



Noticias - Internet - Software - Hardware - Entrevistas - Artículos - Consejos Prácticos y más...

**AÑO
2**



El pensamiento Guevariano en los Joven Club

**Información +
=
Conocimiento**

**La gestión del conocimiento,
realidad o reto en los Joven Club**

la computadora
de la familia
cubana





Editorial Por Ernesto Rodríguez

A dos años de un sueño

El 4 de septiembre de 2007 veía la luz el primer número de Tino, la Revista Digital de los Joven Club de Computación y Electrónica. Por aquellos días la alegría inundaba a muchos, otros sin dejar de sentirla evaluaban meticulosamente como ordenar el naciente proyecto para que prendiera y además se desarrollase.

Como las cosas grandes, Tino nació con más amor y voluntad que recursos, poco a poco fue ganando su espacio, demostrando cuan útil podía resultar para muchos, incentivando voluntades y desterrando escepticismos. El camino no ha resultado fácil, los problemas a superar no han faltado, sin embargo ha primado el empeño de seguir adelante. Un pequeño colectivo encargado de esta tarea, sin desatender otras, ha hecho gala de entrega y pasión por lo que crean y en lo que creen, han demostrado con creces la valía del esfuerzo y la voluntad de hacer, han encontrado la fórmula del éxito.

Hoy más de 100 000 internautas han visitado la revista, personas de las más disímiles latitudes han encontrado algo interesante en Tino. Se han publicado 13 números y más de 700 artículos. Las secciones: El consejero y El escritorio son las más demandadas. Además de en línea la revista está disponible para descargar en formato pdf y habilitada la suscripción por correo electrónico a sus secciones.

Nos resta seguir trabajando en el perfeccionamiento integral de la revista, velando por la calidad y profesionalidad de los temas tratados, por la organización de los procesos que nos permitan que cada día sean más los que de- seen publicar en ella.

Lo que fue un sueño cada día está más lejos de la utopía, su historia hasta hoy así lo avala, sigamos adelante y trabajemos con ahínco y esmero para que en Tino se sigan conjugando los roles social y tecnológico del accionar de los Joven Club, solo así podrá seguir vistiéndose de ciencia y sociedad.

El vocero

- 4 En prueba sistema para leer el metro contador desde la PC
Memorias de un verano
- 5 Informática también en las prisiones
Encuentro con Fundadores, en Granma
- 6 Ofrece sitio digital cubano permutas de viviendas
Homenaje a la Federación de Mujeres Cubanas
Nokia fabrica una computadora portatil
- 7 Ellos añoran un Joven Club en su tierra
Find That File: Busca archivos en Internet

El escritorio

- 9 Sistema de actividades para la enseñanza de la historia local
- 11 ATutor: una plataforma para el aprendizaje
- 13 Curso a Distancia en la Comunidad
- 16 El pensamiento Guevariano en los Joven Club
- 18 100 razones para instalar Linux
- 21 El Software Educativo en apoyo a las prácticas pre-profesionales
- 23 La gestión del conocimiento, realidad o reto en los Joven Club
- 26 Aplicando la Identidad
- 28 Impacto de tesis de maestría Nuevas Tecnologías para la Educación
- 31 La instrucción del conocimiento piedra angular de un Joven Club

El laboratorio

- 34 Mozilla Firefox v3.0.8
- 35 Multimedia: "Che, guerrillero de todos los tiempos"
- 36 Dead Pixel Tester 2.20 (DPT)
- 37 Free Easy CD DVD Burner v3.9

El entrevistado

- 39 Gustavo Molina Conde

El taller

- 41 Ventilador solar
- 42 Antena activa para FM, AM y SW
- 43 Antena para Canal Multivisión

El foro

- 45 Preguntas y respuestas

El consejero

- 46 Trucos, sugerencias, guías prácticas y más

El navegador

- 52 Consultas médicas
Tiempo 21
Revista Pionero
- 53 Revista Bohemia
CubaTV
Palante
- 54 Caminos
Centro de estudios Ché Guevara
Revista Ciencias de la Información
- 55 Asociación Hermanos Saíz
Enlace (UPEC)
EGREM, las puertas a la música

El ingenioso

- 57 Crucigrama, poemas, curiosidades y mucho humor



En prueba sistema para leer el metro contador desde la PC



Yolagny Díaz Bermúdez

soft3_12015@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 1



El Grupo de Desarrollo MultiSoft, de Matanzas, ha creado un sistema informático compuesto de un software y un dispositivo electrónico, que permite leer el metro contador marca CHINT, modelo DDS666, desde una

computadora a través del puerto serie de la misma. El dispositivo electrónico, provisionalmente denominado Consúmetro, una vez sincronizado con el metro contador, es capaz de registrar en su memoria interna la lectura actual con precisión de una centésima de kWh.

En la computadora se instala un software que es el encargado de hacer una solicitud periódica a este dispositivo, almacenando temporalmente en una base de datos local las lecturas que reporta el contador, para luego enviarlas a un servicio web (Web Service) que se encarga de guardar estas lecturas en un servidor central, sobre el cual se pueden realizar diferentes acciones que permiten revelar, mediante gráficos, los picos de consumos así como el momento en que ocurrieron.

Luego estas lecturas se pueden monitorear por el módulo de Control Energético que está funcionando actualmente en el Sistema Integral de los Joven Club (SIJC), también creado por los integrantes del grupo de desarrollo MultiSoft, y que actualmente se encuentra en la web, en él se pueden visualizar varios reportes diarios y mensuales que permiten obtener el consumo de todos los contadores existentes en nuestras instalaciones, ya sean con entradas manuales o entradas automáticas.

El nuevo sistema informa a la entidad cómo el cumplimiento del plan de consumo del mes y del día se va comportando, lo que permite decidir las estrategias a seguir para cumplir con los planes de ahorro que ha trazado la dirección del país.

Memorias de un verano



Rosa E. Ortiz Socorro

soft12025@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 2

Frase o refrán popular de gran vigencia “Todo lo que comienza, termina”, y el verano 2009 no escapa a esta gran verdad, queda atrás el mismo en el que toda la familia cubana disfrutó de sus vacaciones en diferentes opciones, viajes a la playa, museos, campismos, visitas a los Joven Club de Computación y Electrónica, los cuales realizaron, al igual que todas las entidades del país, un gran esfuerzo por prestar un servicio de calidad sin dejar de contribuir al ahorro de energía.

En estas instalaciones se brindaron variados servicios durante los meses de Julio y Agosto, entre las actividades que más gustaron a los usuarios del Joven Club Jagüey II, se encuentran las proyecciones de películas para niños y jóvenes con un debate de las mismas antes de comenzar, para introducir al usuario en lo que iban a ver y al final se dialogaba sobre las impresiones causada por la misma. Otra actividad muy aceptada fue el concurso “Leer a Martí”, como indica el nombre se leyeron de forma digital cuentos de la Edad de Oro, se realizó una representación pequeña de Los Zapaticos de Rosa, y posteriormente todos dieron su valoración sobre los cuentos y poemas que leyeron. Los juegos instructivos no se quedaron atrás fueron de gran demanda por niños y adolescentes. Los cursos cortos, el tiempo de máquina y la Navegación también ocuparon un lugar cimero en este verano que recién culmina.

El grupo de Geroclub no quiso quedarse en la retaguardia y realizaron varias actividades, destacándose entre ellas la del 26 de Julio, Día de la rebeldía nacional, en la cual los abuelos contaron vivencias de los que de una forma u otra tuvieron participación en aquellos hechos, se declamaron poesías alegóricas a la fecha y se estableció un intercambio de conocimientos y experiencias con los usuarios presentes.

Así, de actividad en actividad fueron pasando los días hasta llegar al final de un caluroso y exigente verano, que no mermó nunca el esfuerzo y el empeño porque todos recibieran lo mejor de estas instalaciones, pues como dijo Confucio “Si amas lo que haces, nunca será un trabajo”.



Informática también en las prisiones



Yuniel Labacena Romero

yaine08027@pri.jovenclub.cu

Joven Club San Cristóbal 2



Cincuenta internos del Centro Trabajo Estudio Tarea Confianza de Taco – Taco en San Cristóbal son partícipes del firme proyecto de nuestro Comandante en Jefe de convertir las prisiones en escuela al concluir sus estudios

en el curso de Operador de Micro, primero que imparte el movimiento de los Joven Club de Computación y Electrónica (JCCE) del territorio en este centro.

El Capitán Osvaldo Iván Díaz Cabrera, Subdirector del mismo destacó cuanto contribuyó el curso a la formación integral de los compañeros que hoy se encuentran en esta prisión de nuevo tipo preparándose con el propósito de reinsertarse a la vida cotidiana al concluir sus condenas. Además, expresó que la posibilidad de estudiar computación es un logro significativo en lo que pudiera ser el futuro de nuestro país, donde la cultura y la superación llegue igual para todos.

Por su parte la Lic. Berkys Matehu Bencomo, instructora del curso señaló la entrega y la dedicación de cada uno de los internos en el resultado satisfactorio del mismo; además transmitió una calurosa felicitación por el apoyo brindado al desarrollo de esta importante tarea de la Unión de Jóvenes Comunistas.

Este es el primer curso en la especialidad de informática que se realiza en la institución, el cual estuvo asesorado por el Joven Club de Computación y Electrónica "San Cristóbal II" de la Comunidad Ramón López Peña; aunque también en el centro se imparten otros.

Durante el acto de culminación de los estudios, que se realizó en la propia entidad fueron entregados diplomas de reconocimiento a los alumnos y grupos más destacados del período instructivo.

Encuentro con Fundadores, en Granma



Jorge Luís Mendoza Aguilar

subdirector@ltu.jovenclub.cu

Dirección provincial Granma



El encuentro con los fundadores de Joven Club, en la provincia de Granma, se realizó en el complejo recreativo Juvenil "Los Caneyes", la tarde del 3 de septiembre. En el encuentro participaron trabajadores

del Programa reconocidos por la CTC, ya que durante 5 y 10 años han permanecido en los Joven Club.

El encuentro inició a las dos de la tarde con un recibimiento en el complejo recreativo cultural, en el mismo además de los participantes se encontraban miembro del consejo dirección del Programa de Joven Club de la Provincia, trabajadores y compañeros de la radio y la prensa. El momento fue idóneo para escuchar todas las vivencias expuestas por los dos compañeros Marlenys Nuñez Zamora y Dionisio Ponce Ruiz, sobre los inicios, fue muy significativo escuchar cómo se mantuvo trabajando el Programa con las difíciles condiciones del período especial y en especial cuando se habla de la unidad de los trabajadores para poder salir del alto bache en que se encontraban.

Fue muy interesante conocer del tipo de medios técnicos existen y como se modernizó por la idea dada del compañero Fidel. Los compañeros expusieron sus emociones cuando el Comandante les entregó el libro y diploma de reconocimiento por su lealtad al programa. Demostraron finalmente su total identificación con los Joven Club y están dispuestos a continuar trabajando hasta su jubilación. El compañero Dionisio, está muy agradecido del Programa y de los avances alcanzados, el agradece que hoy es Máster en Ciencias y estudia el doctorado en Pedagogía.

El encuentro tuvo una gran significación política pues se vio como los trabajadores se sienten identificados con los compañeros, viéndolos a ellos como exponentes fieles de identidad hacia el programa, los 4 compañeros son símbolos de los Joven Club en la Provincia.



Ofrece sitio digital cubano permutas de viviendas



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

El portal del ciudadano cubano brinda su primer servicio de permutas de viviendas como parte del proceso de informatización de la sociedad que impulsa hoy este país.

En la dirección electrónica:

<http://permutasencuba.infosoc.cu>, los internautas encontrarán diferentes tipos de casas, y tienen la posibilidad de inscribir su propuesta si desean participar en algún intercambio.

Una base de datos de más de mil ofertas, perteneciente a la Dirección Provincial de la Vivienda de Ciudad de La Habana, sirvió de guía inicial a la referida iniciativa, destaca un despacho de la Agencia de Información Nacional.

De acuerdo con sus realizadores, el sitio digital mencionado tendrá próximamente nuevas informaciones, y dispondrá de otros servicios dentro de la línea de facilitación social destinada al pueblo.

Datos de la Oficina Nacional de Estadísticas indican que en 2008 utilizaron internet tres millones 450 mil 900 cubanos, principalmente en centros laborales y docentes.

Tomado de: www.prensa-latina.cu/index.php?option=com_content&task=view&id=114645&Itemid=1

Homenaje a la Federación de Mujeres Cubanas



Rosa E. Ortiz Socorro

sof12025@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 2

El 23 de agosto se celebró el Aniversario 39 de la Federación de Mujeres Cubana (FMC), integrada en la actualidad por más de cuatro millones de cubanas; digno es de resaltar su papel en la actual dimensión y participación dentro del proceso social cubano; aportando ideas y colaborando en las luchas por la equidad y la igualdad de

derechos y oportunidades de todas las mujeres en el mundo, por tal motivo los Joven Club de Computación y Electrónica desarrollaron actividades dedicadas a fortalecer, estimular, y homenajear a todas las mujeres cubana.

Dentro de las actividades se encontraron la realización de concursos de arte digital, conferencias y talleres, Foro interactivo "La mujer cubana: acción en presente y en futuro" dedicado al desempeño de la mujer cubana en la Revolución, proyecciones de documentales todas con el objetivo de resaltar el importante papel de la mujer en todas las esferas de la sociedad aportando lo mejor de cada una para ayudar al desarrollo del país.

Los protagonistas principales de estas actividades, fueron las federadas del Bloque # 68 Celia Sánchez Manduley de Jagüey Grande conjuntamente con el Joven Club Jagüey II. Una muestra que confirma a esas instalaciones como la computadora de la familia cubana.

Nokia fabrica una computadora portátil



Edgar Sedeño Viamonte

edgar08015@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 1

La compañía de telecomunicaciones Nokia anunció el lanzamiento del mini computadora portátil Booklet 3G, con el que el gigante de la telefonía móvil pretende dar el salto al mercado de los ordenadores personales.

El Nokia Booklet 3G pesa tan sólo 1,25 kilos y está provisto de un procesador Intel Atom, sistema operativo Windows, cámara web, Bluetooth integrado y pantalla de alta definición de diez pulgadas, explicó la compañía en un comunicado.

"Para nosotros, que nos dedicamos al negocio de conectar a las personas, el Nokia Booklet 3G es una evolución natural. Nokia tiene un largo y rico legado en movilidad, y con la excepcional autonomía de batería, el diseño de calidad y la conectividad siempre activada durante todo el día, crearemos algo realmente contundente.

De esta manera hicimos la computadora personal algo más social, más útil y más personal", señaló Kai Oistamo, vicepresidente ejecutivo de Dispositivos en Nokia.

La miniportátil también trae otra serie de experiencias



ricas en Ovi, ya sea de acceso a millones de canciones a través del Nokia Music Store, o usando Ovi Suite para sincronizar de tu teléfono inteligente Nokia a tu mini-portal, a la red.

Próximamente en Nokia World, Nokia anunciará más información, incluso las especificaciones detalladas, la disponibilidad del producto en el mercado y los precios.

Ellos añoran un Joven Club en su tierra



Liem Aguilar Pino

liem07041@hab.jovenclub.cu

Joven Club San José 4



El día 19 de Agosto en horas de la tarde el Joven Club San José IV fue visitado por una delegación de representantes del parlamento Mexicano quienes acompañados del calor del verano decidieron realizar un recorrido

por diferentes centros del municipio donde se incluyó el nuestro como ejemplo fehaciente de obras fruto de la Revolución.

Esta visita fue auspiciada por la dirección del Gobierno Provincial y diputados de la Asamblea Nacional del Poder Popular quienes se trazaron como objetivo efectuar una visita solidaria que permitiera el intercambio de experiencia con dirigentes y trabajadores del pueblo lajero.

Al dialogar con ellos notamos el asombro que los mismos tenían al ver que nuestro país pudiera realizar una labor educativa tan grande, se preguntaban con gran admiración como era posible que el % de mujeres superara el de los hombres ante cualquier tarea y como se había podido tener un colectivo tan joven y con tanto nivel en la informática.

Nos pidieron todo tipo de información referente a la instrucción como por ejemplo a quienes iba dirigida, cuales eran los requisitos para matricular, el tiempo de duración de los cursos la acreditación de los mismos, insistieron en saber la cantidad de cursos que ofertamos, cantidad

de estudiante por grupos y como era la participación de los niños en el estudio de esta materia. También se les comentó el trabajo que se lleva a cabo con los discapacitados y personas de la tercera edad. Dialogaron también con los niños que disfrutaban de las actividades del verano quedando sumamente asombrado al ver niños tan pequeños manipulando las computadoras con tanta destreza y entusiasmo.

Quedaron realmente impactados por las condiciones técnicas materiales de la instalación y por el amor y la dedicación que percibieron en las palabras de cada uno de los trabajadores con quienes intercambiaron.

Elogiaron la valentía y el empeño de la Revolución Cubana que a pesar de estar bloqueada sigue creciendo con obras encaminadas a la satisfacción de las necesidades de todo un pueblo.

Quedaron motivados e ilusionados en poder ver algún día en su país obras como esta.

Find That File: Busca archivos en Internet



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

Actualmente es difícil encontrar archivos en la web. Además, con los sitios de descarga directa acaparando todos los archivos importantes, cuesta mucho volver a encontrarlos cuando no tienes el link correcto. Es por ello que Find That File, apareció en la red, un sitio que permite hacer búsquedas amplias sobre archivos que pueden estar desperdigados a lo largo de la web.

El sitio con dirección: www.findthatfile.com, permite buscar en diferentes categorías que intentan disminuir significativamente el resultado final.

Lo mejor de Find That File es que en la búsqueda, casi no tiene límites. Busca en web, FTP públicos, redes P2P, etc, lo que también garantiza que encontrará algo de lo que buscas. Find That File es casi único en su especie.

En definitiva, Find That File permite buscar fácilmente archivos que antes solías buscar en Ares o Emule. Pero este sitio no busca en otros usuarios, sino en la web entera, lo que garantiza mejores resultados.



Horta la
victoria
siempre



Sistema de actividades para la enseñanza de la historia local



Niurka Alvarez Nuñez

Sin email

Colaboradora Joven Club S. Cristóbal



Sistema de actividades para la enseñanza de la historia local en los alumnos de quinto y sexto multigrado de la escuela serrana victoria de girón”.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en las diferentes esferas de la escala mundial ha provocando un profundo impacto en todos los sectores de la actividad humana, ya que las actividades científicas y tecnológicas van de la mano con la evolución de las sociedades.

Hay una línea argumental respecto al uso educativo de las TIC que se basa en la necesidad de aprender su manejo, por su importancia social, económica, etc. Se trata de razones que bien vale la pena considerar, aunque también se puede criticar un habitual exceso de visión tecnologista y acrítica. También suele insistirse en el interés que suscitan las TIC en sí mismas como argumento educativo, para incrementar la motivación por el aprendizaje. Se puede contestar a ello que no todo el mundo tiene el mismo interés (aunque sí suele ser atractiva su utilización para niños y jóvenes) o, con una argumentación más contundente, que

la motivación para el uso de medios tecnológicos no implica una motivación para los aprendizajes buscados. Aquí no nos centraremos en la enseñanza de las TIC como tal, sino en su utilización como herramienta para realizar aprendizajes de amplio espectro y acciones de variada índole.

La utilización de las TIC en los centros escolares por parte de quienes no tienen acceso a ellas en el ambiente familiar, es un elemento de justicia social, además de valorizar la escuela y lo que en ella se hace ante sectores sociales alejados del interés académico.

La enseñanza de la historia usando los medios informáticos

En el histórico alegato La historia me absolverá, está la denuncia de todos los males que sufrió el hombre de campo: desalojo, desempleo, hambre, miseria, ausencia de atención médica, analfabetismo, carencia de escuelas y de maestros, atraso técnico en la agricultura; hecho que fue analizado profundamente con posterioridad en el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba. Esos graves males nacio-

nales estuvieron presentes en “Las Ayudas” durante los 56 años de república neocolonial. ¿Quiénes eran los máximos responsables de los males sociales que padecía el sector rural y, en general, el país?

“Esa servidumbre en que ha vivido el hombre de campo ha tenido sus mejores mantenedores en los políticos banales, que con su sometimiento a los intereses de los consorcios extranjeros y grandes latifundistas, han enriquecido sus bolsillos, y en el ejército tradicional, instrumento de sojuzgamiento a través del plan de machete y el crimen, al servicio siempre de los poderosos.”

La escuela cubana de inicios del Tercer Milenio se enfrenta a profundos cambios en la política educacional y en los programas que se instrumentan para elevar la cultura general integral de la nueva generación, como consecuencia, entre otros aspectos, de la Revolución Científico-Técnica, así como el impacto nocivo que provoca la globalización neoliberal, que desde sus centros hegemónicos pretende acabar con la identidad nacional y la cultura de los pueblos y perpetuar va-



lores ajenos a los propios contextos sociales.

Esto implica perfeccionar la obra educativa, construir ideas y conceptos nuevos y lograr la comprensión por los docentes que la adquisición de una cultura general integral por los escolares está relacionada con una batalla ideológica superior: La Batalla de Ideas, lo cual representa, por una parte, la opción por modelo socialista (superior y viable) y en otro sentido una oposición y rechazo total al modelo capitalista y unipolar que además de ser explotador, es insostenible.

La concepción del sistema

Persigue la preparación de los alumnos para un fin socialmente determinado; a partir de un proceso para el trabajo en los turnos de Historia de Cuba se pretende elevar el conocimiento de los alumnos de quinto y sexto multigrado, principalmente sobre la Historia Local. Se prioriza la atención al carácter sistémico de las actividades, y al carácter diferenciado que ha de tener este proceso, sobre la base de los conocimientos y experiencias que posee el maestro. Se proyectó a partir de las necesidades que tiene la sociedad cubana actual de conocer la Historia Nacional y Local en todos los individuos, comenzando por los más jóvenes, es decir, por los alumnos de la

enseñanza primaria, y en correspondencia con la magnitud de estas, se precisaron los objetivos a cumplir, así como el resto de los componentes del proceso. De igual modo se atendió a las características psicológicas de los alumnos de esta edad, y la creación de un clima positivo hacia el aprendizaje y el cambio, con seguridad y confianza.

De manera que el sistema de actividades está condicionado por una necesidad común que es la que determina su fin último y más general, por ello son premisas importantes el encargo social de la escuela primaria y la preparación de los alumnos para enfrentar la realidad cotidiana en correspondencia con ese encargo.

Para el conocimiento de los alumnos, de la historia mas cercana a ellos se llevaron a cabo un sistema de seis actividades, los cuales serán incorporadas en los turnos de computación y tiempos de máquinas orientados por el maestro, de esta forma se fortalecerá las habilidades informáticas y se apropiaran de los conocimientos de la historia de su localidad. Desarrollando la interdisciplinaria de los conocimientos.

