplo, que puede ser usado para transmitir imágenes, música o listas de reproducción. O quizás una tarjeta puede almacenar la información de su cuenta y permitir que cualquier computador de superficie obtenga sus imágenes desde un servidor central. Objetos previamente reconocidos pueden generar efectos especiales en dibujos o fotos, o piezas de rompecabezas pueden actuar como diferentes propiedades para juegos interactivos. Al decir de Melissa J. Perenson una muestra de cómo funciona el computador de superficie podría ser la siguiente:

Examinemos el ejemplo de piezas de rompecabezas con video, un juego en el que usted debe ensamblar un rompecabezas hecho de cristal, y las piezas del rompecabezas tienen video proyectado dentro de ellas. “El iluminador hace brillar el infrarrojo hacia arriba, lo que hace brillar las etiquetas de las piezas de vidrio y refleja una imagen infrarroja de cada pieza”, explica Keam. “Las cámaras capturan las imágenes de estas etiquetas y se las pasan a la computadora, que procesa las imágenes y se percata de donde están cada una de las etiquetas, y por ende cada una de las piezas. La computadora entonces corta las porciones correspondientes del video y las proyecta ya que sabe donde están cada una de las piezas.”

Esta computadora funciona con Windows Vista como sistema operativo y mientras Microsoft se ocupa de la fabricación de la estructura física, otras seis compañías asociadas trabajan en el desarrollo de sus programas informáticos.

Al encontrarnos con la existencia de tecnologías de este tipo nos enfrentamos a la posibilidad real de convertir en ciencia mucha de la ficción vista solo en el cine. Demostrando de esta

forma que todo lo que el hombre se ha propuesto lo ha conseguido, incluso convertir sus sueños en realidad, creando todo aquello que parecía imposible. Como decía nuestro José Martí “*El éxito de los hombres no se mide por su éxito inmediato, sino por su éxito definitivo: no se mide por el dinero que acumularon, sino por el resultado de sus obras*” y en este mundo de la informática las obras se suceden a diario.

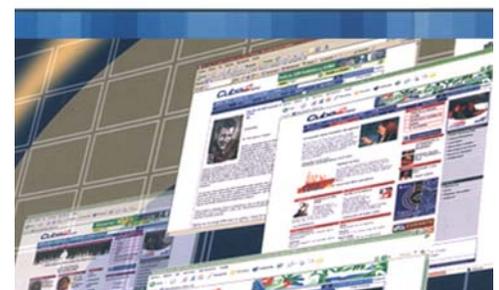
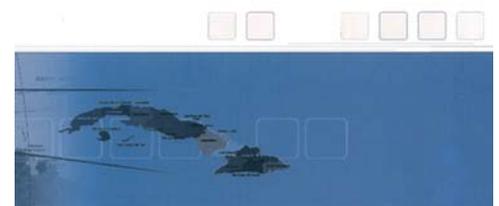
Referencias

- 1- BBC Mundo | Economía | La mesa computadora. Disponible en: http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/business/newsid_6703000/6703955.stm
- 2- Frases expresadas por sus autores. Disponible en: <http://www.radiobaragua.cu/Frases/pagina-de-frasesautorales.htm>
- 3- Melissa J. Perenson, PC World / <http://www.PCWorldEnEspañol.com>
- 4- Video Surface TechnologWin.avi



CUBA

Hacia una sociedad de la información justa, equitativa y solidaria.





Un correo electrónico seguro es igual a, preservar la información



Héctor Zamora Suárez

director05011@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Colón 1

The screenshot shows a webmail interface. On the left, there's a 'WorldClient' login form with fields for 'Dirección de correo electrónico:' and 'Contraseña:', and an 'Autofirma' button. Below it, it says 'MDaemon/WorldClient v6.8.5 © 2003 Alt-N Technologies'. The main part of the screen shows a Gmail interface with a message from 'mirtaleon@prueba.com'. The message content is: 'Hola, Gracias por el regalo un beso tu novia'. On the right, there's a login panel for 'Horde' with fields for 'Servidor', 'Usuario', 'Contraseña', and 'Idioma', and a 'Iniciar sesión' button. At the bottom right, there's a logo for '21 AÑOS HONRANDO NUESTRA HISTORIA'.

Es un tema trillado y por mas que se reitere nunca será demasiado lo que se diga siempre que se hable de el estaremos aportando un granito de arena al tema de preservar nuestra información para el futuro y nos referimos al mismo por dos razones muy importantes: evitar que personas no deseadas se apropien de nuestra información valiosa y la infección con programas malignos. Todo lo que hacemos hoy día no resulta tan efectivo como quisiéramos y todavía los intrusos hacen de las suyas.

Para que se tenga una idea de lo que estamos hablando se calcula que los virus informáticos ya han pasado la barrera de los 70 000 conocidos y la cifra aumenta día a día. Estos se agrupan fundamentalmente según una clasificación hecha por Segurmática en: Caballos de Troya, gusanos, virus, jokes y exploits.

Los programas malignos en los últimos años no solo han incrementado su cantidad como muchos especialistas pronosticaron sino que también aumentaron su perfeccionamiento y especificación. También se detectó un aumento del interés de los creadores de estos

códigos en expandir su acción a las nuevas plataformas entre ellas las de software libre que ganan presencia en el mercado internacional.

Pero los códigos malignos no fueron los únicos en utilizar este medio de comunicación, pues por el viajaron además los mensajes no deseados del tipo "spam" o "correo basura", las cartas cadenas, y los destinados a los ataques phishing (pescando), que intentan convencer al usuario para que revele información sensible, que va desde datos personales y privados hasta las credenciales de acceso a servicios como los de Internet.

Cuidar lo que tenemos

Tanto en la esfera internacional, como en la nacional el correo electrónico sigue siendo una de las principales vías para la difusión de códigos nocivos. Empresas de servicios de seguridad como la MessageLabs, del Reino Unido, detectó un mensaje de tipo "spam" (correo basura) por cada 1,46 mensajes revisados, así como uno de cada 36,15 portaba un código maligno y uno de cada 304 estaba destinado a ataques phishing (pescando).

Por eso el usuario de la red que en definitivas es el destinatario final del producto y a pesar de la existencia de productos de seguridad, tales como los cortafuegos, los sistemas de detección y prevención de intrusos, así como los productos antivirus, entre otros, los que ayudan en gran medida a limitarlos, se ha demostrado que somos el eslabón más débil porque en muchas ocasiones debemos tomar decisiones sobre la ejecución o no de determinados archivos que le llegan por correo u otras acciones.

Proteger el correo electrónico

Entre las aplicaciones mas usadas en el envío y recepción de mensajería esta el Outlook Express, de Microsoft, pues es distribuido como parte de las aplicaciones que se encuentran incorporadas en versiones del sistema operativo Windows. Dada las facilidades que brinda a partir de su interacción con el navegador Internet Explorer, y la presencia de una gran cantidad de vulnerabilidades, ha sido blanco de ataques por parte de los creadores de códigos malignos.

La más empleada es la versión 6, con



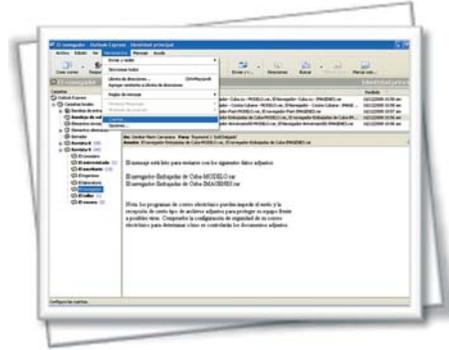
las mejoras introducidas por el parche acumulativo de seguridad Service Pack 2 (SP2), además tiene incluido un conjunto de opciones de seguridad que ayudan a limitar la propagación de códigos malignos a través del correo electrónico.

Si no desactivamos la opción de vista previa (Imagen) tendríamos la facilidad de abrir un mensaje y ver su contenido con solo seleccionarlo; pero mucho cuidado esta comodidad ha sido aprovechada por creadores de programas malignos para garantizar la ejecución de sus códigos en mensajes con formato de páginas Web (HTML), preparados al efecto. Al quitar la opción "Mostrar panel de vista previa", si fuese necesario abrir el mensaje explícitamente, se lograría ejecutando un doble clic sobre él, para leer su contenido. Así el usuario, al recibir un mensaje dudoso, puede desechar la apertura del mismo, y proceder a su borrado, con solo leer el Asunto.

Por lo general el intercambio de información en los mensajes se realiza en nuestro idioma, de donde se desprende que se necesita tener cuidado con muchos correos electrónicos que llegan en otro idioma en especial el inglés, ya que en la mayoría de los casos podría portar virus informáticos. Este problema se hace más sospechoso en los asuntos y cuerpos del mensaje en inglés u otro idioma, que supuestamente son enviados por remitentes nacionales conocidos, que no tienen un motivo justificado para usar ese idioma en las comunicaciones. A pesar de ello existen los gusanos informáticos desarrollados en Cuba o para Cuba, que se propagan a través del correo electrónico, los cuales sí contienen textos en español, por lo que es necesario extremar las precauciones en tal sentido.

También existe la propagación de los "spam", correos electrónicos no deseados, que llegan a través de mensajes

que aparentemente son la respuesta a uno previamente enviado por el receptor. Cuando sucede esto o sea que se trata de la respuesta a una misiva, el cliente de correo añade la cadena "Re:" al inicio del Asunto, adicionándole a continuación el contenido del mismo,



Ambiente del Outlook Express

por lo cual puede resultar dudosa la recepción de un mensaje que tenga la cadena anterior seguida por un texto escrito en inglés o simplemente por ninguno. Comprobándose siempre que sea una costumbre enviar mensajes con textos en el Asunto.

Otro de los grandes peligros para nuestros equipos lo constituye el intercambio de correo en formato HTML o de página web, muy por el contrario encontramos la alternativa de enviar y recibir los mensajes en formato de "Texto plano", lo que basta para comunicarnos con los demás usuarios, aun cuando sabemos que tenemos la posibilidad de una página web. En el caso de los mensajes con formato HTML tan pronto se selecciona el mensaje, el cliente de correo lo abre y su cuerpo es automáticamente interpretado por el Internet Explorer quien ejecutará los códigos ejecutables incorporados en la página y les dará el control. Ejemplo de códigos malignos que han utilizado esta característica son los muy conocidos Nimda (2001) y Bagle (2004).

Bloquear el envío o la entrada de páginas web en los programas de mensajería electrónica, así como los archivos adjuntos, pueden ser medidas

muy útiles para protegernos de programas informáticos malignos esto lo logramos seleccionando "Texto sin formato" en la opción "Configuración de formato de envío de correo" de la misma manera se puede configurar la lectura de los mensajes, también en Texto plano, siendo su inconveniente el no poder ver correctamente un mensaje recibido en formato HTML. A lo que le sugerimos recomende al emisor del mensaje su re-envío en el primero de los formatos.

Además, para que exista una mayor seguridad se recomienda desactivar la ejecución de "scripts" y "ActiveX" en el Outlook Express y el navegador Internet Explorer, lo cual está estrechamente relacionado con el envío y recepción de mensajes con formato HTML, y resultando una configuración menos drástica que recurrir al Texto plano. Estos códigos "scripts" y "ActiveX" no son más que códigos desarrollados para darle dinamismo a las páginas web cuando son accedidas con un navegador. Aun cuando su desactivación limita algunas posibilidades en su visualización, es posible acceder generalmente al funcionamiento principal de las páginas.

Si fuéramos a configurar el Navegador de Internet (Internet Explorer), después de ejecutarlo, se selecciona en el menú "Herramientas", "Opciones de Internet". Cuando se abre la ventana, elegimos: "Seguridad", "Sitios restringidos", y haciendo clic botón "Nivel personalizado". Se abre una nueva ventana que se muestra escogemos "Seguridad Alta", haciendo clic en los botones Restablecer y Aceptar, y una vez que esta ventana se cierre, pulsar Aplicar y Aceptar.

Recomendamos además que lo que más puede ayudar a la protección de las máquinas contra los peligrosos virus informáticos es el bloqueo de adjuntos potencialmente peligrosos en el programa de correo electrónico



Outlook Express. Esencialmente al bloquear el acceso a los archivos adjuntos que tengan extensiones ejecutables empleadas comúnmente por los creadores de programas malignos, con lo cual al abrir un mensaje con estas características se observará una advertencia sobre el bloqueo de los anexos. Entre los mas comunes tenemos por ejemplo: .exe, .pif, .scr, .vbs. Incluso los documentos del paquete Office de Microsoft pueden contener códigos malignos ejecutables. Uno de ellos fue el gusano Melissa, de amplio nivel de propagación en el año 1999, viajó en documentos de Word infectados. En este caso la seguridad la aporta la propia aplicación de Microsoft asociada con el documento en cuestión.

Para activar esta opción, solo necesita marcar "No permitir que se guarden o abran adjuntos que pueden contener virus" y hacer clic en el botón Aplicar.

Aunque realicemos todo lo anterior, que no es mas que la protección de los

equipos, constituye solo uno de los tantos puntos de que consta la seguridad informática, y lo mas importante es el continuo aprendizaje del usuario en todos estos temas, y de esta forma evitar la infección de nuestras propias máquinas y a la vez dañar las de otros.

En los joven club de computación y electrónica está implementado un servidor proxy por donde deben pasar todos los mensajes de correo y en el cual se utiliza un filtro para archivos adjuntos donde se revisan todos los posibles códigos malignos a través de la revisión de las extensiones de los mensajes, este se encuentra en el MDaemon que es una aplicación que funciona como servidor de correo y es la que existe en todos nuestros centros, además de tener en todos nuestros equipos computacionales, sean estaciones de trabajo o servidores, instalado un programa antivirus y que éste se encuentre actualizado de forma periódica para ser menos vulnerables a los nuevos virus. También se tiene

implementado el envío de no mas de tres destinatarios en los correos para así evitar la propagación de los correos cadenas "spam".

En tal sentido en cada centro se ha elaborado un conjunto de medidas recogidas en el plan de seguridad informática dirigidas a implementar a nivel de cada computadora personal, las cuales pueden aliviar esta situación, y que, aún cuando son generalmente recomendadas, no son suficientemente comprendidas, siendo esta una de las causas de que no sean aplicadas.

Referencias

- Del Valle, Amaury E. "informática y nuevas tecnologías" periódico Juventud Rebelde: <http://www.juventudrebelde.cu/secciones/informatica/html/virus.html>
- <http://enlaces.uala.udec.cl/soporte/documentos/antivirus.htm>
- Sitio web Segurmática <http://www.segurmatica.co.cu/>

Fernando, Antonio, Gerardo, René, Ramón

PRISIONEROS INJUSTAMENTE EN LOS ESTADOS UNIDOS



Linux en la sociedad cubana

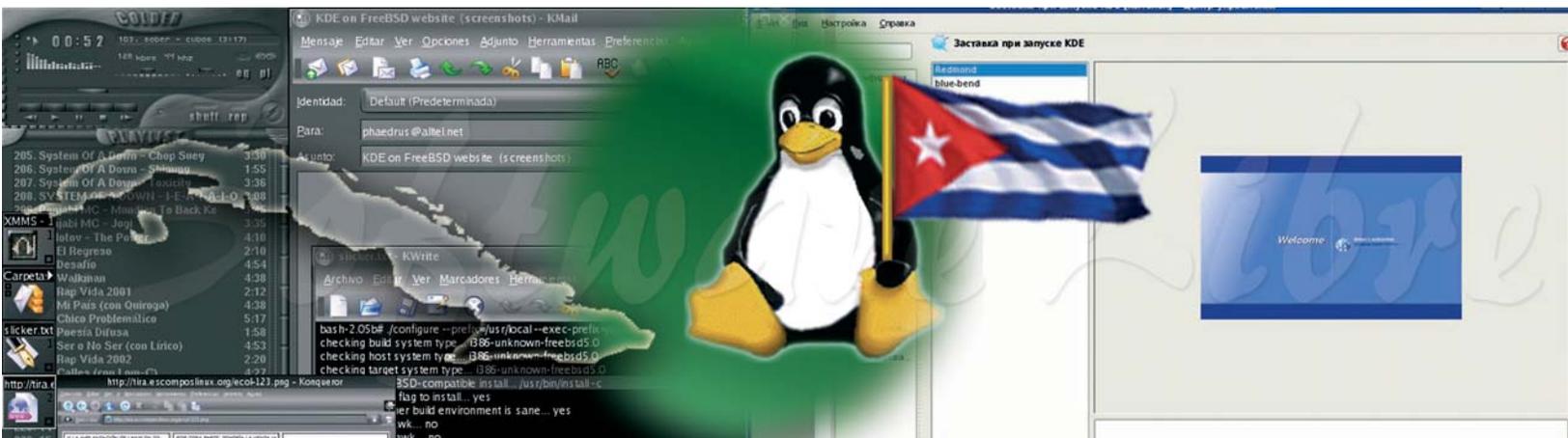


Bety Vázquez García

bety10025@cmg.jovenclub.cu

Joven Club Vertientes 2

Co-autor: Ridiam Tapia Carlos



Al día de hoy, mucha gente ha oído hablar de Linux y sabe que es una alternativa a Windows, gratuita y libre de virus. A muchos les suena también la expresión “software libre”, pero todavía no saben muy bien de qué se trata. Sin embargo, el software libre es tan antiguo como las propias computadoras, y sus raíces son todavía más profundas, pues se hunden en una tradición secular entre los hombres de ciencia: la de compartir los logros de cada uno con el resto de sus colegas.

Linux es un sistema que puede tener un impacto particular en el proceso de informatización de la sociedad cubana ya que no está atado a ninguna compañía comercial. Linux constituye una alternativa económica por su carácter libre y una buena plataforma de desarrollo por su carácter abierto. Adicionalmente es una plataforma de lanzamiento mucho más justa que otros sistemas operativos comerciales, pues ofrece una opción de participación mucho más democrática que depende del talento, la creatividad y el trabajo de quienes lo usen. Al trabajar con una concepción de sistema abierto ofrece una oportunidad infinita de

adición de valor agregado.

¿Impulsará Cuba el Sistema Operativo Linux?

Cuba está organizando la migración progresiva de las computadoras instaladas en los organismos de la Administración Central del Estado hacia el software libre, sobre la base del sistema operativo Linux, eliminando así la presencia casi exclusiva del Windows en las máquinas.

El sistema operativo Linux, creado en la década de 1980 por Linus Torvalds, se diferencia de similares como Windows, de Microsoft, en que su código fuente es totalmente abierto, y por tanto puede ser modificado y distribuido por el usuario cuantas veces quiera.

La Isla, que posee actualmente más de 1 500 usuarios de Linux y una comunidad de desarrolladores fuerte en varias provincias del país, ya cuenta también con su propia distribución de Linux. Además, la Oficina para la Informatización ha diseñado una estrategia que comprende acciones de organización, técnicas, diseño de un

marco legal, así como la capacitación y el cambio paulatino de los sistemas de Windows a Linux.

Además filosóficamente, es un sistema construido y desarrollado sobre la base de la cooperación y la solidaridad entre sus usuarios en todo el mundo, de la ayuda entre las personas que gratuitamente laboran por hacerlo mejor cada día, constituye un paradigma de proyecto común. En nuestro país, donde el trabajo en colectivo, la solidaridad y la colaboración entre todos los interesados en hacerlo avanzar hacia nuevas metas son vitales para el desarrollo de la sociedad, Linux más que un injerto tecnológico se inserta como una componente totalmente orgánica.

El Proyecto Linux Cuba se propone promover a nivel nacional el uso de Linux así como la creación de un conjunto de recursos que faciliten el trabajo y crecimiento de la comunidad de usuarios Linux en nuestro país.

Como parte del proyecto se prevé la impartición de conferencias, cursos, talleres y exposiciones acerca del sistema, así como facilitar el acercamiento



to entre los diferentes grupos o desarrolladores individuales dispersos por el país.

Además se propone coordinar reuniones de carácter nacional en las que pueda lograrse un intercambio mas vivo entre los participantes del proyecto y los que ya se han integrado.

Un país que ha invertido tanto en la formación de sus recursos humanos, que ha practicado la solidaridad y que ha soñado con una sociedad justa y moderna tiene en el Linux una herramienta tremenda.

La política será rectorada por un Grupo Nacional, que integran entre otros la propia Oficina, los ministerios de Justicia, del Interior, de Informática y las Comunicaciones, la Red Telemática de Salud (Infomed), la CUJAE, los Joven Club que ya cuenta con gran numero de ellos insertados en Linux y en este año seguiremos migrando hacia el y la Universidad de las Ciencias Informáticas. Esta última, ya ha destinado una de sus facultades para el desarrollo de programas sobre Linux.

¿Linux alternativa para pobres?

El sistema operativo GNU/Linux (Software Libre) es una alternativa para los países que no son desarrollados ya que el coste es insignificante. Hay que tener un termino claro al respecto y es que libre no significa gratis; libre significa que usted puede obtener los códigos fuentes del software y puede hacerles las modificaciones que usted entienda y distribuirlo sin violar ninguna ley al respecto .En general, el software libre ha sido desde hace unos años un fuerte desafío al monopolio casi total de Windows, que va más allá de su simple uso como sistema operativo y las licencias que hay que pagar por esto.

Lo más complejo de los productos Microsoft es que cualquier otro soft-

ware que se haga usando herramientas de Windows, o siquiera que soporten el mismo, deben también pagar su respectiva licencia de uso.

En los últimos tiempos el software libre se ha convertido en una alternativa para los más pobres que no pueden pagar las licencias. Quizás eso explique que algunos vean con furia como Lindows pasa a llamarse Linspire para eludir las presiones judiciales de Microsoft, pues consideran no sin error que se trata de una muestra más del poderío que tiene el gigante de la Informática.

10 razones para migrar a Linux:

1 - Debido a que está licenciado bajo licencia GPL, GNU/Linux está disponible sin ningún coste. Puede ser descargado de Internet de forma gratuita, y puede ser adquirido en formato CD o DVD con un coste muy trivial. Una copia puede ser utilizada en tantos computadores como queramos sin restricciones.

2 - Cualquiera está autorizado a modificar, incluso su código fuente, de cualquier forma deseada. Si las versiones modificadas no son re-distribuidas, los cambios pueden mantenerse en secreto. Esta capacidad de experimentar con el código fuente, y hacerlo sin necesidad de dar a conocer las modificaciones a terceros ha sido muy importante para un gran número de organizaciones.

3 - Cuenta con un soporte de alta calidad disponible de forma gratuita a través de Internet, en grupos de noticias y foros.

4 - Hay muy pocas posibilidades de que el soporte técnico para algún sistema GNU/Linux se elimine porque el software haya quedado obsoleto o por cualquier otro motivo. Esto se debe a que el código fuente estará siempre disponible para cualquier persona que

lo desee.

5 - No existe ningún temor a que las aplicaciones se queden obsoletas con GNU/Linux. Esto se debe a que la arquitectura UNIX en la que se basan ha sido exhaustivamente probada y refinada durante más de 35 años y ha demostrado ser extremadamente eficaz, robusta y segura.

6 - No hay actualizaciones obligatorias para los usuarios de GNU/Linux.

7 - En caso de que un usuario decida actualizar a una versión más reciente de GNU/Linux, no hay derechos de licencia de software u otros gastos si el usuario selecciona una distribución libre.

8 - GNU/Linux no tiene complicados requisitos para hacer cumplir las licencias.

9 - GNU/Linux es mucho más seguro con una muy baja tasa de infección por virus, troyanos, gusanos, software espía y otros códigos maliciosos.

10 - GNU/Linux es altamente resistente a los fallos de sistema y raramente necesita reiniciar.

Estas son sólo 10 pero hay muchas más razones para dejar Windows y migrar a Linux.

El desarrollo del software libre es un movimiento imparable, que se basa en compartir y en la cooperación en vez de en la competencia salvaje. La experiencia ha demostrado además que esta metodología no solo es preferible éticamente, sino que además produce mejores programas desde un punto de vista técnico.

En los últimos años, el software libre ha ensanchado sus horizontes y proporciona ahora programas de excelente calidad que satisfacen las necesidades de la mayoría de los usuarios.



Para muchos usuarios, las nuevas libertades que les da este software les abren un nuevo campo en el que jugar y aprender, con lo que acaba convirtiéndose en una pasión. En cualquier caso, y aunque solo sea como curiosidad, es un mundo que merece la pena explorar.

Desarrollar el software libre hoy es sumamente importante, porque adquirir cualquier software propietario es como

comprar un carro al que no se le puede abrir el capó; usted no sabe cómo funciona, cómo está hecho, y eso lo hace una especie de esclavo de quien le vendió el programa. Con el software libre no solo puede utilizar esa tecnología, sino dominarla por completo, saber cómo trabaja, y además modificarla de acuerdo con sus necesidades”.

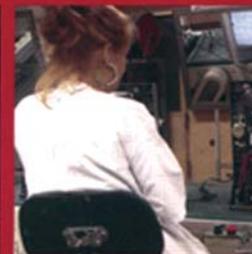
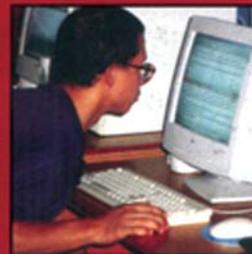
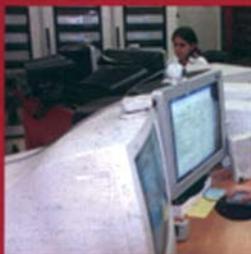
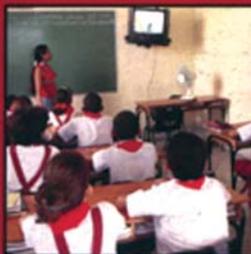
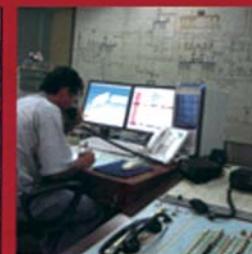
Creo que Linux va a continuar exten-

diéndose cada vez con más fuerza. Windows no va a acabar, pero Linux sí va a crecer aún más.

Referencias

1- La Ventana, Portal informativo de la Casa de las Américas, está hecho desde La Habana, CUBA: Windows vs Linux, la guerra continúa

Informatización de la sociedad cubana



con la computación hacemos revolución



Didáctica para la formación de la creatividad en niños y niñas



Roberto A. Pacheco Moreno
pacheco08011@cfg.jovenclub.cu
Joven Club Abreus 1



Estrategia Didáctica para la formación de la Creatividad en niños y niñas mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Joven Club de Computación y Electrónica

La sociedad actual, la llamada sociedad de la información, demanda cambios en los sistemas educativos, de forma que estos se tornen cada vez más flexibles y accesibles, menos costosos y a los que han de incorporarse los ciudadanos en cualquier momento de su vida. Nuestras instituciones, para poder responder a estos desafíos, deben revisar sus referentes actuales y promover experiencias innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). A nivel mundial la nueva generación de las TIC ha transformado totalmente el papel social del aprendizaje, pero hay quienes afirman que la humanidad ha progresado más en ciencia que en sabiduría.

El desarrollo de las capacidades creadoras de los niños, adolescentes y jóvenes siempre ha estado presente en los planes de perfeccionamiento con-

tinuo en los diferentes sistemas educacionales de muchos países, dirigidos a elevar la calidad de la educación, ya que ello constituye una premisa importante para el progreso de la sociedad. La construcción de la sociedad es un proceso creador y los niños, adolescentes y jóvenes, futuros protagonistas de esta tarea, no podrán cumplir con éxito esta misión si la escuela no desarrolla las fuerzas creadoras de estos, si no los enseña a pensar de forma creativa, si no desarrolla a plenitud su creatividad.

En la cuadragésima sexta reunión “La educación para todos, aprender a vivir juntos”, celebrada en Ginebra del 5 al 8 de septiembre del 2001, se determinó que la séptima necesidad educativa para vivir mejor juntos consiste en tener acceso a las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y a desarrollar la capacidad de utilizarlas para aprender a hacer juntos.

La Era Internet exige cambios en el mundo educativo y los profesionales de la educación tienen múltiples razones para aprovechar las nuevas posibilidades que proporcionan las TIC para impulsar este cambio hacia un

nuevo paradigma educativo más personalizado y centrado en la actividad de los estudiantes, haciéndolos cada día más creativos e independientes.

En los últimos años, utilizando diversas técnicas como análisis de los resultados de la actividad de los alumnos en las clases de Computación de la Enseñanza Primaria, Secundaria Básica y los Joven Club de Computación y Electrónica (JCCE), reuniones de la Comisión Municipal de Informática y reuniones metodológicas con Instructores de Computación de los JCCE y del MINED y tomando como base la experiencia desarrollada por parte del autor en las escuelas primarias de Ciudad de La Habana en el curso escolar 2001- 2002 y en la labor cotidiana con niños y jóvenes, se han detectado un grupo de deficiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Computación que afectan, no solo, la calidad del aprendizaje de los alumnos, sino también que obstaculizan el desarrollo de importantes capacidades mentales.

El análisis de estas dificultades indica una inadecuada estructuración y dirección de la actividad cognoscitiva independiente de los alumnos, en el pro-



ceso de enseñanza - aprendizaje de la Computación, en especial la actividad cognoscitiva creadora; de manera que esta no estimula ni propicia el desarrollo de la independencia cognoscitiva creadora de los alumnos, especialmente los alumnos talentosos. Esto ha implicado la toma de decisiones por parte de investigadores cubanos y se han trazado estrategias de trabajo en función de mejorar la calidad de la educación y elevar el nivel de conocimientos y el potencial creativo en los estudiantes.

La Dra. Marta Martínez Llantada parte de una fundamentación filosófica y pedagógica, fundamentalmente, y afirma que la labor pedagógica es creativa porque su contenido encierra la formación del hombre. Según ella: *"La creatividad como un proceso distingue un amplio sistema de problemas, connotaciones sociales e influencias que se encuentran en el marco del desarrollo de la personalidad y del propio acto creativo. La secuencia que supone un proceso se da de forma contradictoria, incluye lo convergente y lo divergente, lo lógico y lo intuitivo, la oportunidad y la evolución, el "insight" y el período de gestación de la nueva idea"* (Martínez, 1999).

Entre los aspectos fundamentales que se destacan están las teorías y fundamentos de la creatividad que sustentan la investigación. Se exponen además algunas definiciones de creatividad, por ejemplo:

- Creatividad es resolución de problemas e implica diversas capacidades tales como sensibilidad a los problemas, fluidez, flexibilidad, originalidad, redefinición y elaboración.
- La Creatividad es una transformación de elementos asociados que crea nuevas combinaciones, las cuales responden a exigencias específicas o que de alguna manera resultan útiles.
- La creatividad es un proceso intelectual cuyo resultado es la producción

de ideas nuevas y valederas al mismo tiempo.

- La creatividad es la capacidad de un cerebro para llegar a conclusiones nuevas y resolver un problema de forma original.
- La creatividad es un modo original y personal de pensar, sentir y expresarse que se aparta de los modelos socioculturales vigentes o circundantes o da como resultado trabajos distintos, a menudo, originales y valiosos, en distintos sujetos. (David de Prado. Científico español y presidente de la Red Internacional de Creatividad Aplicada RICA)

Hay cuatro parámetros que en la investigación de la creatividad se han considerado como significativos y sobre los que giran cualquier propuesta de intervención, los cuales son el sustento de la presente estrategia didáctica, estos son:

- 1- Persona (el individuo, su estilo y sus particularidades)
- 2- Contexto o situación (exigencias de la esfera de desempeño)
- 3- Proceso (Hallar relaciones, establecer fases, tipos de operaciones mentales)
- 4- Producto (un resultado nuevo y valioso, original)

Persona: Este parámetro se corresponde con las características de la personalidad que tienen vinculación con la creatividad y que se han concluido de distintas investigaciones realizadas hasta el momento por diversos autores.

- Todas presentan gran curiosidad intelectual con nivel de inteligencia alto según el concepto de Coeficiente de Inteligencia psicométrico y en apartados concretos mayormente.
- Amplia información.
- Pocos bloqueos mentales y sensibilidad a sus propias elucubraciones psicológicas.
- Empatía hacia las personas y las

ideas divergentes.

- Autocomprensión y percepción de sí mismo.
- No están pendientes de lo que lo que piensen los demás de ellos y no responden a restricciones e inhibiciones convencionales.
- imágenes e impulsos, ni los de los demás.
- Flexibles con respecto a medios y objetivos.
- Mayor interés por los significados y sus implicaciones que por los hechos.
- Intelectualmente verbales y comunicativos, no interesándose controlar sus propias.

Contexto o situación: Un ambiente físico rico en materiales con bajo nivel de estructuración, que fomenta la inspiración, las asociaciones creativas y el pensamiento divergente es un ambiente que estimula el pensamiento y la producción creativa.

Taylor enfatiza las siguientes características del medio para producir procesos creativos:

- 1- Eliminar la competición
- 2- Facilitar apoyo
- 3- Tolerar la libre comunicación
- 4- Estimular la divergencia
- 5- Aceptación del riesgo
- 6- Reducir normas – coerción
- 7- Estimulación sensorial

Proceso: El proceso de la creación es tan complicado y diverso que muchas veces se alimenta a la vez de elementos de la conciencia, el inconsciente y el preconscious.

Tejada menciona tres esquemas conceptuales para la explicación del proceso:

- 1- Proceso secuencial de estadios donde cada uno aporta su contribución específica a la totalidad.
- 2- Proceso caracterizado por niveles verticales de funciones psíquicas donde la actividad creativa implicaría un



intercambio de energía entre dichos niveles o estratos.

3- Procesos descritos como operaciones mentales donde el acto creativo sería aquel que combina diversas formas de pensamiento dentro de un campo relacional nuevo.

Producto: Según Romo (2000): "La creación siempre debe implicar un producto". "Lo espectacular no es el proceso mental con o sin insight, con o sin incubación, con o sin suerte, sino los resultados". "Sin producto no hay persona ni proceso".

Albertina Mitjans, expresa:

- "...una de las mejores formas de evaluar la creatividad es a través de los productos creativos, ya que son una forma real y directa de su expresión"
- "...El producto creativo es el resultado de un proceso en el que intervienen varios elementos, donde la personalidad en su función reguladora es esencial..."

En la presente investigación se hace énfasis en el producto a través del uso de las TIC, independientemente de tener en cuenta los demás aspectos., pues para obtener un producto creativo hay que formar en el estudiante la creatividad y este debe finalmente crear, producir.