La aplicación de esta sistema de actividades en los turnos de computación y tiempo de máquina, con este siste-

ma de actividades, expreso la sistematización de los requerimientos, procedimientos y etapas para el proceso del conocimiento de la Historia de la localidad a partir de las potencialidades que brindan la Historia de Cuba, las que tuvieron como sustento las condiciones psicopedagógicas planteadas, para su utilización en el turno de Historia de Cuba vinculados a la computación.

Referencias

- 1- ÁLVAREZ DE ZAYAS, RITA MARINA, Metodología de la Historia Díaz Pendás, Horacio y Justo Chávez Rodríguez, Tomo I y II, Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de la Habana, 1981.
- 2- CASTRO RUZ, FIDEL. Una Revolución solo puede ser hija de la cultura y de las ideas. Discurso pronunciado en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela, 3 de febrero de 1999. --La Habana: Ed. Política, 1999.
- 3- MINFAR. Manual de capacitación cívica. --La Habana: Ed. Imprenta Nacional de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, 1960. --p. 56
- 4- PUPO PUPO, RIGOBERTO. La actividad como relación sujeto-objeto. --En: Selección de lecturas sobre filosofía marxista-leninista para los Institutos Superiores Pedagógicos. --La Habana: Ed. Ministerio de Educación, Dirección de Marxismo-Leninismo, 1990. --p. 74
- 5- VIGOTSKY, L. S. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. --España: Ed. Grijalbo, 1978. --p. 127.

Fernando, Antonio, Gerardo, René, Ramón

PRISIONEROS INJUSTAMENTE

EN LOS ESTADOS UNIDOS



ATutor: una plataforma para el aprendizaje



Yohanis Ramos González

yohanis08021@pri.jovenclub.cu

Joven Club San Cristóbal 2



En la actualidad se está construyendo a escala mundial, una nueva sociedad que se va conociendo como la sociedad de la información y el conocimiento. Esto significa que están ocurriendo profundas transformaciones que se reflejan en todos los sectores del quehacer humano; gracias al impetuoso desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs).

Los beneficios y necesidades de dominar e introducir en la práctica social las (TICs) en el logro de una cultura informática, como una de las características imprescindibles del hombre nuevo, facilitará a la especie humana acercarse más hacia el objetivo de un desarrollo sostenible.

La tendencia actual de la superación sobre las nuevas tecnologías y la incorporación de estas al sistema de educación, así como el progreso de la cultura en sus distintas manifestaciones y en general la atención a las exigencias de una sociedad altamente desarrollada, están sin lugar a dudas dirigidas a la eficiencia educativa.

La realidad antes descrita, exige que

nuestros instructores se formen y se desarrollen a un ritmo tal que les permita interpretar conscientemente tales avances y transformaciones por sus implicaciones en el propio desarrollo de la sociedad y del hombre, de modo que pueda adoptar actitudes responsables y sentirse partícipe del desarrollo científico de hoy y del futuro.

Un papel importante en la informatización de nuestra sociedad lo ha tenido el diseño de diferentes plataformas para el montaje de los cursos que se imparten en los Joven Club de Computación y Electrónica (JCCE) transmitiendo así el conocimiento del uso de las (TICs).

En este empeño en llevar las avanzadas técnicas informáticas a través de las plataformas abiertas, ATutor resulta una experiencia interesante al constituir una herramienta indispensable en el logro de este objetivo, por ser la más accesible de todas.

Teconología a tu alcance

ATutor es un Sistema de Gestión de Contenidos de Aprendizaje, Learning Content Management System de

Código abierto basado en la Web y diseñado con el objetivo de lograr accesibilidad y adaptabilidad.

Esta diseñado en PHP, Apache, MySQL, trabaja sobre plataformas Windows, GNU/Linux, Unix, Solaris, soporte a 32 idiomas, contiene herramienta de Gerencia y administra alumnos, tutores, cursos y evaluaciones en línea, herramienta de Autoría incorporada, herramienta de Colaboración incorporada. La incorporación de las especificaciones de empaquetado de contenido IMS/SCORM, permitiendo que los diseñadores de contenidos creen contenido reutilizable que se puede intercambiar entre diversos sistemas de aprendizaje.

Lo nuevo de ATutor es su sencillez, la facilidad de uso, y con que se puede modificar respecto de las demás plataformas. Plantea de modo diferente todos los mecanismos dentro de un curso, si la comparamos con Moodle.

Por otra parte, sigue un diseño de escritorio, en donde las herramientas ocupan la parte central del diseño, seguidas por los anuncios y noticias que el docente disponga y solo una barra



a la derecha desde donde se accede a los contenidos y servicios secundarios.

Esto no implica que ATutor tome como secundarios los contenidos, sino que el usuario se identifique con mayor facilidad con la plataforma, siguiendo un diseño similar al escritorio de su computadora personal. Este programa puede ser accedido con mayor facilidad desde, por ejemplo, un navegador en modo texto.

Este programa posee un sistema de módulo que permitir a los usuarios ampliar fácilmente las funcionalidades del sistema, creando nuevas características por medio de la adición o integrados de módulos ó creando ligas a módulos de terceros. El sistema del módulo también permite mayor usabilidad para los estudiantes, instructores y administradores, permitiendo a cada uno de ellos escoger y elegir que módulos deseen utilizar.

Pedagogía de nuevo tipo

Con el contenido de enseñanza que se ofrece con el apoyo de las (TICs) en una plataforma en Atutor se promueve el aprendizaje a través de diferentes tareas, que se concentran no sólo en lo cognitivo o en el desarrollo de habilidades, sino también en la formación de valores, al contener elementos que orientarán al instructor a relacionarse con su entorno social, a solicitar la ayuda de otros, a comunicar a otros sus inquietudes y preocupaciones o ayudar también a otros que imparten cursos en la modalidad educativa.

Por ello diseñar una propuesta metodológica en el uso de la plataforma ATutor en el desarrollo de los cursos que se imparte en los JCCE, permite obtener un conjunto de procedimientos para que sus destinatarios desarrollen estrategias de aprendizaje en el proceso de informatización que Cuba viene llevando a cabo; orientado a la introducción de las (TICs) en to-

das las ramas y esferas de la actividad del país, para su empleo masivo a favor del desarrollo humano.

La propuesta pretende que los instructores se orienten mejor hacia donde deben dirigir su trabajo y cuales son los nexos entre las diferentes unidades, constituyendo precisamente una guía metodológica para el modo de actuación del instructor; pues la fuerza laboral de los Joven Club es heterogénea unos tienen preparación pedagógica y otros sin formación docente, por lo que se hace necesario una propuesta metodológica asequible que guíe al instructor en la preparación de sus cursos, cómo debe conducir el trabajo, cómo debe ser tratada una nueva materia, correspondiéndose esto con lo establecido en el diseño curricular para el logro de la calidad educativa.

Además, plantea un tratamiento del uso de las herramientas de ATutor según sus funciones, por lo que pretende desarrollar habilidades en su manejo lo cual implica proporcionar herramientas teóricas que orienten en la observación y reflexión crítica de la plataforma, lo que les permita no solo identificar aquellos problemas que entorpecen su labor, sino además, jerarquizarlos y encontrarles alternativas de solución.

La preparación que se brinda en el uso de ATutor, no se reduce sólo a obtener conocimientos de la plataforma, sino que pretende como esencia la formación del profesor en el perfeccionamiento de los cursos.

Siendo la formación y superación de los instructores la máxima aspiración el trabajo está orientado a la comprensión, por parte de los docentes, de los procesos que se desarrollan en la plataforma; para desarrollar una enseñanza más reflexiva y creativa en correspondencia con los principios y estrategias del proceso enseñanza aprendizaje, que incluye la investigación sistemática, profunda y orientada, situan-



Sistema aTutor

do en su centro de atención la formación de la capacidad permanente y creativa del aprender, el dominio del método científico y la capacidad de solución de problemas, acompañados del cultivo de valores éticos y sociales como parte inseparable del humanismo contemporáneo.

Preparar al instructor de los JCCE en la aplicación de procedimientos metodológicos eficientes y darles indicaciones prácticas para la estructuración y conducción del proceso de enseñanza aprendizaje en los cursos de informática que imparte es una necesidad; por ello la propuesta contribuye a elevar el desempeño profesional en la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.

En estos momentos, en que la sociedad cubana no está ajena al desarrollo experimentado en el campo de la informática y ha puesto al alcance de todos, la tecnología más actual, con vistas a la informatización de la sociedad, dominar y desarrollar las tecnologías y el software será el camino de ser también más independientes en este terreno, vital para la soberanía en el mundo en que vivimos.

Referencias

- 1- ¿Cómo hacer más eficiente el aprendizaje? de Margarita Silvestres Web
- 2- www.pri.jovenclub.cu
- 3- atutor2go.sf.net
- 4- groups.google.com/group/atutor2go



Curso a Distancia en la Comunidad



Issel Tandrón Echevarría

issel09051@vcl.jovencub.cu

Joven Club Villa Clara 5



Las TIC representan un conjunto de tecnologías que abren la oportunidad de optar por vías de educación, entre estos se encuentran los cursos a Distancia, modalidad educativa en la que los estudiantes no necesitan asistir físicamente al aula.

La Educación a Distancia tuvo su origen en los siglos XVII y XVIII en los Estados Unidos e Inglaterra mediante la impartición de cursos por correspondencia. Mientras que en Europa Occidental y América del Norte inició en las primeras urbes industriales en el siglo XIX. Como se observa los países desarrollados son los iniciadores con el objetivo de a de los países desarrollados de resolver el problema de educación de las minorías. (Hernández et al, 2009)

Los países del Norte poseen la ventaja que son los generadores de las TIC y por lo tanto posee capacidades maduras para producir respuestas a sus necesidades. Pero el Sur tiene un reto, es el de apropiarse socialmente de las TIC y hacerlas funcionar para sus propios planes de desarrollo. Se trata de ser innovadores en su manejo, en su producción, en su implementación

y en los usos para hacerlas trabajar en producir soluciones a sus propios problemas.

La mejor manera de favorecer la construcción de una sociedad solidaria y responsable es permitir que tanto el Norte como el Sur se aprovechen de las TIC en condiciones justas y equilibradas. Esto es, sin los grandes desbalances y desproporciones que existen hoy día en aspectos tan determinantes como la facilidad de acceso a estos recursos para amplios sectores de la población socialmente excluidos del proceso. Igualmente, redefinir de manera más equilibrada el relacionamiento Norte-Sur. Desde luego que esta condición de entorno va más allá de un problema de inversión y no se superará de un día para otro.

No obstante las regiones subdesarrolladas han venido avanzando en ese ejercicio de apropiarse de las TIC para producir soluciones a los problemas más urgentes que enfrenta en su proceso de desarrollo. (Germán, 2009).

Educación a Distancia. Sus características

Como la palabra lo indica, no es necesario que el individuo que opta por esta forma de enseñanza esté físicamente presente en un aula recibiendo una información. Para estos casos el uso de la tecnología de la Información y las comunicaciones está jugando su papel rector. Por ello normalmente, el estudiante puede recibir el material de estudio por correo, utilizar plataformas creadas al efecto, videos conferencias, cintas de audio, CD-Roms y éste devuelve los ejercicios resueltos por alguna de estas vías.

Independientemente que exista existe educación a distancia para cualquier nivel de estudios, lo más usual es que se imparta para estudios universitarios.

Las ventajas de esta modalidad consiste sobre todo en las facilidades que se le brindan a los interesados en recibir los conocimientos en el momento que más lo necesita, así un curso a distancia posee:

- Flexibilidad en el horario.
- Crea Autodisciplina al usuario.
- Suple las demandas educativas insatisfechas por la educación convencional.



- La mayoría de las personas que usan este método, acceden a este tipo de educación independientemente de dónde residan, eliminando así las dificultades reales que representan las distancias geográficas.

- El usuario al organizar su tiempo, se protege y respeta la vida familiar y las obligaciones laborales.

No obstante que siempre posee alguna desventaja, pero en demérito en número con relación a las ventajas, entre estas están:

- desconfianza que se genera ante la falta de comunicación entre el profesor y sus alumnos.

- Poca intervención activa del tutor.

Los cursos a Distancias, están liderados por un equipo de profesionales, los mismos tienen responsabilidades que se concatenan entre sí.

1- Coordinador general: Es el responsable de articular los procesos de todo el equipo, establece el cronograma de actividades, propone las tareas a realizar, planifica y controla el normal funcionamiento del proyecto, como también será un guía en el desarrollo de la personalidad del sujeto.

2- Experto en Contenidos: Es el docente a cargo del curso, es el experto en contenidos del tema a ser impartido a distancia.

3- Profesor tutor: Apoya en la administración, guiando y orientando al estudiante.

El profesor tutor es aquella persona que se dedica a realizar textos, es decir, es la persona que construye los módulos que son parte del curso, debe tener unas habilidades diferentes del profesor que se dedique a la formación presencial. algunas de ellas pueden ser el dominio sobre las TIC's (nuevas tecnologías), conocimientos para organizar y gestionar cursos online y lo que ellos representa (grupos de discusión, foros, debates.etc.), deberá tener una



Estudiante de un curso a distancia

capacidad de comunicación escrita bastante depurada, ya que la presencia física no está y por tanto no se puede ver al alumno que tienes delante.

4- Asesor de diseño: Pedagogo especialista que ayuda al profesor a seleccionar los medios necesarios y diseñar actividades, también es conocido como el diseñador instruccional.

5- Asesor en tecnología: Apoya al equipo docente definiendo herramientas tecnológicas adecuadas para el logro por parte del alumno de los objetivos de aprendizaje propuestos.

6- Productor de nuevas tecnologías: Apoya en la producción de material audiovisual que enriquece las clases. Es el encargado de mediatizar los contenidos.

7- Diseñador gráfico: Selecciona los recursos gráficos adecuados para los cursos virtuales.

8- Evaluador del sistema: Tiene a su cargo la evaluación de todo el sistema (materiales, tutores, alumnos y administración general), también puede proponer medidas correctivas para solucionar inconvenientes que se hayan producido durante el cursado a distancia. (WIKIMEDIA. 2009)

¿Cómo se realiza la Educación a Distancia?

En la actualidad se utilizan una gran variedad de medios electrónicos para enviar o recibir los materiales de apoyo para la Educación a Distancia. Cada institución determina los medios más convenientes, dentro de los que tiene a su alcance y sus alumnos también, y con ellos realiza las combinaciones que mejor se adapten a sus posibilidades. Los medios se pueden clasificar dentro de cuatro grandes categorías:

Voz: Las herramientas educativas relacionadas con la voz se pueden dividir en interactivas y pasivas. Entre las primeras encontramos el teléfono, la audioconferencia, correo electrónico con voz y radio de onda corta. Las herramientas tecnológicas pasivas de voz son los audiocassetes y el radio. Las tecnologías interactivas permiten la comunicación simultánea en los dos sentidos, enviar y recibir, en tanto que en las pasivas el alumno solamente recibe el mensaje y no puede contestarlo en ese momento.

Video: Dentro del video encontramos las imágenes fijas, como las presentaciones de computadoras (slides shows, powerpoint, etc.), las imágenes con movimiento filmadas (películas, videos, películas digitalizadas, etc.) y las imágenes con movimiento transmitidas en tiempo real. Estas pueden ser en una sola dirección, como las que se envían a través de satélite o televisión comercial o pueden ser a través de las computadoras en videoconferencias de escritorio o videoconferencias interactivas.

Datos: Corresponde a la información enviada y recibida a través de computadoras. En esta clasificación se encuentran cuatro grandes categorías:

- Educación Asistida por Computadora: (Computer-assisted instruction (CAI))

- Educación Administrada por Computadora (Computer - managed



instruction (CMI))

- Educación con Multimedia a través de Computadora. (Computer-Based Multimedia(CBM))

- Educación por medio de Computadoras. (Computer-mediated education (CME))

Impresos: Ha sido la forma básica de los programas de Educación a Distancia, a partir de la que evolucionaron los actuales sistemas. Incluye los libros de texto, guías de estudio, cuadernos de trabajo, programas de estudio, casos de estudio, etc. En la actualidad alguna de las formas impresas han sido desplazadas por datos enviados a través de computadoras y puestas a disposición de los alumnos a través de Internet, en donde es común encontrar los programas de clases, las lecturas, las guías de estudio y algunos materiales más. El alumno puede ahora consultarlos en Internet, pasarlos a su computadora o imprimirlos si lo desea. (Alvarez, 2009).

Desarrollo del Curso a Distancia en la comunidad

Cada día es mayor el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a escala mundial y en nuestro país se avanza aceleradamente en este campo.

Con esta oferta se logra un salto de calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje pues el protagonista es el alumno, quien guiado por el profesor – tutor, se adentra en un mundo de nuevos conocimientos y habilidades que le permitirán lograr un cambio en sus procesos de análisis de la información y aplicación creativa de los conocimientos, para dar soluciones a problemas prácticos de sus organizaciones.

¿Cómo aplicar entonces un curso a Distancia en la comunidad general?

El uso de las TIC en la comunidad cubana a través de los Joven Club, ha

hecho posible que se haya establecido un nivel de conocimiento en este sentido muy avanzado. Cuba no puede quedarse en la saga con los cursos a distancia, esto proporcionaría mayor ventaja a nuestros ciudadanos en incluir los conocimientos necesarios para el desarrollo de la sociedad.

En el año 2004, Francisco Lacayo, director regional para Latinoamérica de la UNESCO, significó que Cuba ha demostrado que la educación va más allá de la adquisición de conocimientos, pues ello conlleva la transformación de actitudes, habilidades, destrezas, capacidades y comportamientos.

El papel de los Joven Club es primordial, son los centros de la familia cubana, son los más cercanos al pueblo para lograr este objetivo. Entonces por qué no aplicar estas modalidades a nuestros ciudadanos.

Experiencias

En nuestro Joven Club de Computación de Santa Clara 5, hemos aplicado a través de la plataforma Moodle, el curso de Operador de Micro a Distancia en el período de instrucción.

Lógicamente, debemos pensar que esta población al enfrentarse por vez primera, no puede aplicársele las modalidades no presenciales desde el primer momento, por lo que se debe aplicar una estrategia que abarcará disímiles categorías educacionales y sociales del pueblo y llevarla a una homogeneidad de entendimiento por parte del usuario.

De ahí que el curso a Distancia aplicado al usuario tiene tres momentos:

- Primer momento: El profesor estará con el alumno en un inicio. Se le enseñará al alumno a trabajar con la plataforma, y en la clase de Redes ya el curso a Distancia.
- Segundo momento: No hay presen-

cia del profesor, solo un facilitador que sería un alumno del grupo elegido por sus conocimientos.

- Tercer momento: Sin la presencia del profesor y del facilitador. En este tiempo el usuario es capaz de trabajar solo.

Una nueva experiencia estamos trabajando y es el curso a distancia en cursos especializados, de lo cual hemos constatado que para un usuario que ya haya trabajado por vez primera la plataforma, no necesita de la primera etapa, y la segunda etapa depende del diagnóstico que se deriva del grupo.

Resultados obtenidos

El usuario capaz de trabajar por sí sólo en la plataforma ha logrado:

- Un papel activo en el desarrollo de las clases.
- Elevar el espíritu de compañerismo.
- Posee más motivación para obtener mayor conocimientos.
- Realiza un uso flexible del tiempo.
- Aplica más fácilmente los conocimientos y habilidades adquiridas.
- Permite que el propio usuario se autoevalúe.

Es una respuesta adecuada a la demanda educativa de hoy para el usuario comunitario el uso y la calidad de esta modalidad, al igual que la forma presencial, se necesita de una correcta y responsable planificación, organización, dirección y control de cada uno de los procesos.

Referencias

- 1- Educación a Distancia. ¿Para qué y cómo?. Lic. Miguel Alvarez Gómez. <http://www.sld.cu/libros/distancia/indice.html>
- 2- Elhabanero. 2004. Elogian desarrollo cubano en la educación a distancia. Consultado el 14/3/2009. www.elhabanero.cubaweb.cu/2004/noviembre/nro1112_04onov/nac_04nov694.html
- 3- Elizabeth Hernández, Mónica López y Sara Morales. Número 36 Internet: una Posibilidad de Educación a Distancia
- 4- Germán Rodríguez, Luis. Tecnologías de información y comunicación: la gestión de un impacto social positivo. http://www.funredes.org/mistica/english/cyberlibrary/thematic/esp_doc_coord.html



El pensamiento Guevariano en los Joven Club



Maybel Muñoz Gutiérrez

maybel13041@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Manicaragua 4



Ernesto Che Guevara, fue un revolucionario a carta cabal. Su ejemplo trasciende los límites para convertirse en guía de los jóvenes de hoy con su concepción del Hombre Nuevo, al transformarse en entes activos y participantes en la construcción de las relaciones y procesos de cada pueblo.

Los cubanos han asumido el lema ¡SE-REMOS COMO EL CHE!, como paradigma de la juventud y de los pioneros, pero más que todo como un alto compromiso con la Revolución, con la Patria y con el mantenimiento de la continuidad histórica del proceso revolucionario.

A finales de 1962 cuando se desempeñaba como Ministro de Industria, expresó: “en esta primera fase nos orientamos hacia cuatro líneas de desarrollo: la metalurgia, la construcción naval, la electrónica y la química”.

Y así, con su visión de futuro sentenció: “El mundo camina hacia la era electrónica.. todo indica que esta ciencia se constituirá en algo así como una medida del desarrollo, quien la domine será un país de vanguardia. Vamos a volcar nuestros esfuerzos en este

sentido con audacia revolucionaria”, así creó un grupo que se encargaría de investigar sobre los adelantos de la computación en el mundo, surgiendo a partir del Centro de Investigaciones Digitales, que era una dependencia del CENIC, donde posteriormente se hicieron las famosas computadoras ensambladas en Cuba: CID 201- A y la CID 300, utilizadas en los centros de cálculo de las provincias y las universidades con carreras afines a este perfil.

Desde entonces mucho se ha hecho por lograr la informatización de la sociedad cubana, en cuyo empeño los Joven Club de Computación y Electrónica han jugado un papel decisivo.

Para los trabajadores de este movimiento, su figura es paradigma de guerrero, estratega, líder, compañero fiel e incondicional, incansable luchador y transformador y siguen tras su ejemplo cultivando y haciendo más grande su sueño de boina y estrella.

Por eso, cuando muchos hombres y mujeres de este movimiento han dejado sus familias para cumplir misiones y tareas de la Revolución dentro y fuera del país, cuando se esfuerzan por

divulgar a través de Internet la realidad de Cuba, cuando admiran y apoyan a los Cinco Héroes Prisioneros del Imperio, que resisten en cárceles norteamericanas injusta prisión por defender a su pueblo del terrorismo, han sido como el Che.