Para ello es necesario:

- Mejorar el diseño didáctico del currículo.
- Diseñar y entregar materiales didácticos perfeccionados.
- Asegurar que el suficiente tiempo de escolaridad sea establecido oficialmente y asegurado por la enseñanza.
- Dotar a los alumnos con un buen conocimiento de la asignatura y trazar estrategias adecuadas de enseñanza.
- Aumentar la receptividad del alumno y sus condiciones de vida.
- Favorecer la comunicación entre los alumnos y profesores y la comunidad,

haciendo uso de los medios de comunicación existentes.

- Garantizar un ambiente de trabajo sin límites a la creación.

Estrategia Didáctica para la formación de la Creatividad en niños y niñas mediante el uso de las TIC en el JCCE Abreus 1.

En este apartado se da el sustento de la estrategia didáctica elaborada. Se tratan, además, los antecedentes de esta, el contexto donde se desarrolló la investigación. La estrategia didáctica se sustenta en la formación de la creatividad en niños y niñas mediante el uso de las TIC en el JCCE de Abreus1, aplicada a estudiantes de la enseñanza primaria y secundaria básica. Queda demostrada, también, mediante los datos presentados, la fundamentación eminentemente científica de la estrategia didáctica aplicada, la cual se desarrolla con los recursos del modelo de la investigación-acción, a partir de la cual los niños y niñas forman hábitos creativos mediante el uso de las TIC en la medida que aplican los conocimientos informáticos adquiridos.

Fundamentos didácticos en que se sustenta la estrategia

Los fundamentos didácticos están sustentados en garantizar el carácter plenamente activo y conciente del estudiante, planificar las actividades docentes de tipo problémico con una sistematización y consolidación de las acciones y operaciones seleccionadas y organizadas de acuerdo a los niveles de asimilación del conocimiento reproductivo, productivo y creativo en correspondencia con las diferencias individuales de los estudiantes.

La investigación-acción como marco metodológico de la investigación

La investigación-acción se caracteriza por un conjunto de normas y procedi-

mientos metodológicos que consideran la colaboración entre los participantes, esta investigación tiene cuatro fases:

- Planificar
- Actuar
- Observar
- Reflexionar

"La investigación-acción es una forma de investigación llevada a cabo por los prácticos sobre sus propias prácticas"

Etapas en el desarrollo de la estrategia

Primera Etapa: Diagnóstico

- 1- Diagnóstico del estado en que se encuentran los estudiantes con respecto al uso de las TIC, el nivel conocimientos y los aportes creativos.
- 2- Consultas a especialistas de la Informática.
- 3- Revisión y análisis de documentos de las enseñanzas y los JCCE.
- 4- Selección de los niveles escolares donde se iba a desarrollar esta investigación.

Segunda etapa: Diseño e implementación de la estrategia

- 1- Elaboración del programa director de informática.
- 2- Preparación de los niños y niñas en materia de informática.
- 3- Aplicación de los conocimientos a la creación productos informáticos.

Tercera etapa: Evaluación de los resultados

- 1- Participación con los alumnos en las tareas creativas.
- 2- Revisión de la calidad y nivel creatividad de los productos desarrollados por los estudiantes.

A continuación se destacan algunos elementos de significación en cada una de las etapas.

Primera Etapa

Según especialistas las dificultades detectadas en el diagnóstico deben ser tratadas teniendo en cuenta el nivel de prioridad de los problemas en el uso y manejo de la computadora. Para ello es necesario:

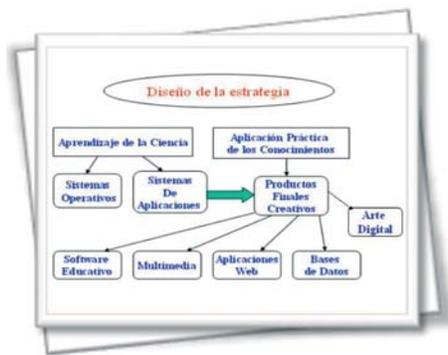
- 1- Favorecer la utilización del teclado en cada una de las actividades propuestas en clases.
- 2- Propiciar en los estudiantes la formación de un estilo científico y creativo
- 3- Estimular en los estudiantes el nivel de comunicación grupal en el trabajo frente a la computadora.
- 4- Propiciar el desarrollo de habilidades en la búsqueda de información en los diferentes sistemas de aplicaciones en la computadora.
- 5- Crear conciencia en los alumnos de la verdadera esencia del aprendizaje de la ciencia de la computación para su formación como profesionales.
- 6- Preparar a los estudiantes en diferentes temas de computación y formar en ellos la habilidad de integrar los conocimientos adquiridos en la creación de productos informáticos.

Segunda Etapa

El diseño de la estrategia didáctica se puede analizar a groso modo en el esquema siguiente:

Para la elaboración del programa director de computación se tuvo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1- Sistemas operativos y aplicaciones utilizados en las diferentes enseñanzas.
- 2- Nivel de profundización en los conocimientos de los temas tratados en cada caso.
- 3- Nivel de aplicación de los conocimientos de los estudiantes a la solución de problemas reales en su entorno estudiantil.
- 4- Necesidades e intereses individuales y colectivos de los estudiantes.
- 5- Factibilidad de la inclusión o no del tema en el programa.



Diseño de la estrategia

Tercera etapa

Desde los inicios de esta investigación y en el marco del modelo de la investigación-acción se estableció como acción fundamental la participación conjunta con los alumnos en la realización de las tareas creativas, reflexionando constantemente y valorando en cada uno de los casos los resultados obtenidos, pues cada momento de reflexión conducía a otro momento de experimentación en la acción, sobre el que nuevamente había que reflexionar de una forma autocrítica objetiva en el colectivo y trazar nuevas estrategias de acción, propiciando el logro de conocimientos colectivos al transformar determinada realidad y en cada caso.

En este caso el maestro juega un papel de mediación entre el alumno y los contenidos y la adquisición de herramientas necesarias para aprender.

Los resultados obtenidos en cada caso fueron sorprendentes, pues los alumnos utilizaron los conocimientos a la solución de sus tareas y en cada etapa fueron obteniendo como resultado la creación de un producto informático.

Entre los productos creativos de mayor relevancia se destacan los multimedia y los sitios web.

Multimedias:

- Martí entre Nosotros
- La Epopeya del Granma
- Natura, donde nace y crece una flor

- Aprendiendo, exploradores
- Preparación para el Tiro
- Puros y de Ley

Sitios Web:

- El Joven Club, la Computación y yo
- Para un amigo sincero, 150 rosas blancas
- PAEME
- La clase como sistema
- El medio ambiente
- El cuerpo humano

1- Como resultado de la aplicación de la estrategia didáctica se logró formar en los alumnos el espíritu de colectivismo, la creatividad y una serie de valores propios de la personalidad.

2- Queda demostrada la fundamentación eminentemente científica de la estrategia didáctica aplicada, la cual se desarrolló con los recursos del modelo de la investigación-acción, a partir de la cual los niños y niñas formaron hábitos creativos mediante el uso de las TIC en la medida que se aplicaron los conocimientos informáticos adquiridos a la solución de los problemas y tareas planteadas.

3- La elaboración y aplicación de la Estrategia Didáctica representa un paso de avance significativo para la preparación de los niños y niñas en materia de Computación y a su vez para la formación de la creatividad mediante el uso de las TIC.

Referencias

- 1- Torrance, E. P. Orientación del talento creativo. --Buenos Aires: Editorial Paidós, 1977. --p.45.
- 2- Guilford, J. P. Creatividad y Educación. -- España: Ediciones Piados, 1978. --p.22.
- 3- Taylor, G. Development of the Creativity. -- Cambridge University: Press, 1987. --p.12.
- 4- De Prado, David. Técnicas creativas y lenguaje total. --España: Editorial Tórculo, 1996. --p.47.
- 5- Chivás Ortiz, Felipe. En torno a la creatividad y la dinámica grupal. --La Habana: Editorial Academia, 1992. --p.23.
- 6- Martínez Llantada, Marta. Calidad educativa, actividad pedagógica y creatividad. -- La Habana: Editorial Academia, 1999. --p.5.
- 7- Mitjans Martínez, A. Creatividad, Personalidad y Educación. --La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1995. --p.27.



Los Joven Club en la formación de valores



Grether Nadezdha Acosta Savón

webmaster@gtm.jovenclub.cu

Dirección provincial Guantánamo



Nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro, es quien en estos años de Revolución ha guiado al pueblo cubano a escribir hermosas páginas de patriotismo y hoy nos lega un concepto nuevo y mucho más amplio, la Batalla de Ideas, concepto que se aplica a todas las esferas de la sociedad cubana y que quía el trabajo de los Joven Club de Computación y Electrónica.

África, Asia, América y otras regiones del mundo han sido testigos del noble gesto de altruismo del pueblo cubano en el terreno político, económico, social y cultural.

La forja de una cultura para defender nuestra identidad y las conquistas de todo un pueblo alcanzados con sangre y sudor, en la estrategia de la enseñanza de la informática es una necesidad en la formación de las actuales y futuras generaciones de jóvenes.

Capacidad de resistir, valor, consagración, entrega, rebeldía y espíritu de sacrificio son entre otros el fundamento y la base ideológica del valor patriotismo; cultivar y forjar ese sentimiento es una tarea que el Joven Club mantiene en la formación de una cultura

informática. En los Joven Club no se enseña la informática por el mero hecho cognoscitivo; el trabajo con los niños, ancianos, reclusos incluye la formación de solidaridad humana y de amor a la patria con una serie de programas que hoy identifican estos valores.

El trabajo con adolescentes es de vital importancia pues es en esta etapa donde comienzan a desarrollarse aquellos procesos internos que a finales de esta, conducen a la formación de puntos de vista, orientaciones relativamente estables e independientes y un sistema de actitudes hacia lo que los rodea y hacia las valoraciones de sí mismo que también resulta relativamente estable.

Es por ello la importancia que posee el tener instructores preparados no solo en la especialidad, sino que posean una cultura integral que les permita comprender la personalidad de sus alumnos, realizar el diagnóstico de cada uno y trabajar en las individualidades.

Un instructor de Joven Club es también un educador; forma, cultiva, trans-

mite valores en el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje.

Tener formados los valores es amar a su país, ser responsable con cada tarea que nos asigne la Revolución, ser un trabajador y luchador incansable, prestar ayuda humanitaria de forma desinteresada a quien lo necesite, es además ser siempre fiel a esta causa que defendemos y estar dispuestos a cumplir cualquier misión, en cualquier lugar y bajo cualquier circunstancia; cuando seamos capaces de realizar esto se podrá decir que se tiene una correcta formación de valores.

Los más insignes pedagogos del pasado fueron portadores de sentimientos patrióticos y pusieron especial interés en transmitirlos.

Félix Várela expresó: "No es patriota el que no sabe hacer sacrificios a favor de su patria o el que pide por esto una paga, que acaso cuesta mayor sacrificio que el que se ha hecho para obtenerla, cuando no para merecerla".

Ahora bien, ¿de qué manera influir para la formación de la personalidad de los alumnos que ingresan hoy a nuestros



Joven Club?

Para llevar a cabo la educación de valores en los alumnos, se debe prestar debida atención a las particularidades psicológicas que caracterizan los fenómenos de la conciencia individual.

Los adolescentes reflejan las particularidades de la época histórica y las condiciones de vida que les ha tocado vivir y se convierten en necesidades permanentes y significativas, lo que resulta de la asimilación de valores e ideales, de los cuales la conciencia social es portadora, manifestándose como un proceso que se caracteriza por la existencia de distintos niveles en el comportamiento de su conciencia individual con relación a los valores.

Las clases de Computación tienen que

ser un momento de placer, de goce estético y de formación de la personalidad en desarrollo. El instructor no debe nunca convertirse en centro, en el que lleva la voz cantante; tiene que prepararse para lograr que sus alumnos se interesen por lo que él o ella imparte, motivarlos a que creen, a que reflexionen y expresen sus puntos de vista ya sea dentro de la clase o en la interacción con la comunidad. Para ello se requiere de una sistemática preparación, de una profunda cultura y de una adecuada penetración psicológica que le permita sensibilizar al alumno, modificar sus modos de actuación y reflejarlos en el medio en que se desenvuelve.

El instructor debe conducir su labor a que el adolescente que forma se formule preguntas como las siguientes:

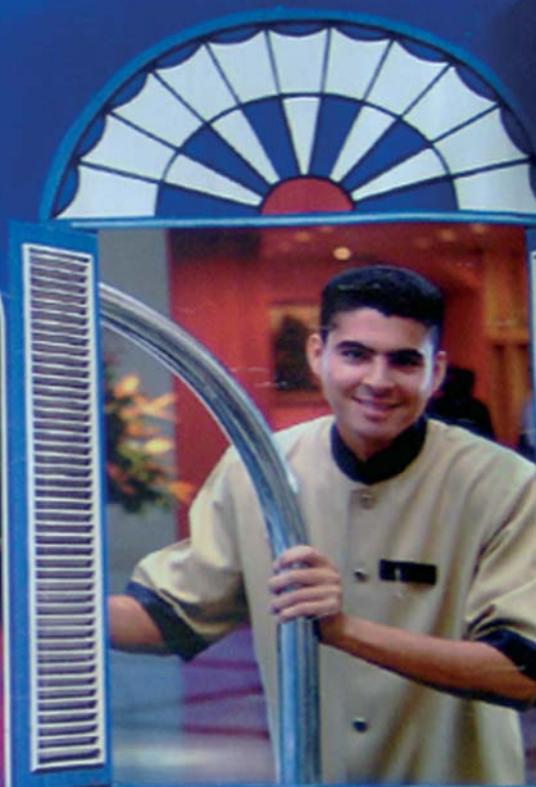
¿Quién soy, de dónde vengo, y a dónde voy?

¿Dónde vivo y quiénes me rodean?

¿Es posible que yo sea útil y feliz con la responsabilidad que tengo?

Las respuestas a estas interrogantes le permitirán conocerse mejor, profundizar en su origen individual y social, proponerse metas que lo mejoren como persona y ciudadano de un país socialista. También harán posible que se adentre en los valores potenciales que existen entre sus familiares, sus compañeros y la comunidad en que reside porque indiscutiblemente las nuevas tecnologías resultan atractivas para el adolescente, y es este el marco propicio para potenciar los valores que ellos necesitan.

Cuba Sí



Comparte mi Alegría



Los Joven Club como interfase del conocimiento comunitario



Deyni Álvarez Rodríguez

deyni06011@cav.jovenclub.cu

Joven Club Florencia 1

Co-autor: Julio Valentín Santana Cruz, Julia Kileiny Yera Sánchez



Desde su surgimiento, el hombre, sintió la necesidad de conocer sobre todo cuanto le rodeaba. Desde entonces, es por medio de la comunicación que se trasmite el resultado de la actividad pensante del hombre. Estas necesidades cognoscitivas se han visto condicionadas por el desarrollo social, la forma de organización en torno a los procesos productivos y el nivel alcanzado por los avances de la ciencia y la técnica.

Debido a la evolución del pensamiento y las teorías gerenciales, además del uso de herramientas que igualan las potencialidades de las empresas para competir en un mercado cada vez más cambiante y facilitan el tratamiento de una gran cantidad de información cada vez superior; las organizaciones se dieron cuenta de que sus activos físicos y financieros no tenían la capacidad de generar ventajas competitivas sostenibles en el tiempo.

Los tradicionales medios de producción, han estado pasando a un segundo plano, primero, porque son agotables y, segundo, porque pueden obtenerse con facilidad siempre que haya conocimientos. A partir de entonces

comenzó a considerarse el conocimiento como el tercer factor de producción además de los hasta el momento reconocidos, el capital y el trabajo, teniendo en cuenta que el valor agregado en los productos y servicios proviene de la inteligencia y el conocimiento humano.

Es en la interrelación dialéctica entre hombre, tecnologías e información, lo que ha dado lugar al término *Gestión del conocimiento*, el que a pesar de ser nuevo, ha estado socio-históricamente condicionado por el desarrollo humano.

La utilización de los Joven Club de Computación y Electrónica como interfase en la gestión de la información y el conocimiento comunitario, se trata de organizar, conceptualizar y programar las acciones a realizar en aras de disminuir el factor tiempo en cuanto a la toma de decisiones, así como para la adquisición de conocimientos por parte de los miembros de la comunidad, a partir de las facilidades que brindan las redes de computadoras centralizando toda la gestión en una intranet, desarrollada en el Joven Club y la cual crea un espacio virtual para

el intercambio de información y conocimientos.

La gestión del conocimiento comunitario supone la estructuración y el uso de la inteligencia colectiva para alcanzar un desarrollo socio-cultural homogéneo, gradual y creciente sustentado sobre el bagaje de experiencias y sabiduría de los agentes y actores sociales y de los propios ciudadanos.

El Joven Club de Computación y Electrónica (JCCE) por sus características y estilos de trabajo es precisamente el agente ideal para propiciar la gestión del conocimiento comunitario, por lo que su papel consiste en constituir un medio capaz de hacer coincidir e interactuar la tecnología con las relaciones sociales básicas de modo que se permita un desarrollo integral y sostenido de la realidad socio-cultural de una comunidad, más o menos amplia, no delimitada por conceptos físicos o geográficos.

Para materializar lo anterior se realizó una investigación que constaba de dos etapas, en la primera se traza una estrategia para la gestión del conocimiento comunitario teniendo al JCCE como



agente y actor central y en la segunda se implementa dicha estrategia.

El principal resultado de la primera lo constituyó el plan de acción, para realizar la confección del mismo se tuvo en cuenta lo siguiente:

- 1- Caracterización del centro, (Misión, Visión y objetivos estratégicos).
- 2- Determinación y segmentación del público con que trabajan.
- 3- Confección de la matriz DAFO.
- 4- Análisis del Macrocontexto.
- 5- Análisis del Microcontexto.
- 6- Determinación de Necesidades, tanto externas como internas.

Esto permitió determinar que dichas necesidades están referidas a las de capacitación en diferentes aspectos y a las de intervención, tanto para el JCCE como para el resto de los actores de la comunidad. En el caso del JCCE esto se resuelve capacitando a sus trabajadores en los temas necesarios para que la institución pueda constituir el actor fundamental en la gestión del conocimiento en la comunidad.

Para satisfacer las necesidades de aprendizajes de la comunidad se parte de los resultados de la etapa de investigación anterior donde se pudo apreciar de que el JCCE necesitaba realizar un corrimiento de horario, lo cual se concreta con el trabajo las 24 horas y hasta las 2 de la madrugada en algunos casos, otro resultado lo constituyó la determinación de la necesidad de creación de cursos y servicios especializados, así como la diversificación de los mismos.

En la segunda etapa de la investigación se implementa de forma práctica las medidas y sistemas que posibilitan satisfacer las necesidades de aprendizajes tanto de los trabajadores del JCCE como la de los usuarios que asisten a la instalación.

Para el caso de los trabajadores se les imparten cursos especializados de acuerdo a su necesidad de superación para poder desempeñarse como instructor y poder responder a las nuevas exigencias de los usuarios del JCCE, además de recibir cursos especializados sobre la gestión de la información y el conocimiento por parte de los compañeros del CITMA.

Para el caso de los usuarios se implementaron un conjunto de medida, entre las que podemos citar:

- Creados cursos especializados según demandas (PHP, Director, Access).
- Creados cursos especializados atendiendo a necesidades futuras de los usuarios (Operador de Micro para Linux)
- Diseñada e implementada la Intranet de los JCCE en el Municipio.
- Implementada una Biblioteca digital con más de mil libros de cultura general.
- Se implemento un periódico digital local en la instalación del centro.
- Creado un centro de información con más de cuatro mil libros especializados.
- Implementada una metodología para la solicitud de información a demanda que no se encuentra en nuestra Intranet.
- Implementado un FTP-Web especializado para la actualización de los antivirus.
- Implementado un FTP-Web especializado en aspectos metodológicos para los trabajadores del Joven Club de Computación del país.
- Implementado un FTP-Web especializado en información clasificada de salud, con más de 4 GigaBytes de información,
- El centro convirtió sus laboratorios de computación en la subsede de las sedes universitarias del municipio tanto para las clases como para el tiempo de máquina.
- Creado un espacio virtual donde se

publican todos los CD de las sedes universitarias del territorio.

- Hospedada la Intranet de la Sede Universitaria Única.
- Implementado el SEPAD con los cursos de la SUM para las carreras que se imparten en el territorio y otras posibilitándole el tiempo de máquina a estudiantes que cursan sus estudios en sedes centrales.
- El JCCE en el municipio es la sede central de la maestría de amplio acceso de la SUM, creando un espacio virtual donde esta publicada toda la información necesaria para el desarrollo de la misma, además un instructor de la sede es el coordinador de la maestría en municipio.
- Publicados sitios específicos para el apoyo a las diferentes sedes, entre los que podemos citar:
 - a) Un sitio para preparación para la defensa.
 - b) Un diccionario ambiental.
 - c) Un sitio sobre estudios clínicos.
 - d) Un sitio sobre Exchange Server 2003
 - e) Un curso de inglés en línea.
 - f) Un sitio de Psicología.
 - g) Un FTP-WEB para publicar tesis de maestrías y doctorados.
 - h) Un sitio para la carrera de ingeniería desarrollado por el Joven Club de Morón, Ciego de Ávila.
 - i) Además de otros cursos en línea.
- Para la gestión de la información y el conocimiento organizacional del Joven Club quedo implementado:
 - a) La plataforma de enseñanza a distancia moodle para los cursos del Joven Club.
 - b) El sistema de estadísticas del Joven Club.
 - c) Una página web para enviar la noticia a publicar en la Intranet.
 - d) Una sección de administración de las noticias de la Intranet
 - e) Un administrador de proyectos para el control y estado de los mismos.
 - f) Una sección para los cursos de electrotecnia básica para niños.
 - g) Un catálogo de componentes electrónicos en la web.



- Creado e implementado otras secciones generales para el uso de los usuarios de nuestra Intranet:

- a) Implementado el servicio de navegación nacional.
- b) Creado e implementado un espacio virtual para la discusión de temas de interés en los cursos y de los usuarios habituales del centro.
- c) Creado e implementado un espacio virtual para el intercambio directo entre alumnos y profesores, además de servir como medio didáctico en muchos cursos.
- d) Implementado un sitio sobre José Martí y otro sobre el CHE.
- e) Creada e implementada la Intranet municipal del CITMA.
- f) Creada e Implementada la Intranet de la ESBU "Pío Antonio Cervantes".
- g) Publicado un sitio para el estudio de la geografía local, creado por unos de nuestros Joven Club en el municipio.
- h) Implementados sitios que manipulan bases de datos de estudios de los trabajadores sociales.
- i) Publicado un sitio con el manual del auditor para el posterior estudio de estos en la Intranet del centro.
- j) Implementado el servicio de música y video por la red, o como se conoce el servidor de strimen.
- k) Creado e implementado el sitio del mártir local Tomas Ponce García.
- l) Creado e implementado un directorio telefónico del municipio.
- m) Implementado para la recreación sana un sistema para jugar ajedrez en la red.

- La atención a sectores específicos de la población es otra de las prioridades en el territorio, en este sentido se a trabajado fuertemente con las personas que pertenecen a la ANSOC, el adulto mayor y la ANCI, con esta última se comenzó una experiencia única en la provincia con una niña de tres y un niño de cinco años que presentan discapacidad en uno de sus ojos y por lo que se decide trabajar con la experiencia CIPNI.

- Para los niños y en especial para el buen desarrollo de la experiencia CIPNI se han implementado diferentes sitios dedicados a los niños, entre los que podemos citar:

- a) Sitio sobre América Latina.
- b) Un sitio para conocer que es Internet.
- c) Se publica el sitio de educa a tu hijo, desarrollado por el Palacio Central de Computación.
- d) Además de otros sitios.

Todo lo anterior ha posibilitado una amplia diversificación de los servicios que se prestan en el JCCE, además de aumentar la calidad de los mismos.

La cantidad de usuarios que utilizan los servicios del JCCE aumentó considerablemente llegando a la cifra de promedio de unos 548 usuarios mensuales, alrededor de 1720 servicios brindados.

Los servicios más solicitados son la actualización de antivirus y la búsqueda de información en la Intranet local,

especialmente los estudiantes de las sedes municipales, tanto los de pregrado como los de postgrado.

Se corroboró que los Joven Club en sus interrelaciones con los restantes actores locales, con las sedes universitarias, instituciones científicas y otras, participan activamente en una gestión del conocimiento que atiende las necesidades del desarrollo social en el nivel local, a través de la promoción de acciones de capacitación, investigación e innovación.

Referencias

- 1- ALFONSO, I. M. Conocimientos y empleo de las Nuevas tecnologías de la Informática y las Comunicaciones en el trabajo docente de los profesores en el área de las Ciencias Sociales.- - 120 h.- - Tesis (Master en Ciencias Sociales).- -Instituto Superior Pedagógico" Enrique Varona", La Habana, 1998.
- 2- CARMENATE FUENTES, LUIS. Compilación de artículos sobre la investigación científica escritos por Beatriz Castellanos Simons. – Ciego de Ávila: Ed. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Universidad de Ciego de Ávila. – 2004. – 400 p.
- 3- Carrión, Juan y Marte, Ortiz de Urbina. La Teoría de Recursos y Capacidades y la Gestión del Conocimiento [en línea].
- 4- CYBERIENCE PROJECT MANAGER, Cope, M. El conocimiento personal: un valor seguro. Prentice Hall, Madrid, 2001. Macintosh, Ann. Position Paper on Knowledge Management/Ann Macintosh. University as Aldeburgh, marzo 1997. Citado por: Zorrilla, Hernando. La Gerencia del Conocimiento y la Gestión Tecnológica. [En línea].
- 5- Montuschi, Luisa. (2001). Datos, información y conocimiento. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento. Madrid.

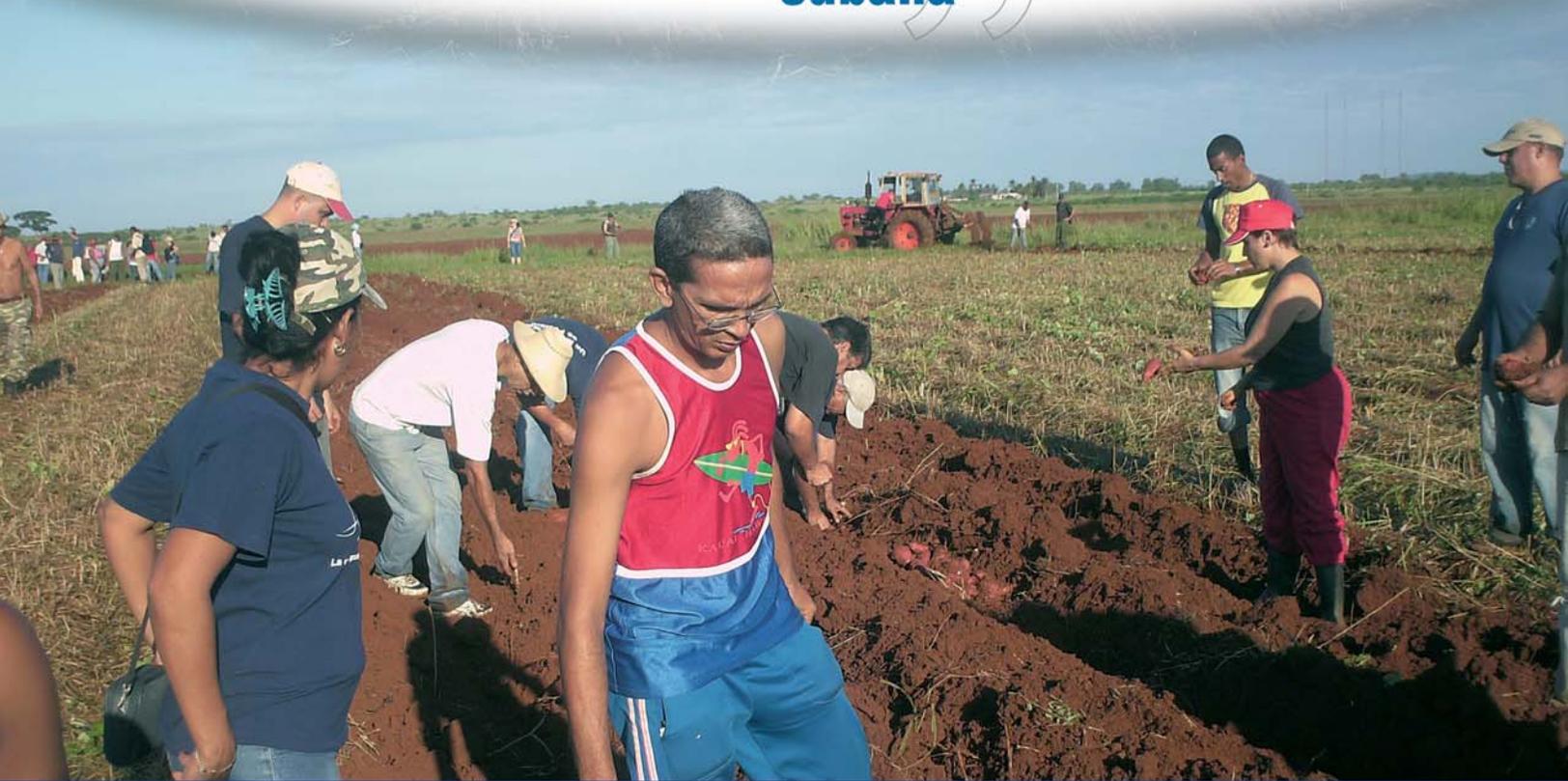


Jornada de esfuerzo decisivo de la juventud cubana



JovenClub
DE COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA

“La computadora de la familia cubana”

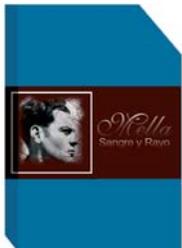


en saludo al 50 aniversario de la Revolución



Mella sangre y rayo

Análisis



Requerimientos mínimos

Procesador: Pentium II o superior

Memoria: 64 MB RAM

Instalación: 18 MB

Disco Duro libre: 18 MB

Sistema Operativo: Windows 2000 o superior

Algo más: -

Descargar de

-

Utilizar para

Conocer a Mella a través de casi todas las facetas de su vida.

Funciones del software

- Fácil navegación
- Posee ayuda avanzada
- Imprime textos e imágenes
- No posee videos
- No tiene soporte para web

Es urgente dar a conocer en su plenitud y totalidad la originalidad, creatividad y visión anticipadora del pensamiento de Julio Antonio Mella. Su personalidad plural y polémica, su valentía y carisma lo elevan como un verdadero Apolo revolucionario.

El trabajo fue realizado en formato multimedia y en su programación se utilizó Macromedia Director, los diseños fueron elaborados con Macromedia Flash y Adobe Image Styler, mientras que el Soudn Forge y el Cool Edit fueron los utilizados en el procesamiento de los archivos de audio.



María Natacha Rguez Serrano

natacha04027@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Cabaiguán 2

Co-autor: Juan Carlos Jiménez Fernández

Al ejecutarse la aplicación aparece una presentación a través de la cual puede iniciarse la navegación, la que finaliza para dar paso a la pantalla donde se encuentran las opciones temáticas, las mismas nunca desaparecen lo que facilita la consulta de cualquier tema con total facilidad.

Estos temas abarcan casi la totalidad de las facetas de Mella como dirigente estudiantil, militante comunista y líder antiimperialista, así como el legado humano, político e ideológico de su

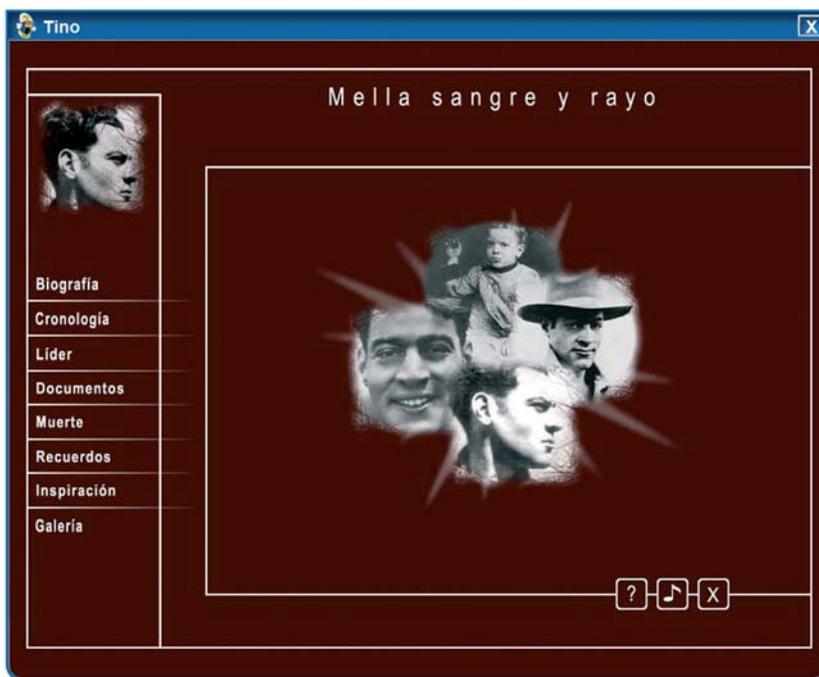
- Recuerdos

- Inspiración

- Galería

Debe consultarse la ayuda y si es necesario y establecer una configuración de 800 x 600 para el video.

Esta multimedia propicia el acercamiento a Mella. Puede utilizarse como medio de consulta o como medio de enseñanza en las escuelas.



Valoración
1-10

8

corta vida. Todo ello puede consultarse en las secciones:

- Biografía
- Cronología
- Líder
- Documentos

Conclusiones

La figura de Mella constituye en la iconografía política símbolo del joven rebelde y del pensamiento progresista. La multimedia propicia a través de sus opciones, fotos y textos, un conocimiento profundo de su vida, ejemplo inigualable para las nuevas generaciones.



Nvu Análisis



Requerimientos mínimos

Procesador: Pentium I o superior
Memoria: 32 MB RAM
Instalación: 6.16 MB
Disco Duro libre: 22 MB
Sistema Operativo: Windows, Linux y Mac
Algo más: -

Descargar de

<http://www.nvu.com/download.html>

Utilizar para

Nvu es un editor de páginas web WYSIWYG

Funciones del software

- Muy rápido y fácil de usar.
- Permite mantenimiento según los estándares W3C.
- Posee soporte para XML y CSS.
- Solo permite el trabajo mediante tablas.
- Posee muy pocas opciones.
- Posee soporte para pocos lenguajes.