Como él, son también los Instructores que dedican horas de desvelos y consagración a la hermosa obra de la educación, los que enseñan temas relacionados con las tecnologías de la Información y el Conocimiento a los pobladores de los lugares más recónditos de esta geografía, los que atienden con muchísimo amor a los discapacitados y personas de la tercera edad, insertándolos en la sociedad y haciéndolos más útiles, los que se esfuerzan porque cada día los servicios sean con mayor calidad para beneficio de todos sin pedir nada a cambio, los que se empeñan en crear software educativos y juegos instructivos que nutran a los niños de una preparación patriótica, moral e ideológica que los convierta en dignos hijos de esta Patria.

En esos ejemplos está el espíritu de sacrificio del Che, su voluntad, su modestia y su desinterés, esas acciones



demuestran que no sólo lo heroico y extraordinario los acercan al Comandante inolvidable porque fue él precisamente quién señaló, que el mérito mayor está en la labor sencilla de todos los días.

Y empiezan a ser como el Che cuando llegan puntuales al trabajo y tratan de aprovechar al máximo la jornada, buscando alternativas para darle solución a los problemas de la comunidad, cuando prestan ayuda técnica a las entidades que lo necesitan, apoyan a otros programas de la Batalla de Ideas, y ponen a disposición de todos, bibliografía actualizada, impresa y digital, sobre diversidad de temas, cuando denuncian todo lo mal hecho, los afecta o no directamente.

Siguen su ejemplo al brindar su esfuerzo en cada obra social que se inicia, al recoger materias primas y velar por la limpieza y embellecimiento de todas las instituciones y del barrio, que es también su responsabilidad.

Cuando toman por techo la luna o el sol y acampan en medio del monte como él lo hizo, preparándose para la defensa de la patria se adentran mucho más en ese mundo que lo fortaleció como guerrillero y donde se puso a prueba su tenacidad y voluntad frente a las adversidades, incluso las físicas.

Cuando participan en las jornadas productivas para aumentar la disponibilidad de alimentos, en la recuperación

luego del paso de los huracanes, están acercándose a ese iniciador del trabajo voluntario que tuvo en él su más entusiasta impulsor.

Por eso, a 81 años de su natalicio, cada miembro de este aguerrido ejército sabrá ser como aquel joven argentino que un día sembró su semilla en esta pequeña isla, donde aprendimos a quererlo desde la histórica altura, por ser ayer, hoy y siempre caballero sin miedo y sin tacha, caballero de gloria, caballero el más fuerte.

Referencias

Pérez García, Ing. Renier (2005). Impacto de la Informatización de la Sociedad Cubana. Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Cuba Sí



Comparte mi Alegría



100 razones para instalar Linux



Daniel José Meneses Pérez

daniel07074@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Sancti Spíritus 7



Recientemente se ha realizado a nivel mundial a través de Internet una encuesta gigante sobre la opinión que tienen los usuarios que han migrado de Windows hacia Linux, se creó una lista de las 100 razones más comunes para instalar Linux.

Algo muy útil en estos momentos, sobre todo para los Joven Club, que están en este proceso de migración, aquí les dejo con las experiencias muchas personas.

Las 100 razones más seleccionadas fueron:

- 1- No tienes que activar Linux por teléfono o Internet.
- 2- Si cambias tu hardware y reinstalas Linux no tienes que llamar a nadie para justificarte.
- 3- No hay nada parecido a un "Linux Genuine Advantage".
- 4- Los vendedores de Linux normalmente no te cobran ni un dólar.
- 5- No le dan 10 millones de dólares de sus ganancias a Jerry Seinfeld.
- 6- Puedes instalar Linux en tantos PCs como quieras.
- 7- Puedes regalárselo a tus amigos y familia.

8- Puedes descargarlo y quemar CDs y DVDs hasta que te aburras.

9- No tienes que introducir complejas claves de producto.

10- No tienes que guardarte esas claves para tu seguridad.

11- Nadie tiene que vender una PC de segunda mano con Linux y luego estar escuchando críticas del comprador porque Word no está preinstalado en éste.

12- No tienes que explicarle a los usuarios de Linux que Windows 97 no existe, ni tampoco Office 98, o que la famosa "cinta" o "ribbon" no está presente en Vista.

13- ¿Te gusta Internet? El protocolo TCP/IP se desarrolló en máquinas UNIX. Es algo natural en Linux, no como en Windows que dio soporte a TCP/IP de forma nativa tan sólo a partir de Windows 2000.

14- ¿Te gusta programar? El lenguaje de programación C se desarrolló en UNIX.

15- Además, muchos lenguajes de script muy conocidos comenzaron su andadura en el mundo Linux/UNIX.

16- Si aprendiste PGP serás capaz de escribir aplicaciones para Windows Server 2008, que da soporte a PHP de serie, no como ocurre con el ASP.NET

de Microsoft, que no está soportado de serie en WS2008.

17- Nunca necesitarás desfragmentar discos en Linux.

18- Y aunque no sea el caso, el vendedor te dirá que el sistema está libre de mantenimiento, ya que puedes programar una tarea para desfragmentar.

19- No te tienes que preocupar de los virus de PC, aunque ya hay algunos son pocos.

20- Puedes estar seguro de que tu experiencia informática será más segura ya que la propia filosofía de Linux y de su gestión de procesos hace que estos siempre se ejecuten con el mínimo nivel de privilegios.

21- Linux es protagonista en la Informática de Alto Rendimiento (HPC).

22- De hecho, el 80% de los 500 supercomputadores de todo el mundo corre con Linux.

23- Linux revitalizará tu viejo hardware y dará un rendimiento increíble en viejas máquinas.

24- Hará también mejor uso de tu hardware moderno.

25- No tendrás que "reiniciar de forma rutinaria" tus servidores Linux.

26- Si necesitas una suite ofimática puedes descargar Open Office y utilizarla. No hay gasto adicional.



27- Si necesitas una aplicación para publicar documentos dispones de Scribus.

28- La utilidad de actualización de software de Linux se hace cargo de todo, no solo del sistema operativo y de las utilidades que se incluyen en la instalación, sino de todo el resto de aplicaciones y paquetes instalados.

29- No tendrás problemas con aplicaciones que no te puedes permitir. Casi todo el software es de libre distribución.

30- No tienes que tener software pirata porque no te puedes permitir el original. Por lo mismo, claro.

31- Linux es mucho más fácil de configurar. No existe ese complejo registro, ni tampoco elementos de configuración ocultos tras un sinfín de pestañas o localizaciones distintas.

32- Todas tus preferencias respecto a las aplicaciones se almacenan en tu directorio raíz, lo que facilita trasladarlas a otra PC.

33- Linux es un sistema operativo abierto. Si hay un problema de seguridad, podrás conocer todos los detalles. Hay mucha mayor transparencia.

34- No dependes de un vendedor/ desarrollador único en Linux. No dependes de una única entidad para que siga funcionando.

35- Linux es versátil. Puedes usar la misma distribución en una plataforma de 32 o 64 bits, en un servidor MIPS, en una estación de trabajo SPARC y en otras arquitecturas. Te encontrarás con el mismo resultado, que además se aprovechará al máximo de la configuración hardware.

36- Los grupos de usuarios de Linux son muy numerosos y siempre están más que dispuestos a compartir su conocimiento, además de consejos e ideas.

37- Linux te anima a aprender más sobre tu ordenador y cómo hacer mejor uso de él.

38- Linux es usable: la interfaz por defecto es buena, pero puedes personalizarla para que se parezca, si así lo quieres, a Windows XP o Mac OS X, lo que hace fácil adaptar a los

usuarios de Windows XP a Linux, por ejemplo.

39- Linux está avanzando a un ritmo que un proyecto cerrado y propietario como Microsoft Windows es incapaz de sostener.

40- Linux no se cuelga sin razón aparente. Un navegador que se cuelga no puede provocar un cuelgue general del sistema.

41- Linux no se reinicia a sí mismo, y las actualizaciones automáticas no te forzarán a ello de forma inmediata.

42- Linux puede leer y escribir en decenas de sistemas de ficheros, incluidos los de Windows, luego podrás manejar tus datos en estas particiones sin problemas.

43- Dispones del código fuente de todo el sistema y las aplicaciones para hacer lo que quieras con él si tienes los conocimientos necesarios.

44- Linux se instalará sin problemas en cualquier partición lógica, no sólo en las primarias.

45- Linux puede funcionar desde un CD sin afectar lo que ya tienes instalado en tu PC.

46- Puedes usar un LiveCD, por ejemplo, para acceder a tu banco online sin miedo a virus o troyanos.

47- Puedes usar un CD de Linux para comprobar cómo funcionará tu hardware sin tener que preocuparte por lo que hacer si las cosas no funcionan.

48- Linux y su herencia UNIX hacen de este el sistema operativo mejor documentado.

49- Linux dispone de herramientas de gestión de paquetes excelentes que hacen sencillísimo instalar y actualizar aplicaciones (o eliminarlas).

50- Linux dispone de algunos juegos sobresalientes. Puede que no sea un argumento muy destacable, pero hay juegos que sólo están disponibles para Linux y son fantásticos.

51- Esto también incluye a juegos educativos, como la aplicación GCompris, ideal para entornos de este tipo.

52- Si quieres, también puedes jugar a juegos de Windows bajo Linux.

53- Linux dispone de un entorno de

escritorio con efectos 3D y una usabilidad impresionante.

54- El TCO (Total Cost of Ownership) es una palabra típica de entornos empresariales, y en este apartado Linux machaca a Windows.

55- Linux interopera con todos: con Windows, con Mac OS, con otras distribuciones de Linux, con UNIX, OS/2... ¡e incluso PlayStations!

56- Linux soporta una gran cantidad de dispositivos hardware.

57- Linux es más fácil de instalar.

58- Linux ofrece un par de soluciones de antivirus gratuitas, orientadas a ayudar a los usuarios con Windows.

59- Puedes crearte tu propia distribución si así lo quieres, por ejemplo, diseñándola para tu familia.

60- Linux ofrece un montón de herramientas de seguridad. Puedes diagnosticar y gestionar tu entorno de red gratuitamente, algo que en Windows te costaría un quintal.

61- Algunas de estas utilidades también están disponibles en Windows, pero a menudo con funciones limitadas.

62- Linux ofrece compatibilidad de serie con todos los nuevos netbooks que han revolucionado el mercado portátil.

63- El proyecto One Laptop Per Child también habría sufrido si estuviera restringido a sistemas operativos propietarios.

64- Linux te puede ayudar a erradicar el spam sin coste alguno con soluciones como Spam Assassin.

65- La filosofía Open Source te protege de temas maliciosos.



Linux es un sistema libre



66- Tampoco tendrás problemas como los que afectaron a los usuarios que instalaron iTunes y sin que se les avisase acabaron con el navegador Safari también instalado.

67- Todo tipo de escuelas alrededor del mundo han señalado la reducción de costes al usar Linux.

68- Según una encuesta, los programadores Open Source ganan más que sus homólogos en Windows.

69- Incluso puedes conseguir que Google te esponsorice para contribuir a proyectos Open Source gracias al tradicional Google Summer of Code.

70- Windows Vista pone a prueba tu hardware, mientras que con Linux consigues el mejor rendimiento de tus componentes.

71- Linux ofrece a las empresas un entorno para servidores muy superior al de Microsoft.

72- Cada vez más usuarios de Windows Vista migran a Linux.

73- El software Open Source ofrece versiones superiores de Microsoft Office SharePoint Server que las que ofrece Microsoft.

74- Linux está disponible solo cuando está totalmente preparado.

75- Además, los desarrolladores tienen mucha reputación, ya que cada nueva versión del sistema está muy pulida por ellos.

76- Linux siempre es y será un sistema operativo multiusuario.

77- Linux te permite utilizar el sistema operativo en tantas particiones y discos duros como desees, y todas ellas seguirán pudiendo parecer un único disco.

78- Gracias a los enlaces simbólicos es fácil solucionar problemas de espacio en disco instalando otra unidad y ampliando el espacio a ella con técnicas como el uso de esos enlaces simbólicos.

79- Linux dispone de lenguajes de script increíblemente potentes.

80- La línea de comandos de Linux permite recuperar sentencias que utilizaste hace mucho.

81- Linux te deja colocar una ventana por encima de todas las demás con facilidad.

82- El Proyecto Honeypot demostró que un sistema Linux sin parchear puede ser utilizado como servidor en Internet sin que se vea comprometido en meses, algo que ocurre en horas en servidores Windows.

83- En el mundo Windows se dice que un administrador de sistemas Linux es más caro, y puede ser, pero porque entre otras cosas esta persona puede controlar muchos más servidores que uno de Windows, y porque estos sistemas son más versátiles.

84- Un sistema con Linux preinstalado puede ser usado para muchas más cosas que con Windows preinstalado nada más haber salido de la caja.

84- Un sistema con Linux preinstalado puede ser usado para muchas más cosas que un sistema con Windows preinstalado nada más haber salido de la caja.

85- Puedes ponerle Linux a tus padres y abuelos y no tendrán problemas: podrán realizar las tareas que más les gustan sin dificultad.

86- No tendrás a tu padre llamándote para preguntarte qué pasa cuando la PC se congela por culpa del extraño archivo llamado RUNDLL32.EXE.

87- Y hablando de tus padres, en Linux se instalan de serie un montón de juegos de cartas.

88- Tux es la mascota más chula del momento. No como la de Windows... ¿unas ventanas de colores?

89- Linux es más ecológico, ya que evita todo ese gasto de papel que se gasta en la distribución de productos

Windows.

90- Linux permite seguir aprovechando máquinas que dado el ritmo de cambios en el hardware al poco se quedan antiguos para las modernas versiones de Windows.

91- Linux te permite ser más productivo, con cosas como el establecimiento de distintos escritorios de trabajo.

92- Linux es más amigable que Windows.

93- Linux está diseñado por personas que buscan en todo momento maximizar el rendimiento, no los beneficios.

94- Algunos fabricantes como ASUS están empezando a integrar Linux incluso en sus placas base.

95- Linux no morirá como le ha ocurrido a otras alternativas como BeOS, AmigaOS o OS/2.

96- La industria cada vez respeta y apoya más a Linux.

97- Linux no restringe qué contenidos se usan en el sistema. No hay plataformas DRM molestando.

98- Si tienes un problema con algún proceso en Linux, puedes matarlo sin problemas y de forma definitiva.

99- Linux sigue manteniendo su filosofía original, y no ha ido variándola con el tiempo como ha hecho Windows para ir usando cosas como TCP/IP o el nuevo UAC.

100- Linux funciona.

El uso de sistemas operativos libres abre cada día más brechas en un mundo hasta ahora dominado por Windows. La mejor recomendación es instalar Linux, motivarse, probarlo para que vean como luego no pensarán nunca más en Windows.

Referencias

www.gratisprogramas.org/descargar-warez/100-razones-para-instalar-linux/



El Software Educativo en apoyo a las prácticas pre-profesionales



Grether N. Acosta Savón

webmaster@gtm.jovenclub.cu

Dirección Provincial Guantánamo

Co-autor: Oscar Betancourt Vargas



El Software Educativo en apoyo a las prácticas pre-profesionales en los Joven Club

El sector educacional en Cuba desde 1959 es uno de los pilares más importantes del gobierno, que no escatima recursos para lograr altos índices educativos comparables a nivel mundial, por lo que constantemente se modifican los subsistemas de las distintas enseñanzas, para lograr la mejor adecuación de estos con los continuos cambios sociales, económicos, tecnológicos, entre otros.

Los Joven Club de Computación y Electrónica en todo el país han apoyado de manera efectiva al sector educacional, incluyendo además a la comunidad -con los diferentes grupos heteráneos que la integran- en la enseñanza de las nuevas tecnologías de la educación.

Son muchos los jóvenes que hoy realizan la práctica pre-profesional en nuestras instalaciones como vía de adiestramiento para su futura labor e inserción en la sociedad.

Las tecnologías de la información y las

comunicaciones (TIC) se conforman por un conjunto de servicios, redes, software, entre otros dispositivos, que se integran a un sistema de información interconectado y complementario, es utilizado para almacenar, procesar y difundir cualquier tipo de información con diversos objetivos, ya sean educativos, de organización, gestión empresarial, entre otros. Su uso incide notablemente en la sociedad, educación, relaciones interpersonales y en la forma de difundir y generar conocimientos. Sin embargo, tener acceso a un gran volumen de información no significa lograr mayor cantidad de conocimientos, porque las mismas hay que interiorizarlas para luego, en dependencia de cada individuo, lograr convertirlas o no en conocimiento, además de que se corre el riesgo de encontrarse informaciones no verídicas, por lo que es necesario seleccionar solo las fuentes confiables en el momento de la búsqueda; en este aspecto, desempeña un importante papel la escuela y los Joven Club como centros de enseñanza que tienen a su cargo la instrucción de estudiantes y usuarios en las TIC.

En los Joven Club los usuarios se

convierten en seres más activos que son capaces de desarrollar habilidades prácticas. Los instructores les enseñan los elementos conceptuales que determinan el avance de la ciencia y las necesidades de resolver problemas, así como los procedimientos mentales que permitan actualizar los conceptos y aplicarlos a la realidad.

Una parte de los usuarios que son atendidos en nuestras instalaciones son los estudiantes de las diferentes carreras informáticas que acuden a realizar las prácticas pre-profesionales, la cual constituye una de las vías donde el mismo fortalece sus conocimientos teóricos con las habilidades prácticas que adquiere y visualiza desde temprano las cuales les son fructíferas en su futuro desempeño profesional.

Aplicación del Software educativo en las prácticas pre-profesionales

El software educativo constituye una de las vías para ayudar al fortalecimiento cognoscitivo de los estudiantes. El mismo puede ser clasificado como:

- Programa de ejercitación o entrenador.



- Tutorial.
- Simulador.
- Programa Hipermedia.
- Laboratorio virtual.
- Servicios de las redes telemáticas, ejemplo: correo electrónico, chat, transferencia de archivos, videoconferencias, WWW.
- Entorno Integrado y Distribuido de Aprendizaje.

En apoyo a las prácticas pre-profesionales pudieran elaborarse software para obtener mejores resultados en la preparación de los estudiantes, así como el desarrollo de sus habilidades de estudio independiente, para esto sería necesario tener en cuenta las características que poseen los estudiantes acogidos en los Joven Club.

Si el objetivo primordial es mostrar información se propone un diseño sencillo, se deben emplear técnicas para el manejo y optimización de imágenes, de forma que el tiempo de acceso sea el menor posible y no buscar el impacto visual. Es importante mantener fuentes legibles y de tamaño adecuado para no causar molestias a los usuarios y mantener un uso apropiado de los colores, ya que estos últimos presentan una influencia probada en el estado anímico de las personas, que en la mayoría de las ocasiones produce diferentes sensaciones de las que normalmente no somos conscientes. Antes de la utilización del software se recomienda realizar un trabajo organizativo o trabajo de mesa donde se pueda conformar un diseño según las posibilidades reales, teniendo en cuenta las herramientas y recursos que se posean.

El estudiante, a través del software deberá tener acceso a información para su estudio y formación durante las prácticas pre-profesionales.

Ejemplo:

- Guía de las actividades que debe desarrollar durante las prácticas pre-

profesionales.

- Materiales de estudios relacionados con su especialidad.
- Soluciones encontradas a dudas de los diferentes alumnos durante el transcurso de prácticas de cursos anteriores.
- Guía de ejercicios propuestos.
- Metodología empleada para llenar el Diario de las prácticas.
- Otros materiales vinculados a su perfil que les aporten novedad científica y actualizada; que le sirva de motivación al estudiante para seguir adelante con el estudio de su especialidad.

El tutor, es el responsable en el Joven Club del cumplimiento de la práctica pre-profesional; se encargará de preparar al alumno en los objetivos orientados, servirá como mediador entre los alumnos y profesores responsables de las prácticas en la escuela, debe plantear las inquietudes y problemas que surgen mientras se cumplen las orientaciones para el desarrollo de las prácticas. Propone cambios y actualizaciones del software al profesor responsable de las prácticas. Aporta soluciones a los diferentes problemas que ocurran en su centro de trabajo relacionado con las prácticas.

Es una realidad que hoy necesitamos una guía para que estos jóvenes, estudiantes de carreras informáticas que se acercan a nuestras instalaciones llenos de expectativas salgan satisfechos y no con una falsa percepción de lo que podría ser su trabajo posterior. Por ello debemos estar preparados, para guiar de manera efectiva y potenciar todas las habilidades de quienes serán nuestros futuros instructores e incluso cuadros de este especial programa de la Revolución.

Con la elaboración y utilización del software educativo destinado al apoyo de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes de las carreras de informática se logrará una mejor preparación técnico profesional de los mismos y se

realizarán aportes como:

- Elevar la preparación teórico-práctica de los estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales, desarrollando su aprendizaje autodidáctico.
- Brindar información y materiales necesarios e imprescindibles a través una herramienta educativa, a los tutores que acojan estudiantes para realizar las prácticas pre-profesionales. Se logrará elevar la preparación, organización y atención de los tutores hacia los estudiantes.
- Se aprovecharán más las ventajas que brindan las TIC en los procesos docentes educativos.

Referencias

- 1- Area M., Manuel. (2003). De los webs educativos al material didáctico web. Artículo publicado en la revista COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA, N° 188, 2003, pgs. 32-38.
- 2- Bueno Campos, E. De la sociedad de la información a la del conocimiento y el aprendizaje. En: Gestión del Conocimiento: Serie Gerencial en Ciencia e Innovación. Conceptos, Aplicaciones y Experimentos, IBERGECYT, Editora Academia, La Habana, 2002.
- 3- Izquierdo La O, José Manuel. (2007). Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la gestión académica del proceso docente educativo en la Educación Superior. Revista Pedagógica Universitaria. Vol XII, No. 1 2007.
- 4- Rojas Caballero, Alina. ¿Cuál es el papel de las TIC en la escuela politécnica cubana de principios del tercer milenio?
<http://biblioteca.idict.villaclara.cu/base-datos-resultados-ciencia/revista-varela/78>.



La gestión del conocimiento, realidad o reto en los Joven Club



Juan Carlos Vegué Reyna

metodologo@gtm.jovenclub.cu

Dirección Provincial Guantánamo

Información + = Conocimiento



Los satélites, la fibra óptica, el uso intensivo de las computadoras, la aparición de internet y la creación de Intranets, forman ya un eslabón imprescindible de la contemporaneidad y crean una disponibilidad total del acervo cultural del ser humano.

La información contenida y propagada por esos medios se convierte en la base del desarrollo de la ciencia, los negocios y de la vida cultural de los seres humanos. La comunicación es instantánea, el acceso a la información ilimitado y, en consecuencia, el mundo se hace más pequeño.

La innovación y el conocimiento son más importantes que nunca. La inteligencia, las ideas, es decir, lo abstracto alcanza y supera a lo físico, a lo tangible.

Por todas estas razones, la actual, es también la época de gestionar inteligentemente la información y el conocimiento. En cada momento se ha gestionado lo que cada momento ha necesitado. Si antes las organizaciones se concentraban sólo en recursos materiales, por responder a intereses de la sociedad industrial, ahora se tiene

que afrontar los problemas generados por los recursos intangibles en cuanto a su adquisición y uso para poder responder a los intereses de una sociedad post industrial.

Actualmente, las organizaciones se encuentran en una época de cambios acelerados y profundos producidos por la explosión de las tecnologías de información y las telecomunicaciones, que tienen de forma creciente una importancia fundamental en la configuración de la sociedad de nuestro tiempo, hasta el punto que se ha popularizado la expresión sociedad de la información. Sin embargo, las tecnologías de información no son más que un medio de transmitir contenidos y gestionar eficazmente datos, información y conocimiento.

En los últimos años en nuestro país se ha señalado la necesidad de potenciar los conocimientos y la inteligencia desarrollada por nuestro pueblo para que nuestro país no sea un espectador en esta nueva era digital.

La Dra. Rosa Elena Simeón Negrín afirmó que: "Actualmente, se considera que la gestión del conocimiento ha

dejado de ser una suposición, para convertirse en una técnica efectiva de gestión. Implica, según una definición ofrecida en el año 2000 por Van Buren "adquirir, utilizar y mejorar los conocimientos necesarios para la organización, así como crear un ambiente que permita compartirlos y transferirlos entre los trabajadores para que los utilicen en lugar de volver a descubrirlos." Y más adelante afirmaba: "De aquí que la gestión del conocimiento no sea una técnica que pueda implantarse aisladamente. Se requiere además de la gestión de la información, la gestión documental, el uso de las tecnologías de información y un eficiente manejo del capital humano", "(...) su explotación en nuestro país no es sólo de vital importancia, sino que disponemos de las mejores condiciones para aplicar estas técnicas por la propia esencia del régimen social en que vivimos".

En nuestro país se define la gestión del conocimiento como "un nuevo enfoque gerencial que reconoce y utiliza el valor más importante de las organizaciones: el recurso humano y el conocimiento que estos poseen y aportan a la organización".



En esencia se trata de almacenar analizar, difundir y mantener el conocimiento de una organización. Tomando en consideración que el conocimiento solo crece cuando es compartido y que se pierde cuando va envejeciendo o se guarda.

Asimismo el conocimiento, se convierte en el factor fundamental de creación de valor, por tanto, es la fuente principal de generación de ventajas competitivas de cualquier organización, así como también la capacidad de aprender cosas nuevas. De este modo y de acuerdo a la relevancia del término conocimiento, aparece el concepto de sociedad del conocimiento o sociedad de aprendizaje, que refleja el dinamismo del proceso de generación y aplicación de los conocimientos.

El conocimiento es un recurso que se está convirtiendo en una materia con un enorme potencial para cambiar el mundo debido a los avances de las nuevas tecnologías de la información. En el entorno económico actual, el conocimiento es un elemento esencial

para mejorar la calidad en el cumplimiento y desarrollo de la misión de la organización”.

Bajo estos preceptos las organizaciones que se dedican a la instrucción y la investigación son esenciales para la creación del conocimiento, por el hecho de que sus funciones principales son la formación de personal altamente capacitado a través de la superación constante, la docencia, la investigación y la extensión de sus actividades en la comunidad, pero también debe serlo la difusión social del mismo. Dentro de estas organizaciones se encuentran los Joven Club de Computación y Electrónica concebidos como una entidad dinámica, en constante movimiento e interacción con su entorno, que se ve enfrentada cada día a nuevos desafíos en una sociedad que evoluciona en forma permanente y a pasos agigantados; por ello se hace necesario implantar algún proyecto de gestión del conocimiento, ante las nuevas exigencias y la ruta acelerada de cambios que obligan a nuestros instructores a prepararse para la consecución de los objetivos y las metas trazadas a un nivel cada día más significativo para que repercuta en nuestro pueblo que es la razón de ser de este movimiento.

Según se establece en el documento “Bases para la introducción de la gestión del conocimiento en Cuba”, para una correcta gestión del conocimiento es necesario que se vinculen eficientemente los siguientes elementos:

- 1- Uso apropiado e intensivo de las tecnologías de información.
- 2- Correcta y moderna gestión de los recursos humanos.
- 3- Adecuada gestión de la información.
- 4- Enfoques novedosos de la práctica de la comunicación.

Realizaremos un análisis de los mismos en el contexto de los Joven Club

1- Uso apropiado e intensivo de las tecnologías de información: En este sentido contamos con más de 7924 computadores y de ellas más de 5000 conectadas en red, existe la posibilidad de acceder a internet y navegar por la red Cuba, se encuentran funcionando 16 Centros de Información, contamos con una red que es extensiva a todos los municipios del país, lo cual constituye una de nuestras fortalezas. En cuanto a los sistemas de información soportados en la misma existen algunos que poseen un alto nivel de prestaciones por los datos que brinda como es el caso del SIMET, no siendo así el Sistema integral de Joven Club en el área de los Recursos Humanos y la información generada por éste, hoy no podemos conocer los currículos de los Instructores u otras informaciones como cuál es el instructor que más domina una determinada materia, cuántas publicaciones posee un Instructor determinado y otras que pudiéramos citar. En nuestra opinión esto se resolvería elaborando el mapa del conocimiento de los Joven Club, al que definimos como una foto fija de la empresa en la que se presenta de forma estructurada y ordenada la respuesta a la principal cuestión, que no es otra que QUIÉN SABE QUÉ. En la medida en que se dé respuesta de forma exhaustiva y ordenada a esta sencilla pregunta, podremos tener un buen Mapa del Conocimiento. Estos ayudan a saber dónde encontrar específicamente el conocimiento. Están diseñados para ayudar a la gente a saber dónde buscar lo que necesitan saber.

2- Correcta y moderna gestión de los recursos humanos: En este sentido contamos con uno de los capitales humanos mejor calificados: más de 783 master, más de 625 en formación en la II edición de la maestría, 40 doctores en formación, un número considerable de nuestros Instructores que no poseen nivel superior se encuentran estudiando Licenciatura en Infor-



Trabajo en grupo

para la economía de la información e implica la creación de herramientas que permitan una gestión correcta de este conocimiento.

Definiendo Gestión del conocimiento como “el proceso mediante el cual adquirimos, generamos, almacenamos, compartimos y utilizamos conocimiento, información, ideas y experiencias



mática o la carrera de Ingeniería lo cual dota a nuestro movimiento de un personal altamente calificado, además un grupo considerable de Instructores posee al menos primer nivel de inglés, existe un centro autorizado a impartir postgrados y se imparten en todas las provincias del país, además contamos con una plataforma para la enseñanza a distancia. No obstante pensamos que es insuficiente el aporte de ese personal calificado en la solución de los problemas que hoy nos enfrentamos, además no existe un lugar donde a nivel nacional se puedan consultar las mejores prácticas, los mejores aportes, los resultados aplicados de algunas de las propuestas presentados, proponemos la creación de un movimiento que permita generalizar estos resultados; además de crear un repositorio con estos resultados donde se puedan consultar las tesis y aportes que se han hecho durante todos estos años al igual que crear el banco de problemas de todas las provincias y que esta pueda ser accesible a todos los trabajadores de Joven Club.

3- Adecuada gestión de la información: En la enciclopedia Wikipedia aparece definida la gestión de la información como “el manejo del conocimiento adquirido por una o varias fuentes diferentes para mejorar el acceso a todos los que tengan que compartir o utilizar dicho conocimiento”. Esta definición expresa claramente la relación que existe entre la gestión de la información y la gestión del conocimiento y corrobora, una vez más, que sus fronteras no están definidas y que ambas actividades se encuentran vinculadas, donde a juicio nuestro una forma parte de la otra. En este sentido somos del criterio que poseemos cierto avance en este sentido sustentado en las bibliotecas digitales, nuestros sitios en internet y otras herramientas que disponemos.

4- Enfoques novedosos de la práctica de la comunicación: En este sentido

nuestra institución es vanguardia, con una visión clara y precisa de estos conceptos, definidos en cada una de las resoluciones e instrucciones que norman nuestro trabajo.

La implementación en los Joven Club de la gestión del conocimiento, marcadas por la existencia de la “Política nacional de información que nos incluye con un papel importante”; los “Lineamientos para la informatización de la sociedad”; “La revolución constante que se le esta dando a nuestro programa adaptándolo a los momentos actuales, “el Potencial Humano con que contamos” y soportes y los servicios que prestamos a los programas de la Batalla de Ideas posibilitará el éxito de la aplicación de la gestión del conocimiento en los Joven Club.

Pero debemos trabajar más en los siguientes aspectos:

- Aprovechar el conocimiento estructurado de la organización.
- Identificar los que más conocen.
- Identificar los que saben realizar determinadas tareas.
- Identificar los líderes del conocimiento en la organización.
- Multiplicar líderes del conocimiento.
- Aprender de la práctica.
- Valorar el conocimiento.
- Utilizar el conocimiento para la toma de decisiones.
- Proteger el conocimiento.

Indudablemente, mediante el diseño y la elaboración de proyectos para la ejecución de actividades y acciones que posibiliten una visibilidad de esas formas de expresión de la gestión del conocimiento señaladas anteriormente estaremos en presencia de un buen proyecto de gestión del conocimiento.

Antes de concluir es necesario citar un frase de nuestro Comandante Fidel donde se resume la importancia del tema “El tema relativo al conocimiento y la tecnología es de especial relieve

en nuestra agenda, porque en el abordamos los problemas que deciden, en buena medida, el futuro de nuestros países (...) Conectarnos al conocimiento y participar en una verdadera Globalización de la Información que signifique compartir y no excluir (...) es un imperativo estratégico para la supervivencia de nuestras identidades culturales de cara al próximo siglo.”

1- La Gestión del conocimiento no es un reto en los Joven Club, es una realidad que se puede comenzar a implementar tomando en consideración los elementos planteados.

2- Contamos con fortalezas que nos permiten implementar un buen sistema de gestión del conocimiento.

3- La gestión del conocimiento es una nueva técnica de gestión organizacional que involucra y compromete a todos sus individuos.

4- Una gestión de información eficaz facilita los trabajos de implementación de la gestión del conocimiento en los Joven Club.

Referencias

- 1- Simeón Negrín R. E. Cuba posee una verdadera riqueza de conocimientos. Ciencia, Innovación y Desarrollo 2004; p 6-8.
- 2- Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. República de Cuba. Bases para la introducción de la gestión del conocimiento en Cuba. La Habana: Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, 2001; p. 12.
- 3- (Gradilla, Maria), Propuesta para una estrategia de gestión del conocimiento”. www.gestiondelconocimiento.com
- 4- Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. República de Cuba. Bases para la introducción de la gestión del conocimiento en Cuba. La Habana. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, 2001.
- 5- Wikipedia, the free encyclopedia. Information management. 2004. Disponible en: http://en.wikipedia.org/wiki/Information_management



Aplicando la Identidad



Manuel Carlos Rubio Herrera

manuel05011@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 1

E-Mail



la computadora
de la familia
cubana

Para todos resulta incuestionable la necesidad de proceder a utilizar lo establecido en el Manual de Identidad de nuestra institución. En el número X de esta Revista se abordó el tema, se trató la necesidad, pertinencia y fortalezas que implica tener una identidad propia; se profundizó en el hecho de que la identidad la hacemos nosotros, ¿cómo? cumpliendo con lo establecido en el manual.

Resulta bien sencillo entonces el adaptarse a usar correctamente el logo y el eslogan en cada espacio donde ponemos el nombre de la organización. Es menos molesto aún utilizar las plantillas proporcionadas para la papelería institucional (léase documentos internos e externos: cartas, memorandos, diplomas, etc.) y para las presentaciones digitales. Es un hecho, sólo usándolas nos creamos el hábito de usarlas y usarlas correctamente. Pero... y siempre hay un pero.

A la mayoría de los trabajadores de la Institución se les traba el paraguas cuando van a configurar sus correos electrónicos para hacerlos coincidir con el diseño propuesto en el Manual de Identidad. Y el resultado no puede ser

peor: correos mal formateados y en vez de ver un diseño coherente, junto con el texto en HTML recibimos una o dos imágenes anexas.... que no otra cosa que la barrita que debe cerrar la firma del que envía el correo.

¿Cómo entonces podemos enviar nuestra imagen de forma correcta en los correos electrónicos?

Este artículo le indicará como configurar su cliente de correo electrónico y no morir en el empeño de hacerlo bien.

Para adentrarnos en poner nuestra imagen de identidad en los correos, vale aclarar que sólo será posible en aquellos correos enviados en formato HTML (Hyper-Text Markup Language, Lenguaje de marcas de hipertexto), el mismo que se emplea para el diseño de las páginas web ó en formato RTF (Rich Text Format, Formato de Texto Enriquecido). Esto implica que debemos redactar nuestro correo utilizando uno de estos formatos. Sin embargo, las normas de uso de ciertas listas y grupos de discusión, exigen que los mensajes sean enviados en texto plano (sin formato), para hacerlos legibles para todos los usuarios sin importar la

plataforma en que los lean. No se asuste, hay solución para todo, Usted puede tener su cliente de correo configurado para usar el formato HTML y luego usar el texto plano para mensajes específicos.

Los clientes de correo más populares que se utilizan en nuestra institución son: Outlook Express, Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird e IncrediMail. Todos ellos son compatibles con el formato HTML para el correo electrónico.

Entrando en materia, para todos los clientes de correos antes señalados, se puede utilizar un Diseño de fondo apropiado para la ocasión y estos son los pasos para hacerlo:

Utilizando cualquier editor de texto vamos a crear el archivo identidad.htm y su contenido será:

```
<HTML>
<HEAD>
<STYLE>
BODY {
font-family: Verdana;
font-size: 12pt;
color: 000000;
```




```
background-repeat: no-repeat;
background-position: bottom right;
}
</STYLE>
</HEAD>
<BODY background="firma1.jpg">
</BODY>
</HTML>
```

¿Qué significa el código? Hemos establecido en el estilo de nuestro correo que la fuente es Verdana, y que como fondo de página se use en la parte inferior la barra de cierre de firma, la cual se suministra dentro de la carpeta "correo" si descarga y descompacta el manual de identidad que se encuentra disponible en el ftp nacional.

Para implementar el diseño, necesitamos copiar los dos archivos (identidad.htm y firma1.jpg) en la carpeta "C:\Archivos de programa\Archivos comunes\Microsoft Shared\Stationery" y configuramos nuestro cliente de correo de la siguiente forma:

Outlook Express: menú Herramientas >> Opciones... >> pestaña "Redactar" buscamos donde dice "Diseño de fondo" damos clic y activamos la casilla de verificación "Correo", luego damos clic en "Seleccionar" y escogemos el diseño nuestro, o sea, "identidad.htm", luego damos clic en "Aceptar" para incorporar los cambios. Al crear nuevos correos, ya sale nuestro diseño.

Microsoft Outlook: Para activar el diseño de fondo: menú Herramientas >> Opciones... >> pestaña "Formato de Correo" buscamos la lista desplegable "Redactar en este formato:" y escogemos HTML, luego más abajo donde aparece "Utilizar este diseño de fondo de forma predeterminada:" escogemos "identidad" y para concluir debemos dar clic en "Fuentes..." y al final de la ventana que aparece escogemos la opción "Usar la fuente especificada en el diseño de fondo" damos clic en "Aceptar" y luego en "Aceptar".

Mozilla Thunderbird: Para hacer las cosas muy fáciles, debes instalar el complemento "Stationery" (reinicia Thunderbird si te es solicitado) y cuando vayas a redactar un mensaje nuevo, das clic en el pequeño botón unido a "Redactar" para desplegar la lista y escoges "Otras plantillas..." y navegas hasta la carpeta donde guardaste la plantilla "Identidad" ("C:\Archivos de programa\Archivos comunes\Microsoft Shared\Stationery") y la seleccionas; el mensaje te sale con la plantilla escogida y la vas a tener de ahora en adelante disponible para los nuevos mensajes. Te recomiendo que vayas al menú Herramientas >> "Opciones de Stationery" para afinar tus preferencias de la plantilla.

Incredimail: Con este cliente de correo no puedes usar los diseños "estándar", debes crear uno nuevo con el asistente (debes haber instalado el paquete completo de Incredimail), el proceso es el que sigue:

Da clic en "Nuevo correo" y en el cuadro de estilos da clic en "Crear" que se encuentra en la parte inferior derecha del panel (Si no encuentras el cuadro de estilos, puede que esté minimizado, trata de usar el pequeño botón que se encuentra fuera en la parte superior izquierda de la ventana de composición para desplegarlo)

En el asistente (LetterCreator) hacer clic en "Intentar" (en la versión gratis, tienes la oportunidad de hacer hasta 10 fondos), en la sección "fondo" haz clic sobre "imagen" y navega hasta la carpeta donde se encuentra la imagen "firma1.jpg" y selecciónala. Cerciórate que tienes desactivada la opción "mosaico", escoge en "posición de la imagen" la opción "inferior derecha". (Puedes ir viendo como va quedando tu diseño en el panel de vista previa que tienes a la derecha) En la sección "Texto" escoge la fuente "Verdana", tamaño 12 y color negro. Establece tus márgenes a gusto y el espaciado es recomendable ponerlo en 20. Haz clic en

"Siguiente" para ir consecutivamente a las pestañas "Encabezado", "Pie de página", "Izquierda" y "Derecha", en cada uno de ellas cerciórate en dar clic sobre la opción "Clear". Cuando llegues a la pestaña "Efectos" no modifiques nada y da clic en "Siguiente". Ahora lo que queda es guardar y añadir el diseño realizado, para ello vas a escribir el texto "Identidad" en los campos "Nombre de la carta", "Nombre de la Colección" y "Categoría" y por último da clic en "Añadir a IncrediMail" y en "Guardar proyecto" cierra las ventanas del asistente y ya puedes usar el diseño en el correo que estás redactando, sólo busca la categoría "Identidad" y selecciona el fondo.

Hasta aquí lo relacionado con el diseño de fondo. Habrá una nueva entrega de cómo configurar las firmas personalizadas en cada uno de estos clientes de correo.

Es relativamente sencillo incorporar diseños de fondo personalizados en los clientes de correo más comunes, por lo que es muy prudente adaptarnos a usar como diseño de fondo el reflejado en el manual de Identidad.

Referencias

- 1- Ayuda de Outlook Express
- 2- Ayuda de Microsoft Outlook
- 3- Ayuda en Línea de Mozilla Thunderbird
- 4- Complemento Stationery para Thunderbird
- 5- Ayuda en línea de IncrediMail

URLs relacionadas

Descarga del Mozilla Thunderbird: <http://www.mozilla-europe.org/es/products/thunderbird/>
 Descarga del complemento Stationery: <https://addons.mozilla.org/en-US/thunderbird/addon/4394>
 Descarga del IncrediMail: <http://www.incredimail.com/spanish/download.aspx?product=fullsetup>



Impacto de tesis de maestría Nuevas Tecnologías para la Educación



Yohan Díaz Ferrer

yohan12023@hlg.jovenclub.cu

Joven Club Frank País 2

Co-autores: Julio Alberto Batista Leyva



Nuevas Tecnologías y Educación

Impacto de las tesis de maestría Nuevas Tecnologías para la Educación en el municipio Frank País

En el municipio Frank País se ha venido produciendo un desarrollo de la enseñanza de la computación desde la década del 80 del siglo pasado debido a su introducción en los planes de estudio de los diferentes niveles de enseñanza de la educación además del surgimiento de los Joven Club de Computación y Electrónica y de la carrera licenciatura en educación, especialidad informática, en la Microuniversidad Municipal del Instituto Superior Pedagógico "José de la Luz y Caballero", pero el resultado cimero de este esfuerzo ha sido la realización de las tesis de maestría "Nuevas Tecnologías para la Educación" coordinada entre los Joven Club de Computación y las universidades, lo que ha incrementado el aporte de conocimientos científicos valiosos, así como el aumento del potencial científico, fundamentalmente en los Joven Club de Computación del municipio y en la SUM del Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa.

Constituye una contradicción que la pertinencia de estas tesis de maestría,

manifestada en sus aportes teóricos y prácticos que enriquecen el cuerpo de conocimientos de estas ciencias y contribuyen a resolver los problemas de la enseñanza mediada por las nuevas tecnologías, no haya sido complementada con la información obtenida por diferentes indicadores cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten valorar su impacto efectivo en el territorio y son decisivos para el desarrollo efectivo de la educación.

El objetivo de este trabajo es valorar el impacto de las tesis de maestría "Nuevas Tecnologías para la Educación" desarrolladas en el municipio Frank País entre los años 2005-2007 mediante la aplicación de diferentes indicadores cualitativos y cuantitativos. Este trabajo destaca el enorme esfuerzo que desarrollan la Revolución y los Joven Club de Computación por lograr la superación científica de sus trabajadores y así poder informatizar la sociedad cubana al ritmo que impone el primer mundo.

Todos los procesos de gestión de los proyectos investigativos con sus resultados científicos y su impacto forman parte de la gerencia de las ciencias.

La utilización oportuna y sistemática del conocimiento científico aportado por las investigaciones resulta muy necesaria para el desarrollo sostenible, especialmente en la dimensión local, por lo que debe establecerse una política de gestión del conocimiento que se integre a la estrategia de desarrollo de los territorios y que establezca indicadores para valorar la apropiación social del conocimiento y en qué medida este contribuye a alcanzar las metas sociales deseables (J. Núñez, 2006).

Los indicadores sociales vinculados a la gestión de los conocimientos científicos deben cumplir la doble función de ser descriptivos al producir información y valorativos porque juzgan el estado real de las cosas y deben incorporarse al proceso de planeación estratégica de los territorios. Por tanto, debe instaurarse una gestión de la socialización del conocimiento científico como algo más que información porque son herramientas potentes para la toma de decisiones en el trazado de políticas de desarrollo territorial (R. Ojeda, 2006).

La peculiaridad de que en las investigaciones científicas, dentro de las cua-



les está la informática, la relación cognoscitiva sujeto-objeto se manifiesta como sujeto-sujeto, determina que su impacto forme parte de la propia investigación, lo cual no es obligadamente así en las investigaciones de otras ciencias.