Hoy día el desarrollo de páginas Web sigue incrementándose por sus excelentes prestaciones, por ello para sus programadores contar con aplicaciones que faciliten su creación es una gran ventaja, Nvu es una de estas herramientas.

Este editor facilita el desarrollo de páginas Web gracias a las diferentes visualizaciones disponibles en su interfaz (código fuente, ventana WYSIWYG, visión con tags de HTML realzados), entre los cuales es posible cambiar mediante un sistema de pestañas. Para los colores, dispone de un editor muy fácil de usar, junto a un edi-



Henry Cruz Mederos

webmaster@mtz.jovenclub.cu

Dirección provincial Matanzas

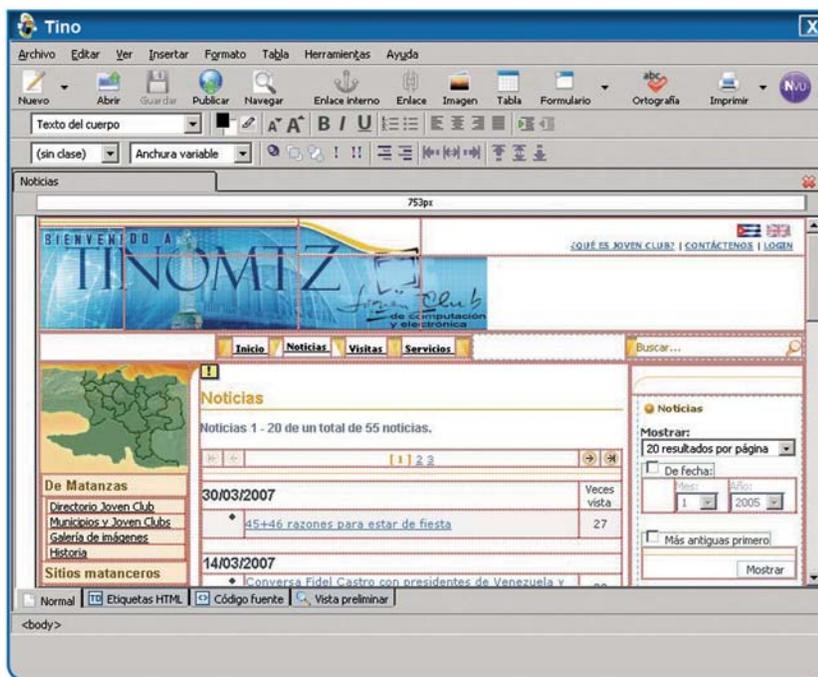
tor CSS eficaz para principiantes con escasas nociones de hojas de estilo. Utiliza código HTML fiable, capaz de funcionar con los navegadores más populares de la actualidad.

Incluye también otras características como gestión de trabajo mediante proyectos, cliente FTP integrado para subir la página directamente desde Nvu y soporte para todos los elementos típicos: marcos, formularios, tablas, plantillas de diseño, hojas de estilo CSS, etc.

nalizar la interfaz y barras de herramientas.

Este software puede ser utilizado sin instalación alguna desde cualquier dispositivo extraíble, pues además de ser portable ocupa solo 6.16 Mb.

Una aplicación multiplataforma basado en Mozilla Composer, pero de ejecución independiente. Añade características nuevas como soporte integrado de CSS y mejor gestión del soporte FTP para actualización de los ficheros.



Valoración
1-10

9

Conclusiones

Sin dudas esta aplicación es una herramienta indispensable para los desarrolladores de páginas web, las facilidades en su uso, su distribución gratis, el bajo peso a la hora de descargarlo de la web, hacen que sea una tentadora oferta, en estos tiempos que la plataforma web está a la cabeza.

Entre sus características más interesantes se encuentran el estar basado en el motor Gecko, el mismo que usa la familia de navegadores Web Mozilla, lo que nos asegura una compatibilidad total con los estándares de edición Web (XUL, CSS, XML y JavaScript). Incluye también otras interesantes características como la gestión de proyectos Web y la posibilidad de perso-



Martí entre Nosotros

Análisis



Requerimientos mínimos

Procesador: Pentium II o similar

Memoria: 64 MB RAM

Instalación: 110 MB

Disco Duro libre: 110 MB

Sistema Operativo: Windows

Algo más: -

Descargar de

-

Utilizar para

Multimedia con aspectos importantes sobre la vida y obra de José Martí.

Funciones del software

- Fácil navegación.
- Permite la exportación de los textos a otros editores, como el Microsoft Word.
- Desarrolla habilidades informáticas al lograr la concentración de los alumnos.
- Se concibió sobre la base de las materias de la enseñanza básica general politécnica y laboral, por lo que no abarca toda su vasta obra.
- La cantidad de actividades propuestas es finita.
- No se utilizan intervalos de tiempo en la realización de los ejercicios.

El aprovechamiento óptimo de las potencialidades de la informática en la educación de niños y niñas, adolescentes y jóvenes exige la integración creadora de medios y recursos informáticos al sistema de influencias educativas y la elevación de la motivación de los educandos hacia la actividad docente-educativa, la preparación para la vida y la futura integración socio-laboral.

Tomándose en consideración la necesidad de implementación de recursos didácticos y pedagógicos adecuados y



Roberto A. Pacheco Moreno

pacheco08011@cfg.jovenclub.cu

Joven Club Abreus 1

teniendo en cuenta las posibilidades ofrecidas por la informática educativa, avanzamos en la concepción y desarrollo de una multimedia denominada "Martí entre Nosotros".

Consta de una presentación inicial en la cual se presentan imágenes sobre Martí en forma animada, con música de fondo que se mantiene durante todo el trabajo y detalles sobre su figura que motivan al usuario a la navegación.

Se destacan cinco aspectos funda-

nología de los hechos fundamentales y Martí y la música.

Lo más interesante lo representan los ejercicios finales que se proponen a los usuarios para de una forma amena e interactiva comprobar los conocimientos sobre la vida y obra de José Martí. Al final hay una evaluación al usuario según el porcentaje de aceptación en las respuestas. No debe darse saltos de páginas hasta tanto no cargue completamente, pues ello provocaría un atascamiento de memoria.



Valoración
1-10

8

mentales: Contenido, Imágenes, Videos, Vigencia y Ejercicios.

En el Contenido se destacan se ofrece a través de textos una amplia fuente de información sobre la vida y obra de José Martí. Se destacan temas tales como Descripción física de José Martí, su Niñez y Adolescencia, su Obra Política, Martí en la guerra, Cro-

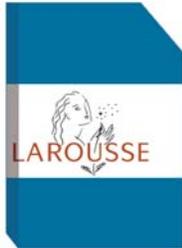
Conclusiones

Con esta obra Multimedia se logra un acercamiento a vida y obra de José Martí, desde el punto de vista de los contenidos de la enseñanza técnica-profesional y la orientaciones metodológicas sobre la asignatura de historia de Cuba. Una herramienta más para ser utilizada en clases.



Diccionario Larousse

Análisis



Requerimientos mínimos

Procesador: Pentium I o superior

Memoria: 64 MB RAM

Instalación: 113 MB

Disco Duro libre: 113 MB

Sistema Operativo: Windows 95 o superior

Algo más: -

Descargar de

<http://www.ltu.jovenclub.cu/revistajc/dicc.zip>

Utilizar para

Consultar palabras en idioma español

Funciones del software

-  Búsqueda avanzada y diccionario especializado.
-  Conjugación de verbos en todos los tiempos.
-  Opción de accesos temático
-  La navegación por las opciones es algo compleja.
-  No se copia la información al portapapeles de forma tradicional.
-  La ayuda solo está disponible en la pantalla inicial de la aplicación.

El gran diccionario de la lengua española Larousse, nos permite acceder y consultar casi todas las palabras del idioma español. Ahora esta aplicación en forma de multimedia nos da más que definiciones de una palabra en específico.

Creado en 1996, la actualidad del mismo es innegable. En la pantalla inicial encontrará un botón nombrado Presentación, donde le explica de forma audiovisual, como trabajar con la aplicación, así como los créditos y el botón Entrar, para comenzar su consulta. Una vez dentro la navegación no es sencilla.



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección nacional Joven Club

Cuenta con 5 opciones principales:

- Acceso directo
- Acceso temático
- Acceso por criterios
- Acceso por texto libre
- Información adicional

Cada una de estas opciones tiene otras dentro, pero para nuestro objetivo principal casi siempre, que es buscar la definición de una palabra, nos servirá utilizar el Acceso directo, donde aparece un cuadro de texto para escribir la palabra y una lista.

Servicios adicionales de la aplicación son:

- Consultar gentilicios
- Consultar prefijos y sufijos (muy útil para los poetas)
- Consultar frases tradicionales y/o populares donde aparezca una palabra
- Consultar etimologías
- Consultar palabras que definen a una marca registrada
- Consultar información sobre pronombres
- Información sobre gramática
- Consultar nombres científicos



Valoración
1-10

9

Otras opciones que cambian ligeramente y que nos es de mucha utilidad, es la copia de una definición al portapapeles, habitualmente lo hacemos con un botón o la combinación de teclas, Ctrl+C. Aquí debemos arrastrar la definición hasta el botón del portapapeles (en la parte inferior de la ventana) y luego hacer Ctrl+V en donde queremos pegar.

Conclusiones

Es un excelente software para usar en todo momento, un caudal de conocimientos, pues va más allá de un simple diccionario. Sus interactividades lo hacen una herramienta potente a la altura de cualquier similar. Aunque sería más amigable si su ambiente gráfico y de navegación fuese más sencillo

defendemos
nuestra

Cuba libre



la razón
vencerá





Osain Jorge Fernández Rguez, Iraí Pérez Fabelo y Henry Hdez Díaz

Realizadores de la web de la Juventud Cubana en saludo al 50 Aniversario del triunfo de la Revolución

Entrevista por: Deniker Marín Carrazana

Próximo a cumplirse 50 años del triunfo revolucionario, el pueblo cubano se presta a celebrarlo por todo lo alto, la Unión de Jóvenes Comunistas se propone desarrollar el sitio Web “Aniversario 50 de la Revolución Cubana”. ¿Cuáles son los objetivos que persigue este sitio Web?

Henry: Este sitio, primeramente, pretende convertirse en punto de referencia para todos los que luchan contra el imperialismo, dondequiera que estén; para que pueda observarse desde cualquier lugar del mundo el papel que juega la juventud en nuestra sociedad, su aporte y las razones que hacen a los jóvenes cubanos un paradigma para cualquier sociedad. Se quiere que el mundo entero conozca nuestra verdad, y es por ello que se incorporaron elementos de interactividad con el usuario que le permiten a éste hacernos llegar sus fotos, videos y mensajes; de este modo podrá ver el mundo a todos nuestros jóvenes, sin la menor distinción o discriminación.

La publicación de este tipo de sitio conlleva una gran responsabilidad por parte de sus creadores. ¿Quiénes participaron en el proyecto, a qué institución en particular pertenecen y por qué decidieron hacerlo?

Osain: Somos un equipo de desarrollo perteneciente a los Joven Club de Computación y Electrónica, uno de los tantos programas de la Revolución. Si este programa es el encargado de llevar las nuevas tecnologías de la informatización a todos los rincones de nuestro país, ¿quién debería sino nosotros encargarse de llevar la realidad de los jóvenes en los más recónditos lugares al resto del mundo?

Producto a la propia naturaleza de los sitios Web se derivan 2 preguntas. ¿Por qué se utilizó un sitio Web para la divulgación de los contenidos que allí se reflejan y no una multimedia u otro recurso informático?

Iraí: La red de redes se ha convertido, por muchísimas razones, en el medio ideal para la divulgación. Un sitio Web puede ser accedido desde cualquier lugar en cualquier momento y las nuevas herramientas que se encuentran disponibles hoy en Internet permiten

Una vez que se accede al sitio a través de la URL antes mencionada, ¿Qué es lo que los usuarios podrán consultar en sus diversas secciones?

Osain: Lo primero que encontrarán los usuarios es el concepto de Revolución, dado por nuestro Comandante en Jefe el 1ro de mayo del 2000 y que es guía y ejemplo para todos los revolucionarios del mundo. Además de la información agrupada en las siguientes secciones:



que en este podamos vincular todos los recursos existentes. El que hemos diseñado, por ejemplo, es capaz de permitir al usuario la visualización de noticias, texto fijo, imágenes, videos y audio; o sea, los sitios Web son la alternativa menos costosa de hacer que todo tipo de información sea accesible por todos en cualquier instante.

¿Cuál es la dirección electrónica (URL) que se necesita para la visualización del sitio?

<http://aniversario50.cubava.cu>

- Haciendo Historia (una recopilación de los hechos históricos más importantes desde el nacimiento de la República Neocolonial hasta nuestros días).

- Cronología (se pueden encontrar los nombres de todos los años después del triunfo de la Revolución hasta nuestros días con una recopilación de todos los hechos que acontecieron ordenados por fecha).

- Justicia Social (aspectos importantes que ayudarán a comprender este importante aspecto de nuestra sociedad mediante nuestros logros en la salud, la educación, la cultura, el deporte y



cultura física, y el internacionalismo).

- Biografías (recopilación de datos biográficos de nuestros héroes, mártires y otras personalidades importantes).

- Multimedia (pueden acceder a tres galerías: Mensajes, Fotos y Videos, donde además de ver los existentes pueden hacernos llegar los suyos).

- Revolución de Juventud (explica la organización y el quehacer de la juventud cubana en cada una de las esferas: estudiantes, combatientes, obreros y campesinos).

viembre del presente año, tuvimos en cuenta el poco tiempo que tendríamos para implementarlo e incorporar un cúmulo de información bastante considerable. Por ello decidimos utilizar Joomla, uno de los CMS (de las siglas en Inglés para “Sistema de Gestión de Contenido”) más populares actualmente; de esta forma pudimos garantizar además la publicación diaria de artículos y la actualización de otros elementos que sería muy engorroso llevar a cabo de otra forma contando con el poco tiempo con que se contaba; recordemos que el sitio fue lanzado el día 5 de Diciembre.

mos a Internet el pasado día 5 de diciembre fue una carrera contra reloj y todas las funcionalidades que ya se encontraban implementadas en el momento de su lanzamiento, creo que el resultado fue satisfactorio para todos; no obstante, esto no quiere decir que quedásemos satisfechos del todo. Este es un producto que estará en constante cambio, paulatinamente se irán incorporando otras funcionalidades e iremos corrigiendo algunos elementos que vayan sugiriendo los cibernautas que nos visiten, para lograr satisfacer todas las expectativas de nuestros visitantes y hacer que nuestro sitio se convierta finalmente en un digno regalo a la Revolución por estos 50 años de esfuerzo y victorias.

Como realizadores de este producto ¿Cómo definirían el sitio, en sentido general, por medio de una palabra?

La única palabra con la que podríamos describir el sitio sería: DIFERENTE



- Participe (acceso al foro del sitio que tendrá un tópico diferente cada mes y convocatorias a concursos que se lanzarán con la misma frecuencia).

- Descargue (acceso a libros para descargar y música online).

Producto a que la vigencia de los contenidos en Internet tienden a caducar con mayor facilidad, cabe preguntarse. ¿Qué estrategias tuvieron en cuenta para garantizar la continua actualización de sus contenidos?

Iraí: Cuando fuimos convocados a realizar este trabajo a mediados de no-

La interactividad con el público es un elemento importante, ya que diariamente son recibidos nuevos mensajes, fotos y videos. Las demás secciones se enriquecerán constantemente con la llegada de contenidos novedosos.

Siempre se ha dicho que los realizadores de un producto informático, a menudo se encuentran insatisfechos con los resultados. ¿Ustedes como realizadores del sitio Web “Aniversario 50 de la Revolución Cubana”, se encuentran satisfechos con los resultados?

Osain: Si se tiene en cuenta que la conformación del producto que lanza-





Hosta la
victoria
siempre



Dos puntos de red en uno



Bernardo Herrera Pérez

bernardo@mtz.jovenclub.cu

Dirección provincial Matanzas



En una red Ethernet 100BaseT (de 100 Mbps) la conexión de un punto de red al Switch a través del Patch Panel se realiza normalmente mediante un cable de 4 pares trenzados que se conoce como cable UTP, por sus siglas en Inglés de Unshielded Twisted Pairs. De los cuatro pares solo se utilizan dos, los restantes no utilizados pueden ser aprovechados para conectar una computadora más a la red como necesidad que aparece con la llegada de otra computadora a la oficina, o aula, donde ya están ocupados todos los puntos de red.

Una solución sería situar un nuevo punto de red con todo lo que lleva ese empeño, es decir, desarmar las canaletas, pasar un cable largo desde la oficina hasta el servidor, etc., lo que puede resultar bastante trabajoso. La solución que se propone no conlleva cambios en la infraestructura técnica existente. Basta saber algunos detalles sobre los conectores RJ-45 y los hilos que se usan del cable UTP y por supuesto, tener algunas puntas RJ-45 (conectores machos) para construir dos latiguillos especiales en forma de Y (ye). Con uno conectamos dos computadoras al punto de red seleccionado y con el otro se sustituye, en el Patch Panel, el latiguillo correspondiente a ese punto de red que ahora se corresponderá, en el Switch, con dos tomas RJ-45. La Fig. 1 muestra un

conector macho RJ-45 donde se puede observar cómo están numerados los ocho pines del conector mientras que en la Fig. 2 se observa la distribución de los hilos de un cable UTP según la norma T-568B.