Es necesario diferenciar la introducción del impacto, ya que no son fenómenos idénticos aunque entre ellos existe una estrecha relación. Para que ocurra un impacto tiene que haber ocurrido previamente aquel proceso, aunque no obligatoriamente, pues el hecho de introducir resultados científicos en informática no provoca inmediatamente impactos en la enseñanza de la informática debido a la propia complejidad del objeto social de investigación.

El impacto social son los cambios duraderos que se producen en diversos escenarios de la sociedad por la introducción y generalización de los resultados científicos derivados de los proyectos de investigación. Escenarios como las relaciones sociales e interpersonales, al nivel comunitario o de la sociedad en general y en el sistema de valores que estas expresan y por lo general son a mediano y largo plazo, ya que es muy difícil que ocurran en un corto tiempo. Estos cambios pueden ocurrir también en el conocimiento y en la sociedad. El impacto en el conocimiento se mide a través de técnicas cuantitativas, tales como el registro de la propiedad intelectual, índice de citación e índice de visibilidad, publicaciones, premios y reconocimientos, entre otros.

Dentro de las grandes áreas que tipifican los impactos sociales, las ciencias computacionales inciden en el ciclo socializador porque se incluye de una forma u otra en el desarrollo de las demás ciencias, en las instancias políticas y administrativas debido a que ellas trazan políticas científicas, en los procesos de vida y trabajo en la comunidad y sociedad por influir en el nivel

educativo de las masas y en las propias ciencias computacionales ya que enriquecen y perfeccionan la propia teoría computacional por el valor de los resultados de forma teórico y práctico. Precisamente las universidades y los Joven Club de Computación son las instituciones que a nivel mundial y nacional respectivamente generan la mayor cantidad de tesis de maestría y de conocimientos científicos en estas ciencias.

Los Joven Club de Computación constituyen instituciones dentro del ciclo socializador que a la vez generan resultados científicos por constituir la investigación una de sus funciones sustantivas. Su papel protagónico para un desarrollo sostenible presupone que las transformaciones derivadas de los resultados científicos aportados por las investigaciones científicas deban ser acometidas con prontitud y sin mayor dilatación para que se reafirme la pertenencia de las instituciones de educación superior y los joven club de computación aunque no pertenecen al MES coincide en sus objetivos de superación e investigación de forma casi total. En la educación superior y en los Joven Club de Computación las investigaciones sociales están concebidas para resolver problemas con pertinencia e impacto social.

La maestría y la investigación están altamente integradas como programas y como proyectos, ya que las tesis de maestría constituyen salidas importantes que favorecen el mayor y más rápido impacto de los resultados investigativos. La tendencia es que los proyectos de investigación desborden ampliamente las maestrías y sean necesarias varias maestrías que aporten los resultados comprometidos.

Dentro de los resultados científicos aportados por los proyectos de investigación social las tesis de maestría constituyen una de las de más trascendencia por la rigurosidad y el nivel

de sus logros, tanto en el plano teórico como práctico. El patrón de calidad de las tesis de maestría asumido por la comisión nacional de grados científicos de la República de Cuba, se refiere al impacto social de sus resultados, en el que se incluyen no sólo el producto de la investigación realizada, sino también la competencia del maestrante egresado y sus aportes a la especialidad en cuestión y sobre la variable impacto precisa que:

- 1- La institución autorizada posee y aplica con eficacia y efectividad una estrategia para el monitoreo, la retroalimentación y el perfeccionamiento del impacto del doctorado o maestría, tanto por el producto de las investigaciones realizadas como por la competencia que demuestran los masters egresados y sus aportes a la especialidad en cuestión.
- 2- Los resultados de la maestría tiene alcance de aplicación a la práctica social en el país e internacionalmente, en el que se tienen en cuenta las dimensiones: científico-tecnológica, económica, política, cultural, social y ambiental.
- 3- Los empleadores muestran satisfacción por los resultados del proceso de formación, a partir de la influencia que ejercen los masters en el desarrollo económico-social de sus instituciones.
- 4- Los masters egresados muestran satisfacción por la formación científica, conocimientos y habilidades adquiridas, lo que se manifiesta en el desarrollo de sus competencias para la investigación científica.
- 5- Los profesores y tutores muestran satisfacción por las condiciones creadas y por el estímulo recibido al participar en el programa de formación.
- 6- Los masters egresados obtienen premios y otros reconocimientos nacionales o internacionales por su producción científica.
- 7- Entre los masters egresados existen líderes científicos reconocidos.

Los resultados directos en este senti-



do en los Joven Club de Computación y Electrónica se reflejan primeramente por el impacto de la formación científica adquirida por los profesionales que llevan la instrucción informática a la comunidad como primera área de acción debido a que ahora el profesor sabe que alfabetizar digitalmente la comunidad es una tarea para la cual hay que estar preparados porque no es sólo saber computación, es también como enseñarla y como hacerlo de acuerdo a la edad de cada persona y que debe enseñarse de acuerdo al momento en el desarrollo científico técnico actual.

Los criterios para evaluar el desempeño de los científicos están muy relacionados con el impacto de sus investigaciones convertidas en tesis de maestría, de acuerdo a la triada propuesta por M. Morales-Morejón y L. Báez Cárdenas (1999):

1- Producción científica: resultado sistemático de la propia investigación que contribuye al progreso de la ciencia en función del desarrollo social, a través del aporte de nuevos conocimientos y teorías, nuevos métodos y procedimientos de investigación. Entre los criterios para evaluarla están el número de ideas que aportan al desarrollo científico, la repercusión social de los aportes, número de premios recibidos y la pertenencia a sociedades científicas de prestigio, entre otras.

2- Producción documentaria: cantidad de trabajos publicados por los autores que contribuyen al registro de los nuevos conocimientos que se convierten en información al comunicarse, actualización a los demás miembros de la comunidad científica y determinación de quienes son los autores de los aportes y dónde han sido obtenidos.

3- Producción citacional: obtenida de citas que genera impacto informacional en la comunidad científica, básicamente por el carácter cualitativo del aporte científico.

Esta triada sinérgica permite operacionalizar de manera más objetiva los criterios para evaluar el impacto de las tesis de maestría en Nuevas Tecnologías para la Educación.

La producción científica podemos palparla a través de la repercusión social de los aportes de los resultados científicos en los problemas que enfrenta nuestra sociedad en sus diversas ramas. Entre los trabajos de tesis podemos encontrar software educativos que facilitan el autoaprendizaje de una variada gama de asignaturas de nivel superior, reflejando así la participación de nuestros instructores en el proceso docente educativo de nuestras universidades, podemos encontrar también software para discapacitados visuales o de algún otro tipo de limitación, software educativos para enfrentar pandemias que atacan a nuestra población como las enfermedades de transmisión sexual y programas que realizan análisis de datos en procesos industriales o de la producción.

Los trabajos presentados fueron sometidos a un tiempo de prueba inicial en el centro donde se realizó la investigación y algunos de ellos ya están registrados en el CENDA para proteger la propiedad que representan.

Tesis de Maestría en Nuevas Tecnologías para la Educación defendidas en el municipio de Frank País en el año 2007 y algunos elementos de la producción científica relacionados.

Joven Club - Sede Universitaria - Total
Cantidad de tesis: 7 - 3 - 10
Eventos: 6 - 2 - 8
Producción documentaria: 2 - 0 - 2
Registrados: 1 - 0 - 1
Utilización: 5 - 1 - 6

Los datos anteriores evidencian una presencia limitada, tanto en los eventos como en la producción documentaria, por lo que se puede afirmar que se desaprovechan las posi-

bilidades que tienen los resultados científicos obtenidos en estas investigaciones para provocar el impacto esperado mediante las potencialidades que brinda el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones existentes. También se puede inferir que falta un trabajo sistemático por parte de los investigadores de divulgar sus resultados.

Se puede afirmar que las tesis de maestría en Nuevas Tecnologías para la Educación desarrolladas en el municipio Frank País entre los años 2005-2007 han sido pertinentes para el municipio y para el país por afrontar problemas investigativos que forman parte de las prioridades municipales y nacionales. Los resultados científicos teóricos y prácticos son valiosos y de aplicación inmediata como respuesta científica para la solución de dichos problemas.

No obstante se constata un impacto insuficiente y desigual entre los diferentes centros debido a una deficiente estrategia de gestión personal de los investigadores e institucional de los centros donde fueron realizadas.

Se sugiere que los diferentes indicadores cualitativos y cuantitativos que se utilizaron en este trabajo sean utilizados de manera recurrente para obtener información acerca del impacto que van provocando las tesis de maestría y lograr una gerencia efectiva de las ciencias computacionales en el municipio y en el país para que pueda contribuir realmente con su misión de perfeccionar los procesos pedagógicos en la teoría y la práctica.

Referencias

- 1- Ortiz Torres, E. y González Calzadilla, C. (2007) Impacto de las tesis doctorales en ciencias pedagógicas en el territorio holguinero. Revista Pedagogía Universitaria, Vol. XII, #5.
- 2- Couturejuzón González, L. y Rubén Quezada, M. (2005) Impacto institucional y social de la Maestría Informática en Salud. Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana. 1997-2002, Revista Informática Médica.



La instrucción del conocimiento piedra angular de un Joven Club



Yadira Rojas Mosqueda

subdirector@gtm.jovenclub.cu

Dirección provincial Guantánamo



Entusiasmo, energía y agudo sentimiento de lo nuevo son elementos que caracterizan a la juventud, de hecho todos podemos poseerlos, aún las personas que ya cuentan con cabellos blancos; poseer juventud de espíritu en el sentido de guiar a las nuevas generaciones en el apasionamiento de la búsqueda de la verdad en cada cosa que hace y se propone.

Hoy se exige del hombre no sólo dotes intelectuales y hábitos de trabajo, sino también elevadas cualidades morales. El desarrollo científico técnico va cambiando impetuosamente el carácter y la función del individuo y hasta su percepción del mundo. La Sociedad Socialista brinda posibilidades extraordinariamente amplias para el desarrollo planificado de la investigación y el aprovechamiento de sus logros en interés de todo el pueblo.

“Mientras vivas, aprende”, recomienda la sabiduría popular. Aún cuando este refrán nació, al parecer, en tiempos remotos, no ha perdido su sentido común. El hombre comienza a aprender desde edades tempranas, comenzando desde el círculo infantil, pasando por la escuela primaria, tiempo éste, en su

mayor parte, especialmente para conocer la organización del mundo en que vivimos. Luego alcanzan el preuniversitario, la universidad y después de esto la preparación profesional, el aprendizaje en una fábrica, hospital y porque no en un Joven Club de Computación y Electrónica.

Pero tampoco allí acaba el asunto, porque aún seguimos estudiando. Estudia el obrero para no quedar rezagado respecto a la nueva tecnología, estudia el agricultor para no atrasarse frente al progreso de la ciencia agrícola. Estudian continuamente los profesores, los médicos, ingenieros, los informáticos, porque de lo contrario sus diplomas se convertirán en un simple pedazo de papel. Para no quedar atrasados de esta agitada época, estudian todas las personas y lo hacen durante toda la vida.

Si se trata de las posibilidades de adquirir conocimientos, el punto culminante y principal es igual para todos. Se confirma netamente por encima de todo que los años estudiantiles son la mejor época de la vida para estudiar: constituyen la edad del conocimiento.

Las cosas concretas pueden aprenderse, pueden asimilarse, retenerse y ser utilizadas, tal como se utiliza un código o una fórmula de cálculo. Los conceptos y las leyes fundamentales también pueden aprenderse y guardarse en la memoria. Pero primero es necesario comprenderlos profundamente, incorporarlos al lenguaje de su pensamiento y a eso estamos llamados en la labor que realizamos día a día en nuestras instalaciones, producto del dinamismo e infinidad de tareas que surgen, reflejado así por la cantidad de servicios que hoy brindamos. Quizás sea algo exagerado, pero se me ocurre que, una vez dominados los conocimientos fundamentales, nuestros instructores elevarán el nivel máximo de comprensión de cada una de las tareas que se le asignan.

Mucho es lo que obliga a meditar que no debemos resistirnos al cambio de lo que normalmente hacemos, quién sabe cómo retendrá el ser humano en su memoria lo nuevo, cómo actuarán cuando hayan descubierto que nos familiarizamos con un nuevo servicio, que tratamos de comprenderlo, de construir en nuestra conciencia una mejor manera de brindarlo, crear una



imagen, ligarla a otras tareas similares ubicadas ya en nuestra memoria para finalmente tratar de aplicarla en nuestra actividad práctica.

El nuevo curso por venir será, al parecer, el de un amplio aprovechamiento de la instrucción, pero tenemos que enfrentarlo poco a poco. Todas las instalaciones se sumarán a estos cambios, sin dejar atrás años de entrega en cada período, cursos cortos o servicios que se brindan, porque no es posible desde ya abandonar lo que se ha hecho hasta ahora.

Los Instructores dirigirán todo cuanto hacen para atraer aún más a los usuarios que nos visiten, determinarán en qué medida trabajarán ante cada cambio e influirán sobre el nivel del "comfort" espiritual de las personas.

Todos estos cambios exigen de nuestros Instructores determinados gastos de tiempo y energía. Una vía perfecta de atender al usuario con su participación activa en lo que hacen, en lo que demandan para finalmente tener al alcance de sus manos los medios técnicos modernos que le posibilitarán navegar por Internet, buscar una información o aprender un contenido que para ellos hasta este momento era desconocido.

Para enfrentar el cambio, necesitaremos de tiempo, para analizar, asimilar y penetrar en cada uno de los elementos que regirán el año de instrucción. Para poder sobrellevar este viaje y no retroceder a mitad de camino para no perder el ánimo ante dificultades que se presenten, es necesario impregnar en todo lo que hagamos: pasión, objetividad, sensatez y saber defender hasta el fin la razón y reconocer los errores.

La tenacidad para alcanzar la meta fijada, el amor al trabajo creador y la abnegación son premiados por la cantidad de egresados que tengamos en

cada año de instrucción. Si continuamos con la lógica del razonamiento no existirán usuarios privados de los servicios que ofertamos, instruyamos a estas personas para que sean capaces de plantear y resolver la necesidad que tienen de adquirir conocimientos.

Sería bueno preguntarnos, ¿existirá un límite, donde el usuario sienta que lo ha aprendido todo?. Difícilmente pueda hallarse una persona capaz de aprender en una hora toda la información que encontró en la página que visitaba o asimilar en un día el curso completo de Operador de Micro.

Una de las cualidades inherentes a nuestros Instructores es ser incondicional y tener un alto sentido de pertenencia, no pueden vivir a la espera de un caso fortuito, deben dar todo de sí, de su intelecto y profesionalidad.

¿Acaso es posible pensar que lo hemos hecho todo, en función de una instrucción con calidad? No y mil veces no. Instrucción con calidad es aquella en que la labor y perseverancia siempre van de la mano y cuando una de esta no esté presente, excluyámonos nosotros mismos de la labor que realizamos.

A pesar de todo lo dicho sigo siendo optimista. La realidad me convence de que los Instructores sabrán enfrentar con valentía el nuevo reto, pero para ello hay que estudiar y prepararse bien. Cada uno de nosotros debe poner en ello su trabajo, su energía, su ingenio, su tenacidad.

Estudiar para ser más productivos en nuestro trabajo. Estudiar para ver con claridad no sólo la finalidad perseguida, sino también el camino hacia esa finalidad, prever las eventuales dificultades y hallar las vías mejores de su superación.

Se debe saber enfrentar cada tarea con

serenidad, no reaccionar con emociones, sino con acciones. En una palabra, un instructor o un usuario que nos visite debe saber reaccionar ante todo lo aprendido de un modo siempre idéntico: con el trabajo.

Saldremos adelante con pie firme. Estoy profundamente convencida de que todo cuanto hagamos hará a los hombres más felices, porque existen todas las condiciones para enfrentar el nuevo reto del ciclo de trabajo anual en el Joven Club.

Por ello asuman la dinámica, no huyan del trabajo intenso pues proporciona buen entrenamiento y ello aumenta la posibilidad de obtener éxitos.

No teman trabajar para el bien de los demás, de la sociedad y no sólo en provecho propio. Seamos felices en nuestro trabajo por la consideración de quienes nos rodean.

¿Quieren conquistar simpatías y respeto?

Pues, hay que trabajar para ello. Luchemos contra los sentimientos egoístas y no temamos dar todo de sí, sin exigir nada a cambio solo saber defender hasta el fin la razón y el conocimiento.

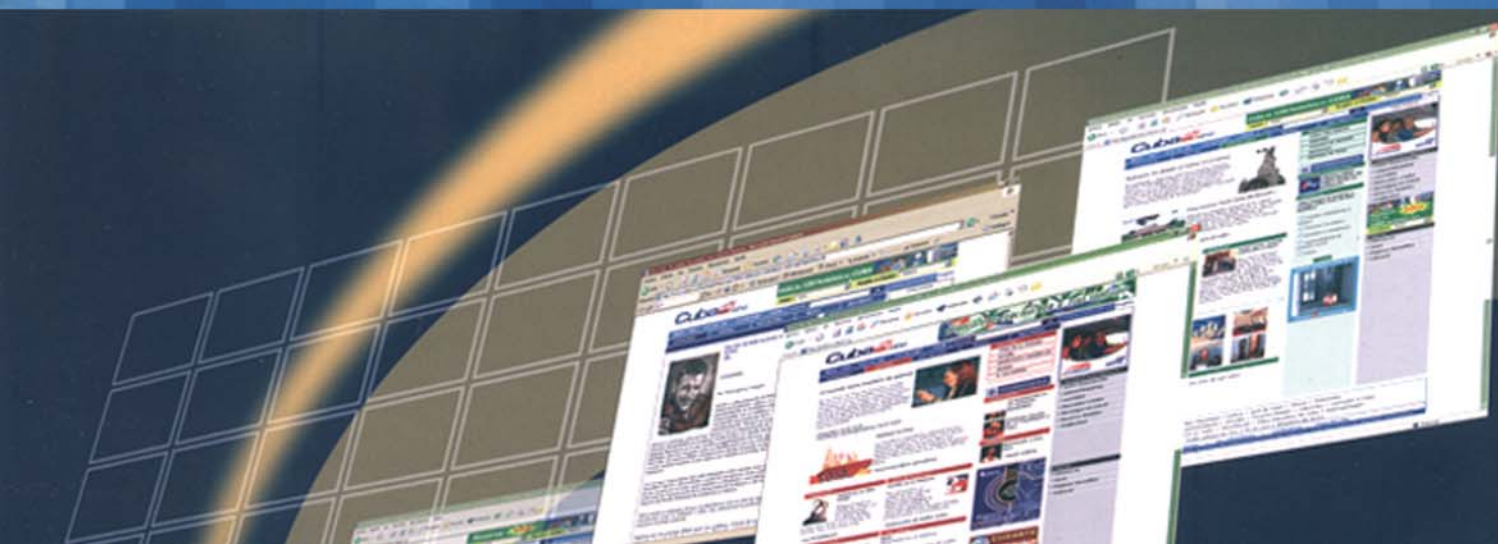
Referencias

- 1- La Edad del conocimiento, Editorial Progreso, 1980. Colectivo de autores.
- 2- <http://biblioteca.idict.villaclara.cu/biblioteca/compendios-informativos/gestion-conocimiento>
- 3- http://www.cubaeduca.rimed.cu/model/educs/Pre/Maket/docs/su_p_e_e_i_n_v/las_tareas_vitales_de_la_edad_juvenil.pdf



Informatización

CUBA Hacia una sociedad de la información
justa, equitativa y solidaria.





Mozilla Firefox v3.0.8

Análisis



Requerimientos mínimos

Procesador: Pentium 500MHz o superior

Memoria: 128 MB RAM

Instalación: 7.6 MB

Disco Duro libre: 52 MB

Sistema Operativo: Multiplataforma

Algo más: -

Descargar de

<http://www.mozilla-europe.org/es/firefox/>

Utilizar para

Este software es utilizado para navegar por Internet.

Funciones del software

-  Navegación por pestaña.
-  Bloqueador de ventanas emergentes (popups).
-  Es completamente personalizable.
-  Alto consumo de memoria con relación a otros navegadores.
-  Algunos sitios no se visualizan correctamente.
-  Algunos códigos avanzados de javascript no se ejecutan correctamente.

Mozilla Firefox es un navegador de Internet libre, de código abierto y multiplataforma desarrollado por la Corporación Mozilla, la Fundación Mozilla y un gran número de voluntarios de todo el mundo. Está basado en el motor de renderizado Gecko que implementa algunos estándares Web actuales además de otras funciones, algunas de las cuales están destinadas a anticipar probables adiciones a los estándares Web.



Henry Cruz Mederos

webmaster@mtz.jovenclub.cu

Dirección Provincial Matanzas

Este navegador de Internet, desde sus primeras versiones ha cautivado a miles de internautas en la red. Su sencillo y atractivo diseño: pocos botones y barras más compactas que ofrecen mucho más espacio de navegación; agregándole a esto un sinnúmero de nuevas características, hacen de este una muy buena alternativa ante los populares Internet Explorer, Opera y Safari.

Una de las características más importantes que posee este navegador es

También proporciona un entorno para los desarrolladores Web, en el que se puede utilizar herramientas incorporadas, como la Consola de errores o el Inspector DOM, o extensiones como Firebug.

La navegación por pestañas, corrector ortográfico, marcadores dinámicos, bloqueador de ventanas emergentes (popups), canales RSS, soporte para motores de búsqueda, un gestor de descargas, entre muchas más son de las funciones que podemos encontrar.



Valoración
1-10

9

lo personalizable que puede llegar a ser, mediante las extensiones y temas el usuario podrá crear un navegador acorde a sus propias necesidades, estos complementos pueden ser descargados libremente desde los propios repositorios de Mozilla ubicados en:

<https://addons.mozilla.org/es-ES/firefox/>

Conclusiones

Sin dudas este navegador de Internet es una herramienta de incalculable valor para los internautas y desarrolladores de páginas web, las facilidades en su uso, el alto grado de personalización, su distribución totalmente gratis, hacen de él un mejor oferta frente a los grandes del mercado.



Multimedia: “Che, guerrillero de todos los tiempos”

Análisis



Requerimientos mínimos

Procesador: Pentium

Memoria: 64 MB RAM

Instalación: 120 MB

Disco Duro libre: 120 MB

Sistema Operativo: Windows

Algo más: -

Descargar de

-

Utilizar para

Conocer sobre Ernesto Che Guevara a través de casi todas las facetas de su vida.

Funciones del software

-  Fácil navegación.
-  Posee ayuda.
-  Imprime textos e imágenes.
-  No posee instalador.
-  No tiene soporte para web.
-  No es multiplataforma.

No hay un solo rincón en el mundo donde la figura del Che no sea conocida. Tal vez pocas personalidades de la Historia hayan logrado, sin proponérselo, perpetuarse en la memoria y el recuerdo de personas de lugares y épocas tan distantes como el Guerrillero Heroico. “Che, guerrillero de todos los tiempos” es una multimedia que recoge una profunda investigación sobre diversas facetas de la vida del Che. Enriquecida con cientos de fotos, mapas, videos, etc.

La multimedia cuenta con un menú principal, desde este puede accederse



Juan Carlos Jiménez Fernández

juan04025@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Cabaiguán 2

Co-autor: María Natacha Rodríguez Serrano

a las diversas opciones temáticas, en cada una de ella se cuenta con botones (imágenes) que remiten a cada opción, si se desea puede regresarse al menú principal, todo ella garantiza una navegación libre.

Las opciones de la multimedia están estructuradas como sigue:

- Biografía
- Cronología
- Viajes
- Revolucionario
- Pensamiento

nera individual la labor realizada por el Che en Cuba, El Congo y Bolivia. Igualmente se ha dedicado un espacio a la labor como Ministro.

En la multimedia se muestra en una de sus opciones (Testimonios), desde ópticas muy diversas, cómo vieron al Che sus contemporáneos.

La legendaria figura del Che permanece entre nosotros. Su presencia inspira el compromiso de construir todos la sociedad justa que él, con su ejemplo, abonó.



Valoración
1-10

9

- Documentos
- Testimonios
- Presencia

Enfasis se hace antes que todo un revolucionario, un hombre en busca de cambios, de mejorar la vida y el espíritu de los oprimidos. Ello lo llevó a enfrascarse en múltiples contiendas allí donde hiciera falta. Se muestra de ma-

Conclusiones

La multimedia favorece el conocimiento del vasto legado de la figura de Ernesto Che Guevara, quien con su recio carácter, su incondicionalidad a las luchas por la justicia, su pensamiento vasto, profundo y vanguardista, lo convirtieron en ejemplo de intelectual revolucionario.



Dead Pixel Tester 2.20 (DPT)

Análisis



Requerimientos mínimos

Procesador: Pentium III o superior

Memoria: 256 MB RAM

Instalación: 292 KB

Disco Duro libre: 292 KB

Sistema Operativo: Windows 2000 o superior

Algo más: Monitor LCD

Descargar de

<http://dead-pixel-tester.programas-gratis.net/>

Utilizar para

Para determinar con seguridad la existencia de píxel dañados o muertos en los monitores LCD.

Funciones del software

- Interface fácil y sencilla
- No necesita instalador
- Ocupa poco espacio en el disco duro
- No localiza automáticamente los píxeles dañados
- No se ejecuta en Red
- No hace una evaluación final del monitor

Hoy día con los avances de la Computación y la Electrónica se están volviendo obsoletos los tradicionales monitores CRT; los monitores LCD, con su menor consumo de energía eléctrica y utilización de menos espacio en el área de trabajo, han ido ganando espacio... pero en ocasiones algunas imágenes o áreas de la pantalla se muestran con píxel oscuros y no sabemos si es por causa de mala calidad en nuestros diseños o por problemas en el monitor; Dead Pixel Tester es la aplicación que nos ayudará a determi-

nar si existen o no píxel dañados.

Los monitores LCD, especialmente los TFT, tienen miles y miles de píxeles, cada uno de ellos con tres celdas para los colores primarios, azul, rojo y verde. Producto al intenso trabajo algunos píxeles trabajan al 100% pues se encuentran en áreas encendidas permanentemente, lo que redundará casi siempre en un efecto brillante o directamente estarán apagadas, lo que dará como resultado un efecto de oscuridad en esa zona, o se observarán píxeles oscuros permanentemente.

Edgar Sedeño Viamonte

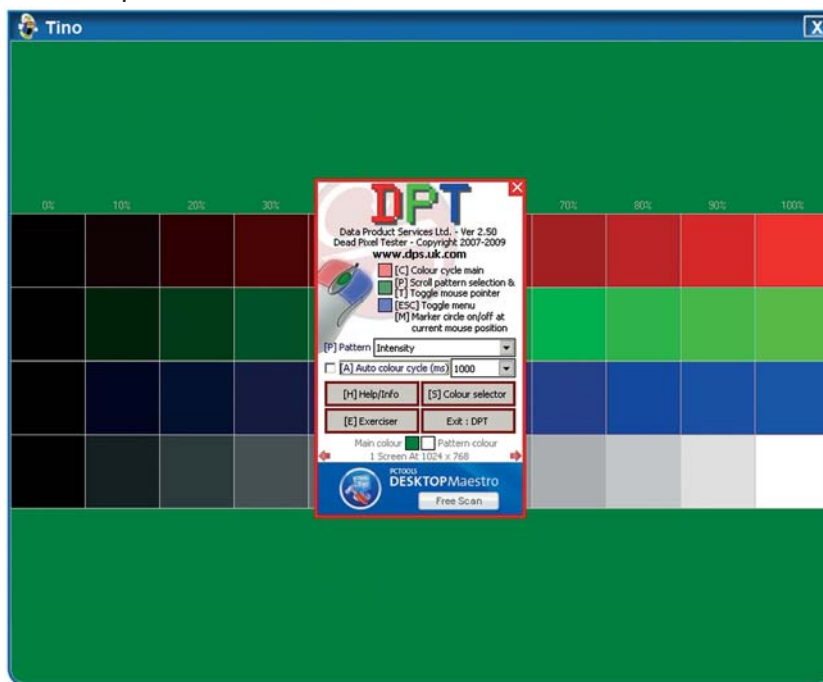
edgar08015@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 1



busca de píxeles que no modifiquen su estado, se pueden mostrar pequeñas ventanas que automáticamente cambian los colores con la frecuencia establecida y se pueden mover hacia áreas específicas de la pantalla.

Se puede hacer que los píxeles “despierten” al modificar su estado, en caso que se queden oscuros se puede casi asegurar que están quemados, pues si es un área extensa debe ser verificada por un especialista de hardware las conexiones.



Valoración
1-10

8

Conclusiones

La aplicación brinda las herramientas necesarias para que usted mismo pueda dar el primer paso en determinar la existencia o no de píxeles muertos en su monitor; todo de una forma sencilla y práctica. Recuerde limpiar su monitor antes de ejecutar esta aplicación, eliminando cualquier suciedad.



Free Easy CD DVD Burner v3.9

Análisis



Requerimientos mínimos

Procesador: Pentium IV o superior

Memoria: 128 MB RAM

Instalación: 5.9 MB

Disco Duro libre: 20 MB

Sistema Operativo: Windows

Algo más: -

Descargar de

www.koyotesoft.com/appli/Setup_FreeBurner.exe

Utilizar para

Grabar CD y/o DVD.

Funciones del software

-  Es una aplicación libre
-  Puede crear imágenes de CD o DVD.
-  Puede extraer la música de un CD de audio y llevarla a formato MP3.
-  Posee pocas opciones de personalización.
-  No posee ayuda solo en inglés.

Una excelente herramienta para grabar CDs y DVDs de forma completamente gratuita. Free Easy CD DVD Burner es una aplicación que graba datos y audio (WAV, WMA, MP3, OGG, FLAC, AAC, M4A) de forma super sencilla en tus CDs y DVDs.

Es una herramienta que también grabar archivos ISO, al copiar los CDs y DVDs, además de guardar CDs de audio en formato MP3 con el codificador integrado (requiere CDDb para tomar información del álbum). Opción este de mucha utilidad, ya que se debe utilizar otra aplicación, casi siempre de pago para realizar esta

acción tan usual en nuestros días.

La aplicación soporta el estándar ISO9660 Joliet, tiene protección de buffer UnderRun y soporta multisesión.

Además incluye soporte para DVD de doble capa, CD-R, CD-RW, DVD-R, DVD+R, DVD-RW y DVD+RW.

En detalles, es posible seleccionar entre toda las unidades de grabación que posea la PC, así como la velocidad de grabación, y el tamaño del bufer

Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

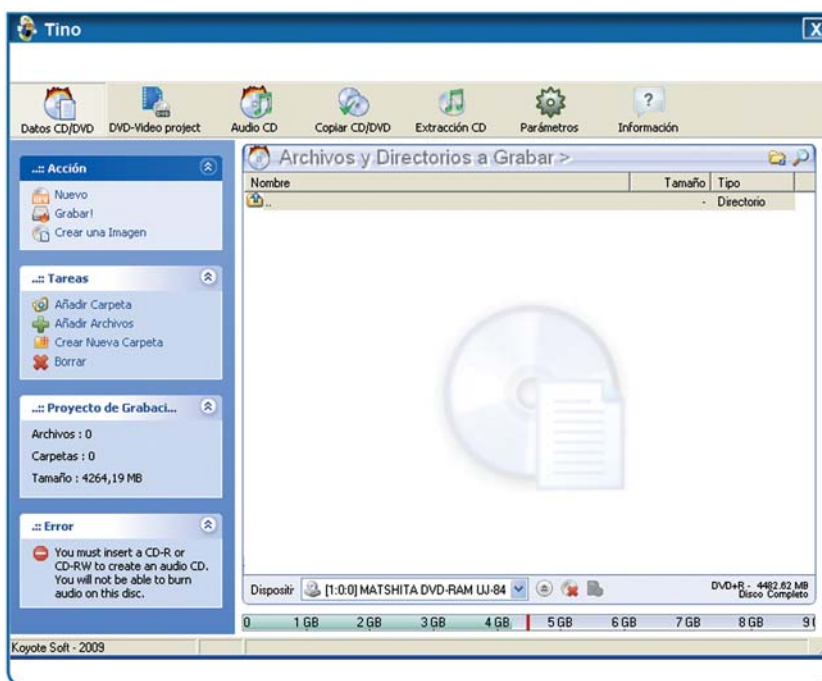
Dirección Nacional Joven Club



habilitadas para este fin, que posee.

En la opción de bajar CD de audio, puede escoger la configuración del MP3: Bitrate; Frecuencia; Canal, entre otras.

La aplicación muestra en todo momento estadísticas e información de las operaciones que realiza, por lo que el usuario siempre estará informado de cualquier eventualidad, estas informaciones aparecen con frecuencia en la parte izquierda de la ventana.



Valoración
1-10

6

Esta aplicación no es superior al nero burnig, pero si una alternativa a los software de pago. Sobre todo para los informáticos que cada día grabamos CD y/o DVD de datos y de audios.

Funciona correctamente la opción de arrastrar archivos directamente del Explorador a la aplicación, también puede hacerse utilizando las opciones

Conclusiones

Una aplicación sencilla, pero alternativa a los software de pago, si es que usted necesita grabar un CD y/o DVD de datos o audio. Además da la posibilidad de bajar CD de audios. Aunque no supera al nero burning, si es una opción a tener en cuenta en estos momentos donde todo vale y todo cuesta.

la computadora de la familia cubana

Foro Club
DE COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA





Gustavo Molina Conde

Director provincial en Camagüey, provincia Vanguardia de los Joven Club de Computación

Entrevista por: Raymond J. Sutil Delgado

¿Cuál es su experiencia de trabajo en el movimiento de los Joven Club?

Me inicié en le 2001 como especialista principal de una de las instalaciones del municipio Vertientes, donde logré adquirir niveles superiores en la rama de la informática y las comunicaciones, incorporándome como subdirector a nivel provincial en el 2003 y posteriormente en diciembre del 2005 adquiero la responsabilidad de dirigir la provincia de Camagüey.

En todo este tiempo he adquirido gran experiencia profesional como cuadro y trabajador del programa, sintiéndome parte de una verdadera familia.

¿Qué acciones llevaron a la provincia Camaguey a merecer la condición Provincia Vanguardia de los Joven Club?

A nuestro criterio, el esfuerzo y dedicación diaria de cada uno de los trabajadores que hoy laboran de forma intensa y responsablemente en este programa, ha sido la clave del éxito en nuestra provincia, que hoy se ve reconocido con el mérito de ser seleccionados como Provincia Vanguardia de los Joven Club de Computación y Electrónica.

Cada una de nuestras instalaciones con ese colectivo de trabajadores abnegados y siempre dispuestos a cumplir con cada tarea que les es asignada han logrado de forma eficiente cumplir con los objetivos por los que fuimos creados: La informatización de la sociedad cubana, y estar siempre dispuestos y preparados para enfrentar nuevas misiones que se nos sean encomendadas por la Revolución, que cada día perfecciona más nuestro sistema social.

Ser elegida Camaguey como Provincia Vanguardia de los Joven Club, es un mérito que recae en el trabajo de todos, pero ¿Usted como líder de ese todo que siente?

En lo personal me siento muy contento y agradecido por los logros obtenidos, que si bien se ven representados en mi persona, repito, que es el resultado del esfuerzo de todo un colectivo de trabajadores que han logrado mantener a la provincia con resultados estables en cada línea de trabajo.

provincia Camagüey a este sitio de honor que hoy representa. Recordando que fue la provincia del país con mejores resultados en la primera maestría, siendo sede del acto central de la misma.

¿Proyecciones del trabajo de los Joven Club en Camaguey para esta nueva etapa?

Primeramente, mantener y continuar desarrollando el proceso organizativo como eslabón fundamental para la instrucción que hoy demandan nuestros



¿Cómo califica el trabajo en general de los Joven Club en Camaguey en estos 22 años?

El trabajo de los Joven Club en estos 22 años lo podemos calificar de progresivo, la experiencia acumulada y la preparación técnica y cultural alcanzada, nos han permitido perfeccionar la labor e incrementar los servicios que hoy prestamos a la comunidad, como la navegación .cu, el horario extendido, y los cursos cortos, servicios más demandados en nuestra provincia.

También la superación profesional de nuestros instructores ha llevado a la

usuarios, continuar trabajando para que cada día los Joven Club de Computación y Electrónica estén en función de la comunidad, objetivo principal desde nuestra fundación en el año 1987, manteniendo siempre un servicio de excelencia, para satisfacer las demandas de la población y haciéndolo de forma eficiente y con una calidad siempre creciente.

Trabajar con dinamismo, responsabilidad y profesionalidad es y será nuestra línea de trabajo, en esta nueva etapa que comienza ya, siempre teniendo presente que somos: La computadora de la familia cubana...



Respuestas al Mensaje de la Juventud Comunista

Queridos compañeros:

Leí con emoción el mensaje. Ninguno de ustedes había nacido cuando la Revolución triunfó. Las ideas tan bellamente expresadas en él brotaron del surco más profundo de la historia. Sus raíces se sustentan en cada acto de sacrificio y heroísmo de un pueblo admirable, que supo enfrentar todos los obstáculos. Se insertan igualmente en el ejemplo y los valores creados por otros pueblos.

¿Para qué sirve la vida sin ideas? Martí dijo: «Trincheras de ideas valen más que trincheras de piedra.» ¿Acaso nacen las ideas con un hombre? ¿Acaso mueren con este? Surgieron a lo largo de la vida de la especie humana. Durarán lo que dure nuestra especie. Nunca antes esta se vio tan amenazada por la combinación del subdesarrollo político de la sociedad y las creaciones de la tecnología, que parecen no tener límites y se van más allá de toda racionalidad en su capacidad de autodestrucción.

Guerras de exterminio, cambios de clima, hambre, sed, desigualdades, nos rodean por todas partes.

El ser humano necesita aferrarse a una esperanza, buscar en la propia ciencia una oportunidad de supervivencia, y es justo buscarla y ofrecérsela. En ese futuro no tendrían espacio posible las horribles injusticias que el sistema capitalista desarrollado ofrece hoy junto a una tiranía mundial.

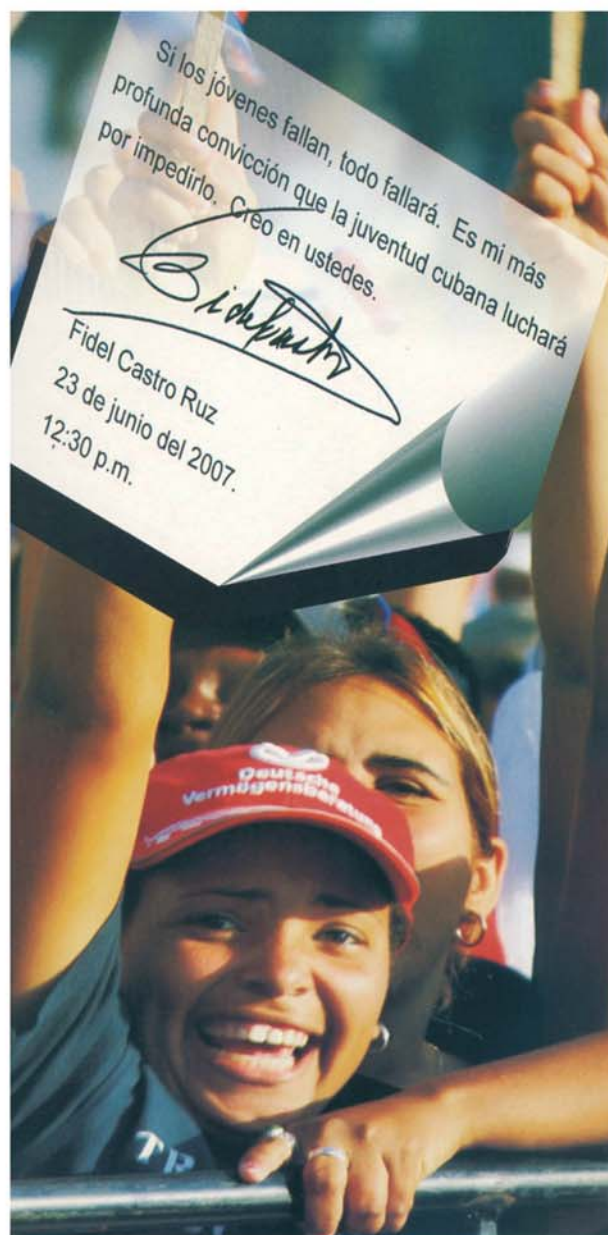
«Ser o no ser» - creo dijo Shakespeare en uno de sus dramas. Esa es la alternativa de los jóvenes. Cualquier otra cosa sería vivir en el más idílico de los mundos algunas decenas de años, que en la *Historia del Tiempo* no serían más que unos segundos.

Si los jóvenes fallan, todo fallará. Es mi más profunda convicción que la juventud cubana luchará por impedirlo. Creo en ustedes.

Fidel Castro Ruz
23 de junio de 2007
12:30 p.m.

Seremos imbatibles en todas las trincheras

Mientras tengamos un nervio en pie, los jóvenes cubanos defenderemos la Patria, la Revolución y el Socialismo. La libertad conquistada con la sangre y el sacrificio de muchos, merece nuestra entrega ejemplar en nombre de la soberanía, la justicia, la solidaridad y el internacionalismo.





Ventilador solar



Yordis Matos Nicot

yordis14041@hlg.jovenclub.cu

Joven Club Moa 4



Hoy cuando el ahorro energético del país, más que una necesidad, se convierte en un deber de cada ciudadano, con vista a preservar la ecología, economía y bienestar social, varias son las alternativas que desde las instituciones y el hogar contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida con escaso o ningún gasto de energía eléctrica de la red comercial.

Se presenta un útil y ahorrativo ventilador que aprovecha la energía solar, para refrescarnos, mientras nos exponemos al sol. El soporte bien puede ser una gorra, una visera o una sombrilla, esta propuesta combina la sombra que proveen estos aditamentos con el aire que genera el ventilador, cuyos detalles de montaje describimos a continuación.

Hace unos años salieron al mercado, unos radios receptores de alimentación solar y dinamos, que utilizan en su interior una batería recargable. Algunos de estos equipos han quedado en desuso, momento oportuno para utilizar el panel solar de 4.5 V, que servirá para alimentar nuestro ventilador.

Cómo confeccionarlo

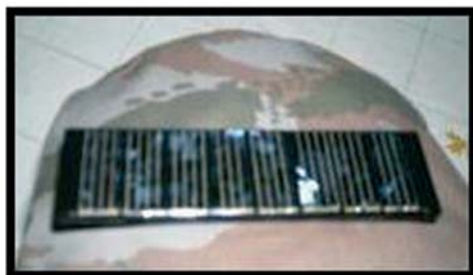
Toma una gorra, visera o sombrilla que utilices y adáptale un extractor de los utilizados en las computadoras, o un motor de 1.5 a 3.5 V y colócale, de plástico, una hélice. Luego conecta los polos positivo (+) y negativo (−) del panel con los bornes del motor, así de esta manera el sol que incida en el panel será convertido en energía eléctrica que hará funcionar el ventilador.

montar los dispositivos en la gorra, sombrilla o visera.

Asegúrese de que los cables de conexión queden por dentro de la tela. Como se muestra en la figura. Y, a probarlo.

Listado de componentes

- Materiales o Herramientas: 1
- Panel solar: 1 (de radios Receptores Solares)
- Motor de 1.5 a 3.5 V: 1 (de computadoras desechas o el mismo dinamo del radio)
- Gorra: 1
- hélice: 20 cm (Confeccionada o de computadora)
- Alambre (de teléfono)
- Pegamento



Ilustraciones de la confección



Antena activa para FM, AM y SW



Hidelisa Rodríguez Niebla

idelisa08025@vcl.jovenclub.cu

Joven Club Placetas 2



Antena activa ideal para reemplazar a las comunes.

La radio es uno de los medios de difusión más difundidos en nuestro país. Por nuestras características geográficas, así como la influencia de elementos tecnológicos, no se logra una buena calidad de señal en todo el territorio nacional. Este trabajo pretende contribuir a solucionar este problema.

Este circuito constituye una antena activa ideal para reemplazar a las comunes, totalmente pasivas. Es especial para zonas, donde ciertas emisoras se reciban con un nivel muy bajo.

1- El valor de L1 depende de la aplicación.

- Para SW (de las siglas del inglés, Short Wave, en español, Onda Corta) y FM (de las siglas del inglés,

Frequency Modulation, en español, Modulación de Frecuencia), su valor es 20 mH.

- Para AM (de las siglas del inglés, Amplitude Modulation, en español, Modulación de Amplitud) su valor es de 470 mH.

2- La alimentación puede ser proporcionada por una batería de 9 V.

3- En caso de utilizar una fuente es necesario colocar un capacitor a masa de 1 μ F, para evitar que se introduzca el rizado.

Listado de componentes

- R1=1 M Ω
- C1=470 pF
- C2=470 pF
- T1=MPF 102
- Antena.
- L1 (ver texto)
- Batería de 9 V.