Si el latiguillo que conecta la computadora con el punto de red es lo suficientemente largo como para obtener de él dos latiguillos más cortos pero que cubran la distancia del punto de red a las dos computadoras, entonces se puede realizar el procedimiento que se muestra en la Fig. 3.

- 1 – Picar el latiguillo en dos, de manera que las partes cubran la distancia de las computadoras al punto de red.
- 2 – Separar en las puntas los hilos 1, 2, 3 y 6, que en este caso se corresponden con los colores naranja-blanco, naranja, verde-blanco y verde, respectivamente.
- 3 – Juntar mediante un espaguetis de cable UTP los ocho hilos separados anteriormente, procurando identificar cada cuarteto.
- 4 – Hacer corresponder los hilos de uno de los cuartetos con los respectivos pines de un conector RJ-45 macho, es decir, 1 con 1, 2 con 2, 3 con 3 y 6 con 6. (Observar la Fig. 1 para ver la numeración de los pines del conector RJ-45).
- 5 – Hacer corresponder los hilos del otro cuarteto con los cuatro pines res-

tantes del conector RJ-45 de la siguiente manera: 1 con 5, 2 con 4, 3 con 7 y 6 con 8.

6 – Fijar el conector RJ-45 en los ocho hilos mediante una pinza especial diseñada para estos casos. Los compañeros de ETECSA pudieran ser buenos colaboradores en este punto.

7 – Así hemos construido la Y que conecta las dos computadoras al punto de red que será compartido.

La Fig. 4. muestra el procedimiento para construir la Y que unirá el cable UTP que viene del punto de red compartido en la oficina, con las dos tomas del Switch que le brindarán el servicio de red a las dos computadoras en cuestión. Esta Y se conforma similarmente a la construida anteriormente pero es más pequeña porque los puntos a unir están situados muy cerca, uno del otro. Seguir los siguientes pasos: 1 – Tomar un pedazo de cable UTP de longitud adecuada y fijar un conector RJ-45 en una de sus puntas siguiendo la norma T-568B (ver Fig. 1 y Fig. 2). Esto se realiza usando la pinza especial. 2 – Pelar el cable en la otra punta dejando al descubierto 10 cm aproximadamente de los cuatro pares de hilo. 3 – Separar mediante sendos espaguetis los pares naranja y verde de los pares azul y carmelita. 4 – Hacer corresponder los cuatro hilos del primer grupo de pares con los respectivos pines de un conector RJ-45 macho, es decir, naranja-blanco con el 1, naranja con el 2, verde-blanco con el 3 y verde con el 6 y después fijar el conector mediante la pinza especial. 5 – Hacer corresponder los cuatro hilos del otro grupo de pares con los pines de otro conector RJ-45, de la siguiente manera: azul-blanco con el 1, azul con el 2, carmelita-blanco con el 3 y



carmelita con el 6 y posteriormente fijar el conector mediante la pinza especial.

Después de tener ambas Y's construidas resta identificar en el Patch Panel la toma correspondiente al punto de red de la oficina que será compartido. Esta operación se puede realizar desconectando y conectando la Y un par de veces, en el punto de red, de manera que el administrador pueda ver en el Switch cuál es el indicador lumínico que se apaga y se enciende. Por supuesto, ambas computadoras deben estar conectadas al punto de red mediante las ramas de la Y, aunque una sola sea la que esté realmente en red. Una vez localizado dicha toma, se retira el latiguillo original y se le conecta con dos tomas de red, seleccionadas en el Switch. Por último, hacer las pruebas pertinentes para ver la funcionalidad de la nueva conexión. Se reitera que la solución propuesta es para una red de 100 Mbps. NO funciona en una red de 1 Gigabit ya que en ésta sí se emplean los cuatro pares de hilos del cable UTP. La Fig. 5 muestra una panorámica de la solución propuesta.

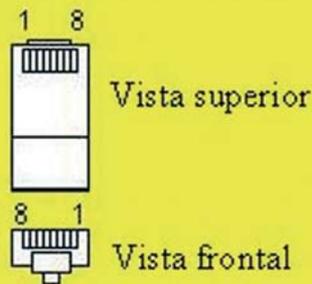


Fig. 1. Conector RJ-45 macho

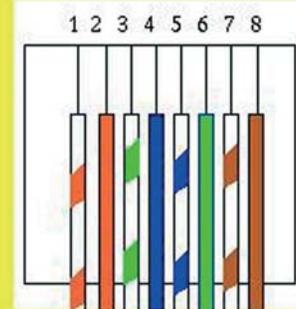


Fig. 2. Distribución de los hilos de un cable UTP según la norma T-568B

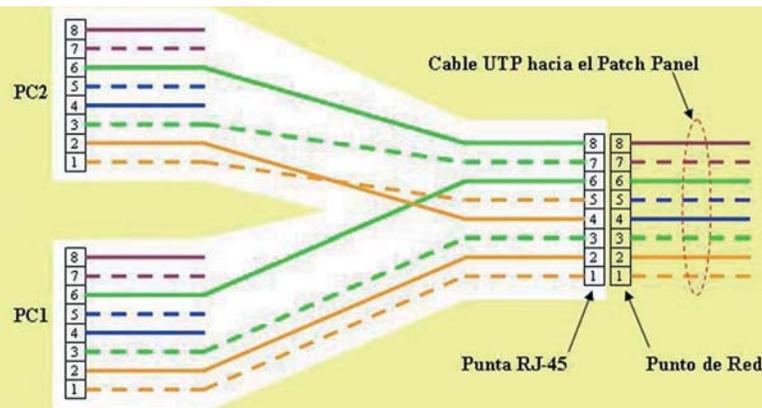


Fig. 3. Y (ye) construida con las mitades del latiguillo original

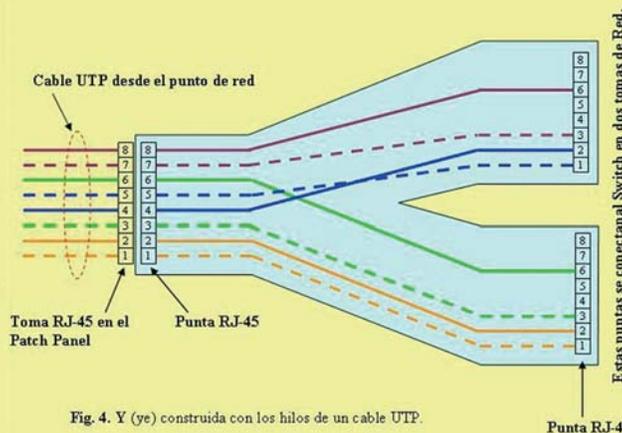


Fig. 4. Y (ye) construida con los hilos de un cable UTP.

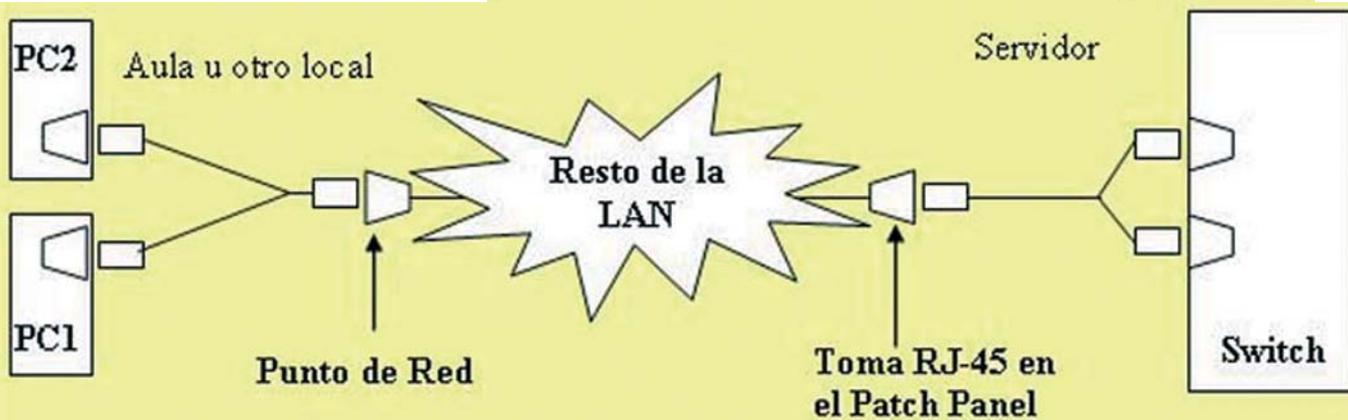


Fig. 5. Vista general de cómo se insertan las Y's construidas.



Correos electrónicos de nuestros lectores

Nos han escrito muchas personas, quienes nos hacen conocer sus opiniones sobre la revista, y preguntas que respondemos aquí.

✉ De: Yaskil Moisés Álvarez País: Cuba

Tino en cada número suyo nos sorprende por el profesionalismo y la maestría que desde sus páginas emanan. Cada artículo o monografía de Tino posee el místico poder de cautivarnos. Califico - muy particularmente a esta edición- de sugerente y atractiva, no sólo por lo novedoso de sus propuestas o artículos, sino además, por la concepción de diseño y los temas que en cada uno de ellos se aborda.

Quisiera que en próximos números abordaran temas o problemáticas que nos acercasen a los dilemas éticos de Internet.

Muchas gracias por leer cada edición de nuestra revista, y muy agradecidos y estimulados se sentirán los autores y el colectivo que trabajó para que saliera el número 8... Sobre el tema que nos propone, comenzaremos a investigar sobre el mismo, y en el próximo número, publicaremos un artículo en la sección El escritorio, sobre el tema...

✉ De: Eriel Pérez Orihuela País: Cuba

Hola amigos.

He entrado en ocasiones al sitio web de la revista (<http://revista.jovenclub.cu>) con el interés de descargar todas las ediciones y solo puedo descargar las 5 ediciones del 2008.

Quisiera que me ayudaran y que pusieran un vínculo para poder descargar desde el propio sitio todas las ediciones que se han realizado hasta el momento.

Felicidades y sigan con esta grandiosa idea de llevar lo que acontece en el mundo de la informática a todos los que se encuentran dentro y fuera de nuestra red.

Un saludo desde Mtzas

La revista Tino, se encuentra hospedada en TinoRed, y la dirección URL es la que nos dices en tu email. Hemos revisado y descargado cada edición en PDF en diferentes PC, y desde diferentes provincias, así como en otras instituciones que no conectan a Internet a través de la red de Joven Club, y no nos da error, por lo que te sugerimos que intentes de nuevo o desde otra ubicación.

✉ De: Reinier Miranda Sabatela País: Cuba

Hola somos los informático de la Fabrica de Alambre y electrodo del Municipio de Nuevitas y le escribimos porque mi compañera y yo tenemos interés de suscribirnos a dicha revista pero no tenemos por el momento navegación y solo constamos con un correo electrónico.

Espero su respuesta.

Sin más y saludo

Su revista es muy interesante y instructiva nos mantiene a todos los informáticos actualizados

Nos sentimos contentos de conocer a nuevos lector, esperamos que continúe siendo fiel y nos envíen sus opiniones acerca de nuestra publicación. Sobre la pregunta que nos hace: La revista no tiene en estos momentos suscripción por email, pues en formato PDF su tamaño es de varios Mbyte. Estamos pensando en llevar a cabo una sugerencia que nos hicieron en el evento Semana Tecnológica 2008, y es que los interesados, se suscriban a una sección de la revista, de esta forma a cada lector le llegaría la sección de su interés y si desea recibir todas las secciones, pues se suscribe a todas y serán 9 email, que su tamaño oscilará entre los 400 y 600 Kbyte. Cuando esté operativa esta modalidad, se dará a conocer en nuestra web y a ustedes en especial.

✉ De: Magalys Sanchez Chea País: Cuba

Hola, me llamo Magaly, estudio Lic. en informática 4to año en el instituto superior pedagógico de matanzas, visite la página de la revista tino y quiero ver si me pueden ayudar con el CD de recopilación bibliográfica de informática, espero que me pueda ayudar.

Atentamente, Magali

Nos satisface saber que futuros profesionales de la informática, sienten interés por nuestra publicación, eso nos dice mucho de nuestro trabajo y del compromiso que tiene la revista Tino con la sociedad cubana. Sobre el CD de recopilación bibliográfica de informática, este lo puedes obtener a través de la red, conectándose al FTP de Joven Club en Rodas, provincia Cienfuegos con dirección <ftp://rodas1.cfg.jovenclub.cu/>, revisar en la parte izquierda de la ventana del navegador que hace referencia al CD de recopilación bibliográfica de informática. Por último aclarar que solo podrá acceder a este FTP a través de una red de Joven Club, es decir que debe ir al Joven Club más cercano a usted y navegar desde allí. Esperamos que quede complacida. Esperamos más email.

defendemos
nuestra

Cuba libre



la razón vencerá

Más de 600 Joven Club de Computación, en todo el país, han graduado ya alrededor de Más de un millón de personas. No renunciaremos a esta verdad.



Eliminar virus en la Carpeta System Volume information



Yury Ramón Castelló Dieguez

yury02022@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Puerto Padre 2

Cuando nuestro antivirus detecta un virus en la carpeta System Volume Information y no lo puede eliminar porque no tiene permisos para realizar esta labor en dicha carpeta podemos eliminarlo manualmente, normalmente el mensaje del antivirus es que ha encontrado el virus en C:\System Volume Information_restore{4E170950-50E0-453F-B281-59338F8EC32E}\RP16\archivo.exe, el procedimiento es eliminar esta carpeta y restaurarla nuevamente al ser una de las creadas como puntos de ruptura de Windows:

1- En el escritorio de Windows hacemos clic con el botón derecho del Mouse en Mi PC.

2- Seleccionar la opción "Propiedades" del menú contextual.

3- Seleccionar la pestaña "Restaurar el Sistema" y activar el cuadro de selección "Desactivar Restaurar sistema".

4- Clic en el botón Aplicar y posteriormente en el botón Aceptar.

Estará eliminada la carpeta y por tanto el virus. Ahora solo debemos realizar las operación para volver a deseleccionar la opción "Desactivar Restaurar sistema".

Comprobar si existe una PC específica conectada a la red



Roberto I. Piña González

roberto07022@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Colombia 2

Para comprobar si una PC está activa por la red, simplemente hacemos un test a su número IP:

1- Clic en Inicio / Ejecutar

2- Escribe: PING y seguido el número IP o DNS

3. Luego clic en aceptar

Extraer sonido de un correo .eml



Deniker Marín Carrazana

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincia Villa Clara

Cuando recibimos correos que poseen imágenes animadas y sonidos de fondo insertados en el mensaje, no que aparezcan como ficheros adjuntos, éstos son imposibles de descargar para la computadora por lo que se hace necesario buscar una vía para hacernos de estos recursos.

1- Al recibir el mensaje, guardarlo como .eml

2- Renombrar el fichero cambiándole la extensión por .mim, .b64, .bhx, .hqx, .uue, o .xxe (cualquiera de éstos)

3- Abrir el fichero con WinZIP (no funciona con WinRAR)

4- Al abrirse la ventana, extraer el fichero deseado hacia una carpeta.

Cambiar el tipo de fuente de tu Internet explorer



Ofreidis Mesa Rodríguez

ofre01017@cav.jovenclub.cu

Joven Club Chambas 1

Puede que desees ver los textos a través de tu navegador de Internet de una forma personalizada, es decir con un tipo de letra o tamaño determinado, para cambiar estas opciones debes seguir estos pasos.

1- Abre tu navegador de Internet.

2- A continuación haces clic sobre el menú Herramientas y luego sobre Opciones de Internet.

3- Luego pulsa sobre el botón Fuentes, y en la ventana que te aparece podrás escoger el tipo de fuente que desees.

4- Para guardar los cambios pulsa sobre el botón Aceptar en las dos ventanas.



Evitar mensaje "Interfaz no registrada" en Outlook 2003



Deniker Marín Carrazana

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara

Al intentar enviar un mensaje nuevo con Microsoft Outlook 2003 aparece el siguiente mensaje "Interfaz no registrada". Este problema puede aparecer cuando el archivo Ole32.dll que está en el equipo no está registrado correctamente o porque se ha dañado la instalación de Microsoft Windows por alguna razón.

- 1- Haga clic en Inicio y en Ejecutar.
- 2- En el cuadro Abrir escriba REGSVR32 OLE32.DLL
- 3- A continuación, haga clic en Aceptar.
- 4- Cuando reciba el mensaje "DllRegisterServer en OLE32.DLL tuvo éxito," haga clic en Aceptar.

También existe una variante rápida por si estamos muy apurados y no tenemos tiempo de hacer todo lo anterior, esta variante no elimina el mensaje pero le da la posibilidad de enviar su email de inmediato.

- 1- En vez de hacer clic en el botón responder del mensaje recibido. Haga clic en redactar nuevo mensaje.
- 2- Copie la dirección electrónica y el mensaje que desea enviar
- 3- Haga clic en enviar y se enviará ese email.