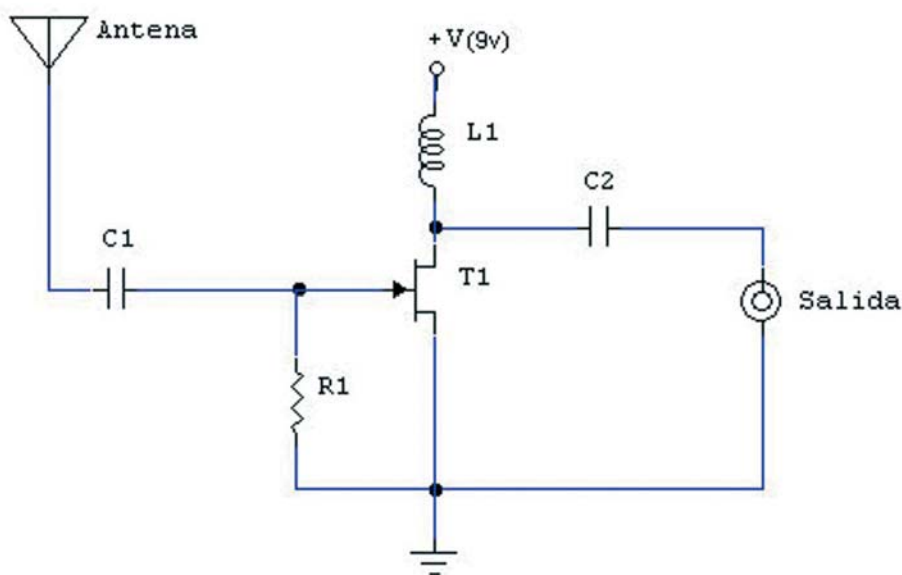


Diagrama de la antena



Antena para Canal Multivisión



José González Saavedra

pepe01032@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Yaguajay 3



En muchas de las localidades alejada de las cabeceras municipales se recibe con dificultad o no se recibe la señal del Canal Multivisión. Con esta antena se logra aumentar la ganancia en las frecuencias de 55 a 65 megahertz (MHz) que es el rango donde transmite este canal.

Para todos los elementos (reflector, dipolo y directores) se pueden emplear alambres de aluminio que podemos

obtener de pedazos de conductores eléctricos de los que se están sustituyendo con la rehabilitación de redes eléctricas, estos poseen un diámetro de 3 milímetros. El soporte para los elementos puede ser de cualquier material, preferiblemente no conductor para no tener que aislar los elementos.

Listado de componentes

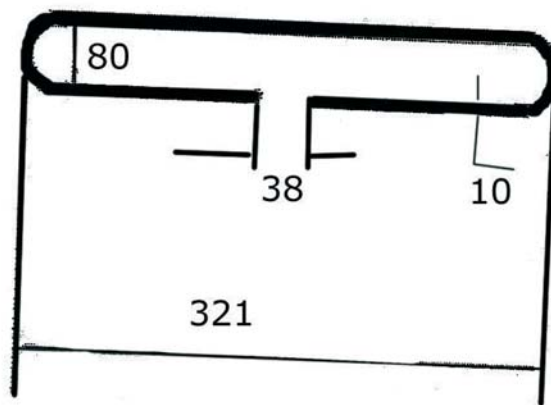
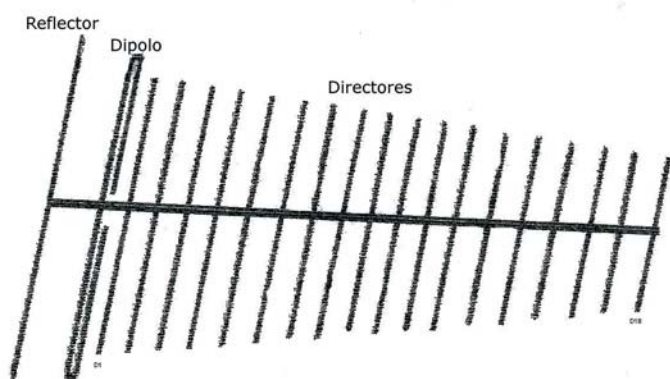
- Reflector 335

- Dipolo 321
- Directores 1-18
- D1 239; D2 230; D3 228; D4 226; D5 226; D6 226; D7 226; D8 223; D9 223; D10 223; D11 223; D12 221; D13 221; D14 221; D15 221; D16 221; D17 221; D18 221.

Distancias:

- Entre Reflector y Dipolo 87
- Entre Dipolo y D1 25
- D1 y D2 71
- D2 y D3 148
- D3 y D4 158
- D4 y D5 169
- D5 hasta D18 169

Todas las distancias y longitudes en milímetros



Todas las distancias en milímetros



6 números al año

Desde el 4 de septiembre de 2007

En formato electrónico

Noticias - Internet - Software - Hardware - Entrevistas - Artículos - Consejos Prácticos y más...





Correos electrónicos de nuestros lectores

Nos han escrito muchas personas, quienes nos hacen conocer sus opiniones sobre la revista, y preguntas que respondemos aquí.

✉ De: Carlos Lorenzo Hierro *País:* Chile

Un saludo al colectivo de la revista, soy Chileno y leo siempre la revista Tino, que conocí de ella, buscando en google una revista de informática, desde ese momento he sido un fiel lector, me encanta que no tiene propaganda de cacharros, ni publicidad que me engordan.

Quisiera que me respondieran, a mi pregunta, pues cada vez que instalo mi PC pierdos los email que tenía en el Outlook Express. ¿Cómo puedo guardar estos email, para volverlos a restablecer una vez instalada mi PC?

Gracias por hacer de nuestro conocimiento, que en un lugar tan lejano como Chile, nuestra revista es leída, un impulso más, para perfeccionar cada día nuestro trabajo. Sobre su pregunta aquí le mostraremos algunos pasos a seguir para salvar sus email y restablecerlos una vez vuelta a instalar la PC:

1- Busque en su Outlook Express, en le menú Herramientas, Opciones.

2- Luego seleccione la pestaña Mantenimiento, y de ella haga clic en el botón Carpeta Almacén.

3- Copie esta ruta o ubicación, y péguela en la barra de direcciones del Explorador de Windows.

4- Luego seleccione todos los archivos que se encuentran dentro de la carpeta Outlook Express, cópielos para una unidad externa o una unidad de disco de la PC que no vaya a ser eliminada.

5- Cuando ya cuente con su nueva PC o instalación del sistema operativo, configure su Outlook Express, luego repita los pasos del 1 hasta el 3.

6- Abra un nuevo Explorador de Windows y busque los archivos de Outlook Express que había salvado, selecciónelos todos y haga clic en el botón copiar o Ctrl+C.

7- Para finalizar, sobre escriba los archivos actuales que contiene la carpeta de almacenamiento de Outlook Express, por los que había salvado. Debe cerrar el Outlook Express, cuando vaya a pegar sus archivos de correo.

✉ De: José Alfredo Herrera Andrade *País:* Guatemala
Les escribo desde Guatemala.

Desde hace un par años he tratado de estar al tanto de las noticias de los Joven Club y la revista Tino. Me motiva mucho su trabajo y la proyección social al aplicar la tecnología de la información. Buscando siempre elevar el nivel de vida del individuo y de la comunidad.

Sigan adelante pues lo que siembran con los Joven Club y toda la labor que realizan tiene frutos que no quedan únicamente en la Isla sino que trasciende fronteras, sienta bases y es un ejemplo a seguir.

Un deber para nosotros ayudar a desarrollar la cultura informática de nuestro país, y si también llega nuestro empeño fuera de las fronteras, pues para que bien sea. La informatización de la sociedad es un deber de cada estado, y el nuestro ha puesto a disposición del pueblo todos los medios tecnológicos de avanzada, para lograr socializar el uso de las TIC, a pesar de ser un país bloqueado económicamente, al que pretenden aislar, pero cada día más se hace presente en todas partes, su email es un ejemplo palpable de que no estamos ajenos. Muchas gracias por sus elogios, y esperamos continúe fiel a nuestra publicación, que cada día se propone mejorar.

✉ De: Roberto Perez Zamora *País:* España

Hola ante todo mis saludos y presentación mi nombre es Roberto soy profesor de informática en un instituto en Islas Canaria he visitado Cuba varias veces y tengo muchos amigos en ella pues en mi primera visita me interesé mucho por como informatizan la sociedad y de la forma que lo hacen, por ello me acerque a algunos Joven Club y comprobé lo maravilloso de su trabajo, por ello tengo algunos amigos en los club de la Habana, Santa Clara y Santiago, le agradezco mucho en nombre de mis estudiantes las ediciones de Tino, pues sepa que la descargo y hago que la utilicen como material de estudio y referencia, gracias de nuevo muchas felicidades y continúen mucho tiempo mostrando la verdad de Cuba al mundo.

Gracias por leer nuestra revista, y sobre todo por parecerle tan interesante y útil su contenido, que la utiliza como medio de enseñanza, es para nosotros un placer y una inmensa alegría conocer cada día, que le somos útiles a nuestros lectores, en muchas partes del mundo. La revista Tino, perteneciente a los Joven Club de Computación y Electrónica, y con dos años ya de publicación, continuará, siendo fiel a sus lectores, publicando siempre artículos que sean de su interés, continúe usted con nosotros.



Ocultar el puntero del Mouse al escribir



José M. Torres Cerviño

josemiguel05024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 2

En muchas de las ocasiones desearías esconder el puntero del ratón mientras estás escribiendo por las molestias que puede ocasionar, para lograrlo debes hacer lo siguiente:

- 1- *Clic en el botón Inicio y a continuación en Panel de Control.*
- 2- *Localizar el icono del Mouse o ratón y hacer doble clic en el mismo*
- 3- *Clic sobre la pestaña Opciones del puntero.*
- 4- *Activar la casilla: ocultar el puntero mientras se escribe.*
- 5- *Clic en el botón Aceptar y cierras todas las ventanas.*

Crear un método abreviado con el teclado



Daniel José Meneses Pérez

daniel07074@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Sancti Spiritus 7

Un método que agiliza el trabajo al poder abrir una carpeta con una sencilla combinación de teclas.

- 1- *Selecciona la carpeta que quieras abrir con el teclado, en el Explorador de Windows.*
- 2- *Crea un acceso directo y colócalo en el Escritorio.*
- 3- *Haces clic con el ratón derecho en el nuevo acceso directo y, a continuación, haces clic en Propiedades.*
- 4- *En el cuadro de diálogo Propiedades y en el cuadro Tecla de Método abreviado, escribes una combinación de teclas con la tecla CTRL o con la tecla MAYÚS (si por ejemplo usas la letra M, sería CTRL+ALT+M o*

CTRL+MAYÚS+M) y, a continuación, haces clic en Aceptar. Cada vez que presiones la combinación de teclas especificada se abrirá la carpeta, incluso si hay otros programas maximizados. Esta sugerencia se puede aplicar a carpetas, programas y accesos directos a archivos de texto que estén colocados en el Escritorio.

Este truco es solo aplicable a Windows XP.

Cómo desactivar el autorun para que no se autoinstalen los virus



Nilda E. Guelmes Bernal

guelmes07011@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Sancti Spiritus 1

Cuando introducimos una Memoria Flash en el puerto USB o un CD se siguen las instrucciones contenidas en un archivo guardado en éstos y que se nombra "autorun.inf" (normalmente se utiliza para ejecutar los instaladores de los CD's y en algunos casos permiten el inicio y carga de algunas memorias flash), sin embargo hay virus que se aprovechan y utilizan esta técnica para autocopiarse, con lo que consiguen infectar otras computadoras donde se ejecute este fichero al seguir las instrucciones cuando se instalan estos dispositivos.

- 1- *Clic en el menú Inicio y después en Ejecutar.*
- 2- *Teclee gpedit.msc y haga clic en el botón Aceptar (debe ser un usuario con derechos administrativos), se abrirá una ventana dividida verticalmente en dos paneles.*
- 3- *En la parte izquierda de la ventana (dentro de la carpeta "configuración del equipo") haga doble clic en "plantillas administrativas" y a continuación doble clic en sistema.*
- 4- *En la parte derecha de la ventana haga clic con el botón secundario del ratón en la opción "desactivar reproducción automática" y en el menú que se despliega, elija propiedades.*
- 5- *Se abrirá otra ventana en la que debe seleccionar "habilitada".*
- 6- *Donde aparece "desactivar reproducción automática en:", seleccione la opción "todas las unidades" y haga clic en Aceptar.*



7- Cierre la ventana inicial.

8- Haga clic nuevamente en Inicio/Ejecutar.

9- Teclee `gpupdate` y haga clic en Aceptar.

Notas:

- En la parte izquierda de la primer ventana "configuración del equipo" y "configuración de usuario" tienen las mismas secciones pero en la que se desactivará el autorun será en la primera.

- Este procedimiento ha sido comprobado únicamente en Windows XP, es posible que no funcione en otras versiones. Los autorun de los CD también dejarán de ejecutarse, lo que provocará complicaciones cuando intente instalar un programa desde éstos, ya que el instalador no se iniciará automáticamente.

- También es posible evitar que se ejecuten automáticamente los autorun.inf en estos dispositivos de forma manual, para ello se debe mantener pulsada la tecla SHIFT cuando se introduzcan, así evitarás cambiar la configuración preestablecida.

Restricciones para el Escritorio Activo en Windows



Ofreidis Mesa Rodríguez

ofre01017@cav.jovenclub.cu

Joven Club Chambas 1

Algunas de las características del escritorio activo de Windows pueden ser controladas y deshabilitadas de forma individual a través del registro.

1- Iniciar la herramienta de edición del registro de sistema con el comando "`regedit.exe`" desde el botón Inicio: Inicio/Ejecutar

2- Localizar la clave `HKEY_CURRENT_USER\Software\Microsoft\Windows\CurrentVersion\Policies\ActiveDesktop`.

- En la misma crearemos o modificaremos los valores `DWORD` existentes, cuyo contenido será:

1 para activar la restricción de configuración de esos elementos.

0 para desactivar la restricción.

Los valores a crear o modificar son:

- `NoChangingWallpaper`: Deshabilita la posibilidad de cambiar el papel tapiz.

- `NoAddingComponents`: Deshabilita la posibilidad de añadir componentes

- `NoDeletingComponents`: Deshabilita la posibilidad de eliminar componentes.

- `NoEditingComponents`: Deshabilita la posibilidad de editar componentes.

- `NoHTMLWallPaper`: Deshabilita el uso de archivos diferentes de mapas de bits (`.bmp`) como fondo de escritorio.

Desactivar copia de memoria



José M. Torres Cerviño

josemiguel05024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 2

Cuando el sistema se apaga normalmente Windows registra todo el contenido de su memoria, al apagarse inesperadamente no puede hacerlo y al iniciarse nuevamente analiza ese contenido para determinar el error que provocó el fallo.

Como la mayoría de los usuarios no hace uso de esa información lo más normal es desactivarla y así conseguiremos disminuir el tiempo de arranque del sistema operativo.

1- Inicial una sesión en Windows Administrador.

2- Clic en el botón Inicio.

3- Clic derecho sobre la opción Mi PC, escoge la opción Propiedades.

4- Clic en la pestaña Opciones avanzadas.

5- Clic sobre el botón Configuración del apartado Inicio y Recuperación.

6- Despliega la lista del apartado Escribir información de depuración y escoge la opción Ninguno.

7- Pulsa el botón Aceptar y cierra las ventanas anteriores.



Reemplazo de personajes al crear películas en Director MX



María Juana Espinosa Rodríguez

maríajuana01033@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Yaguajay 3

Reemplazo de personajes para representar diferentes estados en botones al crear películas en Director MX.

Este behavior (Comportamiento) nos facilita la tarea de reemplazar personajes para representar diferentes estados en botones, pero si la película contiene muchos botones diferentes y queremos que tengan un comportamiento de tres estados (normal, presionado e iluminado), la tarea de selección de los personajes se vuelve bastante tediosa. Dejemos que sea el behavior quien nos sugiera los personajes adecuados en el momento de soltarlo sobre un sprite! ¿Cómo hacerlo? orden y planificación más una ayuda de Lingo.

En primer lugar, lo más obvio: si estamos arrastrando un behavior a un sprite específico, lo más lógico es que éste tiene asociada una acción que involucra al personaje que el mismo contiene. En otras palabras, si arrastramos el behavior de manejo de botones sobre el sprite 15 (o cualquier otro), normalmente significa que queremos utilizar el sprite 15 y el bitmap que contiene. Eso significa que podemos suponer que el bitmap para el estado 'normal' será el que contiene previamente el sprite. Podemos decirle al behavior que nos seleccione y sugiera este personaje, utilizando la propiedad Lingo the currentSpriteNum:

```
on getPropertyDescriptionList
-- se sugiere el personaje para el estado normal:
if the currentSpriteNum = 0 then
-- esta línea corrige problemas en Director cuando
-- la película no se está ejecutando:
set normal_default = 0
else
set normal_default = the name of the member of sprite
(the currentSpriteNum)
set normal_numb = the number of the member of sprite
(the currentSpriteNum)
-- identificaremos el cast al que pertenece el personaje,
-- para uso posterior.
set thisCastLib = the castLibNum of sprite the
currentSpriteNum
end if
```

```
set description = [:]
addProp description, #normal, [#default: normal_default,
#format: #bitmap,
#comment: "Bitmap normal:"] ...
```

Acelera tú navegador Firefox al máximo



Héctor Zamora Suárez

director05011@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Colón 1

Este simple truco permite Acelerar y mejorar la velocidad de navegación de tu navegador Firefox.

El archivo "about:config" es el archivo principal de configuración de Firefox, puedes modificarlo todo lo que desees, pero has de tener cuidado porque los cambios que hagas repercutirán para bien o para mal en el funcionamiento del navegador.

Hecha esta advertencia,

1- Escribe en la barra de direcciones "about:config" (sin las comillas), lee cuidadosamente el contenido de la ventana que aparecerá, y pulsa en "¡Tendré cuidado, lo prometo! Y cumple tú promesa, claro.

2- Se mostraran una serie de códigos que son los que rigen el funcionamiento del programa puedes leerlos pero solo modifica los que te mostramos a continuación.

- a) network.http.pipelining; false y "modifica" a true.
- b) network.http.pipelining.maxrequests y "modifica" con los valores de 30 a 8.
- c) network.http.max-connections y "modifica" con valores de 30 a 96.
- d) network.http.max-connections-per-server y "modifica" con valores de 15 a 32.
- e) network.http.max-persistent-connections-per-server y "modifica" con valores de 6 a 8.
- f) network.http.pipelining.ssl false y "modifica" a true
- g) network.http.proxy.pipelining false y "modifica" a true

Nota: Los valores que se muestran son los actuales que debes modificar por los que se te recomienda.

(Para "Modificar", accede pulsando sobre la opción "Nombre de la preferencia" con el botón derecho del ratón o sencillamente haz clic encima de la misma.)

3- Ahora reinicia tú navegador.



Teclado en pantalla



José M. Torres Cerviño

josemiguel05024@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Fomento 2

Windows XP incluye un teclado en pantalla, éste es útil para el trabajo de personas con dificultades en sus manos y dedos, si está dañado el teclado de la computadora u otro percance.

- 1- Clic en el botón Inicio.
- 2- Clic en Ejecutar.
- 3- Teclar el comando `osk` y presionar la tecla Enter (se mostrará un pequeño teclado en pantalla).

Otra ubicación donde buscarlo es:

Inicio/Todos los programas/Accesorios/Accesibilidad/Teclado en pantalla

Pero puede que no aparezca si algún usuario eliminó algunas de esas opciones de ese menú.

El Teclado en pantalla ofrece tres modos de escritura que puedes utilizar para escribir datos como si los teclearas. El modo de clic es el normal y para que aparezcan los caracteres deseados se debe hacer clic encima de la "tecla" de dicho teclado, si se presiona la tecla Shift aparecerán todas las combinaciones normales para esta combinación.

Hay otras opciones que varían la forma para introducir los caracteres deseados, para más información puedes consultar la ayuda que aparece en el menú Ayuda.

Otra valiosa posibilidad es la de crear un acceso directo en el Escritorio para esta utilidad, para ello:

- 1- Haz clic derecho en el Escritorio.
- 2- Selecciona la opción Nuevo.
- 3- Haz clic en Acceso directo.
- 4- Teclea `osk`.
- 5- Haz clic en Siguiente y Escribe un nombre para el acceso directo.
- 6- Haz clic en Finalizar.

Y ya está, cuando necesites el teclado en pantalla solo utilizas su acceso directo.

Compartir un Libro en Excel para ser usado de forma simultánea



Francisco Senén Mas Manzano

frank01037@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Yaguajay 3

Un libro compartido permite que varias personas lo modifiquen simultáneamente. Resulta especialmente útil para administrar informaciones que cambian con frecuencia, permitiendo conocer en la situación que están los demás.

- 1- Ejecute el Microsoft Excel y cree un libro que le brinde las celdas necesarias para guardar la información que necesita.
- 2- Déle las características que desee a su libro en cuanto a Formato, Validaciones, Informes, Macros, etc. (No podrá realizar cambios ni agregar nuevas una vez que comparta el libro).
- 3- En el menú Herramientas, elija Compartir libro y, a continuación, haga clic en la ficha Modificación.
- 4- Active la casilla de verificación: Permitir la modificación por varios usuarios a la vez y, a continuación, haga clic en Aceptar. Cuando se solicite, guarde el libro con el nombre deseado (asegúrese que sea en una carpeta a la que otros usuarios de la red puedan tener acceso, no un servidor Web).
- 5- Compruebe los vínculos a otros libros o documento que necesite y corrija los que estén incorrectos.

A partir de este momento todos los usuarios podrán trabajar con el Libro de forma simultánea.

Alerta con los virus informáticos



Héctor Hernández García

hector12023@hab.jovenclub.cu

Joven Club San Nicolás 2

Los virus informáticos son uno de los principales riesgos para los sistemas informáticos actuales, su ritmo de crecimiento es de aproximadamente diez nuevos virus por día y hasta el momento no existe ningún programa detector de virus que sea perfecto, capaz de proteger totalmente tu sistema.



Aplica los siguientes consejos para disminuir en lo posible el ataque de los virus:

- 1- Utiliza un buen antivirus y actualízalo frecuentemente.
- 2- Comprueba que tu antivirus incluye soporte técnico, resolución urgente de nuevos virus y servicios de alerta.
- 3- Asegúrate de que tu antivirus esté siempre activo.
- 4- Verifica, antes de abrir, cada nuevo mensaje de correo electrónico recibido.
- 5- Evita la descarga de programas de lugares no seguros en Internet.
- 6- Rechaza archivos que no hayas solicitado cuando estés en chats o grupos de noticias (news).
- 7- Retira los disquetes de las disqueteras al apagar o reiniciar tu ordenador.
- 8- Analiza el contenido de los archivos comprimidos.
- 9- Mantente alerta ante acciones sospechosas de posibles virus.
- 10- Añade las opciones de seguridad de las aplicaciones que usas normalmente a tu política de protección antivirus.
- 11- Mantente informado.

De esta forma, la probabilidad de ser infectado por un virus es menor.

Configuración del punto de acceso inalámbrico (sin WPA o WPA2)



Carmen Rosa Sosa Suárez

Sin email

Colaborador Joven Club Jagüey 2

Configuración del punto de acceso inalámbrico (sin WPA o WPA2) en redes inalámbricas.

Para proteger la red inalámbrica doméstica o de pequeña empresa en modo de infraestructura, debe utilizar la autenticación de clave previamente compartida WPA2 con cifrado AES (recomendado), la autenticación de clave previamente compartida con cifrado TKIP (recomenda-

do) o la autenticación de sistema abierto y cifrado WEP (no recomendado).

Para la autenticación de sistema abierto y el cifrado WEP, debe configurar el punto de acceso inalámbrico con las siguientes opciones:

- Nombre de la red inalámbrica (SSID)
- Habilitar la autenticación de sistema abierto.
- Habilitar WEP
- Seleccionar un formato de clave WEP

Si va a escribir la clave WEP con caracteres del teclado (ASCII), debe escribir 5 caracteres para una clave WEP de 40 bits y 13 para una de 104 bits. Si va a escribir la clave WEP utilizando dígitos hexadecimales, debe escribir 10 dígitos para una clave de 40 bits y 26 para una de 104 bits. Si tiene la posibilidad de elegir el formato de la clave WEP, elija hexadecimal. Los caracteres de teclado no tienen muchas probabilidades de ser aleatorios, mientras que los dígitos hexadecimales si las tienen. Cuanto más aleatoria sea la clave WEP, más seguro será su uso.

Mensaje al iniciar Windows XP



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

Al iniciarse Windows XP podemos configurarlo para que nos muestre un mensaje, al igual que hacíamos con Windows 95, 98, o Me, este mensaje consiste en poner un texto que nos mostrará al iniciarse Windows XP, por ejemplo para recordarnos algo importante, o incluso para dejarle un aviso a otro usuario del mismo PC, para configurarlo haremos lo siguiente:

1- Hacemos clic en el botón inicio y a continuación en Ejecutar, luego escribimos en el cuadro ejecutar Regedit y pulsamos el botón Aceptar

2- Abrimos las ramas del árbol en el siguiente orden
`[HKEY_LOCAL_MACHINE\SOFTWARE\Microsoft\Windows NT\CurrentVersion\Winlogon]`

3- Modificamos el valor de legalnoticecaption con el título del mensaje. Modificamos el valor de legalnoticetext con el texto del mensaje y listo, la próxima vez que reiniciemos Windows XP mostrará el mensaje que acabamos de escribir

**defendemos
nuestra**

Cuba libre



**la razón
vencerá**





Consultas médicas



Midiala Almeida Labrador

director10021@mtz.jovencub.clu

Joven Club Unión de Reyes 2

De qué trata el sitio: El sitio proporcionar consejos útiles para el cuidado y conservación de nuestro cuerpo, así como una forma más sana de alimentarnos.

Utilizar el sitio: para conocer la gran variedad de plantas que existen y que puedan ser utilizadas en la cura o alivio de muchas enfermedades y padecimientos humanos.



<http://consultas.cuba.cu/>

Tiempo 21



Yury Ramón Castelló Dieguez

yury02022@ltu.jovencub.clu

Joven Club Puerto Padre 2

De qué trata el sitio: Portal web de la emisora Radio Victoria de Las Tunas.

Utilizar el sitio: Aquí podrá encontrar noticias, reportajes sobre el que hacer tunero, nacional e internacional. Además posee diferentes vínculos a otros portales de la radio y la televisión cubana.



www.tiempo21.cu

Revista Pionero



Yolagny Díaz Bermúdez

soft3_12015@mtz.jovencub.clu

Joven Club Jagüey 1

De qué trata el sitio: El sitio se encuentra relacionado con el mundo de los adolescentes cubanos reflejando en el mismo múltiples secciones.

Utilizar el sitio: para participar en concursos, descargar juegos, actualizarse con la moda, así como informarse sobre los temas relacionados con la sexualidad y otros.



www.pionero.cu



Revista Bohemia



María Natacha Rdguez Serrano

natacha04027@ssp.jovenclub.cu

Joven Club Cabaiguán 2

De qué trata el sitio: Sitio web dedicado a la Revista Bohemia, la revista de la familia cubana.

Utilizar el sitio: para estar actualizado en temas económicos, sociales, deportivos, tanto de Cuba como del resto del mundo.



www.bohemia.cubasi.cu

CubaTV



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

De qué trata el sitio: Sitio web del Noticiero Nacional de la Televisión Cubana. Espacio televisivo que se transmite todos los días en diferentes horarios, cada emisión con diferentes características.

Utilizar el sitio: para conocer lo último acontecido en Cuba y el mundo en materia de noticias.



www.cubatv.icrt.cu

Palante



Edgar Sedeño Viamonte

edgar08015@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Amancio 1

De qué trata el sitio: Sitio web de la revista humorística cubana Palante.

Utilizar el sitio: para leer chistes, ver caricaturas y humor gráficos, saber de convocatorias, eventos, entrevistas, leer tiras cómicas, y todo lo que de humor se trate, lo encontrarás en esta web.



www.palante.co.cu



Caminos



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

De qué trata el sitio: Es la versión digital del boletín del mismo nombre que se edita mensualmente en el Centro Memorial Martin Luther King, Jr.

Utilizar el sitio: para conocer diariamente informaciones sobre Cuba, Latinoamérica y el mundo, y principalmente sobre los movimientos sociales.



www.ecaminos.cu

Centro de estudios Ché Guevara



Mariela Martínez Ramírez

mariela07025@ltu.jovenclub.cu

Joven Club Colombia 2

De qué trata el sitio: Es el sitio web del centro de estudios Ché Guevara en Cuba. Centro que promueve el estudio y conocimiento del pensamiento, la vida y la obra del Guerrillero Heróico.

Utilizar el sitio: para conocer sobre Ernesto Guevara, y consultar publicaciones al respecto.



www.centroche.co.cu

Revista Ciencias de la Información



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

De qué trata el sitio: Sitio web de la revista Ciencias de la información editada por el IDICT en coordinación con la SOCICT. Fue fundada en 1968.

Utilizar el sitio: para descargar los números anteriores, y conocer de las normas de publicación, el comité científico y puede suscribirse a través de un enlace.



www.cinfo.cu



Asociación Hermanos Saíz



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

De qué trata el sitio: Es el sitio oficial de la Asociación Hermanos Saíz. La organización de los jóvenes escritores y artistas cubanos

Utilizar el sitio: para conocer sobre eventos, becas, concursos, y todo sobre la literatura y las manifestaciones artísticas.



www.ahs.cu

Enlace (UPEC)



Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Dirección Nacional Joven Club

De qué trata el sitio: Es el sitio web de los periodistas en la provincia de Sancti Spiritus, organizados en la UPEC (Unión de Periodistas de Cuba).

Utilizar el sitio: para conocer todo lo relacionado con el quehacer periodístico en esta provincia, así como el funcionamiento de la organización.



www.enlace.cu

EGREM, las puertas a la música



Yolagny Díaz Bermúdez

soft3_12015@mtz.jovenclub.cu

Joven Club Jagüey 2

De qué trata el sitio: Este sitio contiene diversos temas relacionados con el mundo musical especialmente cubano, así como de los estudios de grabación.

Utilizar el sitio: para conocer el catálogo discográfico cubano, las nuevas producciones, así como noticias relacionadas con el tema, entre otros.



www.egrem.com.cu

► JORNADA SOLIDARIA

por los cinco

revolucionarios cubanos presos
en las cárceles de EEUU por
combatir el terrorismo





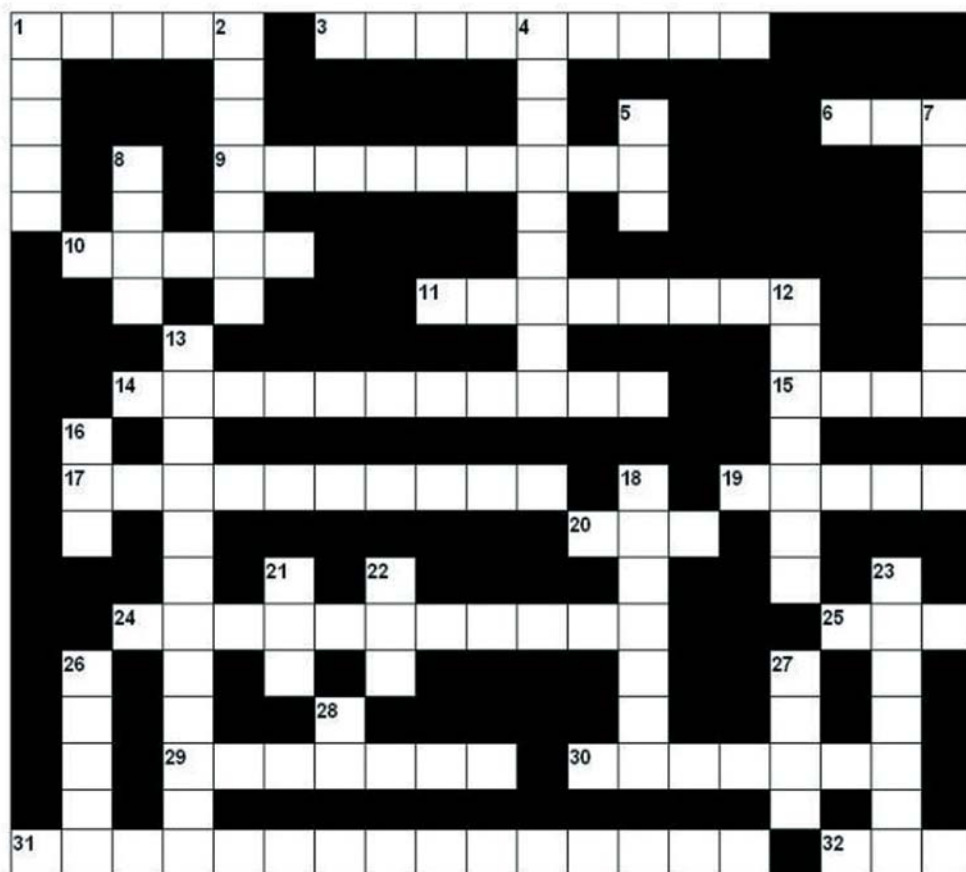
Crucigrama



Fidelina Luisa García Tápanes

fide08012@hab.jovenclub.cu

Joven Club Jaruco 1



Horizontales

1- Apellido del matemático británico que detalló la lógica de las operaciones algebraicas para el sistema binario. 3- Proteger archivos expresando su contenido en lenguaje cifrado. 6- Conjunto de líneas conductoras utilizadas para la transmisión interna de datos en la computadora. 9- Programa capaz de prevenir, detectar y erradicar los virus informáticos. 10- Dispositivo que permite a una computadora transmitir la información a través de la línea telefónica. 11- Secuencia de instrucciones que puede ejecutar una computadora. 14- Tarjeta principal o tarjeta madre de la computadora (en Inglés). 15- Uno de los dígitos binarios. 17- Dispositivo conectado a una computadora (monitor, impresora, modem...). 19- Circunferencia dentro de la cara del disco duro. 20- Sistema hexadecimal abreviado. 24- Sistema de numeración de base 16. 25- Dígito binario. 29- Sistema de numeración de base 10. 30- Dispositivo de salida de video capaz de mostrar texto y gráficos. 31- Unidad central de procesamiento en un solo chip. 32- Acrónimo de Read-Only-Memory (Memoria de solo lectura).

Verticales

1- Área de almacenamiento temporal de información. 2- Dispositivo óptico utilizado para digitalizar imágenes o fotografías. 4- Dispositivo que permite la salida de datos de la computadora al papel. 5- Bus serie universal. 7- Material semiconductor utilizado en la construcción de circuitos integrados. 8- Juego de programas almacenado en la memoria ROM de la computadora. 12- Colección de información relacionada a la que se le asigna un nombre y se almacena en el disco. 13- Procesador secundario utilizado para acelerar ciertas operaciones tomando para si una parte del trabajo del procesador central. 16- Acrónimo de Unidad Central de procesamiento. 18- Dispositivo que permite la entrada de datos a la computadora. 21- Memoria principal de la computadora usada por el sistema operativo, los programas de aplicación y los datos. 22- Diodo emisor de luz. 23- Sistema de numeración de base 2. 26- Conjunto de 256 códigos utilizados como norma en computación (divididos en 2 conjuntos de 128 códigos cada uno: estándar y extendido). 27- Unidad de almacenamiento de la información que consta de 8 bits. 28- Abreviatura de Circuito integrado.



Humor

Sueltos

¿Por qué Windows está resfriado?- Por abrir tantas ventanas.

¿Por qué Dios pudo crear el Universo en tan solo seis días?

- Porque no tuvo que preocuparse de hacerlo compatible con la versión anterior.

- ¡Antonio! ¡Estoy embarazada!- Tranquila mujer, (A)bortar, (R)eintentar, (I)gnorar.

¿Por qué los programadores son tan malos amantes? - Porque siempre intentan encontrar la forma de hacer la tarea lo más rápido posible, y cuando lo consiguen están convencidos de que han mejorado.

La mujer moderna y actual

MUJER INTERNET: Mujeres de difícil acceso.

MUJER SERVIDOR: Está siempre ocupada cuando usted quiere usarla.

MUJER WINDOWS: Todo el mundo sabe que no sirve pero nadie vive sin ella. MUJER POWERPOINT: Sólo Bill Gates tiene la paciencia para aguantar por ella más de media hora.

MUJER EXCEL: Dicen que hace muchas cosas pero usted solo la utiliza para las cuatro operaciones básicas.

MUJER WORD: Tiene siempre una sorpresa reservada para usted y no existe nadie en el mundo que la comprenda totalmente.

MUJER D.O.S: Todos la usaron algún día, pero nadie la quiere ahora.

MUJER BACKUP: Usted siempre cree que tiene lo suficiente pero a la hora de... falta algo.

MUJER VIRUS: También conocida como esposa, cuando usted menos lo espera, ella llega, se instala y va apoderándose de todos sus recursos. Si usted intenta desinstalar va a perder alguna cosa, si no lo intenta pierde todo.

MUJER SCANDISK: Sabemos que ella es buena y que solo quiere ayudar, pero en el fondo nadie sabe realmente que esta haciendo.

MUJER SCREENSAVER: No sirve para nada, Pero te divierte.

MUJER PAINTBRUSH: Sólo sirve para sus hijos.

MUJER RAM: Aquella que olvida lo que hace apenas se desconecta.

MUJER HARDDISK: Aquella que se acuerda de todo, todo el tiempo.

MUJER MOUSE: Sólo funciona cuando es arrastrada y presionada.

MUJER MULTIMEDIA: Hace que todo parezca bonito.

MUJER JOYSTICK: Vive dejándolo a usted con la mano sudada y con calambres en el brazo.

MUJER MICROSOFT: Quiere dominar a cualquier hombre que aparezca a su vista e intentara convencerlo de que eso es lo mejor para usted. Idea planes para enfrentarlo a usted contra otras mujeres y promete que hará lo que usted quiera si tira su agenda con los teléfonos de sus amigas. Sin que usted lo perciba, al poco tiempo, ella será la única en su vida. Llegará un día que, hasta para abrir la heladera o tomar las llaves del coche, usted tendrá que pedir su permiso.

Relación entre el hombre y la red

- Puede estar caída o funcionando. Es más divertido cuando está funcionando, pero hace difícil poder terminar cualquier otro trabajo.

- En el pasado distante, era usada con el único propósito de transmitir información vital para la supervivencia de las especies. Algunas personas todavía piensan que debe ser usada sólo para eso, pero la mayoría de la gente de hoy en día la usan para divertirse durante un buen rato.

- Da una forma de interactuar con otras personas.

- No posee un cerebro propio, sino que usa el tuyo. Con el uso intensivo descubrirás que se te hace más y más difícil pensar coherentemente.

- Mucha gente exagera acerca de su alcance y tamaño.

- Si no eres cuidadoso con su uso puedes meterte en grandes problemas.

- Si no se toman las medidas de seguridad necesarias, puede transmitirse algún que otro virus.

- Una vez que empiezas a jugar con ella, es difícil parar. Algunas personas juegan con ella todo el día, como si no tuvieran trabajo por hacer.

- Generalmente, su uso implica un gasto de dinero.

- Algunos tienen, otros no.

- Algunas personas se sentirían desoladas si algún día se la llegasen a quitar.

- Es una forma de matar el tiempo cuando no tienes nada que hacer.

- Es plug & play.



Curiosidades

La Wikipeli, una peli hecha de forma colaborativa en Internet

Era cuestión de tiempo que a alguien se le ocurriera y ha sido a una marca de cerveza. La Wikipeli ya es un hecho y se está rodando. Se trata de un cortometraje elaborado con las ideas de cientos de internautas que han participado en su creación.

De ahí su nombre: Wikipeli, al igual que la Wikipedia, una película hecha con las ideas de todos, con un cerebro colectivo unido por la red.

Pero este corto no sólo fue creado e ideado bajo las premisas de la Web 2.0. Su desarrollo y realización también responde a los nuevos tiempos y a la nueva filosofía de internet.

De esta manera en lawikipeli podemos seguir las evoluciones de la película, el rodaje, a través de un blog y vídeos con el making-off del corto. También puedes opinar sobre las distintas decisiones, aportar ideas durante el proceso de rodaje, etc. Sin duda toda una película elaborada bajo principios de democracia participativa. Si participas podrás decir que has sido uno de sus creadores.

Además cuenta con la participación de grandes actores y cineastas. José Corbacho y Juan Cruz son los directores y los que han tenido que seleccionar y fusionar las ideas de cientos de internautas.

De momento ya son más de 2.500 las personas que han participado en el proceso y esperan aumentarlo. Como no podría ser de otra manera, su proyección también se hará a través de internet. Quizás estemos ante el nuevo camino del cine fusionado con la red.

Tomado de:

<http://internet.teoriza.es/la-wikipeli-una-peli-hecha-de-forma-colaborativa-en-internet.php>

La página de Internet más larga del mundo

¿Cuál es la página de internet con la dirección más larga posible? Harold Davis escribía hace unos años en Oreilly que las empresas que registran dominios no admiten direcciones que tengan más de 63 caracteres, por lo que dentro de ese límite varias páginas reclaman el honor de tener la dirección más larga de todas.

Los expertos en internet suelen recomendar elegir una dirección para las páginas web que sea corta y fácil de recordar, un consejo al que varios portales no han prestado mucha atención.

Una de ellas es

`thelongestdomainnameintheworldandthensomeandthensomemoreandmore.com`, algo así como 'El dominio de internet más largo del mundo, y luego algo más, y luego algo más, y más'. El titular de esa web, Douglas Adams, solicitó al Libro Guinness de los récords su inclusión como página con el dominio más largo, pero desde la organización le respondieron que no merecía ningún reconocimiento porque no hay mérito ni esfuerzo en el registro de una dirección.

Otra página que destaca por la longitud de su dirección es :

`iamtheproudownerofthelongestlongestlongestdomainnameinthisworld.com`, que podría traducirse por "Soy el orgulloso propietario del dominio más largo, más largo, más largo del mundo". Tiene, como la anterior, 63 caracteres, y puede encontrarse en el directorio de una curiosa página que reúne las direcciones más largas del mundo.

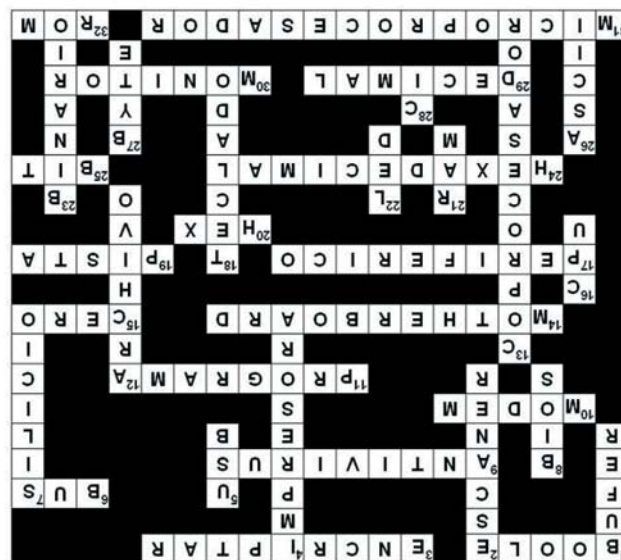
Más de ochenta caracteres

Se llama

`thelongestlistofthelongeststuffatthelongestdomainnameatlonglast.com`, y en ella se afirma que la dirección más larga nunca en contrada es la de esa web, que tiene también 63 caracteres.

Colaboraron en esta sección

Raymond J. Sutil, José M. Torres Cerviño





La
REVOLUCIÓN
soy yo

DEL:
DINOS QUE
OTRA COSA
ENEMOS
E HACER.

www.juventudrebelde.cu



Contáctenos

Sitio web

Puede acceder a nuestra publicación a través del Portal Nacional de los Joven Club de Computación y Electrónica en la dirección:

<http://revista.jovenclub.cu/>

Email

Para escribir a nuestra revista puede hacerlo a través de la dirección electrónica:

revistatino@jovenclub.cu

Teléfonos

Llámenos a los siguientes teléfonos en los horarios de 9:00am a 5:00pm, de Lunes a Viernes:

Dirección: 53-31-625892

Producción: 53-7-8315906

Redacción: 53-31-692128

Dirección Postal

Equipo Nacional de Computación y Electrónica
calle 13 N° 456 entre E y F, Vedado
municipio Plaza de la Revolución
Ciudad de La Habana.
Cuba

RSPS 2163 / ISSN 1995-9419



Colectivo de la Revista

Director

Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Producción

Damiana Martínez Reyes

jccap@en.jovenclub.cu

Redactores

Edgar Sedeño Viamonte

edgar08015@ltu.jovenclub.cu

Carlos López López

metodologo1@vcl.jovenclub.cu

Diseñador y Editor

Raymond J. Sutil Delgado

directortino@ltu.jovenclub.cu

Corrector

Edgar Sedeño Viamonte

edgar08015@ltu.jovenclub.cu

Coordinadores

Aideliz Sánchez Borrego

Amarilis Romero González

Mileidys Armas Solís

Yolagny Díaz Bermúdez

Issel Mayra Tandrón Echevarría

Juan Carlos Jiménez Fernández

Nancy Stuart Moré

Heidy Ruíz García

Janiet Batista Medina

Yury Ramón Castelló Dieguez

Yunior Aguilera San Miguel

Elisandri Guerra Martínez

César del Toro Coca

Grether Nadiezdha Acosta Savón

Lisset López Morejón

Colaboradores

Ernesto Rodríguez



AÑO 50 DEL TRIUNFO

DE LA REVOLUCIÓN