Las 7 páginas ocultas que vienen dentro de Firefox



Deniker Marín Carrazana

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara

Las páginas ocultas en Firefox son "Huevos de Pascua" de los desarrolladores de Mozilla con la idea de dejar una marca personal en su producto.

- 1- Ejecutar el Mozilla Firefox.

2- Escribir cualquiera de las siguientes sintaxis en la barra de direcciones:

- about: | about:buildconfig | about:cache | about:config | about:plugins | about:credits | about:Mozilla

Formato RTF, les aconsejo utilizarlo



Doris C. Sánchez Pérez

director05031@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Colón 3

Pueden ser varios los motivos en el Word para guardar sus archivos con el formato de texto enriquecido (RTF):

El formato RTF se puede leer en numerosos programas y plataformas. Aunque muchas aplicaciones pueden importar archivos DOC (de Microsoft Word), algunos programas más antiguos son incapaces de importar o convertir versiones más recientes de Word. Esto no sucede con el formato RTF. Todos los programas de procesamiento de textos de mayor difusión pueden leer archivos RTF. También pueden leer este formato las aplicaciones de bases de datos para sobremesa, los clientes de correo electrónico y los sistemas operativos (Ej. Unix, Macintosh y Windows).

El formato RTF es muy fácil de manejar. Tanto si utiliza Microsoft Word, AppleWorks, Corel WordPerfect como otro programa de procesamiento de textos, los archivos RTF son fáciles de usar.

Este formato no propaga virus. Los virus de las macros de Microsoft Word pueden suponer graves problemas de seguridad en Internet. Si envía por correo electrónico archivos RTF en vez de archivos DOC, se asegurará de que no se envíen macros dañinas a otros usuarios sin darse cuenta, y conservará casi todo el formato. Como el RTF no utiliza macros, es imposible que oculte macros que puedan contener virus.

Pasos para guardar un documento en formato RTF:

- 1- En el Menú Archivo seleccione la opción Guardar como...
- 2- Escriba el Nombre el documento.
- 3- En Guardar como tipo seleccione la opción Formato RTF.



Montar tu propio servidor de páginas web y de archivos



Norge Rodríguez Fernández

norge02015@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Jatibonico 1

Este consejo permite poseer tu propio servidor de páginas Web y de archivos para transferir a tus amigos o incluso para poner tu computadora en la Red sirviendo tus páginas y archivos a otros usuarios de la misma.

Lo primero que debe hacerse es instalar la consola de Servicios de Internet Información Server (IIS), para ello:

1- Introduce el CD-ROM de Windows XP en la unidad de CD y espera que aparezca la pantalla de bienvenida, al aparecer la cierras.

2- Pulsar el botón Inicio y luego Panel de Control,

3- Haga doble clic sobre el icono de Agregar/Quitar programas.

4- Clic en el botón de la izquierda Agregar o quitar componentes de Windows, aparecerá la ventana para agregar o quitar componentes de Windows.

5- Seleccionas la opción Servicios de Internet Information Server (IIS).

6- A continuación dar clic en el botón Detalles y activar todas las opciones de las casillas a la izquierda.

7- Finalmente cerrar todas las ventanas haciendo clic en los botones para que se Apliquen todos las modificaciones.

8- Reiniciar Windows.

9- En la unidad C: crea una carpeta de nombre Ineput, y dentro una de nombre rootwww y otra rootftp, en la primera colocas las páginas web, en la segunda los archivos.

10- Configurar el ftp:// para la transferencia de archivos y el http:// para las páginas Web, en la opción del Panel de control Herramientas Administrativas. Por lo general la dirección URL de estos servicios es el nombre de tu PC o número IP.

Recuperar icono "Mostrar escritorio" en los accesos rápidos



Maikel Nieves Matamoros

maikel08032@Itu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 3

Recuperar el icono Mostrar escritorio al eliminarse accidentalmente o no ser mostrado por Windows.

1- Dirígete hasta C:\Documents and Settings\Nombre Usuario\Datos de programa\Microsoft\Internet Explorer\Quick Launch, donde "Nombre Usuario" es el nombre del usuario activo. En esta última carpeta es donde debe encontrarse el icono necesario.

2- Una vez en la carpeta Quick Launch, crear un documento de texto, para ello, haz clic con el botón derecho del Mouse en una zona libre de la carpeta, al aparecer el menú selecciona Nuevo Documento de texto. Abre el documento y escribe en él los siguientes comandos (sin dejar espacios en blanco entre éstos):

[Shell]

Command=2

IconFile=explorer.exe,3

[Taskbar]

Command=ToggleDesktop

3- Al finalizar cerrar el documento creado y dar clic en el botón "Sí" para que guarde todos los cambios efectuados, debes ponerle como nombre: Escritorio.scf

4- Si no aparece el icono para Mostrar el Escritorio se debe reiniciar la PC para que se actualicen los cambios.

Copiar música de un CD de audio



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@Itu.jovenclub.cu

Dirección nacional Joven Club

A veces nos encontramos que nos prestan un CD de audio, de nuestra banda favorita, pero no tenemos ni idea de como vamos a copiarlo a la PC, pues si copiamos los archivos CDA, solo obtendremos un acceso directo. Por otro lado, no contamos con un software que nos permita hacer esto. Aquí damos una solución fácil. Utilizando el



el Reproductor de Windows Media, que se instala automáticamente cuando colocamos el SO Windows XP.

- 1- Abra el Reproductor de Windows Media
- 2- Inserte el CD de audio
- 3- Clic en el botón de la izquierda que se nombra Copiar desde CD. Se muestran una lista con la cantidad de canciones que posee ese CD. Automáticamente aparecen marcados todos las casillas de verificación, sino, pues selecciona todas, o la pista que desea copiar.
- 4- Hacemos clic en el menú Herramientas / Opciones. Luego hacemos clic en la ficha Copiar música.
- 5- Seleccionamos la carpeta donde vamos a copiar la música, a través del botón Cambiar. Recomendamos desmarcar la casilla de verificación Proteger música. Luego Clic en el botón aceptar.
- 6- Por último hacemos clic en el botón rojo de la parte superior que se nombra Copiar música

La música se grabará en el fomato de audio WMA

Deshabilitar Servicios innecesarios en Windows



Ofreidis Mesa Rodríguez

ofre01017@cav.jovenclub.cu

Joven Club Chambas 1

Windows XP al iniciarse ejecuta muchos programas que permanecen cargados en segundo plano, consumiendo memoria y recursos del sistema, por lo que todo es un poco más lento, a veces estos programas son innecesarios para nosotros.

- 1- Hacemos clic en el botón Inicio/Ejecutar y escribimos `services.msc` culminando con la tecla Enter.
- 2- En la ventana que aparece hacemos clic derecho sobre el servicio que deseamos deshabilitar
- 3- Elegimos Propiedades
En la opción Tipo de Inicio seleccionamos Deshabilitado y listo de esta forma habremos deshabilitado los servicios que consideremos oportuno con el consiguiente ahorro de memoria y recursos.

Comprimir un documento en menos páginas



Mariela Martínez Ramírez

mariela07025@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Colombia 2

Si te has encontrado con el problema de que unas líneas de texto pasan a la página siguiente de tu documento en Word, y te quisieras que todo apareciera en una sola página, Word 2000, hace esto automáticamente, reduciendo la extensión.

- 1- Haga clic ne el menú Archivo y seleccione Vista Preliminar.
- 2- Desde esta nueva ventana puedes ver tu documento tal y como resultaría impreso. Haga clic en el botón Reducir hasta ajustar. Y listo.

Descarga de una web completa desde Linux



Alberto A. Aquino Rojas

aquino07031@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Colombia 3

Seguro que has pasado mucho tiempo delante de la pantalla de tu PC esperando a que abriera una web, para luego hacer clic en otro enlace y así, el tiempo corre y el cansancio llega, y terminas por irte a dormir, aquí te mostramos como utilizando la aplicación "wget", de Linux podrás descargar de forma no interactiva ficheros de la web o incluso webs completas que luego podrás ver en tu ordenador sin necesidad de conectarte a Internet. wget soporta HTTP, HTTPS, protocolos FTP y descargas a través de proxy.

- 1- Para descargar una web completa con todas las páginas a las que apunta y todos sus elementos de forma recursiva, puedes teclear el siguiente comando `wget -r http://www.estaweb.com`. Escribe en tu caso la dirección que quieras.
- 2- Si tienes un archivo de texto con un listado de las URLs que quieres descargar, puedes descargarlas todas seguidas con el siguiente comando `wget -r -i fichero_urls.txt`.



Si tu conexión no es muy buena tendrás que esperar bastante hasta que wget termine la descarga.

3- También puedes enviar el proceso a segundo plano: `wget -r -12 http://www.estaweb.com &`

A pesar de su potencia wget no es infalible, algunas páginas están expresamente protegidas para que no puedan ser descargadas por este método, por lo que esto no funcionará en todos los casos. Tampoco funciona con páginas creadas con Flash.

Más velocidad de respuesta. Más memoria RAM



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección nacional Joven Club

Aquí les dejo con dos trucos para optimizar la utilización de la memoria RAM por las aplicaciones.

Ejecuta más rápidamente las aplicaciones

A veces se piensa que la PC puede trabajar rápidamente con varios programas abiertos al mismo tiempo, si tiene suficiente memoria RAM. Esto no es del todo cierto, el sistema operativo utiliza el mismo mecanismo para acceder al archivo de paginación localizado en el disco duro. Esto quiere decir que a veces, el problema está en el acceso al archivo de paginación y la gestión del mismo. Si dispones de suficiente memoria RAM, tal vez 512 ó 1.024 MB haga lo siguiente:

1- Haga clic en el botón *Inicio / Ejecutar*

2- Escriba la palabra *regedit* y luego clic en el botón *Aceptar*

3- Busque la clave de registro:

`HKEY_LOCAL_MACHINE\SYSTEM\CurrentControlSet\Control\Session Manager\Memory Management`

4- Dentro de esta clave verá que existe un valor denominado "DisablePagingExecutive". Haga doble clic sobre él para acceder a su contenido que tiene como valor 0. Cámbielo por 1.

5- Clic en aceptar *Acepta* y reinicia la PC

Cerrar las DLL no utilizadas para más RAM

Cuando se cierra una aplicación en Windows, todas las dll que quedan cargadas en memoria y que pertenecen a ese programa son totalmente inútiles; ocupan memoria, y hacen más lentos los procesos. Para que borrar automáticamente de la memoria todas las dll de una aplicación finalizada haga lo siguiente:

1- Haga clic en el botón *Inicio / Ejecutar*

2- Escriba la palabra *regedit* y luego clic en el botón *Aceptar*

3- Busque la clave de registro:

`HKEY_LOCAL_MACHINE\SOFTWARE\Microsoft\Windows\CurrentVersion\Explorer`

4- Una vez localizada la clave, en la parte derecha del registro, haga clic derecha y selecciona *Nuevo / Valor alfanumérico* (si no existe ya).

5- El nombre que debe darle es *AlwaysUnloadDLL*.

6- Haga doble clic sobre el nuevo valor, y en la información relativa al mismo, escriba 1.

7- Clic en aceptar *Acepta* y reinicia la PC

Usuarios acceden por horarios



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección nacional Joven Club

Si deseas limitar el uso de la PC en días y horarios para algunos usuarios, sigue estos pasos:

1- Haga clic en el botón *Inicio / Ejecutar*. Escriba: `net user [nombre de usuario] /time:[horarios permitidos]`

2- El formato de horarios permitidos es: `DIA_INICIO-DIA_FIN, HORA_INICIO-HORA_FIN`

3- Los días se representan mediante sus iniciales (L, M, X, J, V, S, D) y las horas se pueden expresar en formato `HH:MM` o como `HHam` o `HHpm`. Puedes expresar varios intervalos separándolos con punto y coma.

Ejemplo: `net user Grupo1 /time:L-D,16:00-18:00`



Women Club
DE COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA

21 AÑOS HONRANDO
NUESTRA HISTORIA



Informática 2009



Yoanna Pedraye Soto

yoanna01024@itu.jovenclub.cu

Joven Club Manatí 2

De qué trata el sitio: Sitio de la XIII Convención y Feria Internacional Informática 2009.

Utilizar el sitio: para conocer todo lo relacionado con esta Feria: Eventos, Noticias, ofertas de viaje y hospedaje para extranjeros, comité organizador, programa del evento y muchas otras opciones.



www.informaticahabana.cu/

Revista cubana de filosofía



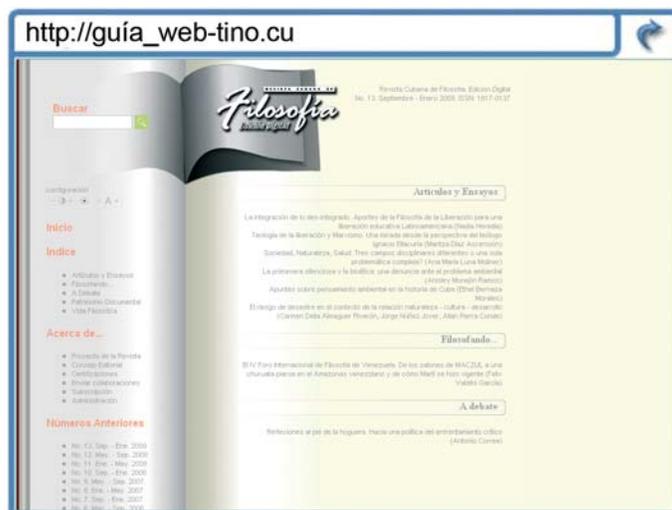
Jorge Luis Torres Cabrera

soft2_12015@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 1

De qué trata el sitio: El sitio expone gran cantidad de información relacionada con la vida diaria con un enfoque filosófico, así como tesis de doctorados dentro de dicha materia.

Utilizar el sitio: para localizar alguna información relacionada con la ciencia filosófica.



http://revista.filosofia.cu/

Radio Caibarién



Déniker Marín Carrazana

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara

De qué trata el sitio: Sitio dedicado a dar a conocer la actualidad noticiosa en el municipio Caibarién.

Utilizar el sitio: para conocer información sobre eventos, actividades, deportes, salud, etc., así como noticias actualizadas relacionadas con el municipio Caibarién en Villa Clara.



www.radiocaibarien.cu/



Enciclopedia Manzanillo



Lender Montano Jerez

lender12014@pri.jovenclub.cu

Joven Club San Luís 1

De qué trata el sitio: Es el compendio informativo más completo y variado que existe sobre la historia y la cultura del municipio Manzanillo.

Utilizar el sitio: para conocer sobre: Actualidad, Biblioteca, Crónicas, Cultura, Curiosidades, Deporte, Documentos, Efemérides, Estudios, Geografía, Historia, etc.



www.enciclopedia-manzanillo.cu/

Páginas amarillas de ETECSA



Yolagny Díaz Bermúdez

soft3_12015@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 1

De qué trata el sitio: Sitio web con las páginas informativas, blancas, azules, correo y sitio Web y códigos de teleselección presentes en la guía telefónica de ETECSA.

Utilizar el sitio: para realizar búsquedas de números telefónicos. Además, entre sus páginas puede encontrar información sobre áreas o empresas de Cuba.



www.pamarillas.cu/

Telecentro Solvisión



Yeritza Pereda Campistruz

yeritza0301ad@gtm.jovenclub.cu

Joven Club Yateras 1

De qué trata el sitio: Sitio del Telecentro Solvisión, Guantánamo, Cuba.

Utilizar el sitio: para mantenerse informado de todo el acontecer del más alto oriente cubano en cuanto a su aspecto económico, social, cultural, investigativo, etc.



www.solvision.co.cu/



Radio Reloj Emisora nacional cubana



Janiet Batista Medina

c_info@cmg.jovenclub.cu

Joven Club Camagüey 2

De qué trata el sitio: Sitio oficial de esta emisora radial, permanente vocero de la identidad cubana.

Utilizar el sitio: Permite consultar la hora exacta para cuba; así como conocer la actualidad nacional e internacional, así como otros enlaces y servicios.



www.radioreloj.cu/

Cuba.cu



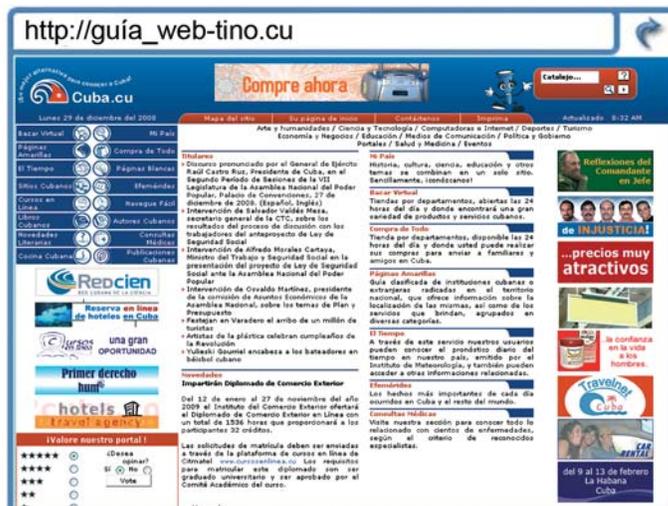
Juan Carlos Jiménez Fernández

juan04025@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Cabaiguán 2

De qué trata el sitio: Un directorio completo de información cubana, incluyendo sitios en Internet, recetas de cocinas, efemérides, noticias y publicaciones electrónicas.

Utilizar el sitio: para consultae sobre cualquier tema relacionado con Cuba.



www.cuba.cu/

Embajadas de Cuba en el Mundo



Déniker Marín Carrazana

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara

De qué trata el sitio: Sitio a través del cual los usuarios podrán acceder a información relacionada con las diversas embajadas de Cuba en el mundo.

Utilizar el sitio: para conocer información relacionada con las embajadas: ubicación, personas que laboran, horario de atención; así como los servicios consulares.



http://emba.cubaminrex.cu/



Portal de la Fiscalía General de la República de Cuba



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@itu.jovenclub.cu

Dirección nacional Joven Club

De qué trata el sitio: Sitio de la Fiscalía General de la República de Cuba. Es el órgano que controla y previene la legalidad.

Utilizar el sitio: para estar actualizado sobre los temas de esta estructura, así como para descargar documentación al respecto.



www.venceremos.co.cu/

Aniversario 50 de la Revolución Cubana



Déniker Marín Carrazana

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Dirección provincial Villa Clara

De qué trata el sitio: Sitio web de la Juventud Cubana en saludo al 50 aniversario del triunfo de nuestra Revolución Socialista.

Utilizar el sitio: para la interacción con el pueblo y brinda la posibilidad de enviar mensajes de saludo a esta fecha, así como fotos y videos del proceso revolucionario.



http://aniversario50.cubavaa.cu/

Agencia cubana del derecho de autor musical



Edgar Sedeño Viamonte

edgar08015@itu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 1

De qué trata el sitio: Muestra toda la información necesaria relacionada con la propiedad intelectual de los autores musicales cubanos.

Utilizar el sitio: para estar informados sobre este tema, consultar licencias, así como evacuar preguntas frecuentes sobre el tema.



www.habanarivierahotel.cu/



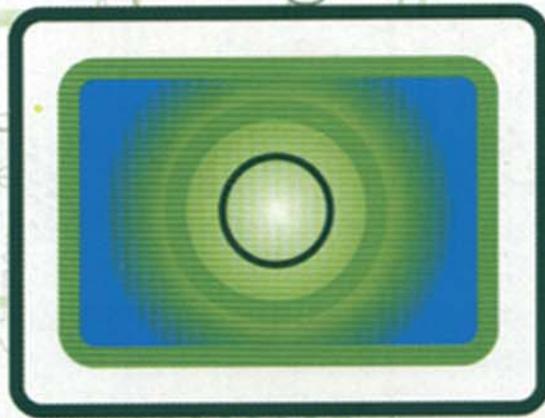
MISION CIENCIA

¡Está en la calle!

Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

¡Para el pueblo y por la soberanía!

www.misionciencia.gob.ve





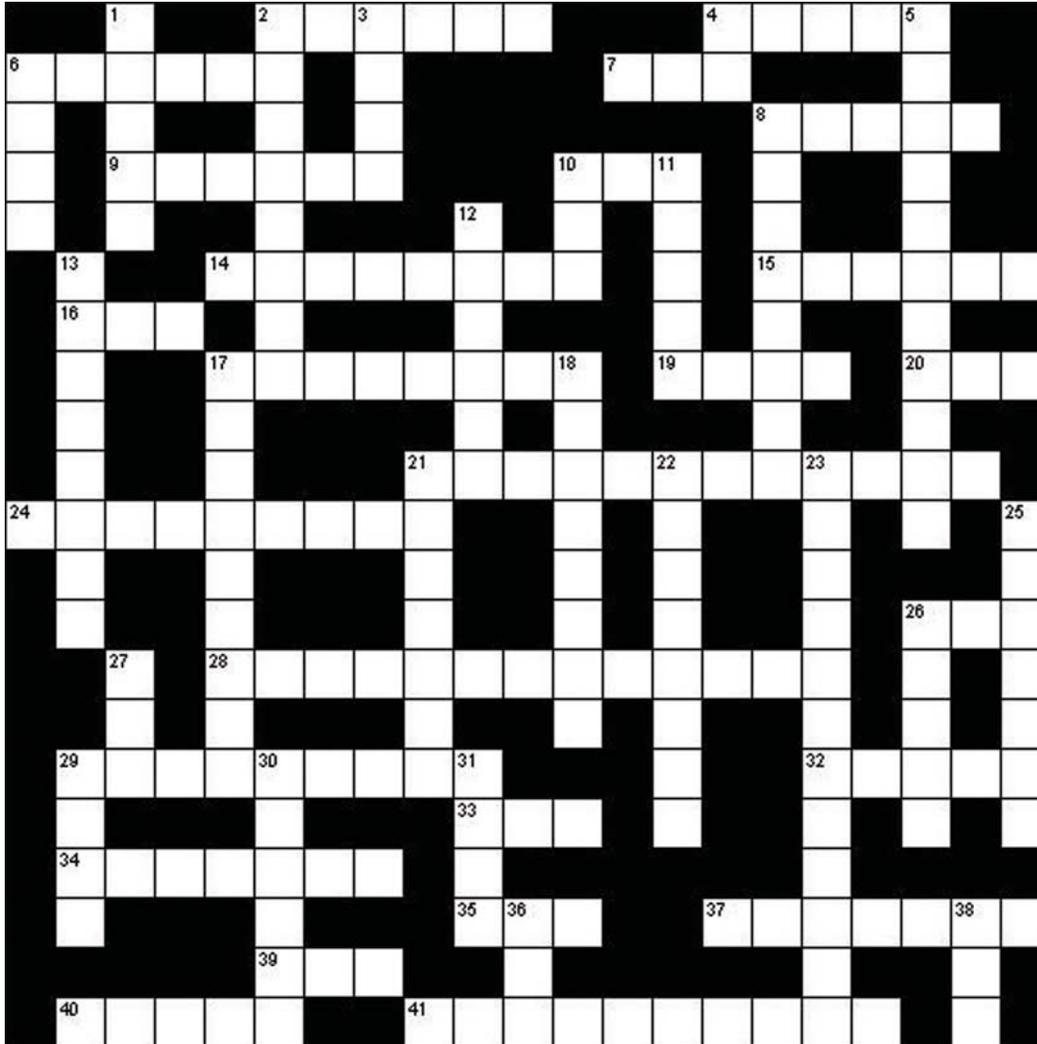
Crucigrama



Rafael Arcia Manero

rafael03041@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Sagua 4



Verticales

- 1- Colección de caracteres que forman un grupo distinto, como un código de identificación, un nombre o una fecha.
- 2- En las bases de datos, cada una de las fichas que componen una tabla.
- 3- Versiones no definitivas de los programas.
- 4- Disco Compacto. (Siglas en Inglés)
- 5- Serie convencional y codificada de caracteres que ayudan a encontrar un recurso en la red.
- 6- Método de comunicación de datos que puede enviar a través de las líneas telefónicas. (Siglas en Inglés).
- 8- Punto de una red que actúa como punto de entrada a otra red.
- 10- Organización internacional para la normalización. (Siglas en inglés)
- 11- Modulador/Demodulador.
- 12- Programa informático que se autoduplica y autopropaga. En contraste con los virus, estos suelen estar especialmente escritos para redes.
- 13- Aplicación informática que se puede copiar y distribuir libremente, y cuyo uso es gratis. (En Inglés)
- 17- Aplicación informática que se puede copiar y distribuir libremente. (En Inglés)
- 18- Instrucción que se escribe al elaborar una página HTML.
- 21- Orden de ejecución de una determinada función.
- 22- Red propia de una organización, diseñada y desarrollada siguiendo los protocolos propios de Internet, en particular el protocolo TCP/IP.
- 23- Nombre común que recibe el espacio virtual por el que los usuarios navegan en busca de información.
- 25- Organizador personal realizado por Microsoft.
- 26- Conjunto de instrucciones que contiene un programa y que se repite un número determinado de veces hasta que se cumplan algunas condiciones.
- 27- Arquitectura estándar de placas base, con ranuras de ampliación de 8 y 16 bits.
- 29- Foro de discusión abierta como uno de los servicios que ofrece Internet.
- 30- Empresa especializada en búsquedas y publicidad por Internet.
- 31- Directorio inicial de sistema de ficheros.
- 36- Unión Internacional de Telecomunicaciones. (Siglas en Inglés)
- 38- Conjunto de rutinas del sistema que se pueden usar en un programa para la gestión de entrada/salida, gestión de ficheros etc. (Siglas en Inglés).

Horizontales

2- Devolución de un mensaje de correo electrónico debido a problemas para entregarlo. 3- Lenguaje de programación para aplicaciones comerciales. (Siglas en Inglés). 6- Servidor HTTP de dominio público. 7- Diseño asistido por ordenador (Siglas en Inglés) 8- "Parche" que se aplica a un programa, normalmente con la intención de corregir algún "bug". (En Inglés). 9- Fichero (o archivo) que constituye una unidad significativa de información accesible en la WWW. 10- Importante fabricante de ordenadores y de software. 14- Información relativa a un archivo que indica si es de sólo lectura, oculto o de sistema. 15- Ventana o icono que se está utilizando actualmente o que está seleccionado. 16- Memoria de acceso directo, en la que se puede leer y también escribir. 17- Programas o elementos lógicos que hacen funcionar un ordenador (En Inglés). 19- Formato de video comprimido. 20- Agencia de Protección de Datos (Siglas en Inglés) 21- Aplicación de un código. 24- Aplicación que en los servidores de listas, se encarga de realizar de forma automatizada funciones de gestión tales como altas y bajas de suscriptores a las mismas. 26- Unidad mínima de información digital que puede ser tratada por un ordenador. 28- Persona que supervisa y controla el correcto funcionamiento de un sistema informático. 29- Aplicación para visualizar todo tipo de información y navegar por Internet. 32- Término utilizado para denominar cada uno de los pasos que es preciso dar para llegar de un punto de origen a otro de destino a lo largo de una red a través de direccionadores. 33- Transferencia Autónoma de Datos. (Siglas en Inglés) 34- Sistema operativo desarrollado por la empresa Microsoft. 35- Extensión de ficheros comprimidos. 37- Sistema de numeración en base 10. 39- Red de área local. (Siglas en Inglés) 40- Periférico de entrada de información. 41- Parte de la unidad aritmético-lógica del ordenador que almacena los resultados intermedios.



Curiosidades

10 profecías de tecnología que nunca se cumplieron

Lista de 10 predicciones que se realizaron antaño y que dan con la tecnología. Todas ellas, lanzadas por connotados en su área y que nunca llegaron a cumplirse en la fecha estipulada.

- 1- "El iPod nunca despegará", Alan Sugar, en 2005.
- 2- "No hay necesidad de tener un ordenador en cada casa", Ken Olsen, fundador de Digital Equipment, en 1977.
- 3- "Las aspiradoras impulsadas por energía nuclear serán una realidad en diez años", Alex Lewyt, presidente del fabricante de aspiradoras Lewyt, en 1955.
- 4- "La TV no durará porque la gente se cansará rápido de pasar todas las noches mirando una caja de madera", Darryl Zanuck, productor de la 20th Century Fox, en 1946.
- 5- "Nunca se fabricará un avión más grande que éste", un ingeniero de Boeing, deslumbrado al ver el Boeing 247, con capacidad para 10 pasajeros, en 1933.
- 6- "Estamos en el umbral del correo vía cohete", Arthur Summerfield, Director General de Servicio Postal, en 1959.
- 7- "Nadie va a necesitar más de 640 Kb de memoria en su ordenador personal", Bill Gates, en 1981.
- 8- "Los americanos necesitan el teléfono. Nosotros no. Nosotros tenemos mensajeros de sobra", Sir William Preece, director del Post Office británico, en 1878.
- 9- "El spam estará resuelto en dos años", Bill Gates, en 2004.
- 10- "Se acabará demostrando que los rayos X son un timo", Lord Kelvin, presidente de la Royal Society, en 1883.

Humor

e-Decálogo

- 1- No robarás programas informáticos.
- 2- No copiarás, ni usarás programas sin la correspondiente licencia.
- 3- No piratearás de Internet música o películas.
- 4- No serás un pirata informático, ni violarás la privacidad y la seguridad de los sistemas informáticos.
- 5- No enviarás e-mails anónimos o con direcciones y datos falsos a tu prójimo.
- 6- No enviarás spam a los buzones de tu prójimo.
- 7- No crearás, ni difundirás virus informáticos.
- 8- No crearás, ni entrarás en sitios pornográficos.
- 9- No abusarás del chat, ni darás falsas informaciones sobre ti mismo.
- 10- No cometerás adulterio a través de Internet, chats, foros, messenger...

Creación de la PC.

- 1.- En el principio Dios creó el Bit y el Byte.
- 2.- Y había dos Bytes en la Palabra; y nada más existía. Y Dios separó el Uno del Cero y vió que era bueno.
- 3.- Y Dios dijo: que se hagan los Datos; y así pasó. Y Dios dijo: Dejemos los Datos en sus correspondientes sitios. Y creó los diskettes, los HDD, los CD/DVD y las Flash.
- 4.- Y Dios dijo: Que se hagan las PC, así habrá un lugar para poner los disketes, los HDD, etc. Así Dios creó a las PC, y les llamó hardware.
- 5.- Pero aún no había software. Pero Dios creó los programas; grandes y pequeños... y les dijo: Iros, multiplicaros y llenad toda la memoria.
- 6.- Y Dios dijo: crearé el programador; y el programador creará nuevos programas y gobernará las PC, los programas y los datos.
- 7.- Y Dios creó al programador; y lo puso en el Centro de Datos; y Dios le enseñó al programador el directorio y le dijo: Puedes usar todos los volúmenes y sub-directorios, pero NO USES WINDOWS.
- 8.- Y Dios dijo: no es bueno que el programador esté sólo, cogió un hueso del cuerpo del programador y creó una criatura que miraría al programador y le admiraría, y amaría las cosas que el programador hiciese. Y Dios llamó a la criatura 'El Usuario'.
- 9.- Y el programador y el usuario fueron dejados en el desnudo DOS y eso era bueno.
- 10.- Pero Bill era más listo que todas las otras criaturas de Dios, y Bill le dijo al usuario: ¿Te dijo Dios realmente que no ejecutaras todos los programas?
- 11.- Y el usuario respondió: Dios nos dijo que podíamos usar cualquier programa, pero que no usáramos Windows.
- 12.- Y Bill le dijo al usuario: ¿Cómo puedes hablar de algo que ni siquiera has probado?. En el momento en que ejecutes Windows serás igual a Dios, serás capaz de crear cualquier cosa que quieras con el simple toque del ratón.
- 13.- Y el usuario vió que los frutos del Windows eran más bonitos y fáciles de usar. Y el usuario vió que todo conocimiento era inútil, ya que Windows podía reemplazarlo.
- 14.- Así el usuario instaló Windows en su PC; y le dijo al programador que era bueno.
- 15.- Y el programador inmediatamente empezó a buscar nuevos controladores. Y Dios le preguntó: ¿qué buscas? y el programador respondió: Estoy buscando nuevos controladores, porque no puedo encontrarlos en el DOS. Y Dios dijo: ¿quién te dijo que necesitabas nuevos controladores?, ¿acaso ejecutaste Windows? y el programador dijo: fué Bill quien nos lo dijo...
- 16.- Y Dios le dijo a Bill: por lo que hiciste, serás odiado por todas las criaturas. Y el usuario siempre estará descontento contigo. Y siempre venderás Windows.



CENTRO DE ESTUDIOS MARTIANOS

www.filosofia.cu/cem/index.htm



Contáctenos

Sitio web

Puede acceder a nuestra publicación a través del Portal Nacional de los Joven Club de Computación y Electrónica en la dirección:

<http://revista.jovenclub.cu/>

Email

Para escribir a nuestra revista puede hacerlo a través de la dirección electrónica:

revistatino@jovenclub.cu

Teléfonos

Llámenos a los siguientes teléfonos en los horarios de 9:00am a 5:00pm, de Lunes a Viernes:

Dirección: 53-31-625892

Producción: 53-7-8315906

Redacción: 53-31-692128

Dirección Postal

Equipo Nacional de Computación y Electrónica
calle 13 N° 456 entre E y F, Vedado
municipio Plaza de la Revolución
Ciudad de La Habana.
Cuba

RSPS 2163 / ISSN 1995-9419



Colectivo de la Revista

Director

Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Producción

Damiana Martínez Reyes

jccap@en.jovenclub.cu

Redactores

Edgar Sedeño Viamonte

edgar08015@ltu.jovenclub.cu

Carlos López López

metodologo1@vcl.jovenclub.cu

Deniker Marín Carrazana

webmaster@vcl.jovenclub.cu

Diseñador y Editor

Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Correctora

Sady Morín González

sady@pal.jovenclub.cu

Coordinadores

Aideliz Sánchez Borrego

Amarilis Romero González

Mileidys Armas Solís

Yolagny Díaz Bermúdez

Issel Mayra Tandrón Echevarría

Juan Carlos Jiménez Fernández

Nancy Stuart Moré

Yoel Acosta Barrios

Janiet Batista Medina

Yury Ramón Castelló Dieguez

Yamilé González Borrego

Elisandri Guerra Martínez

César del Toro Coca

Rosa M. Douvergel Rustán

Lisset López Morejón

Colaboradores

Roberto Carlos López Saborit

Dunia Figal Lago

REVOLUCION

Victoriosa
en el nuevo milenio

